

幼儿园



新教材配套读物

中班

下

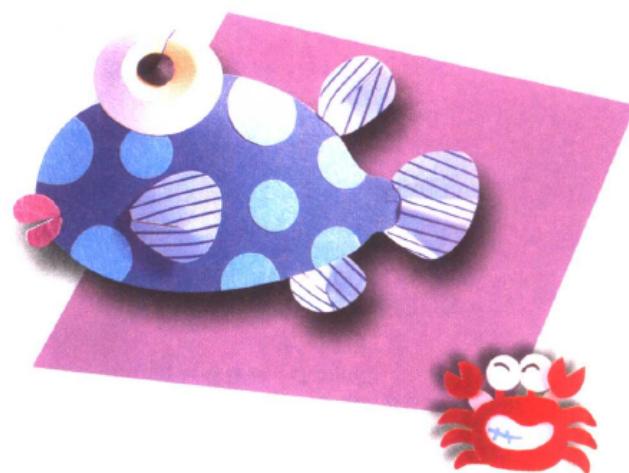


幼儿园

新教材配套读物

中 班 下

王正可 韩 叙 编写
刘泽岱 李根龙 成 成 绘画



幼儿园新教材配套读物

中班·下

王正可 韩 叙 编写

刘泽岱 李根龙 成 成 绘画

成 成 装帧

责任编辑 陆 弘 美术编辑 刘建成

少年儿童出版社出版发行
上海延安西路1538号
邮政编码200052
全国新华书店经销
江苏南洋印务集团公司印刷

开本 787×1092 1/16
印张 3
2003年3月第1版
2003年3月第1次印刷
印数1—11,000

网 址: www.jcph.com
电子邮件: postmaster@jcph.com

ISBN7-5324-5491-6/G·1923(上) 定价: 10.00元

前 言

上海市中小学课程教材改革委员会于2002年推出幼儿园新教材《学习活动》等四本书。为了满足广大幼儿园教师在教育工作中的需要和满足家长亲子教育的需求，我们编写了《幼儿园新教材配套读物》中班（下）。

我们在设计和编写此书的过程中，以《上海市学前教育课程指南》为准则，按照《学习活动》教材上提供的8个主题内容，依据中班阶段幼儿生理和心理发展的特点，让幼儿运用多种感官参与认知活动。我们还动用多元智能理论，以幼儿的现实生活为轴心，力图有机整合各种教育因素，融幼儿语言、教学、美术、科学知识、社会性情感等内容的学习为一体，将幼儿的学习置于一个有意义的、丰富的生活实景中，激发幼儿的学习兴趣，积累相关的生活经验，提高其解决实际问题的能力。

本书中的学习内容设计，突出幼儿手脑并用、讲做结合、师生互动、亲子同乐。其中的“留言板”部分，更是为幼儿与幼儿、教师与幼儿、家长与幼儿积极广泛的交流而设计的，同时，也为幼儿的学习留有足够的空间，为孩子的成长留下珍贵的一笔。

