

J



T

全国著名特高级教师编写

高中历史解答题典

题典

第四次修订版

JIETITIDIAN
CONGSHU

吴佳文 主编

东北师范大学出版社

T

D

TIDIAN

全国著名特高级教师编写

高中历史解题题典

主编 / 吴佳文

东北师范大学出版社·长春



图书在版编目 (CIP) 数据

高中历史解题题典 / 吴佳文主编. — 长春: 东北师范大学出版社, 2001.5 (解题题典丛书)
ISBN 7-5602-2129-7

I. 高... II. ①吴... ②陈... III. 历史课—高中—解题
IV. G634.515

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 21280 号

责任编辑: 赵向荣 封面设计: 李冰彬
责任校对: 于晓华 责任印制: 栾喜湖

东北师范大学出版社出版发行
长春市人民大街 5268 号 (130024)
销售热线: 0431-5695744 5688470
传真: 0431-5695734

网址: <http://www.nnup.com>
电子函件: SDCBS@MAIL.JL.CN
东北师范大学出版社激光照排中心制版
黑龙江新华印刷厂印装

黑龙江省阿城市通城街 (150300)
2003 年 6 月第 4 次修订版 2003 年 6 月第 4 版第 2 次印刷
幅面尺寸: 148mm × 210mm 印张: 14.25 字数: 588 千
印数: 134 101 - 145 100 册

定价: 17.50 元

如发现印装质量问题, 影响阅读, 可直接与承印厂联系调换

本书作者

主 编 写	吴佳文			
	陈旭明	陈艳杰	赵海军	王 晖
	李岩伟	于竹修	赵登明	张 鹏
	刘 晓	高 飞	王冬雨	胡晓雯
	陈殿久	陈宝民	胡建平	徐津荷
	宋凤珍			

GAOZHONG LISHI JIETI TIDIAN



出版说明

“小学、初高中各科解题题典”丛书自出版以来，已走过了八个年头，在竞争激烈、强手如林的图书市场中，以不可遏制之势保持着多年的畅销态势，这不能不说是教辅图书销售中的一个奇迹。尽管考试的指挥棒一再变更方向，尽管教材不断更新面孔，但《题典》丛书始终以旺盛的生命力与每一位读者携手共同成长、进步。

新的世纪，新的教学理念，新的考试方向，新的教材，作为广大师生的亲密朋友，我们不可推卸的责任仍然是为中小學生提供质量精良、内容精当的新教辅。基于此，我们对《题典》丛书作了全面的创造性的更新，进行了第四次修订。新的《题典》汲取众家所长，不受教材版本的限制，既保持了原《题典》的多方面优势，又融会了新的教育观念，结合了新的教改形势、中高考走向，更加趋于完备，它会充满活力地继续陪伴在中小學生身旁。新的《题典》具有以下特点：

一、遵循教学大纲，但不拘泥于教学大纲

丛书在编写过程中，本着“遵循教学大纲，但不拘泥于教学大纲”的原则，将小学、初中、高中各科中的知识要点以题解的形式作科学系统的归纳整理，梳理解题思路，培养学生利用已经掌握的知识解决问题和分析问题的能力。在题型设计上，转变过去较注重知识立意的方式，强调能力立意，增加应用型和能力型题型，且不人为地设置难度极大的拔高题，而是循序渐进，步步深入，把握一定的区分度，突出理解、论证、实验能力的考查，并对可能产生疑惑的问题给予科学、详尽的解析，在分析答问中注意使其有利于学生思维的扩展，给学生留有广阔的思维空间。

二、实实在在的点拨，真真正正的实用

在目前的教改形势下，真正实用的教辅书应是对知识体系

2 高中历史解答题典

的牢固掌握与培养创新精神的结合体,《题典》丛书无疑是一套具有多方优势的实用的教辅工具书。

《题典》丛书囊括初高中语文、数学、英语、物理、化学、政治、地理、历史、生物,小学语文、数学各科,共三十余分册。丛书不仅对学生中共性的须掌握解决的问题予以整理、归纳、提炼,而且对部分习题的解题思路作适度、合理的延伸,以丰富学生的思维触角,扩展知识层面。对于某些学科中的重点部分,丛书又单列成册,如“初高中作文”、“初高中物理实验”、“初高中化学实验”、“文科综合题”、“理科综合题”、“高中古诗文阅读”等。丛书在题目设置上,注重典型性、实用性、灵活性,以期举一反三,触类旁通;在题型选择上,注重应用性、科学性、新颖性,以期稳中求进,开阔视野;在思路点拨上,注重可操作性、规律性,以期激发创新,拓展思维。整套书凝聚着编创人员的汗水和心血,体现着现代教育的精华。

