

CHUZHONG YINGYU DANYUAN JIEXI

初中英语单元解析

初一（下）



范兰英 编



机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS

初中英语单元解析

初一(下)

范兰英 编



机械工业出版社

本书以国家教育部颁发的《全日制中学英语教学大纲》(修订本)为指导,以人民教育出版社新修订的课本为依据,对初中一年级下学期的英语教材进行单元解析,与课本同步配套,是中学生取得最佳成绩的辅导用书。

图书在版编目(CIP)数据

初中英语单元解析.初一(下)/范兰英编. —北京:
机械工业出版社,2003.4
ISBN 7-111-01010-8

I.初… II.范… III.英语课—初中—教学参考
资料 IV.G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 024374 号

机械工业出版社(北京市百万庄大街 22 号 邮政编码 100037)
责任编辑:李书全
封面设计:饶薇 责任印制:路琳

北京机工印刷厂印刷·新华书店北京发行所发行

2003 年 5 月第 1 版 第 1 次印刷
787mm×1092mm 1/32 4.5 印张 93 千字
定价:7.80 元

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社发行部调换
本社购书热线电话:(010)68993821、88379646
封面无防伪标均为盗版

作者简介

范兰英老师从事英语教学工作 30 年,中学高级教师,曾被中国教育学会外语专业委员会评为“全国优秀外语教师”,荣获北京市西城区“我心目中好教师”称号(2001 年)。

她曾合著《全国中小学九年义务教育各科同步·单元训练·一课一练》初二英语上册、《九年义务教育单元达标检测》初二英语上册及下册、《九年义务教育单元达标检测》初一英语上册、《九年义务教育单元达标检测》初三英语全一册。

目 录

Unit 17	Could you help me, please?	(1)
一、单元提示		(1)
二、教材解析		(1)
三、思考与练习		(12)
Unit 18	Put them away, please!	(14)
一、单元提示		(14)
二、教材解析		(14)
三、思考与练习		(24)
Unit 19	Food and drink	(27)
一、单元提示		(27)
二、教材解析		(27)
三、思考与练习		(36)
Unit 20	What's your favourite sport?	(40)
一、单元提示		(40)
二、教材解析		(40)
三、思考与练习		(48)
Unit 21	What are you doing?	(50)
一、单元提示		(50)
二、教材解析		(50)
三、思考与练习		(58)
Unit 22	Do you have an eraser?	(60)
一、单元提示		(60)
二、教材解析		(60)

三、思考与练习	(67)
Unit 23 Mainly revision	(68)
一、单元提示	(68)
二、教材解析	(68)
三、思考与练习	(75)
Unit 24 Where are you from?	(78)
一、单元提示	(78)
二、教材解析	(78)
三、思考与练习	(90)
Unit 25 What do you like?	(92)
一、单元提示	(92)
二、教材解析	(92)
三、思考与练习	(97)
Unit 26 People and work	(99)
一、单元提示	(99)
二、教材解析	(99)
三、思考与练习	(105)
Unit 27 What time do you get up?	(107)
一、单元提示	(107)
二、教材解析	(107)
三、思考与练习	(113)
Unit 28 How do you come to school?	(114)
一、单元提示	(114)
二、教材解析	(114)
三、思考与练习	(120)
Unit 29 Shopping	(122)
一、单元提示	(122)

二、教材解析	(122)
三、思考与练习	(128)
Unit 30 Mainly revision	(130)
一、单元提示	(130)
二、教材解析	(130)
三、思考与练习	(134)

Unit 17 Could you help me, please?

一、单元提示

(一)训练内容

1. 元音字母 a 的发音。
2. 字母组合 al, ay 的读音。
3. 单词重音。
4. 学会一些形容词和词组的用法。

(二)学习要求

1. 通过学习 17 单元的内容,使学生进一步掌握一些词语、句型、基本语法和日常交际用语。
2. 学会本单元的语音知识,并且掌握表示请求帮助和提供帮助的用语。

二、教材解析

(一)知识要点

1. 语法:一些形容词和它们的反义词的用法。例: big—small, heavy—light, full—empty, new—old.

