

Daxue Yingyu

Baiti kuaixun

大学英语百题快训

多所院校一线教师联手编写

针对考点分类

精选模拟百题

灵活设定做题进度

快速进入四六级考试临战状态

突出**实战训练**

是你迈向四六级考试

成功之路的**最佳起点**



Daxueyingyu

四六级语法

Baitikuaixun

孙强华 编著

中国科学技术大学出版社

大学英语百题快训

四六级语法

孙强华 编著

中国科学技术大学出版社

2003·合肥

内 容 简 介

本书是按照教育部颁布的《大学英语教学大纲》编写的,通过练习的方式,对英语语法知识中的重点和常考点等内容进行了详细的分析,尤其是对一些语法的难点进行了系统化的说明,目的是帮助考生对多年来所学过的英语语法及其结构方面的知识有一个更清晰的认识,在短时间内提高英语语法的应用能力。

本书收入十二套共 360 道大学英语四六级语法练习题,题型与全真四六级试题基本一致,具有很强的针对性和实战性。一些常常在其他同类辅导书中没有或可能回避的难点问题,在书中都可找到。

本书适用于即将参加四六级考试的广大考生和需要进行强化训练、迅速提高四六级应试能力的考生,也适用于广大英语爱好者和各类英语考生对英语水平的自我测试。

图书在版编目(CIP)数据

四六级语法/孙强华编著. —合肥:中国科学技术大学出版社,2003.8

(大学英语百题快训丛书)

ISBN 7-312-01503-4

I. 四… II. 孙… III. 英语—语法—高等学校—水平考试—自学参考资料 IV. H314

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 057840 号

中国科学技术大学出版社出版发行

(安徽省合肥市金寨路 96 号, 230026)

电话:(0551)3602905 传真:(0551)3602897

E-mail: press@ustc.edu.cn

金寨县宏伟印务有限公司印刷

全国新华书店经销

开本: 787mm×960mm/16 印张: 10.125 字数: 201 千

2003 年 8 月第 1 版 2003 年 8 月第 1 次印刷

印数: 1—6 000 册

ISBN 7-312-01503-4/H·272 定价: 12.00 元

前言

为了让学生对多年来所学过的英语语法及其结构方面的知识有一个更清晰的认识,本书通过练习的方式,对英语语法知识中的重点和常考点等内容进行了详细的分析,尤其是对一些语法难点进行了系统化的说明。譬如书中有这样一道题:

_____ I did not want what was obviously a promotion toward what all Americans are taught to want when they grow up.

A) He was puzzling whether

B) It was puzzled that

C) He was puzzled that

D) He was puzzled whether

按照一般的英语语法知识,同学们很有可能在选项 A),D)中去选取。因为当主语后接的动词表示“不知,不肯定”意思时,通常用 *whether* 来引导宾语从句。然后通过对 A),D)选项的比较,选项 A)将会被排除。因为 *sb. + be 动词 + 过去分词* 表示被动意义,而 *sb. + be 动词 + 现在分词* 表示主动意义,从句子的意思看是某事使主语 *he* 感到,而不是主语 *he* 使别人感到,因此,完成了判断,选择了 D)。但是这样的选择却是一个错误的选择。究其原因学生的语法知识不够系统化。以下是笔者在书中做出的解释:

有关 *whether* 一词,它在用法上有一些特别的方面:

①用 *whether* 引导的一般问句往往不能引导一个否定句。以下的句子是错误的,如:

I don't care whether you will not look through my article.

而这样的句子用 *if* 则可以接受,如:

I don't care if you will not look through my article.

因为在这样的句子中,*if* 含有“如果,假如”的意义,因此可以被接受。

②有一种例外情况:*whether* 引导的句子可以是否定句,然而却含有肯定的意义,如:

I wonder whether he doesn't think too much about himself.

这句话的意思类似于下一个句子的意思:

I think he does think too much about himself.

③当 *whether or not* 作让步从句的引导词时,这样的句子中不能用 *if* 来替代 *whether*, 如:

Whether or not their differences are settled, each person learns something from the experience.