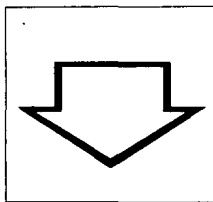
三、专家、学者、一线教师携手之作

《题典》丛书的编写队伍,注重专家、学者和中小学一线特高级教师的紧密结合,以期各取所长,各展所能,优势互补,达到命题思想、能力考查、解题技巧的最佳组合。一线教师最贴近学生,最了解学生的实际需要,来自他们的提醒无疑是中肯、严谨的。

作为《题典》丛书的策划、编创人员,我们始终将“出精品,创名牌”作为出版宗旨,同时也相信,新《题典》会以更高的含金量,更丰富的信息,更深邃的内涵,使广大读者于激烈的竞争中脱颖而出,立于不败之地。我们希望能一如既往地得到广大朋友的热心支持,听到更多真诚的反馈意见,以便使之不断臻于完善。

东北师范大学出版社

第一编辑室



题 典

目 录

高中历史

中国古代史

第一章	祖国历史的开篇——先秦	1
第二章	封建大一统时期——秦汉	12
第三章	封建国家的分裂和民族融合 ——三国、两晋、南北朝	26
第四章	封建社会的繁荣——隋唐	37
第五章	民族融合的进一步加强和封建经济的继续发展 ——五代、辽、宋、夏、金、元	52
第六章	统一的多民族国家进一步发展和封建社会由盛而衰 ——明、清（鸦片战争以前）	72

中国近代现代史·上册

第一章	清朝晚期中国开始沦为半殖民地半封建社会	96
第二章	中国资本主义的产生、发展和 半殖民地半封建社会的形成	108
第三章	资产阶级民主革命和清王朝的覆亡	132
第四章	北洋军阀的统治	144
第五章	新文化运动和中国共产党的诞生	155
第六章	国民革命的兴起和失败	164

中国近代现代史·下册

第一章	国共的十年对峙	173
第二章	中华民族的抗日战争	184
第三章	人民解放战争	194
第四章	中国近代文化	205
第五章	中华人民共和国的成立和向 社会主义过渡的实现	211
第六章	社会主义建设在探索中曲折发展	221
第七章	“文化大革命”的十年	231
第八章	社会主义现代化建设新局面的形成	238
第九章	统一战线的发展和各族人民的团结	253
第十章	中华人民共和国的外交	258
第十一章	社会主义时期文化的发展和 社会生活的变化	263

世界近代现代史·上册

第一章	资本主义在欧洲的兴起	267
第二章	资产阶级革命时代的东西方世界	277
第三章	资本主义世界体系的初步形成和 社会主义运动的发展	298
第四章	垄断资本主义的形成	323
第五章	17世纪至20世纪初的自然科学 和文学艺术	343

世界近代现代史·下册

第一章	俄国十月社会主义革命和民族 解放运动高涨	350
第二章	第一次世界大战后的资本主义世界	364
第三章	第二次世界大战	385
第四章	两极格局下的世界	403
第五章	世界格局的变化	430
第六章	现代科学技术和文化	441

中国古代史

第一章 祖国历史的开篇——先秦

(一) 选择题

1. 下列关于原始社会的评述中，不准确的是()。

- A. 原始社会是人类社会最早的一种社会形态
- B. 我国原始社会的历史起始于 170 万年前，终止于公元前 21 世纪
- C. 原始社会分为母系氏族公社和父系氏族公社两个时期
- D. 奴隶社会取代原始社会，这是人类社会的进步

【C】

2. 1965 年，我国地质工作者在云南省境内发现了元谋人遗址。这一发现的重大历史意义在于()。

- A. 寻找到了我国境内已知最早的原始人类
- B. 证明了我国历史可以上溯到 170 万年以前
- C. 说明了我国是人类文明的发源地之一
- D. 说明了我国的考古水平已经处于世界领先地位

