

科学社会主义 理论与实践

陈聿北 主编



江西人民出版社

D000
C463

科学社会主义理论与实践

陈聿北主编

江西人民出版社



A1003991

图书在版编目(CIP)数据

科学社会主义理论与实践/陈聿北主编.

—南昌:江西人民出版社. 2002. 10

ISBN 7-210-02647-9

I. 科… II. 陈… III. 科学社会主义理论—研究
IV. D0-0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 079849 号

科学社会主义理论与实践

陈聿北 主编

江西人民出版社出版发行

江西劳联印刷厂印刷 新华书店经销

2002 年 10 月第 1 版 2002 年 10 月第 1 次印刷

开本:850 毫米×1168 毫米 1/32 印张:9.5

字数:270 千 印数:1-5000 册

ISBN-7-210-02647-9/D·414 定价:18.00 元

江西人民出版社地址:南昌市新魏路 17 号

邮政编码:330002 传真:8511749 电话:8511534(发行部)

E-mail: jxp-ph@163.net

(赣人版图书凡属印刷、装订错误,请随时向承印厂调换)

目 录

第一章 导 论	(1)
一、科学社会主义的研究对象	(1)
二、科学社会主义在马克思主义中的地位	(3)
三、科学社会主义理论与实践的历史发展	(6)
四、学习科学社会主义的意义和方法	(13)
第二章 社会主义从空想到科学的发展	(18)
第一节 空想社会主义的产生与发展	(18)
一、空想社会主义发展的三个时期	(18)
二、19 世纪初期空想社会主义的历史功绩	(36)
三、空想社会主义的历史局限	(42)
第二节 科学社会主义的创立	(44)
一、科学社会主义产生的社会历史条件	(44)
二、科学社会主义的创始人——马克思和恩格斯	(52)
三、科学社会主义诞生的标志——《共产党宣言》	(60)
四、科学社会主义的伟大意义	(66)
第三节 马克思恩格斯的社会主义理论	(68)
一、马克思恩格斯社会主义理论在 19 世纪下半叶的 丰富和发展	(68)
二、马克思、恩格斯的社会主义理论的主要内容	(82)

第三章 社会主义由理想到现实	(93)
第一节 社会主义首先是比较落后的国家取得胜利	(93)
一、列宁关于帝国主义时代和社会主义革命的新理论	(93)
二、俄国十月社会主义革命的伟大实践	(103)
三、俄国社会主义革命胜利的主要原因、基本经验 及历史意义	(107)
第二节 苏联共产党人对建设社会主义道路的探索	(116)
一、从战时共产主义到新经济政策的转变	(116)
二、社会主义工业化和农业集体化	(128)
三、苏联社会主义模式的基本特征及其历史功过	(135)
第三节 苏联、东欧剧变的教训	(147)
一、社会主义国家改革的必然性	(147)
二、东欧国家改革的探索与失败	(150)
三、苏联的改革探索与解体	(163)
四、人道的民主的社会主义批判	(175)
第四章 当代中国的科学社会主义	(182)
第一节 毛泽东思想对科学社会主义的丰富和发展	(183)
一、毛泽东思想的形成和发展	(183)
二、毛泽东思想的主要内容	(190)
三、毛泽东思想的活的灵魂	(197)
第二节 邓小平理论是科学社会主义在中国的发展	(208)
一、邓小平理论形成和发展的社会历史条件	(208)
二、邓小平理论的形成和发展过程	(212)
三、邓小平理论的精髓和内容	(215)
四、邓小平理论的历史地位	(226)

第三节 江泽民“三个代表”重要思想对科学社会主

义理论的新发展·····(230)

一、“三个代表”重要思想提出的社会历史背景·····(230)

二、“三个代表”重要思想的科学内涵·····(235)

三、“三个代表”重要思想的理论意义和实践意义·····(241)

第五章 当代社会主义面临的新课题·····(249)

第一节 科学社会主义面临的新挑战·····(249)

一、新科技革命的挑战·····(249)

二、两种社会制度并存与竞争的挑战·····(256)