2003年2月

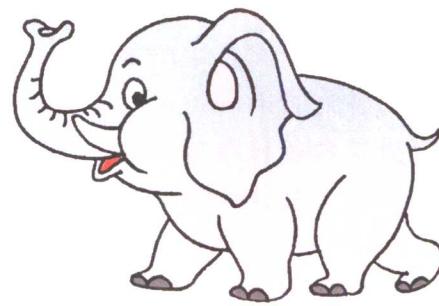


一、可爱的动物

你认识这些动物吗？它们有哪些特征呢？再猜猜谜语，你能把猜出的谜底画出来吗？



熊猫



大象



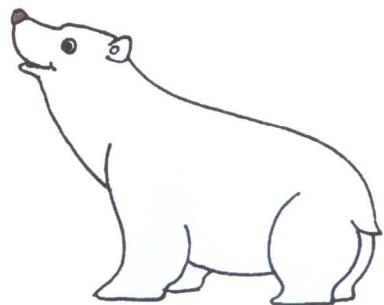
狮子



老虎



狼



北极熊



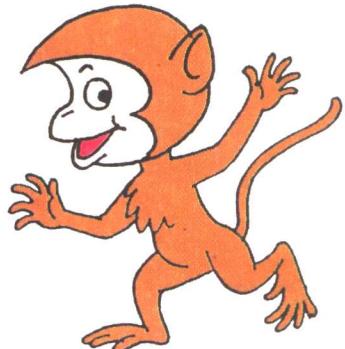
狗



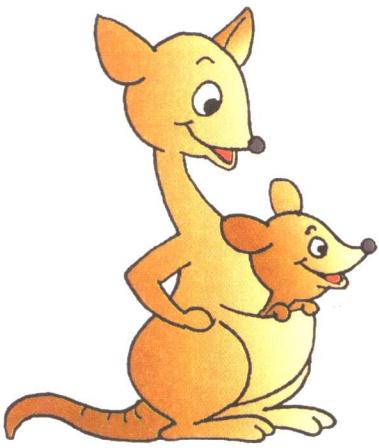
狐狸



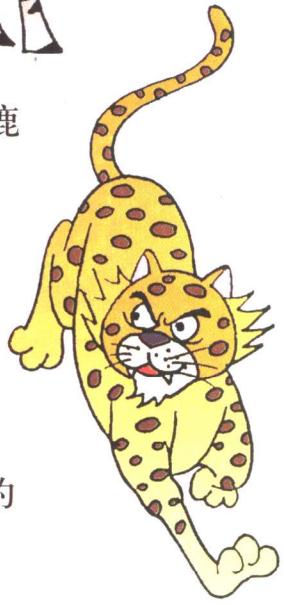
长颈鹿



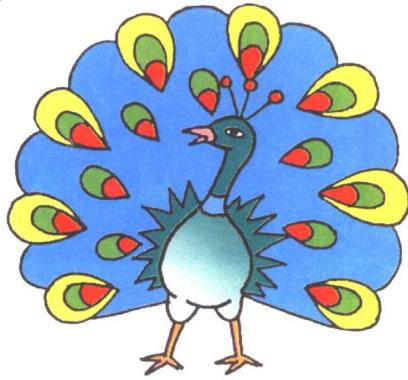
猴子



袋鼠



豹



孔雀

留言板

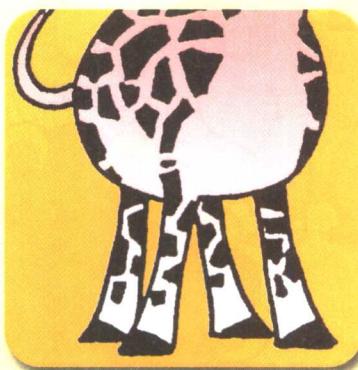
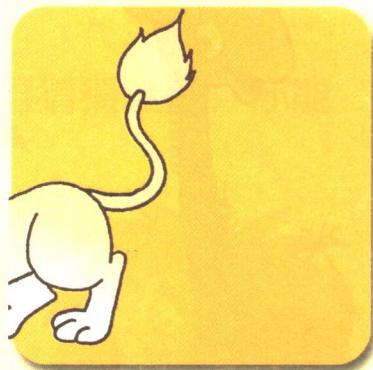
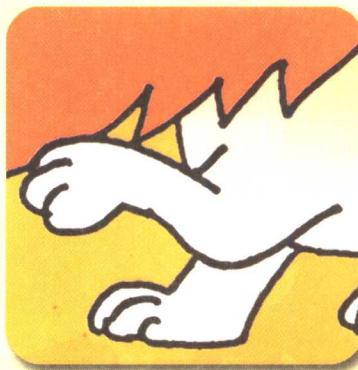
胖墩，
胖墩，
爱爬树，
爱吃笋。