【C】

3. 我国下列古代文化遗址，其地理位置在最东面的是()。

- A. 北京人遗址
- B. 半坡村遗址
- C. 河姆渡遗址
- D. 大汶口文化遗址

【C】

4. 下列原始社会的遗址，位于今浙江省境内的是()。

- A. 元谋人
- B. 蓝田人
- C. 半坡氏族公社
- D. 河姆渡氏族公社

【D】

5. 半坡氏族公社与河姆渡氏族公社在生产、生活上有许多差异，其主要的形成原因是由于()。

- A. 生产力发展水平不同
- B. 所处地区的自然环境不同
- C. 男子和妇女的地位不同
- D. 社会组织形式不同

【B】

古籍载：“民食果蔬蚌蛤，腥臊恶臭，民多疾病，有圣人作，钻燧取火，以化腥臊，而民悦之，使王天下，号之曰燧人氏。”根据材料和所学知识回答 6、7 题。

材料反映的历史时期是()。

- A. 北京人时期 B. 山顶洞人时期
C. 半坡氏族时期 D. 大汶口文化中晚期

【B】

下列各项中,不符合这一时期历史状况的是()。

- A. 懂得钻孔技术 B. 用兽皮缝制衣服
C. 种植水稻和粟 D. 人工取火

【C】

右图是考古工作者在山顶洞人生活的地点发现的许多带孔的小石头、小贝壳,这一发现反映了当时人们的()。

- ①钻孔技术 ②磨光技术 ③爱美观念 ④制陶技术

- A. ①②③④ B. ①②③
C. ①② D. ①③

【B】



下列各项活动,其时间出现的先后顺序是()。

- ①使用天然火 ②用骨针缝制衣服 ③养蚕缂丝 ④制造彩陶

- A. ①②③④ B. ①②④③
C. ②①③④ D. ①③②④

【B】

原始农业发展的重要条件是()。

- A. 自然环境的变化 B. 氏族公社的出现
C. 定居生活的开始 D. 建造房屋技术的提高

【C】

传说炎帝部落和黄帝部落联合后,与东方的蚩尤部落大战于涿鹿之野。此战场地点位于()。

- A. 今河南境内 B. 今河北境内
C. 今山东境内 D. 今山西境内

【B】

“曩(nǎng)古之世,无君无臣,穿井而饮,耕田而食,日出而作,日入而息……”这是古书里讲述我国上古社会情况的一段话,你觉得和下列哪一时期最符合()。

- A. 北京人时期 B. 山顶洞人时期
C. 河姆渡半坡文化时期 D. 大汶口文化中晚期

【C】

下列人物中,生活在同一时期的是()。

- ①黄帝 ②炎帝 ③蚩尤 ④大禹
A. ①②③④ B. ①②③ C. ②③④ D. ①③④

【B】

下列关于黄帝的评述中,不准确的是()。

- A. 黄帝是一个传说中的人物
B. 黄帝是黄河流域的一个部落联盟的首领
C. 黄帝生活在大约公元前 4000 多年前

D. 黄帝被尊奉为华夏族的祖先

【C】

题 17 下列各种器物中，可能成为大汶口文化晚期墓葬随葬品的是()。

A. 麻线织成的布

B. 玉石制成的串饰

C. 骨制的箭头

D. 戴手铐的陶俑

【A】

A. ①②③

B. ①③④

C. ①③

D. ②④

题 18 形成原始社会“天下为公”局面的最根本的原因是()。

A. 人们过着集体生活，共同劳动，共同消费

B. 生产力水平极端低下

C. 人们按血缘关系组成氏族公社

D. 没有私有财产，没有阶级

【B】

郭沫若说：“故中国文学，到了甲骨文时代，毫无疑问是经过了至少两三千年的发展。”