三、社会主义运动暂时低潮的挑战·····(261)

第二节 科学社会主义在当代世界的命运·····(268)

一、社会主义代替资本主义是不可逆转的历史趋势·····(268)

二、社会主义代替资本主义将是艰难曲折的

历史过程·····(275)

三、迎接社会主义的新高潮·····(286)

后 记·····(295)

第一章 导 论

一、科学社会主义的研究对象

科学社会主义，它是与空想社会主义以及形形色色冒牌社会主义相对立的。科学社会主义包含有广义和狭义两个方面。从广义上说，科学社会主义就是指马克思主义，包括哲学、政治经济学在内的整个马克思主义；从狭义上说，科学社会主义是马克思主义理论体系中三个基本组成部分之一。马克思主义的经典作家往往既从广义方面，又从狭义方面使用这个名称。本书阐述的科学社会主义是狭义的，是马克思主义三个组成部分之一的科学社会主义。

任何一门科学都有其特定的研究对象。马克思主义哲学是研究自然、社会、人类思维一般规律的科学；马克思主义政治经济学是研究生产关系发展变化规律的科学；科学社会主义则是关于无产阶级解放运动发展规律的科学。它是无产阶级领导广大人民群众根本变革资本主义旧世界进而创建社会主义、共产主义新世界的一般规律的科学。它是以资本主义社会和社会主义社会这两个社会形态为研究客体的。

关于科学社会主义的研究对象，恩格斯在 1847 年《共产主义原理》中认为，科学社会主义是“关于无产阶级解放的条件学说”。（《马克思恩格斯选集》第 1 卷，人民出版社 1995 年版，第 230 页）1885 年恩格斯在《关于共产主义者同盟的历史》一文中指出：“共产主义现在已经不再意味着凭空设想一种尽可能完善的社会理想，而是意味着深入理解无产阶级所进行的斗争的性质、条件以及由此产生的一般目的。”（《马克思恩格斯选集》第 4 卷，人民出版社 1995 年版，第 197 页）这就是说科学社会主义要研究无产阶级解放运动的性质，研究无产阶级解放运动的条件，研究无产阶级解放运动的一般目的。

所谓研究无产阶级解放运动的性质, 这是指研究无产阶级解放运动同以往人类历史上的一切革命运动在性质上是根本不同的, 它是要废除私有制, 消灭一切阶级差别, 最终实现全人类的解放, 实现共产主义。这是人类历史上最广泛的、最深刻、最彻底的革命运动。科学社会主义研究无产阶级解放运动的性质, 不仅着眼于研究它跟以往一切革命运动相区别的特殊性质, 还要研究在其发展过程中各个不同阶段的性质差别。无产阶级解放运动是一个漫长的历史过程, 这一过程必然要经历若干相互衔接的不同历史阶段, 完成不同阶段的不同历史任务。不同国家的无产阶级解放运动也会经历不同的历史阶段, 完成不同的历史任务, 因此要研究无产阶级解放运动在各国国家所表现的特殊性质。

所谓研究无产阶级解放运动的条件, 是指研究无产阶级实现消灭阶级、达到最终目的所必需的条件。马克思指出: “劳动阶级解放的条件就是要消灭一切阶级。”(《马克思恩格斯选集》第1卷, 人民出版社1995年版, 第194页) 因为只有消灭了一切阶级, 解放全人类, 无产阶级才能得到彻底解放。所以, 研究无产阶级解放运动的条件, 实际上就是要研究消灭一切阶级的条件。无产阶级解放的条件包括主观条件、客观条件、国内条件、国际条件等多方面的条件。由于各国的历史和现状千差万别, 无产阶级解放的条件在不同国度、不同历史时期也不完全一样, 没有固定的模式可供各国照搬照抄。因此, 能否把科学社会主义的普遍原理同各国的具体实际结合起来, 正确地把握和利用自己的实际条件, 是实现无产阶级彻底解放的关键。正是在这个意义上, 恩格斯把科学社会主义称为关于无产阶级解放的条件的学说。