如果把句中的 *whether* 改成 *if*, 在语法上就是一个错误的句子结构。

④当宾语从句既可以用 whether,也可以用 that 引导时,其句子的意思是不同的。如:

John didn't inform me whether/that his wife was coming.

当句子用 that 引导从句时,该句意义表示“his wife 被认为会来”,而用 whether 时该句则表示“his wife 不知是否会来”。

通过以上的例子分析,读者就会学到新的知识,巩固以前的知识,使知识系统化,使知识掌握得更牢固。

本书融四级和六级语法于一册,目的是为了广大考生从繁多的复习资料中解放出来,在有限的时间内取得最理想的备考效果。此外,对参加四级考试的考生而言,在做四级语法练习的同时,可以对六级语法有一个大致了解,实现六级语法的自然过渡,增强参加四六级考试的信心;对参加六级考试的考生而言,在做六级语法练习的同时,巩固四级语法基础,更好地备考六级。

本书的另一个特点是,一些常常在其他同类辅导书中没有或可能回避的难点问题,笔者都尽量收入在本书中,考生在做本书练习的时候对此会有切身的体会。有挑战才有竞争力,才能站在成绩的高峰,希望本书的内容能对考生的英语学习以及英语四六级考试的复习迎考有所帮助。

笔者在大学英语教学与辅导第一线工作近 20 年的实践基础上,精心组织与汇集编写了一些四级和六级的语法模拟试题,共十二套,形成此书。每套试题包含 30 道题目,每套试题后给出了每一道题目的正确答案及详细注解。

笔者建议考生针对四级和六级的 360 道练习制定一个月的复习计划,并根据实际考试的要求在 20 分钟内做完每一套题。考生可每隔一日做一套题,在第二天复习巩固前一天做题中所遇到的语法知识点,这样在短期内即可迅速进入四六级考试“百题快训”所期望的临战状态,取得高效率、高起点的复习效果。

本书适用于即将参加四六级考试的广大考生和需要进行强化训练、迅速提高四六级应试能力的考生,也适用于广大英语爱好者和各类英语考生对英语水平的自我测试,是一本极具实战价值的复习辅导书,是广大考生迈向四六级考试成功之路的最佳起点。

由于编写时间仓促,疏漏不当之处在所难免,敬请不吝赐教。

孙强华

2003 年 8 月于中国科学技术大学

目 次

前 言	(I)
模拟试题一 GRAMMAR AND STRUCTURE	(1)
模拟试题一答案 (KEY TO TEST 1)	(4)
模拟试题一注解	(5)
模拟试题二 GRAMMAR AND STRUCTURE	(11)
模拟试题二答案 (KEY TO TEST 2)	(14)
模拟试题二注解	(15)
模拟试题三 GRAMMAR AND STRUCTURE	(24)
模拟试题三答案 (KEY TO TEST 3)	(28)
模拟试题三注解	(28)
模拟试题四 GRAMMAR AND STRUCTURE	(37)
模拟试题四答案 (KEY TO TEST 4)	(41)
模拟试题四注解	(41)
模拟试题五 GRAMMAR AND STRUCTURE	(49)
模拟试题五答案 (KEY TO TEST 5)	(53)
模拟试题五注解	(53)
模拟试题六 GRAMMAR AND STRUCTURE	(64)
模拟试题六答案 (KEY TO TEST 6)	(68)
模拟试题六注解	(68)
模拟试题七 GRAMMAR AND STRUCTURE	(77)
模拟试题七答案 (KEY TO TEST 7)	(81)
模拟试题七注解	(81)
模拟试题八 GRAMMAR AND STRUCTURE	(89)
模拟试题八答案 (KEY TO TEST 8)	(92)

