



九年一贯制试用课本
(全 日 制)

代 数

DAI SHU

第 一 册

九年一贯制试用课本
(全日制)

代 数
第 一 册

北京师范大学数学系
普通教育改革小组编

北京图书刊印业营业许可证出字第2号

人民教育出版社出版(北京景山东街)

新华书店发行
北京五三五工厂印刷

统一书号: K7012·913

开本: 787×1092 毫米 1/32 印张: 5 插页: 2

1960 年第一版

第一版 1960 年 4 月第一次印刷

北京: 1—10,000 册

定价 0.30 元

前 言

在党的总路线的光辉照耀下，社会主义建设事业出现了全面大跃进的高潮，我国教育事业也飞速地向前发展。广大工农群众要求迅速改变我国一穷二白的落后面貌，迅速攀登科学文化高峰，加快我国社会主义建设的速度。但是现行中小学数学教学内容陈旧落后、脱离实际，与现代科学技术飞跃发展的形势极不相称，远远不能满足社会主义建设的迫切需要。这就要求我们对中小学数学教学进行彻底的革命。

北京师范大学数学系在党的领导下，发动广大师生，深入地开展了这场革命斗争。要打破数学教学的旧体系，来建立数学教学的新体系。在1960年寒假中我们深入到工厂、公社、机关、学校等处进行了调查访问，编出了一套“九年一贯制（全日制）学校数学教学改革草案（初稿）”。根据这个草案，编出了一套九年一贯制（全日制）学校数学课试用教材。这套书分成代数、初等函数、微积分学、制图学、概率论与数理统计五部分。在编写过程中我们得到了许多单位的协助，给我们提出许多宝贵的意见。特别是本校教育系的同志参加了编写工作，对本书的出版帮助很大。我们对这些单位的同志们在此表示谢意。人民教育出版社和印刷厂也给予了热情无条件的帮助，发挥了共产主义大协作的精神，在此一并致谢。

本书是代数部分的第一册。

本册的内容是一百以内数的認識和加、减、乘运算。在整个代数中的整数部分的安排上，我們取消了过去算术中的七个循环，只保留了20以内、百以内、百以上四则运算三个循环。这样就大大地避免了重复，节省了时间。由于全国公社化以后儿童大部分进入托儿所、幼儿园，就有可能在幼儿园进行一部分简单的数学教学。根据我們的調查訪問和实验，认为有可能把20以内的数的認識和加减法运算放到幼儿园去学。但考慮到目前全国各个地方的具体情况不同，因此，把这一部分内容作为預备知識来处理編入本册。以便在教学中根据具体情况决定取捨。

本册尽量遵循以下四个要求：

一、教材的政治思想性較强。例题习题尽量組成完整的故事，集中反映总路綫的貫徹执行，反映大跃进、人民公社中的富有教育意义的生动事例，使儿童受到科学文化知識教育的同时也受到系統的政治思想教育。

二、教材貫徹了辯証唯物主义的观点、理論联系实际的精
神，尽量作到数与形的結合。例如从数数开始就介紹了直观的几
何图形。教材一开始讲整数四则运算时，就引入了文字符号及
简单方程： $3+x=9$ $4x=12$ 等。同时給以变量与函数相关性的

概念： $60 \div \begin{array}{|c|} \hline 3 \\ \hline 4 \\ \hline 5 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 20 \\ \hline 15 \\ \hline 12 \\ \hline \end{array}$ 說明商数随着除数的变化而变化，这就为以
后学习函数打下了基础。

三、教材中貫徹了概念和計算相結合的精神。四则运算都从

实际出发建立概念，隨即就以計算來加以巩固。例如在乘法中把“几个几”和“几倍”的概念，分散在“2、3、4”的乘法“5、6、7”的乘法“8、9”的乘法中。通过概念的引入，讲清运算，然后以运算来巩固概念，并分段熟練口訣。

四、20以內的加減、九九表內的乘除以口算為主，其餘以筆算為主。刪去了較複雜的口算步驟。這就可以節省很多時間，又不致影響計算的熟練程度。

最後，我們為了不致使兒童有“小數不能減大數”的不正確的觀念，在減法中引入了負數，但不作進一步的要求。

由於時間倉促，調查了解工作做得不夠，加上我們水平有限，一定還存在很多缺點和錯誤。我們熱情的希望教師和讀者提出意見，使本書不斷地得到修改、補充，逐步地完善，使數學教學改革的第一步，在教育戰線上開出燦爛之花，結出豐碩之果。

北京師範大學數學系中小學

數學教學改革研究小組

1960. 3. 28.

CAM 52/1

目 录

一、预备课	1
1. 10 以内数的读法和写法	1
2. 20以内数的读法和写法	11
3. 一位数加一位数	16
4. 二位数加一位数	23
5. 连加	24
6. 一位数减一位数	25
7. 二位数减一位数	28
8. 复习	30
9. 20以内超十的加法和减法	31
二、复习	41
三、100 以内数的加法	48
1. 100 以内数的读法和写法	48
2. 不进位加法	54
3. 进位加法	60
4. 丈、尺、寸的认识	65
5. 连加	68
6. 括号与结合律	71
7. 复习	75