2. 提供帮助和请求帮助的用语:

- (1) Could you take it to the classroom?
- (2) Could you help me, please?
- (3) Let me help you.
- (4) Let me carry it.

(二)语音知识

1. a 在不同的单词中可以分别发 [ei][æ][a:][ɔ] 的音,如:

[ei] grade, same, table

[æ] bag, thank, carry

[ɑ:] class, basket, father

[ɔ] want, watch, what

2. al 在一些词中可以发[ɔ:]的音,如: all, wall

3. ay 在一些词中可以发[ei]的音,如: way, play

(三) 词组

1. be on duty 值日

2. a bottle of 一瓶

3. too heavy 太重

4. want to do sth 想做某事

5. take... to 把……拿到……

6. all the things 所有的东西

7. all right 对(行,好吧)

8. give sb sth = give sth to sb 把……给某人

9. put...in(behind, under)... 把……放到……里面(后面,下面)。

10. help (sb) me. 帮助(某人)我。

11. Let sb do sth 让某人做某事。

12. What about...? ……怎么样?

(四) 语法

1. 形容词在本单元的用法:

(1)类似 big, small, empty, full, heavy, light, new, old 这样的形容词在句中主要作表语和定语。作表语时在本单元要与 be 动词连用。如:①This school is big. ②That one is small. 作定语时一般位于被修饰词的前面。如:This is a new classroom.

(2)有些形容词具有其意义上互为相反的词,即反义词。

本单元出现的有: big—small, full—empty, heavy—light, old—new(young)。例句:

①This coat is too old. Please buy a new one.

②My bag isn't light. It's very heavy.

(3)too 常与这些形容词连用,表示“太……”,加强其意的深度。如 heavy(重的), too heavy(太重)。

2. 一些动词词组在本单元的用法:

(1)Let sb do sth 让某人做某事。例: Let me carry the box. 让我搬这个箱子吧。carry 要用原形,因为它是一个不带 to 的不定式形式。

(2)want to do sth 想要做某事。例如: I want to play football. 这里的 play 是一个带 to 的动词不定式形式。

(3)take...to... 把某物拿到某处去。例如: Please take the bag to the bedroom.

(4)put...in(under, behind, on)... 把某物放到……里(下面, 后面, 上面)。

(5)give sth to sb 把某物给某人。例如: They give the books to Susy. 他们把这些书给 Susy。

(五)句型选析

Lesson 65

1. Who's on duty? 谁值日?

on duty 表示在值日或在值班。on + 名词表示在某种状态中。例: on leave, 在休假当中。on business, 在出差, 在经营。

2. Is everyone here today? 今天大家都到齐了吗? 这个句子的主语是 everyone, 动词用单数, 因为 everyone 是不定代词, 意

思是“每一个人”、“大家”，是单数概念，作主语时，谓语动词用单数形式。但尽管 everyone 是单数，在意义上是全体，因此，回答时可以说：“Yes, we are.”

3. Could you help me? 请帮帮忙好吗？

Could…这个句型常用来表示有礼貌地请求或征求对方的意见。句中 Could 不可以用 can 来代替。因为 can 构成的一般问句是用 yes 或 no 来回答。而用 could 构成的一般问句用 Certainly 来回答。它的结构是：Could + 主语 + 动词原形 + 其他？例如：Could you put the shoes under the bed, please? 请把鞋放在床下边好吗？

试比较下面两组句子

(1) A: Can you see it? 你能看见它吗？

B: Yes, I can (No, I can't). 是的，我能看见。(不，我不能看见。)

(2) A: Could you carry the heavy box, please? 请你提这个重箱子好吗？

B: Certainly. 当然可以。

Lesson 66

1. Let me help you. 让我帮助你吧。

这是一个祈使句。这个句子的结构是：Let + 宾语 + 动词原形 + …。Let sb do sth 是一个很常用的动词短语。使用这个短语时，一定注意：do 是原形，是不加 to 的不定式。例如：