有个妈妈真奇怪，
身上带个大口袋，
不放萝卜不放菜，
里面放着小乖乖。

脑袋大，胡子稀，
满头金发乱蓬蓬，
又凶猛，又暴躁，
非洲草原称大王。

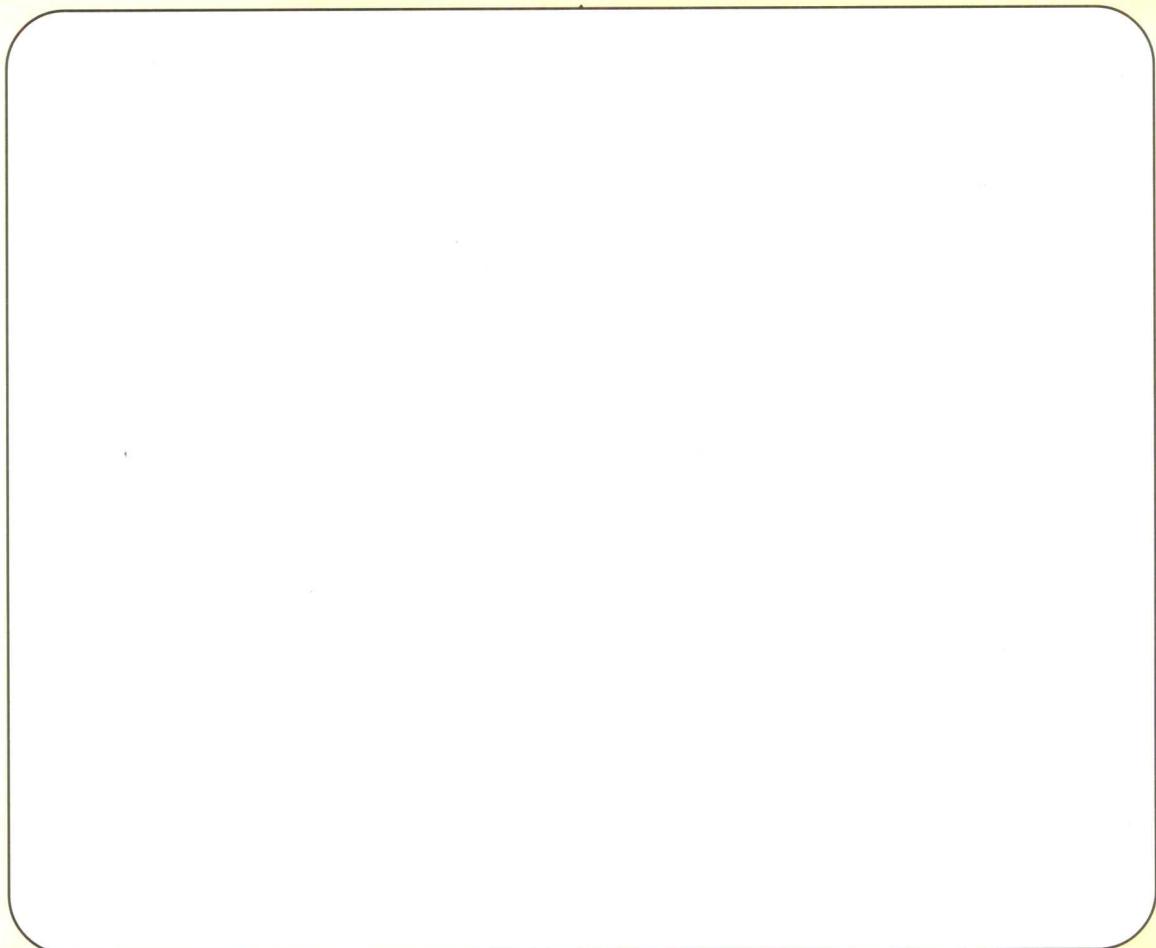
二、找一找，连一连

请你找出动物相关的部分，把它们用线连接起来。



三、幼儿园里朋友多