所谓研究无产阶级解放运动的一般目的, 是指它区别于以往一切运动的最终目的。无产阶级解放运动的一般目的, 即最终目的, 就是在全世界实现共产主义, 解放全人类。无产阶级要实现自己的最终目的, 要经历一个长期的奋斗过程。为此, 无产阶级解放运动要研究社会主义和共产主义的区别和联系, 要把最终目的和现阶段任务

结合起来,在为具体目标而奋斗的过程中,始终不忘我们的最终奋斗目标。

无产阶级解放运动的性质、条件和一般目的是一个统一的整体,这三个方面是相互联系,缺一不可的。无产阶级解放运动的性质是前提和基础,无产阶级解放运动的条件是重点和关键,无产阶级解放运动的一般目的是前进方向和奋斗目标。

二、科学社会主义在马克思主义中的地位

马克思主义是马克思、恩格斯创立的关于无产阶级和全人类解放的科学,无产阶级和全人类的解放是整个马克思主义的主题。论证这一主题,需要多门科学,可以说马克思主义是一门综合的学科,他包括哲学、经济学、社会主义学、历史学、政治学、法学、军事学、文化学、教育学、人类学等等。其中主题部分是马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义这三大组成部分,因为这是涉及无产阶级和人类解放最迫切需要做出理论说明的三个领域的三门科学。

马克思主义是一个十分完备而严整的科学理论体系。马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义三个方面的理论是相互联系、不可分割的。它们在马克思主义学说中各有自己特殊的地位和作用。马克思主义哲学是无产阶级的世界观和方法论,是无产阶级用以认识世界和改造世界的思想武器,是马克思主义全部学说的理论基础。政治经济学是运用马克思主义哲学基本原理研究资本主义社会经济发展的规律,揭示了无产阶级与资产阶级对立的根源,阐明了社会主义代替资本主义的历史必然性,为无产阶级的解放提供了科学根据,它是马克思主义的主要内容。科学社会主义是以马克思主义哲学、政治经济学的理论为基础,给无产阶级指明了推翻资本主义,实现社会主义共产主义的具体条件和道路,是对马克思主义哲学、政治经济学的深刻理解和具体运用。1885年恩格斯为其名著《反杜林论》第三版所写的序言中指出:社会主义理论“仅仅是我所主张的观点的一个核心问题的表述”(《马克思恩格斯选集》第3卷,人民出版社1995年版,第348页)。

为什么科学社会主义是马克思主义的核心呢?

(一) 科学社会主义是马克思主义哲学、政治经济学的理论归宿和落脚点

马克思主义的三个组成部分论证无产阶级解放运动的角度不同,因而在马克思主义中的地位也有所不同。列宁指出:“只有马克思的哲学唯物主义,才给无产阶级指明了如何摆脱一切被压迫阶级至今深受其害的精神奴役的出路。只有马克思的经济理论,才阐明了无产阶级在整个资本主义制度中的真正地位。”(《列宁选集》第2卷,人民出版社1995年版,第314页)而马克思的科学社会主义则是关于无产阶级的阶级斗争、社会主义革命和社会主义建设的科学。它论证了无产阶级的历史使命,以及实现这一使命的条件和道路。可以说,马克思主义哲学和政治经济学是论证无产阶级为什么能获得解放的,科学社会主义是论证无产阶级怎样才能获得解放的。马克思主义哲学和政治经济学是科学社会主义的理论基础,科学社会主义是马克思主义哲学和政治经济学的理论归宿和落脚点。正如恩格斯所指出的:“现代唯物主义,它和过去相比,是以科学社会主义为其理论终结的。”(《马克思恩格斯全集》第20卷,人民出版社1971年版,第673页)

如果没有马克思主义哲学和政治经济学,科学社会主义就失去了理论依据,因而也就不成其为科学;如果没有科学社会主义,马克思主义哲学和政治经济学就失去理论的落脚点和归宿点,就不可能成为改变现实的强大精神力量。