模拟试题八注解	(93)
模拟试题九 GRAMMAR AND STRUCTURE	(105)
模拟试题九答案 (KEY TO TEST 9)	(108)
模拟试题九注解	(109)
模拟试题十 GRAMMAR AND STRUCTURE	(117)
模拟试题十答案 (KEY TO TEST 10)	(121)
模拟试题十注解	(121)
模拟试题十一 GRAMMAR AND STRUCTURE	(130)
模拟试题十一答案 (KEY TO TEST 11)	(134)
模拟试题十一注解	(134)
模拟试题十二 GRAMMAR AND STRUCTURE	(144)
模拟试题十二答案 (KEY TO TEST 12)	(148)
模拟试题十二注解	(148)

GRAMMAR AND STRUCTURE (20 minutes)

1. I have thus joined that growing group of people who, for one reason or another have decided the city is _____.
A) of no more our alike
B) no longer to our liking
C) not any more to our like
D) of any more our likes
2. It's no use trying to keep it secret; it's sure to _____ in the end.
A) come out
B) come through
C) come up
D) come to
3. This means we shall have to carry our own water, _____ will add even greater weight to the saucer.
A) as
B) but
C) which
D) that
4. The crowd suddenly burst _____.
A) out in laughing
B) out in laughter
C) into laughing
D) into laughs
5. From here we can see the hammer and sickle _____ from the flagpole.
A) are flying
B) were flying
C) is flying
D) fly
6. _____ the English examination I would have gone to the concert last Sunday.
A) In spite of
B) Because of

- C) But for
D) As for
7. My mind _____ when I saw the gun pointing against the car window as we pulled out of our garage.
A) went numb
B) went numbed
C) went numbing
D) numbed
8. Although the false banknotes fooled many people, they did not _____ close examination.
A) put up
B) keep up
C) stand up to
D) look up to
9. They paid the boy \$5 an hour for cleaning the windows, most of _____ hadn't been cleaned for almost a year.
A) these
B) those
C) that
D) which
10. If the government controls the news, it can keep people _____ on any topic it chooses.
A) in the darkness
B) in the air
C) in the clouds
D) in the dark
11. There are many things _____, but it is hard to think of anything that can be compared with tobacco products.
A) which misuse is dangerous
B) misuse which is dangerous
C) whose misuse is dangerous
D) the misuse of that is dangerous
12. _____ away from the noise, he was considering _____ to the country.
A) To be ... moving
B) Being ... moving
C) Being ... to move
D) To be ... to move
13. Comment is often made on activities which are relatively easy, _____.
A) like arrange flowers
B) as arranging flowers
C) like arranging flowers
D) arranging flowers
14. His face gave him _____ when he told a lie.
A) off
B) away
C) up
D) out
15. Of course, humor is often more than a _____ matter. In its more potent guises, it has a Trojan-horse nature.

- A) laughing
C) laughed
- B) laughter
D) laughters
16. _____ with the difficult, we are fully confident that we can overcome it.
A) Being confronted
C) Confronted
B) To be confronted
D) Having confronted
17. I knew that if I wasn't able to avoid a mistake, _____ that no other surgeon could have, either.
A) chance was
C) chances were
B) the chance was
D) there is little chance
18. _____, you'll miss the chance.
A) Hesitate as you may
C) Once you hesitate
B) Because you hesitate
D) Though you hesitate
19. _____ the population of this country? It has a population of 120 000 000.
A) What has
C) How much has
B) What is
D) How many are
20. I certainly work all the next week except when it _____.
A) will be raining
C) will rain
B) would rain
D) is raining
21. _____ a rainy day, we gave up our plan to go for an outing.
A) With
C) Being
B) As
D) It being
22. The police held their fire while Johnny dashed into the apartment where the killer was _____.
A) holed at
C) holed up
B) holed to
D) holed against
23. I made out a complicated check for a family with several children who had changed their ice-cream order _____.
A) a dozen time
C) dozens of time
B) a dozen times
D) dozens times
24. _____ a professor of physics at Massachusetts Institute of Technology, Edward Charles Picking established the first physics laboratory in the United States.