请画一幅你的好朋友的画像，再说说你的好朋友有什么本领。



留言板

好朋友的名字：

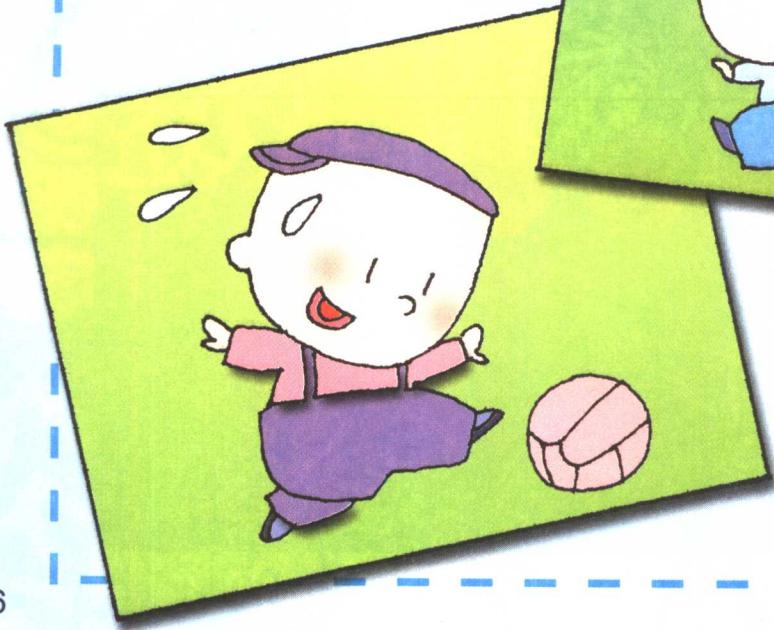
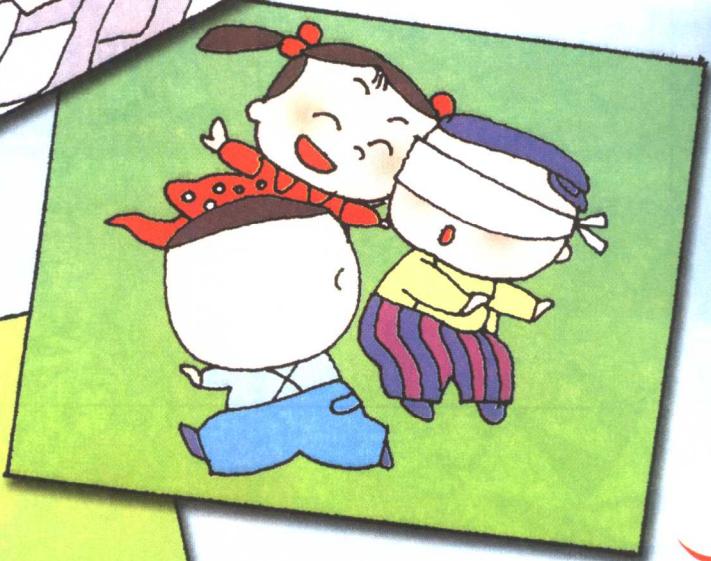
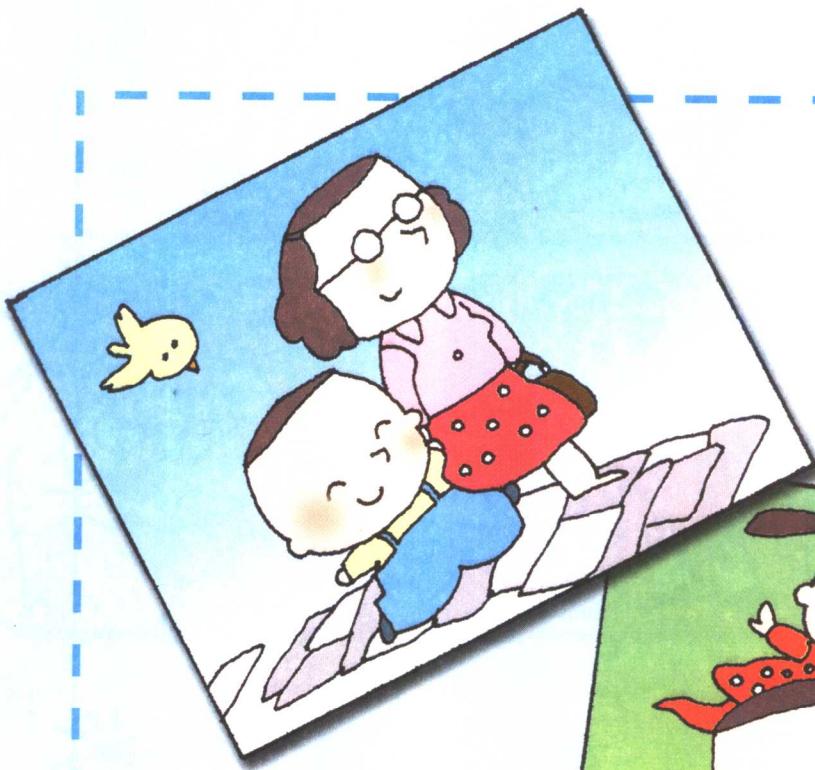
年龄：