(二) 科学社会主义是马克思主义的精髓和实质

马克思恩格斯在《共产党宣言》中指出:共产党人可以用一句话把自己的理论概括为“消灭私有制”(《马克思恩格斯选集》第1卷,人民出版社1995年版,第286页)。要达到消灭私有制的目的,就必须在共产党的领导下进行无产阶级革命,推翻资产阶级的统治,建立无产阶级专政。由此可见,无产阶级革命和无产阶级专政理论是马克思主义的精髓和实质,也是科学社会主义的最基本的理论。因此,也可以说科学社会主义是马克思主义的精髓和实质。正因为如此,资产阶级和一切

机会主义者在反对马克思主义时，总是把攻击的矛头指向无产阶级革命和无产阶级专政学说。是否承认科学社会主义关于无产阶级革命和无产阶级专政的学说就成了识别真假马克思主义的试金石。列宁在总结了工人运动中马克思主义同机会主义斗争经验的基础上指出：“只有承认阶级斗争，同时也承认无产阶级专政的人，才是马克思主义者。马克思主义者同平庸的小资产者（以及大资产者）之间的最深刻的区别就在这里。”（《列宁选集》第3卷，人民出版社1995年版，第139页）

（三）科学社会主义是行动中的马克思主义

从理论对实际的指导意义来看，科学社会主义具有极为鲜明的实践性，可以说科学社会主义是比马克思主义哲学更直接，比马克思主义政治经济学更全面指导无产阶级和全人类解放运动的理论。马克思主义哲学为无产阶级革命和社会主义建设提供了观察问题、解决问题的世界观、方法论，要用哲学原理具体分析各国社会主义的实际情况时，还要结合甚至通过科学社会主义原理；马克思主义政治经济学揭示了资本主义和社会主义发展变化规律，为无产阶级进行革命和建设提供了科学的基础，而科学社会主义理论则从总体上全面指导无产阶级革命和社会主义建设。科学社会主义以马克思主义哲学、政治经济学的理论为指导，科学分析无产阶级解放工人运动的实际，提出了无产阶级革命与社会主义建设的理论、原则、路线、方针、政策、策略，是行动中的马克思主义，是无产阶级解放运动的旗帜。一百多年以来，国际共产主义运动的实践经验证明，科学社会主义是无产阶级解放斗争的胜利旗帜。无产阶级政党只要将科学社会主义的基本原理同本国实际情况结合，制定正确的路线、方针和政策，无产阶级解放运动就一定能取得胜利。背离和抛弃科学社会主义的基本原则，就不可避免的要遭到挫折和失败。俄国十月革命的伟大胜利，中国民主革命和社会主义革命的伟大胜利，建设有中国特色社会主义取得重大的成就，都是在科学社会主义旗帜指引下取得的。东欧剧变、苏联解体也是抛弃科学社会主义、奉行民主社会主义的必然结果。事实说明，是否坚持科学社会主义，关系到无产阶级解放运动

的前途、社会主义的命运。在当今社会主义面临各种挑战的新形势下,高举科学社会主义的旗帜,坚持和发展这一行动中的马克思主义理论,社会主义事业就一定会开创出新的局面,取得新的胜利。

总之,科学社会主义是马克思主义的最终落脚点,是马克思主义的精髓和实质所在,是行动中的马克思主义。正是从这个意义来说,科学社会主义是马克思主义的核心。正因为如此,所以就狭义而言,科学社会主义是马克思主义的三大组成部分之一。就广义而言,可以说科学社会主义就是马克思主义。列宁曾经不止一次地把科学社会主义作为马克思主义的同义词来使用。

三、科学社会主义理论与实践的历史发展

1848年,马克思、恩格斯合著的《共产党宣言》的发表,标志着科学社会主义的诞生。150多年来,社会主义运动历经胜利、挫折、再崛起,高潮、低潮、新高潮,既有凯歌进行的欢悦,也有失败倒退的煎熬。它经历了巴黎公社革命、十月革命、第二次世界大战后十几个社会主义国家兴起的高潮时期;也经历了19世纪末20世纪初工人运动分裂、20世纪80年代末90年代初的发展低潮时期。它同任何新生事物一样,是在曲折、坎坷中前进。在曲曲折折的发展过程中,科学社会主义实现了三次历史性飞跃。