根据材料和所学知识回答 17~20 题。

题 19 甲骨文发现在()。

A. 19 世纪初期 B. 19 世纪中期 C. 19 世纪末期 D. 20 世纪中期

【C】

题 20 下列文字出现时间的先后顺序排列正确的是()。

①隶书 ②小篆 ③楷书 ④行书

A. ①②③④

B. ②①③④

C. ③①②④

D. ④②③①

【B】

题 21 学者们认为商朝甲骨文已经是一种比较成熟的文字，是因为它()。

A. 已经能够组成近 500 字的文章

B. 甲骨的出土量已经达到 15 万片以上

C. 已经具备了六书的构字规律

D. 已经能够记载祭祀、农事等史事

【C】

题 22 我们从商朝的甲骨文中可以看到()。

①我国最早的日食、月食记录 ②闰年、冬至日等用法 ③大月、小月之分

④“四马束丝”的记载

A. ①②③④

B. ①②③

C. ①③④

D. ①②④

【B】

题 23 在我国历史上，从原始社会向奴隶社会的过渡时期，准确地说是在()。

A. 黄帝、炎帝时期

B. 尧舜禹时期

C. 禹时期

D. 夏朝初期

【B】

题 24 下列各项史实，按其时间先后顺序排列是()。

①开始制造铜器 ②牧野之战 ③制造司母戊鼎 ④盘庚迁殷

A. ①②③④

B. ①①③②

C. ①①②③

D. ①②④③

【B】

题 25 传说夏初建都阳城（今河南登封），而夏朝的统治中心在()。

A. 今河南西部和山西南部

B. 今山西东部和山东西部

C. 今陕西和山西一带 D. 今河南和河北一带 【A】

【例题 1】 商朝号称“青铜时代”，下列哪一项不符合当时的历史情况？（ ）。

- A. 商朝青铜器已经广泛用于农业和手工业生产
 B. 商朝青铜业生产具有较高的技术水平
 C. 商朝青铜器具有极高的艺术价值
 D. 商朝青铜制造是手工业生产的主要部门

【A】

【例题 2】 下列奴隶社会中的四个朝代，经历时间较长的两个朝代是（ ）。

- ①夏朝 ②商朝 ③西周 ④春秋

- A. ①② B. ③④ C. ①③ D. ②④

【A】

【例题 3】 商朝后期，商的属国周位于（ ）。

- A. 渭水流域 B. 泾水 C. 汉水流域 D. 济水流域

【A】

中国古代的一件青铜器上记载着一个奴隶主向另一个奴隶主买来五名奴隶，代价是一匹马加五束丝。根据材料和所学知识回答 27、28 题。

【例题 4】 这件青铜器的制造时间是（ ）。

- A. 夏朝时期 B. 商朝时期 C. 西周时期 D. 春秋时期

【C】

【例题 5】 这一史实主要反映了（ ）。

- A. 当时的农业生产状况 B. 当时的手工业生产状况
 C. 当时的商品交换状况 D. 当时的阶级关系状况

【D】

【例题 6】 西周与商朝相比较，政治上的主要不同之处是（ ）。

- A. 实行王位世袭制 B. 实行分封制
 C. 强化奴隶制国家机器 D. 对奴隶和平民实行专制

【B】

【例题 7】 西周初期，诸侯国国君对周王的义务，不包括（ ）。

- A. 交纳租税 B. 服从命令
 C. 贡献财物 D. 派兵随从周王作战

【A】

【例题 8】 西周实行分封制的根本目的在于（ ）。

- A. 建立军事屏障，防止外族入侵 B. 削弱权臣和贵族的势力
 C. 奖励有功的大臣和贵族 D. 巩固奴隶制国家政权

【D】

【例题 9】 成语典故“围魏救赵”是指（ ）。

- A. 城濮之战 B. 桂陵之战 C. 马陵之战 D. 长平之战

【B】

【例题 10】 公元前 403 年，发生了“三家分晋”的事件。这“三家”不包括（ ）。

- A. 韩 B. 赵 C. 魏 D. 秦

【D】

【例题 11】 下列表述中，不准确的是（ ）。

- A. 金文是铸刻在青铜器上的文字，又称为“钟鼎文”、“铭文”
 B. 商周时期，人们已经懂得施用粪肥、草木灰和绿肥等

C. 春秋战国时期, 我国人民创造了“铸铁柔化处理技术”

D. 著名的“莲鹤方壶”是战国中期青铜器的珍品, 精美绝伦 【D】

【例题 1】 战国时期, 物理学有了较大的发展。当时的一部书中就记载了大量的力学、声学 and 光学等物理学知识。这部书是()。

A. 《墨经》 B. 《易经》 C. 《尚书》 D. 《考工记》 【A】

【例题 2】 西周初期的诸侯国中, 距离镐京最远的是()。

A. 宋 B. 齐 C. 鲁 D. 燕 【D】

【例题 3】 在我国历史上, 使用时间最长的一种纪年方法是()。

A. 公元纪年 B. 干支纪年 C. 帝王年号纪年 D. 民国纪年 【B】

【例题 4】 春秋时期, 越国地处()。

A. 珠江流域 B. 长江下游 C. 钱塘江流域 D. 江东地区 【C】

【例题 5】 齐桓公“尊王攘夷”的实质是为了()。

- A. 尊重周王, 打退周边少数民族的进攻
B. 发展齐国的势力, 争当霸主
C. 保护中原地区华夏族先进的经济文化
D. 维护诸侯国国君与周王间的从属关系 【B】