Let me carry the big one. 让我提大的。

Let me look at your new watch. 让我看看你的新手表。

2. I want to take some books to the classroom. 我想把一些书

拿到教室去。

这个句子包含两个词组：

(1) want to do sth. 例句：

① I want to buy a new bike. 我想买一辆新的自行车。

② I want to go home with my sister. 我想和姐姐一起回家去。

③ The girls want to sing an English song. 这些女孩子们想唱一首英文歌儿。

(2) take sb(sth) to... 把某人(某物)带到……地方去。例句：

① Please take my bag to my office. 请把我的书包拿到办公室去。

② Let the boy take this ball to his home. 让这个男孩把这个球拿到他家去。

3. It's full of books. 盒子里装满了书。(it 指上文提到的盒子)。be full of... 是一个常用短语, 表示某物装满了……。例句: The bottle is full of water. 这个瓶子装满了水。

Lesson 67

1. I want to put these thing in the car. 我想把这些东西放在汽车里。句中 put... in 指“把……放进……里”。例句：

(1) Please put the bottle in the box. 请把这个瓶子放进这个盒子里。

(2) We can't put the basket in the car. 我们不能把这个篮子放进汽车里。

put 与其他介词放在一起分别组成: put... under(把……放在……下面); put... on(把……放在……上面); put... behind...

把……放在……后面)。

2. This bag is too big. 这个口袋太大了。句中“too”为副词,意思是“太”,形容某物的形状、状态超常或形容某人的特征性质过分了,用时放在形容词之前。例句:

(1) My bike is too old. 我的自行车太旧。

(2) Is Tom too fat? 汤姆太胖吗?

(3) The box is too light. 这个盒子太轻了。

“too”还有一个意思是:“也”。用于肯定句中放置句尾,其前面加逗号。例句:

(1) My father is a doctor. Yours is a doctor, too. 我的父亲是一个医生,你的父亲也是一个医生。

(2) He is like a teacher, Bill and Mike are like teachers, too. 他像一个教师,比尔和麦克也像教师。

3. Now give me a bottle of orange juice, please. 请给我一瓶橘汁。

句中有两个短语:

(1) give sb sth = give sth to sb 把某物给某人(注:“某人”在后面用 to)。例句:

① Please give me a bottle of milk. 请给我一瓶牛奶。

② Please give a piece of paper to him. 请给他一张纸。

(2) a bottle of orange 句中的 orange 意思是橘汁,是不可数名词。要表示它的量多少,可借助于 a bottle of 等短语。如果是两瓶橘汁、三瓶橘汁,可译成:two bottles of orange juice, three bottles of orange juice. 这里的 bottle 是可数名词,所以表达两瓶以上的橘汁意思时,瓶子变成复数,即:bottle—bottles。而橘汁 orange juice 不能变化,因为它是不可数名词。像这类不可数名词还有:water(水),milk(牛奶),tea(茶),等等。

4. Here's a full one. 给你一瓶满的。

这是倒装句。把东西给对方时,常用 Here is/Here are... 这一句型。以 Here, There 开头的句子一般用倒装形式。谓语用行为动词时,还具有正在进行的意思。例句:

(1) Here's a letter for you. 这儿有你一封信。

(2) Here are your keys. 这些是你的钥匙。

(3) There comes the bus. 汽车来了。

(4) There goes the bell. 铃响了。

注:以上四个例句的主语分别是: a letter, your keys, the bus 和 the bell. 句子的词序不能随意改变,例如不能说: Here your keys are 或 There the bus comes. 但是,如果主语是代词时,则主语还是要位于动词前面,例如:

Here you are. 给你。

Here it is. 东西在这(给你)。

Lesson 68

1. No, this is an old one. Where's my new one? 不,这是一件旧的,我的新的(裙子)在哪儿?

句中的 one 是代替词,而不是数词。one 可以用来代替前面已出现过的可数名词,以避免重复,可以指人,也可以指物。one 代替单数名词,ones 代替复数名词,one 和 ones 用来代替可数名词,只有泛指概念。例如:

① He has a ball. Does Tom have one? 他有一个球,汤姆有吗?