- A) While
C) Although
- B) Being
D) He was
25. Gerald rushed into the reform of the firm, beginning with the office. It was needful to economize severely, _____ he must introduce.
A) to make a possible the great alterations
B) to make possibly the great alterations
C) to make possibilities the great alterations
D) to make possible the great alterations
26. "And you're going home now, not knowing?" "Yeah," he said shyly, "Well, last week, when I was sure the parole was _____, I wrote her again."
A) coming to
B) coming up to
C) coming round
D) coming through
27. Without computers human life _____ quite different today.
A) is
B) will be
C) would have been
D) would be
28. Hitler instructed Mrs. Junge, one of his secretaries, to destroy _____ in his files.
A) the remained papers
B) the remaining papers
C) papers remained
D) the remain papers
29. I knew that when I was out in practice I would inevitably err at one time or another and operate on someone who didn't need surgery or _____ someone who did.
A) sit on
B) delay taking action
C) delay operating
D) delay to operate on
30. Poor as you _____ be, you cannot live all your life on charity.
A) might
B) would
C) should
D) could

模拟试题一答案 (KEY TO TEST 1)

1. B) 2. A) 3. C) 4. B) 5. C) 6. C) 7. A) 8. C) 9. D) 10. D)
11. C) 12. A) 13. C) 14. B) 15. A) 16. C) 17. C) 18. C) 19. B) 20. D)
21. D) 22. C) 23. B) 24. A) 25. D) 26. D) 27. D) 28. B) 29. A) 30. A)

模拟试题一注解

1. 答案为 B)。词组 *to sb.'s liking* 意思是“合某人的意”。其他词的组合不是固定搭配,不能表示符合本题语义的词组。
2. 答案为 A)。词组 *come out* 意思是“显露,暴露,表露,呈现”;词组 *come through* 意思是“脱险;完成,胜利;(消息)传出;(电话)接通;改变信仰”;词组 *come up* 意思是“走近;上(楼)来;发芽;被提出;流行起来”;词组 *come to* 意思是“达到,总计为;终于;结果是;苏醒”。从句子的意思判断,选项 A)符合题意。
3. 答案为 C)。本题的四个选项都可以是定语从句的先行词,当 *as* 作定语从句的先行词时,通常用在句型如:*as is + 动词的过去分词 + that* 结构中或用在固定句法的结构中(参见模拟试题二第 16 题);*but* 充当定语从句先行词时,具有否定意义,其意思是 *that ... not* (参见模拟试题二第 12 题以及模拟试题十第 28 题);*that* 充当定语从句先行词时,不能用在非限定性定语从句中;因此,本题只能选 C)。
4. 答案为 B)。表示“放声大笑或放声大哭”通常用词组 *burst into, burst out, break into, break out* 再加上 *laughing, laughter, crying, tears* 这样四个词。规定是介词 *into* 后加名词 *laughter, tears*,副词 *out* 后加动名词 *laughing, crying*。而本题是词组 *burst out in*。由于词组最后是介词 *in*。因此也用名词 *laughter*。
5. 答案为 C)。本题中所提到的 *hammer and sickle* 是一个象征工农红军的标志,是一个标志不是两个分开的事物,所以应该用单数形式。就像 *War and Peace* 是一本书,也是一个表示单数事物。
6. 答案为 C)。从本题所表示的语义可以看出,这是一个表示虚拟语气语义的句子。因此,要找一个表示虚拟语气语义的状语从句。词组 *in spite of* 表示“不管,尽管”;词组 *because of* 表示“因为”;*but for* 表示“要不是”;词组 *as for* 表示“至于”。从四个词组意思判断,只有词组 *but for* 具有虚拟意思。因此只有选项 C)符合题意。通常表示虚拟意思的介词有 *but for, under, in, without* 等。如:*but for your help, under a different social system, in different circumstances, given time, given help*。
7. 答案为 A)。本题的语法重点是系动词 + 表示状态的形容词以及系动词 + 表示结果的形容词这两种不同的句法形式。在句中 *went* 是一个系动词,与 *became, turn* 等词具有相同的句法特征。*went numb* 为系表结构,强调结果,不表示被动意义。常用在系表结构的动词有以下两类:
 - ①系动词 + 表示状态的形容词:

appear (happy)	remain (alive)	smell (sweet)	lie (scattered)
look (dejected)	feel (annoyed)	sound (nice)	seem (restless)