(一)第一次历史性飞跃——社会主义从空想到科学的飞跃,科学社会主义的创立

在科学社会主义产生之前,近代空想社会主义在欧洲已经传播了三个世纪。社会主义从空想发展到科学,是马克思恩格斯的伟大功绩。19世纪40年代,马克思恩格斯在吸收人类一切优秀的思想文化成果,分析资本主义社会基本矛盾,总结无产阶级斗争实践的基础上,揭示了人类历史发展的客观规律,论证了社会主义代替资本主义的客观必然性,指明了无产阶级肩负资本主义的掘墓人和共产主义建设者的伟大历史使命,创立了科学社会主义,从而实现了社会主义从空想到科学的转变。这是人类对社会主义认识的革命性飞跃,它宣告了空想社会主义的终结,把社会主义学说建立在科学的基础之

上,将人类从乌托邦的迷宫中引上了科学的康庄大道。实现这一历史性飞跃的根据和途径,是唯物史观和剩余价值学说的两大发现。恩格斯指出:“这两个伟大的发现——唯物主义历史观和通过剩余价值揭开资本主义生产的秘密……由于这些发现,社会主义变成了科学。”(《马克思恩格斯选集》第3卷,人民出版社1995年版,第740页)

马克思恩格斯在创立科学社会主义理论的同时,始终致力于把自己的理论同国际工人运动相结合,建立共产主义政党,领导工人阶级和人民群众为实现社会主义而斗争。1847年,在马克思恩格斯的帮助下,改组“正义者同盟”为“共产主义者同盟”;1848年欧洲大陆爆发了波澜壮阔的资产阶级民主革命,马克思恩格斯领导的共产主义者同盟积极参加这场大规模的群众性革命斗争;19世纪60年代随着西欧工人运动的重新高涨,第一国际建立;1871年法国爆发了巴黎公社革命;1889年建立了第二国际;第二国际前期在恩格斯的指导下,实行正确的路线策略,对推动国际共产主义运动的发展起了重大的作用。马克思恩格斯把他们创立的科学社会主义理论运用于社会主义运动实践,指导实践,并接受实践的检验;另一方面,又根据社会主义运动实践经验不断进行新的理论概括,丰富和发展科学社会主义理论。

科学社会主义与空想社会主义既有继承关系,又有根本原则的区别。空想社会主义是资本主义早期无产者的意愿和心声;科学社会主义是资本主义成熟阶段无产阶级的利益和意识的表现。空想社会主义是对资本主义感性认识的产物,科学社会主义则是对资本主义理性认识的结晶。空想社会主义是凭个人才猜测虚构未来社会主义的情景;科学社会主义则是从发展趋势预测设想未来社会主义的原则。空想社会主义是缺乏严整体系的不成熟的学说;科学社会主义则是具有完整体系的成熟科学。

马克思恩格斯把社会主义从空想发展到科学,这是对人类做出的伟大贡献。他们的社会主义理论的基本原理反映了人类社会发展的规律和无产阶级解放运动的规律,是无产阶级解放运动的指南。