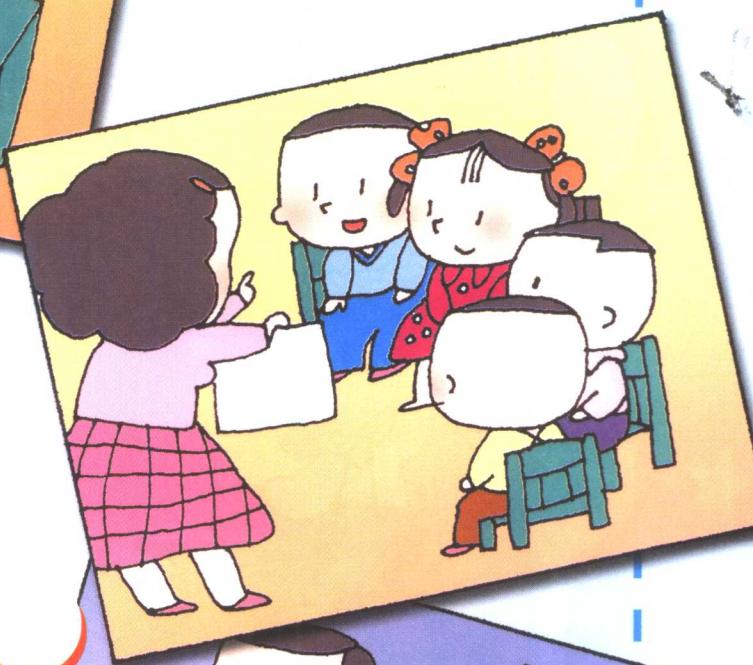
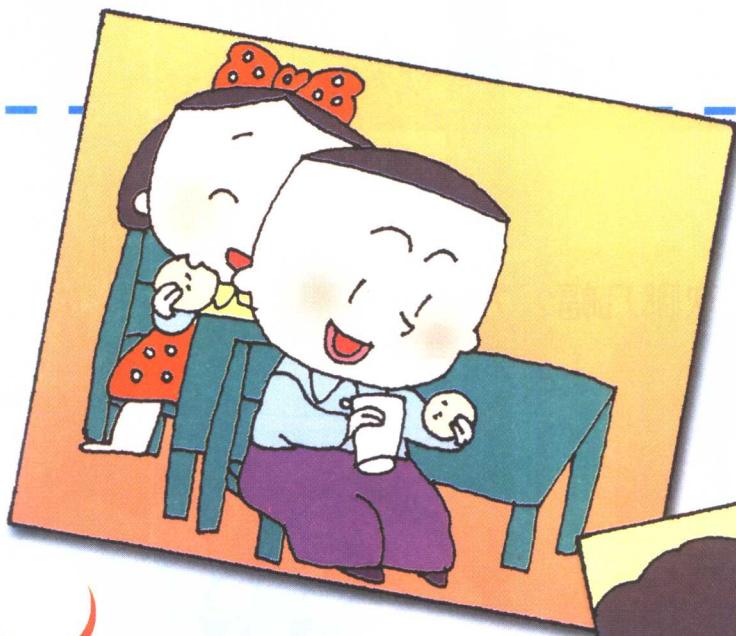
电话号码：

—年—月—日

八、幼儿园里快乐多

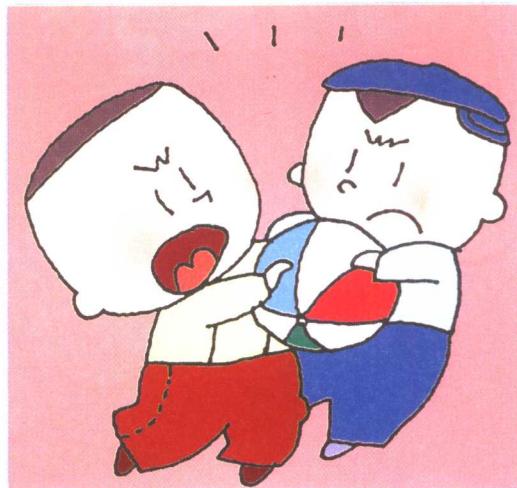
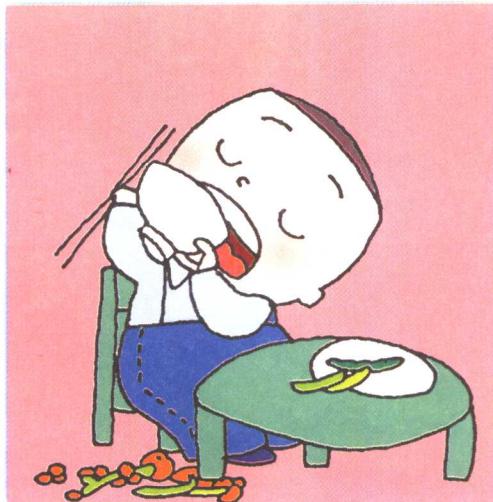
请说出图片中幼儿园里的有趣事情，并依次在图片旁写上编号。