②系动词 + 表示结果的形容词:

become (old)	turn (green)	grow (tired)	get (ready)
go (sour)	come (true)	run (wild)	fall (sick)

选项 B), C) 结构错; 选项 D) 错, 当 numb 表示“使……麻木”时, 是一个及物动词, 因此不能把句子写成 My mind numbed。但 numb 作为及物动词可以在以下句子中: The unexpected experience numbed my mind。在英语的句子中, 形容词不一定要接在系动词后, 构成系表结构。不同的结构有 *v. + ved. / adj. / ving.*, 如:

He sat stunned. He stood silent. He sat rooted in his seat. He sat weeping.

8. 答案为 C)。词组 put up 意思是“架起, 举起, 张贴”; 词组 keep up 意思是“坚持; 维持; 继续”; 词组 stand up to 意思是“勇敢地抵抗, 经得住”; 词组 look up to 意思是“敬仰, 尊重”。从句子的意思判断, 选项 C) 符合题意。
9. 答案为 D)。选项 A), B) 都结构错, 因为前后两句没有连词使两句结合起来, 逗号又不能连接两个句子; 本句是一个非限定性定语从句, 不能用 that 作为关系代词来修饰 windows, 只能选择 D)。
10. 答案为 D)。in the darkness 强调“黑暗”的物理特征, 而 in the dark 是一个成语, 表示“在黑暗中, 一无所知”, 表示一种引申意义, 如:

Nobody teaches me and I have to grope about in the dark. (in the dark 在本句中表示一引申意义, 而不是真的物理意义上的黑。)

The stars shine brilliantly in the darkness. (darkness 在本句中表示黑、黑夜, 是物理意义上的黑。)

类似的词组有 in the air 表示“在众人的心目中, 可触及, 可感觉到”, 如:

Christmas was in the air for weeks before. (圣诞气氛数周前已经笼罩各处。)

11. 答案为 C)。选项 A), B) 结构错, 在定语从句中, which/that 关系代词一般指代句中的一个名词, 并且在定语从句中担当一个主语或一个宾语的作用, 如果选择 A) 或 B), 那么它们在本句中不能担当任何作用, 因为从句已经有主语 (misuse)、谓语 (is dangerous)。如果要用 which, 可把句子改成:

There are many things, the misuse of which is dangerous.

在这个句子中, which 是用来指代 things 的, of which 在定语从句中作定语用来修饰 misuse。misuse of which 的意义等价于选项 C) 的 whose misuse, whose 在定语从句中也是充当定语的。选项 D) 结构错, There are many things 以及 the misuse is dangerous 这两句话的语义相互之间是独立的, 没有连词, 且逻辑上也不能并列地写在一起。

12. 答案为 A)。consider 除动词 to be 之外, 后接 *ving.* 形式; 因此选项 C), D) 可以被排除; 选

项 A)与 B)意义的差别是, to v. 一般用来表达目的, 往往与 in order to 意义相当, 而 being + adj. /adv. 通常用来指理由。因此选择 A)。

13. 答案为 C)。本题的语法重点是区别 as 与 like 之间的不同用法。选项 A)错, like 在句中是一介词, 后面不能接动词 arrange。表示“像……一样”时, as 后面接句子或介词短语, 不接分词词组, 因此, 选项 B)错; 选项 C)是本题的正确答案, 是介词加动名词结构; 选项 D)这种结构作状语时, 通常是用来表达伴随状况, 不适合本题的结构。
14. 答案为 B)。词组 give off 意思是“发出(蒸汽、光等), 长出”; 词组 give away 意思是“泄露, 出卖, 放弃(机会)”; 词组 give up 意思是“放弃, 认输, 泄气, 说出”; 词组 give out 意思是“分发, 发出(气味、热等), 发表, 用尽, 精疲力竭”。从句子的意思判断, 选项 A) give away “泄露”这一意思符合题意。
15. 答案为 A)。修饰名词应该用形容词或分词, 所以可以排除选项 B), D)。a laughing matter 表示“一件可笑的事”, laughing 是一个分词, 用来修饰 matter。laugh 是一个不及物动词, 而不及物动词只能用其现在分词形式来修饰名词, 而不能用过去分词形式来修饰名词。
16. 答案为 C)。选项 A)错, being + 过去分词/形容词等通常用来表达原因或从句的动作与主句的动作同时发生, 如:

Being beaten, the boy kept fighting back.