它为后来社会主义伟大实践奠定了理论基础。

(二)第二次历史性飞跃——科学社会主义从理论发展到社会制度实践,社会主义国家的建立

第二次历史性飞跃是以十月革命的胜利和世界上第一个社会主义国家的建立为标志的。从 19 世纪末到 20 世纪初,资本主义完成了从自由资本主义到垄断资本主义的过渡,发展到帝国主义阶段。在新的历史时期,列宁根据马克思主义的基本原理,分析了资本主义发展到垄断阶段以及世界经济政治的新情况,创立了帝国主义理论,提出了社会主义革命有可能在帝国主义统治薄弱环节的一国、数国首先取得胜利的思想,开创了经济文化比较落后的、阶级矛盾格外激化的、被压迫者被剥削者的组织性觉悟性迅速提高的国家率先走上社会主义道路的历史。在马克思列宁主义的指导下,1917 年俄国爆发了十月革命。这是无产阶级发动的一场震撼世界的伟大革命,它冲破资本主义世界体系,建立了世界上第一个社会主义国家。十月革命的胜利,使科学社会主义由一种科学理论发展成为现实的社会主义制度,是科学社会主义关于无产阶级革命、武装夺取政权,建立无产阶级专政学说的一次伟大的成功的实践。十月革命的胜利,极大地鼓舞了全世界无产阶级,唤醒了世界各大洲被奴役的人民起来为推翻帝国主义殖民体系而斗争,从而揭开了人类历史的新纪元,表明了人类社会迈进了一个新的历史时代,即社会主义逐步代替资本主义的时代。正如毛泽东所指出的:“第一次胜利的社会主义十月革命,改变了整个世界历史的方向,划分了整个世界历史的时代。”(《毛泽东选集》第 2 卷,人民出版社 1991 年版,第 667 页)

十月革命后,俄国无产阶级在自己的先锋队布尔什维克党的领导下,粉碎了 14 个资本主义国家的武装干涉、国内反革命叛乱,巩固了苏维埃政权,第一个社会主义国家巍然不动地屹立在世界上。列宁领导俄国人民致力探索在一个经济文化比较落后的国家如何建设社会主义的事业。在这个时期,列宁总结了社会主义建设早期的、然而格外宝贵的实践经验,提出了一系列建设社会主义的重要思想、观

点,为科学社会主义的理论宝库增添了宝贵的财富。在列宁关于社会主义建设理论的指引下,通过新经济政策的实施,苏维埃政权取得了很大成绩,迅速恢复了受战争破坏的国民经济,为此后苏联实现国家工业化奠定了良好的基础。列宁逝世以后,斯大林领导苏联共产党和人民艰苦奋斗,继续探索创建社会主义基本制度及其具体体制的道路,实行了社会主义工业化、农业集体化和国民经济计划化。1936年苏联宣布基本建成社会主义。苏联在十多年时间内从一个落后国家变成了一个社会主义工业国,其工业生产水平由1913年占世界第五位、欧洲第四位变成占世界第二位、欧洲第一位,超过英、法、德三国,仅次于美国。社会主义制度在苏联一国范围内的建立和发展,极大地改变了俄国的落后面貌。在长期的实践中,斯大林坚持和发展了科学社会主义理论,建立了第一个社会主义模式——苏联模式。虽然由于客观条件的局限、斯大林对社会主义认识的局限,这个模式存在一些弊端,但是,它毕竟为我们提供了第一个社会主义模式。

1941年德国希特勒法西斯主义对苏联发动突然袭击,扬言要三个月内把它从地图上抹去。以斯大林为领导核心的社会主义苏联胜利地经受了这场血与火的严峻考验。卫国战争期间,苏联尽管遭受巨大损失,但是苏联军民在共产党的领导下,团结一致,浴血奋战,捍卫了社会主义制度。苏联在消灭20世纪最野蛮的法西斯主义的战争中所作出的巨大贡献和牺牲,为挽救人类文明所立下的不朽功勋是举世公认的。这鲜明地、集中地展示了社会主义制度的优越性和强大的生命力。

世界上第一个社会主义国家的出现,它建设社会主义的实践和成就,它在卫国战争和第二次世界大战中打败法西斯侵略战争的胜利,极大地改变了20世纪人类的历史进程,使之在国际范围内出现了社会主义制度同资本主义制度长期并存、竞争的世界总格局。

在十月革命的影响和苏联的帮助下,第二次世界大战后,十几个社会主义国家兴起。这里要强调指出,1949年中国革命的胜利是继

俄国十月革命之后 20 世纪又一重大事件。新中国的成立,开辟了中国历史的新纪元。近代以来饱受欺凌的中华民族从此站立起来了,人民大众成为国家的主人,半殖民地的中国变成了一个真正独立自主的国家。它把帝国主义东方战线打开了一个大缺口,严重打击了世界殖民体系,从而大大增强了人民民主和社会主义阵营的力量。这对于改变世界力量格局,维护世界和平和正义事业,推动世界走向胜利和光明,具有深刻、久远的影响。中国共产党和它的领袖毛泽东在中国革命的伟大实践中,把科学社会主义理论创造性地运用于中国革命的实际,产生了毛泽东思想,丰富和发展了科学社会主义理论宝库。