【例题 6】 春秋时期, 吴国的都城是今()。

A. 浙江杭州 B. 浙江绍兴 C. 江苏南京 D. 江苏苏州 【D】

【例题 7】 公元前 579 年, 宋国约集晋楚两大国召开消除战争的弭兵会议, 会上晋楚约定: 彼此不相加兵, 信使往来, 互相救难。公元前 546 年, 宋国再次约会晋楚及一些中小诸侯国在宋结盟, 盟约规定除齐秦两大国外, 各国都要向晋楚进贡。这次会议表明()。

- ① 大国争霸局面宣告结束 ② 大国之间既争夺又妥协 ③ 中小诸侯国从此免于战祸
④ 晋楚两大国分享霸权

A. ①③ B. ②① C. ①②③ D. ②③④ 【B】

【例题 8】 按因果关系, 排列下列各项的先后顺序()。

- ① 铁器工具的使用和牛耕的开始 ② 贵族采用新的剥削方式 ③ 私田数量急剧增加
④ 鲁国实行初税亩

A. ①②③④ B. ①③④② C. ②①③① D. ②③①④ 【B】

【例题 9】 春秋争霸战争的客观进步作用是()。

- ① 在一定程度上削弱了奴隶主贵族统治集团的势力 ② 促进了华夏与其他各民族的融合
③ 促进了统一趋势的发展 ④ 便利了新兴地主阶级势力的发展

A. ①②③④ B. ①②③ C. ②③① D. ①②④ 【A】

【例题 10】 夏、商、西周和东周四个王朝的灭亡情况各不相同, 其中东周是()。

A. 被其他部落攻灭 B. 被其属国用武力推翻

6 高中历史解题库

C. 被少数民族攻破都城而亡 D. 在兼并战争中被诸侯国灭亡 【D】

题 1 春秋战国时期, 封建制取代奴隶制的根本原因是()。

A. 生产力的发展 B. 奴隶反抗奴隶主的阶级斗争
C. 新兴地主阶级的政治改革 D. 井田制的瓦解 【A】

历史上曾经发生过“三家分晋”的历史事件。结合所学知识回答 49、50 题。

题 2 这一事件发生在()。

A. 春秋中期 B. 春秋末期 C. 战国初期 D. 战国末期 【C】

题 3 这一事件的实质是()。

A. 奴隶主贵族之间争权夺势的斗争
B. 新兴地主阶级之间争权夺势的斗争
C. 新兴地主与奴隶主贵族之间争夺权力的斗争
D. 统治阶级与平民之间的斗争 【C】

题 4 《史记·商君列传》载：“商君相秦十年，宗室贵戚多怨望。”这主要是因为商鞅变法()。

A. 允许工商业者入仕为官 B. 准许土地自由买卖
C. 承认土地归私人所有 D. 规定按军功授爵赐田 【D】

题 5 在中国历史上, 最早建立县制是在()。

A. 春秋时期 B. 战国时期 C. 秦朝时期 D. 西汉时期 【B】

题 6 在春秋战国的社会大变革时期, 反映奴隶主贵族思想动态的观点是()。

①“罚莫如重而必, 使民畏之; 法莫如一而固, 使民知之。” ②“若使天下兼相爱, 国与国不相攻……” ③“苛政猛于虎……” ④“绝圣弃智, 大盗乃止; 摘珠毁玉, 小盗不起……”

A. ①② B. ③① C. ①③ D. ②① 【B】

题 7 下列战国时期部分诸侯国, 其都城位于黄河以北的是()。

①齐国 ②赵国 ③魏国 ④燕国

A. ①② B. ③④ C. ②① D. ①③ 【C】

题 8 下面属于孔子思想内容的是()。

A. “仁者, 爱人” B. 兼爱
C. “民贵君轻” D. 无为 【A】

题 9 孔子要求统治阶级能够体贴民情, 爱惜民力。其根本目的是为了()。

A. 反映人民的愿望和要求 B. 宣传儒家的思想学说
C. 缓和阶级矛盾 D. 发展封建经济 【C】

题 10 《战国策·秦策》载：“孝公死, 惠王代后……人说惠王曰：‘大臣太重者国危, 左右太亲者身危。今秦妇人婴儿皆言商君之法, 莫言大王之法, 是商君反主, 大王更