Being earnestly invited to dinner, she couldn't very well refuse.

选项 B)错, 如果用选项 B)这个结构, 主句应该用将来时态; 选项 D)语态错; 从选项 C)的结构判断应该为正确答案。原因是如果过去分词逻辑主语与主句的主语相同, 那么 confronted 可以表达以下结构的意义: If (we are) confronted with the difficult ... 或 when (we are) confronted with the difficult ...。本题选项 C)表达的就是最后一种意义, 且这种过去分词的用法较为常见, 如:

When it was viewed from a distance, the island of Nepenthe looked like a cloud.

Viewed from a distance, the island of Nepenthe looked like a cloud.

17. 答案为 C)。本题的语法重点是 chance 用作可数与不可数时的结构。当 chance 这个词表示“可能性”时, 它可以用作可数或不可数, 但是在 (the) chances are that 这个结构中, 用作可数且用复数, 因此选项 A), B)错。选项 D), 在 there is little chance 中 chance 用作不可数名词, 结构不错, 但该选项意思错了, “没有可能……没有其他外科医生”, 是两个否定, 与原句的意义相反。因此排除选项 D)。
18. 答案为 C)。选项 A), D)实际上表达了相同的意义, 即“虽然你犹豫不决”, 这个意义不符合题意; 选项 B)所表达的逻辑意义是错误的, 在英语中, 当用 because 引导一个原因状语时, 状语通常放在主句之后。如以下句子都不是常用的:

Because I checked this morning, I have nothing in my bank account.

Because he had to support himself on a friend's arm, he was drunk.

这两句状语从句和主句换一下位置就更合适了。选项 C) 表示“如果(一旦)你犹豫不决”,它表达了一个条件,符合本题语义。

19. 答案为 B)。选项 A) 错,从逻辑意义上讲,what has 与 population has 都是错误的;选项 B), What is the population ... 是一常用结构,其中句子中的 it 是指 this country。选项 C) 错,错误的形式类似选项 A), 且本题中 population 用了冠词 a 修饰,用 much 提问显然不对;同理选项 D) 错, population 用冠词 a, 是一单数形式,当然不能用 many 来修饰。
20. 答案为 D)。在以下所列的词和词组后,通常不能后接表示将来式的 will, 以及表示条件式 would。

after	before	the moment	until
as soon as	by the time	till	when

但是,根据上下文的意义可以后接一般现在时,一般过去时和现在完成时,如:

I'll be back before you have left.

The Owens will move to a new flat when their baby is born/has been born.

If you married me, I'd cook you nice meals when you came home in the evening.

在用 when 引导从句时,读者还应该注意以下两点:

①如果 when 引导的是名词从句,而不是状语从句,则 when 后可以用 will, 如:

Do you know when Mary will be back?

②如果 when 作为关系副词时,when 后可以用 shall, 如:

I shall be on holiday till the end of September when I shall return to London.

21. 答案为 D)。从本题的语义判断,需要找一个表达原因的结构,介词 with 不能表达这个意义;连词 as 表达原因意义时,后接一个句子,因此选项 A), B) 都错;选项 C) 也错,being 虽然常常用来表达原因,但在本题中分词短语的逻辑主语与主句的主语不一致。如果相一致,则可以,如:

(Being) a good teacher, he is loved by all his students.