四、100 以内数的减法.....76

1. 不退位减法.....76

2. 退位减法.....81

3. 连减.....85

4. x 的计算(一).....89

5. 小数减大数.....91

6. x 的计算(二).....92

7. 加减混合题.....97

8. 元、角、分的认识.....100

9. 复习.....101

五、100 以内数的乘法.....104

1. 2、3、4 乘几(乘法的交换律).....104

2. 5、6、7 乘几(求一个数的几倍).....126

3. 乘加运算.....136

4. 8、9 乘几.....139

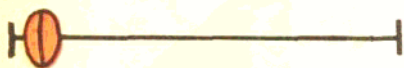
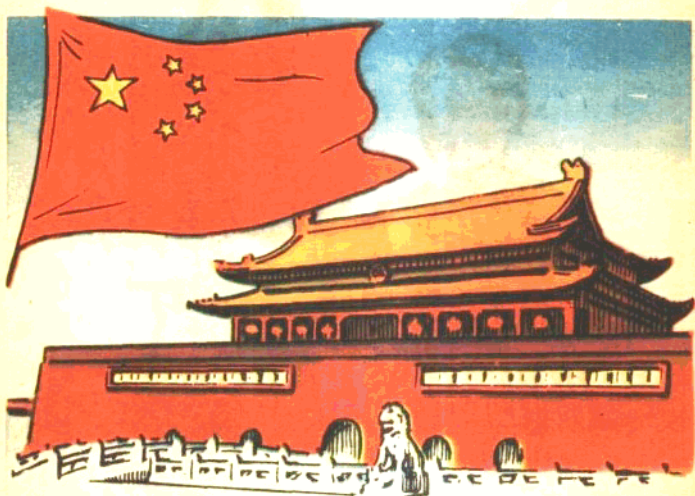
5. 乘减运算.....145

6. 二位数乘以一位数.....148

7. 连乘(乘法的结合律).....153

8. 复习.....154

10 以内数的读法和写法



1





这是几根小棒？



• • 2

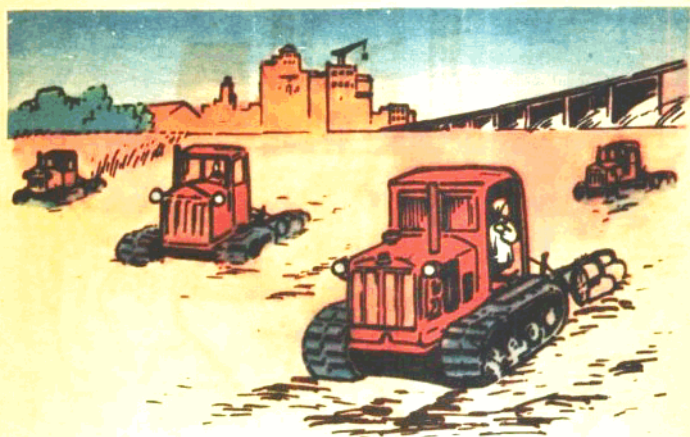


这是几根小棒？

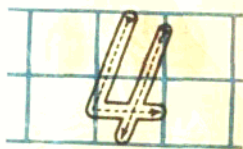


3





这是几根小棒？



练习

1. 数数图中的鸡、鸭、兔子……各有多少只？



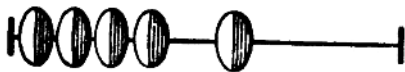
2. 下面还缺什么数？填上去。

1	3	2	4	1	4	2	3
---	---	---	---	---	---	---	---

3. 从1写到4，从4写到1。各写4遍。



这是几根小棒？这里又是几根？



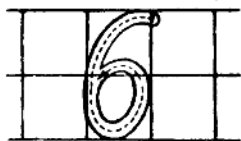
这是几根小棒？



这又是几根？



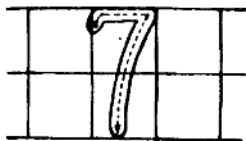
6



这里一共是几根小棒？



7



练习

1. 数数图中的玉米、谷穗、棉花、稻穗、麦穗各有多少？



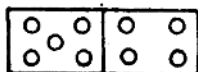
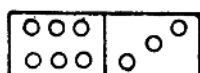
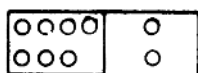
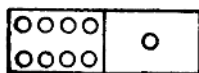
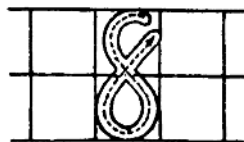
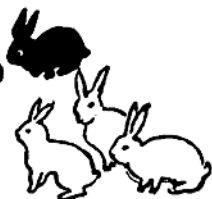
2. 把5、6、7照样写在格子里。

	5													
	6													
7														

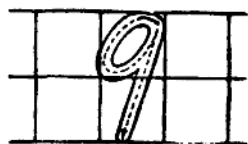
3. 从1写到7，从7写到1。

1						7	7						1
---	--	--	--	--	--	---	---	--	--	--	--	--	---

这是几根小棒？



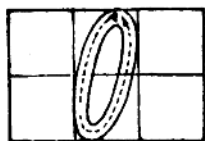
9



例1. 小燕今天做值日生。上课时，老师问小燕，今天开周会有几个小朋友缺席，小燕说：没有。老师又问有几个迟到，小燕回答说：没有。

例2. 东风人民公社办了扫盲班以后，不久文盲没有了。

没有就是零。



0

练 习

1. 从0到9，从9到0顺次写在下面格子里。

0	1							9	9							10
---	---	--	--	--	--	--	--	---	---	--	--	--	--	--	--	----

2. 一年级排队报数。王建报第5，李芸站在王建的后面，应报第几？元真站在李芸的后面，元真应该报第几？