为臣也。”文中对惠王说话的人，代表了当时什么人的利益？（ ）。

- A. 新兴地主阶级 B. 没落的奴隶主贵族阶级
C. 富比王侯的大商人 D. 手工业者 **[B]**

下列引文均出自于中国古代典籍，其中反映西周井田制实质的是（ ）。

- A. 今大道既隐，天下为家
B. 富者田连阡陌，贫者无立锥之地
C. 普天之下，莫非王土
D. 更名天下田曰王田，奴婢曰私属 **[C]**

在教学方法上孔子的主张是（ ）。

- A. 启发诱导 B. 因材施教 C. 学思结合 D. 温故而知新 **[B]**

从哲学观点来看，孔子的教学方法符合（ ）。

- ①矛盾普遍性原理 ②矛盾特殊性原理 ③具体问题具体分析 ④主要矛盾和次要矛盾
- A. ①② B. ③④ C. ①④ D. ②③ **[D]**

(二) 材料解析题

阅读下列两段考古材料：

材料一 考古学家在河南某地发现远古居民的一个遗址。遗址里有成堆的谷子、谷壳和米粒。在一个陶罐里存有白菜子和芥菜子。另外还有一个完整的葫芦外壳，以及大量的猪、狗、牛、羊、鸡的骨骼和刀、凿、斧、铲等磨制的石器。

材料二 在江南某地的一个古代遗址里，考古学家发现有130多座古墓。在有的古墓中发现有贵重的绿色松石项链、碧玉铲、酒杯和象牙制品，而在另外的大部分古墓里只发现少量的普通石器和陶器。在有些墓中，埋有一男一女，排列的顺序是男左女右，而随葬品大多集中在男性一侧。

回答：①两古代遗址距今各约多少年？各相当于已知的什么时期？

②“一男一女”说明了什么？

提示：材料一中的“粟”、“陶罐”和“磨制石器”等状况以及墓葬未见贫富分化迹象，其状况与半坡氏族公社相符合；材料二中的墓葬品差异较大，反映出私有财产和贫富分化已经出现，其状况与大汶口文化晚期相符合。由此，第一问的答案就显而易见了。第二问要根据材料提供的信息从家庭和男女各自的地位去分析。

答 ①材料一属母系氏族公社繁荣时期，距今大约六七千年；材料二属父系氏族公社时期，距今大约四五千年。

②说明比较稳定的一夫一妻制的家庭已经出现；说明男子的地位重要，妇女只处于

从属的地位。

【例 1】 阅读下列两段材料：

材料一 人类学家对北京人遗骨作了统计，结果是：死于 14 岁以下的占 39.5%，死于 14 岁以上 30 岁以下的占 7%，死于 40 岁至 50 岁之间的占 7.9%，死于 50 岁至 60 岁之间的占 2.6%。寿命长短不能判定的占 43%。

——贾兰坡《北京人》

材料二 在半坡遗址公共墓地发掘出 250 座墓葬，其中成年墓 174 座，小孩瓮棺 76 座。成年墓保存较好的有 118 座，死者一般头朝西，墓与墓之间的距离相差不太大，有的几乎排列在一条直线上。墓中有随葬物的 71 座，随葬的生产工具和装饰品极少，绝大部分是生活用品——陶器，随葬品一般有五至六件，而且是成套的，一般都有一个打水用的小口尖底瓶，一个蒸煮食物的粗砂陶罐，一个盛物和饮食用的陶钵。随葬品在女性墓中比较多，男女是分葬的。成年死者根据鉴定，一般只是在 30 岁左右。