在这个例句中,由于 being 后是一个名词结构,不是分词或形容词。实际上,这个 being 具有“behaving as”这个意思,表示从句的动作与主句的动作同时发生。本题 being 可以被省略,但如果 being 后是分词或形容词,则不能省略,因为省略和不省略意义不同。选项 D) 则可以用来构成一个独立结构,用来表达原因,且这个结构允许用不同逻辑主语,所以为本题的正确答案。

22. 答案为 C)。从本题句子的语义判断,填空处应该是“躲藏起来”的意思。从四个选项的意思判断,只有 C) 表达了这个意思,因此选择 C)。
23. 答案为 B)。本题的语法重点是 dozen 作为修饰词时的用法。dozen 作为修饰词时,可以用以下两种形式:

①a, one, two, several ... + dozen (单数形式) + 名词的复数

如: several dozen times; two dozen eggs。用这个结构时,通常用来表示了一个确定的数目,但也可以用像 several 这样的词。

②dozens of + 名词的复数

如: dozens of times, dozens of chances。这个结构表示了一个不确定的数目。译成中文的意思是“数十……”。

24. 答案为 A)。在这题中,连词 while + 名词短语构成无动词状语从句。选项 B) 错, being + 过去分词/形容词等通常用来表达原因或从句的动作与主句的动作同时发生(参见第 16 题);另外, being + 名词可以用来表达原因,或表达“behaving as”这样的意思,但此时分词短语的逻辑主语与主句的主语要相一致(参见第 22 题)。从句子的意思判断,本题不能用 being 来表达一个原因。因此,只能用连词 while + 名词短语构成无动词状语从句;另外, while 也可以与介词短语构成无动词状语从句,如:

When in difficult, consult the manual.

选项 C), 语义错误;选项 D) 的错误在于: 两个句子不能用逗号连接。

25. 答案为 D)。选项 A) 显然错,不可能有 a possible the great alterations 这样的词序。选项 B) 错,这个选项看起来结构是正确的,动词 make 由 possibly 来修饰,一个副词修饰一个动词。但是不论是 make sth. possibly, 或 make possibly sth., 都是错误的结构。选项 C) 错, make sth. possibility 是一个错误的结构。本题的正确选项为 D), make sth. possible 或 make possible sth. (如果 sth. 很长或有定语修饰时使用这种结构) 都是正确的结构。在这个结构中 sth. 是宾语,而 possible 是宾语的补足语。
26. 答案为 D)。四个选项词组意思分别是: come to “达到, 复苏, 想起, 共计”; come up to “并驾齐驱; 达到; 数到; 不负(期望); 合乎(标准等)”; come round “过访, 绕道而来, 苏醒, 转变, 改主意”; come through “成功; 脱险; (消息) 传出; 变节”。从句子的意思判断, 选项 D) 符合题意。
27. 答案为 D)。从本题语义分析, 该句表达了一个对现在事实的虚拟意义。选项 A), B) 不表示虚拟, 而选项 C) 表示对过去事实的虚拟。从本题的结构看, 该句也没有用到一般虚拟句的结构, 如用 if 引导, 而是通过一些固定的短语或上下文意义, 表达出虚拟意义(参见第 6 题注解)。类似这种用法的句子有:

But for you help, we would not have finished the work.

Under a different social system, the problem would remain unsolved.

Given time, we would finish our work by noon.

In different circumstances, I would have said yes.

28. 答案为 B)。本题选项中的 remain 这一词用来表达“剩下”意义时, 是一不及物动词。当一个动词为一不及物动词时, 它只可能有主谓结构, 没有动宾结构, 而表达这种主谓结构

的短语是“现在分词 + 名词”，如果是表达动宾结构，那么短语则是“过去分词 + 名词”。根据以上规则，本题只能选择 B)。

29. 答案为 A)。选项 B), C) 错，这两个选项在最后均少一个 on。选项 D) 亦错，动词 delay 后应该接 *ving.* 形式，因此只能选择 A)，sit on 表示“delay taking action on, 延误采取行动的时机”。
30. 答案为 A)。在英语的虚拟语态句中，通常可以看到 would, could, might 这样一类词。但是在本题语法结构中，必须用 might, 表示让步意义。本题的句法结构是：*adj.* + as + you might be。