(三)第三次历史性飞跃——社会主义由一种模式的实践到具有国家民族特点的多种模式的实践,社会主义在改革中发展完善

科学社会主义的第三次历史性飞跃始于 20 世纪 50 年代,目前仍然处于飞跃过程之中。这一飞跃的标志,是中国改革取得初步成功和邓小平理论的形成。

第二次世界大战后,社会主义在世界范围内获得了巨大发展,在欧洲、亚洲和拉丁美洲,先后有 15 个国家走上了社会主义道路,占世界人口的 1/3,领土 1/4。社会主义实践越出了一国范围形成了一个和资本主义对峙的强大的社会主义体系。这些社会主义国家按照苏联模式进行着社会主义实践。苏联社会主义模式在社会主义各国建立初期曾促进了工农政权的巩固,促进了国民经济的恢复和发展,推动了社会主义改造和建设。但是随着各国社会主义建设的发展,这种模式的弊端逐渐地暴露出来,酿成了一系列挫折。因此如何克服单一模式的缺陷和弊端,探索适应时代发展需要的、从各国实际情况出发的、具有国家民族特色的建设社会主义新模式,发展完善社会主义,已成为实践中的社会主义必须解决的重大课题。这次历史性的飞跃是通过社会主义国家的改革实现的。20 世纪 50 年代以来,越来越多的社会主义国家愈益深刻地认识到苏联模式社会主义在经济、政治、文化和对外关系体制方面都存在严重弊端,必须进行重大改

革。自南斯拉夫拉开改革序幕,各个社会主义国家都纷纷进行改革,至今已经半个世纪了。在这场社会主义改革的浪潮中,掀起了几次高潮。

第一次高潮是20世纪50年代以来到60年代初,南斯拉夫、中国、苏联、匈牙利、波兰进行改革。这次改革的主要背景是20世纪50年代中期,苏联否定斯大林的个人迷信等错误,解决了被教条主义禁锢的思想,为各国探索符合自己国家民族的社会主义道路提供了机会。在这次改革的高潮中,南斯拉夫初步探索出了以工人自治、社会自治为特点的社会主义市场经济模式。中国以苏联为鉴,在中国共产党的领导下,认真总结自己的经验,开始探索中国式的社会主义建设道路。1956年,我们党在探索中国自己的建设社会主义道路中创造和积累了丰富的理论成果。可惜由于我们党当时对改革苏联模式必要性的认识还不深刻,在“左”倾错误路线的干扰下,这次有益的探索未能坚持下去,却犯了大跃进等错误。苏联、波兰、匈牙利则多为一些细枝末节的改良。

第二次改革高潮是20世纪60年代中期,苏联、东欧国家围绕经济管理手段和方法展开的。这次改革的背景是第二次世界大战后资本主义发达国家成为第三次科技革命的受益者,生产力有了较快的发展,社会矛盾得到了一定程度的缓和。这也增强了社会主义国家改革的紧迫感。在这次改革高潮中,匈牙利探索出了计划与市场结合的社会主义模式,一度经济发展态势良好。中国则在“反对苏联修正主义”的口号下,犯下了“文化大革命”的错误,我们不但没有从根本上突破苏联模式,相反却把苏联模式的弊端推向极端,把“左”倾错误推向极端,给我们的党、国家和各族人民带来了巨大的灾难,中国社会主义建设遭受严重损失。苏联及东欧国家的改革仍然没有突破传统模式窠臼,各种矛盾不断激化和加深。

第三次改革高潮是20世纪70年代末80年代初,目前尚在进行之中。这次改革的背景是科技革命加速发展,和平与发展成为时代主题,社会主义国家在以往改革过程中积累的矛盾进一步激化、加