——刘昭豪《半坡遗址》

回答：① 材料一中的统计数字说明了什么问题？阐述你这样看的理由。

② 材料二中所介绍的葬式反映了当时社会的哪些特征？

③ 将材料一与材料二相应的内容进行对照，你能得出什么结论？

④ 从材料一、二的内容谈谈你对北京人和半坡氏族时期人类社会状况的认识。

答：① 北京人未成年人死亡率高。14 岁以下死亡的占可确定年龄人数的 69%。

② 氏族成员地位平等——葬于公共墓地，排成一条直线；母系氏族公社，女性受尊重——男女分葬及女性随葬品较多；生产力水平低下，生产工具宝贵——随葬品少且绝大部分为生活用品。

③ 认识：历史在发展，半坡人生活时期比北京人生活时期生产力有了较大进步。原始社会并不是理想社会。

④ 半坡人小孩死亡人数占 30%，成年人死亡年龄在 30 岁左右，此两项指数较北京人有较大改善，这说明半坡人较北京人生存条件要好。

【例 2】 阅读下列四段材料：

材料一 古者圣王之为政，列德而尚贤，虽有农与工肆之人，有能则举之，高予之爵，重予之禄，任之以事……故官无常贵，而民无终贱，有能则举之，无能则下之。

——《墨子·尚贤上》

材料二 左右皆曰贤，未可也；诸大夫皆曰贤，未可也；国人皆曰贤，然后察之，见贤焉，然后用之。

——《孟子》

材料三 管仲帮助公子纠同鲍叔牙帮助公子小白争夺王位时，管仲在两军阵前，偷偷地向公子小白射了一箭。公子小白即王位（即齐桓公）后，要鲁国交出管仲才能讲和，鲁国只好用监车把管仲运到齐国。鲍叔牙向齐桓公请求赦免管仲时说：“当时各为其主，箭

在弦上，不得不发。管仲是个奇才，能力胜我十倍……”齐桓公听了鲍叔牙的劝告，后来立管仲为相。

材料四 有一次孟尝君想驱逐一个很不中意的门客，管仲连忙劝阻说：“让猿猴离开树木跳到水中，当然不如鱼鳖；要论钻墙踏房，骏马不如狐狸；让勇士抛掉宝剑去拿锄头，必然不如农夫。因此，如果对人去其所长，用其所短，那连尧舜这样的圣人也会一无成就！”孟尝君恍然大悟，留下并重用了那个打算要驱逐的人。

——材料三、四摘自李树喜《中国人才史稿》

回答：① 四段材料所说明的一个共同问题是什么？

② 四段材料围绕这一共同问题各自分别侧重说明的问题是什么？

③ 你认为上述观点是否正确？为什么？

提示：阅读材料回答第一、二问并不难，只是第二问的归纳要力求简明扼要。第三问判定“观点是否正确”的标准在于对社会的发展是否有益处，有益处则正确，反之则不正确。

答：① 共同问题是如何用人问题。

② 材料一认为用人应“唯贤是举”；材料二谈的是判断贤愚的标准问题，认为“国人皆曰贤”则贤（国人是指平民百姓）；材料三认为用人应不计较个人恩怨；材料四认为用人应用其所长。

③ 上述观点是正确的。因为四段材料均针对人们在用人问题上存在的弊病提出了令人信服的有益的观点。

阅读下列五段材料：

材料一 武王追思先圣王，乃褒封神农之后于焦，黄帝之后于祝，帝尧之后于蓟，帝舜之后于陈，大禹之后于杞。于是封功臣谋士，而师尚父为首封。封尚父于营丘，曰齐。封弟周公旦于曲阜，曰鲁。封召公奭于燕。封弟叔鲜于管，弟叔度于蔡。余各以次受封。

——《史记·周本纪》

材料二 天子适诸侯，曰巡狩；巡狩者，巡其所守也。诸侯朝于天子，曰述职；述职者，述所职也。无非事者。……一不朝则贬其爵，再不朝则削其地，三不朝则六师移之。

——《孟子·告子》

材料三 周公教成王说：“你得用心考察众诸侯谁纳贡，谁不纳贡。纳贡的如果礼物不好，即是侮慢王朝，等于不贡。”

——范文澜《中国通史》第一卷

材料四 幽王为烽火大鼓，有寇至则举烽火。诸侯悉至……

材料五 平王之时，周室衰微，诸侯疆并弱，齐、楚、秦、晋始反，政由方伯。

——材料四、五摘自《史记·周本纪》

回答：① 据材料一说明在周初能够取得“封侯”地位的主要是哪些人？这些诸侯与周天子是怎样的一种关系？“封功臣谋士”时为什么将尚父列为“首封”？