② I have two houses, a big one and a small one. 我有两间房子,一间大的和一间小的。

注意:

A. 句①中的 one = a ball, 是泛指, 这里不能用 it 来代替 a ball, 因为 it = the ball, 是特指。

B. 当 one 被定语修饰而仍是泛指性质时, 前面要加不定冠词 a 或 an。例如句②中的 a big one, a small one”。

C. 当 one 和 ones 被定语修饰, 表示特指时, 前面就用定冠词 the。例句:

① Which man is your father? The one in the red car. 哪个人是你的父亲? 坐在红色小汽车里的那个。这里的 in the red car 是介词短语作 one 的定语, 其意思表示特指, 所以前面是 the one, 而不用 a。

② Which windows aren't clean? The ones in the classroom, 哪几块玻璃不干净? 教室里的几块。

D. one 前面可以加 this 或 that 构成 this one 和 that one, 而 ones 前面不能用 these 和 those, 但当 ones 前面有形容词修饰时, 可以用 these 和 those。例句:

① This ruler is long, but that one is short. 这把尺子是长的, 但那把尺子是短的。

② These red horses are Mr Smith's and those black ones are Mr White's. 这些红色的马是史密斯先生的, 而那些黑色的马是怀特先生的。

2. On Children's Day a young woman from America goes to Beijing Zoo with her little son. 在儿童节那天, 一位来自美国的年轻妇女带着她的小儿子去北京动物园。

(1) Children's Day (六一) 儿童节。在儿童节用介词 on。

(2) a young woman from America 一位来自美国的年轻妇女。from America 是介词短语, 作 a young woman 的定语。

(3) with her little son 带着她的小儿子。表示行为的方式。

3. So she goes to the policeman for help. 于是,她去警察那里求助。

for help 表示行为的目的。

4. I think it's fine. 我认为这件合适。

这是一个带有宾语从句的复合句。I think 是主句, it's fine 是宾语从句。

5. 语音

(1) 元音字母 a 在重读开音节中读 [ei], 例如: same, table, baby, take, grade.

(2) 元音字母 a 在闭音节中读 [æ], 例如: carry, thank, black, map, bag.

(3) 元音字母 a 还可以读 [ɑ:], [ɔ] 例如:

[ɑ:] basket class father ask

[ɔ] want watch what wash

(4) 字母组合 al 在单词中读 [ɔ:], 例如: small, all, walk, ball, talk

(5) 字母组合 ay 在单词中读 [ei], 例如: way, play, today, day.

(六) 交际用语

1. Could you help me, please? 请帮帮忙好吗?

2. Let me help you. 让我来帮助你吧。

3. Let me have a look. 让我看一看。

4. Could you take it to the classroom? 你把它带到(拿到)教室去好吗?

Certainly. 当然可以。

5. Thank you very much. 非常感谢。

6. You're welcome. 不用谢。(不客气。)

7. Do you know? 你知道吗?

8. What about this(that)? 这个(那个)怎么样?

(七)列举易犯的错误

1. Who is on duty today? 今天谁值日?

这个句子不能把 on 丢掉,写成 who is duty; 因为 on duty 是固定词组,用在句中,必须与 be 动词连用,表示某人正在值日(值班)中。

2. Who is not here? 谁没有来?

here 前不能加 at 或者 in, 因为 here 是副词,前面一定不能加介词。

3. Please let me help you. 让我来帮助你。

这个句子不能写成 Please let me to help you. 因为 let 是使役动词,这类动词后的不定式不能加 to。以后我们还会学到: make sb do sth 和 have sb do sth(使某人做某事)。

4. I want to take some books to the classroom. 我想把这些书拿到教室里去。

本句中的 take 不能换成 carry, 就像 "We can't carry it." 中的 carry 不能换成 take 一样。因为 take 和 carry 尽管意思相近,但用法不同: take 是把某物或者某人带到某处去,具有很强的方向性;但 carry 则主要表示用力地“提、扛”、“肩挑、搬”、“装载”较重的物体等意思,不强调方向。例句:

(1) The young man often carries water for the old woman. 这位年轻人经常给这位老太太挑水。

(2) Buses carry people. 公共汽车载运乘客。

(3) Please take the boy to the hospital. He's ill. 请把这孩子送到医院去,他病了。