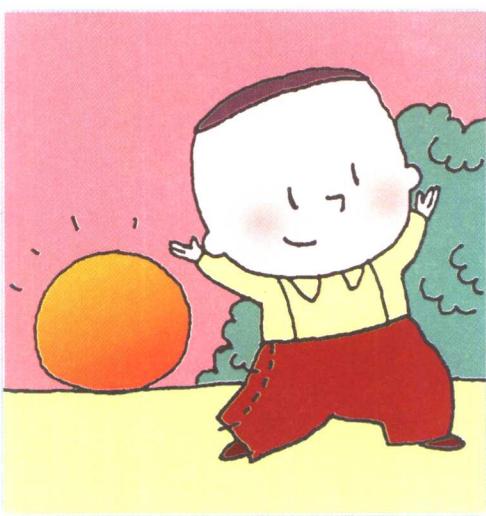
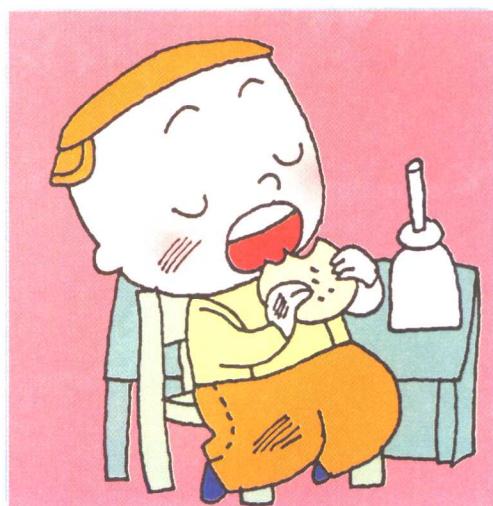
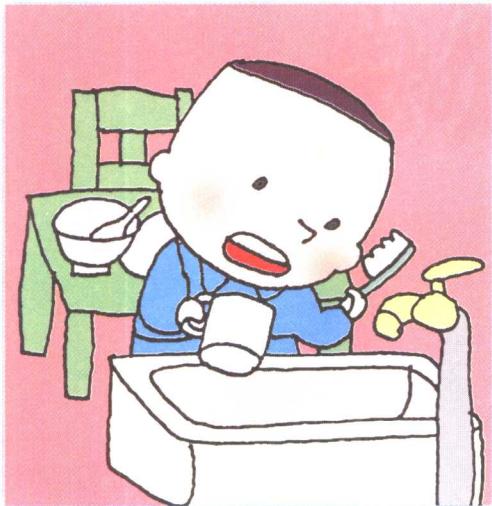




五、喜欢哪个

看看每幅图，说说你喜欢哪几幅？为什么？





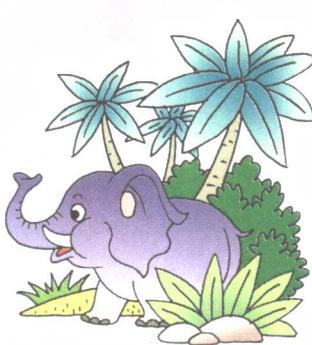
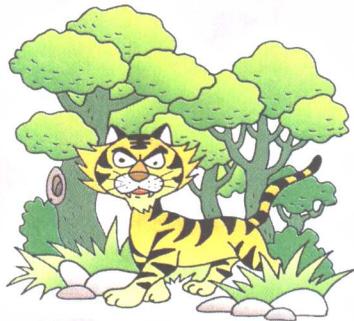
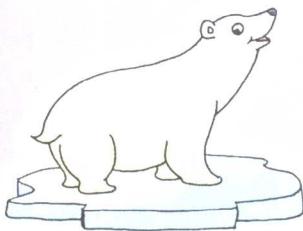
六、我最喜欢的事

请你画一件在幼儿园里感到高兴的事情。



七、它们住在哪里

说出图中的动物生长在什么地方？它们喜欢吃些什么？请你连线。



留言板

你还知道哪些动物？

____年____月____日

八、捉迷藏

小动物们在森林里玩捉迷藏，请你找一找，它们躲在哪里？



_____只



_____只



_____只



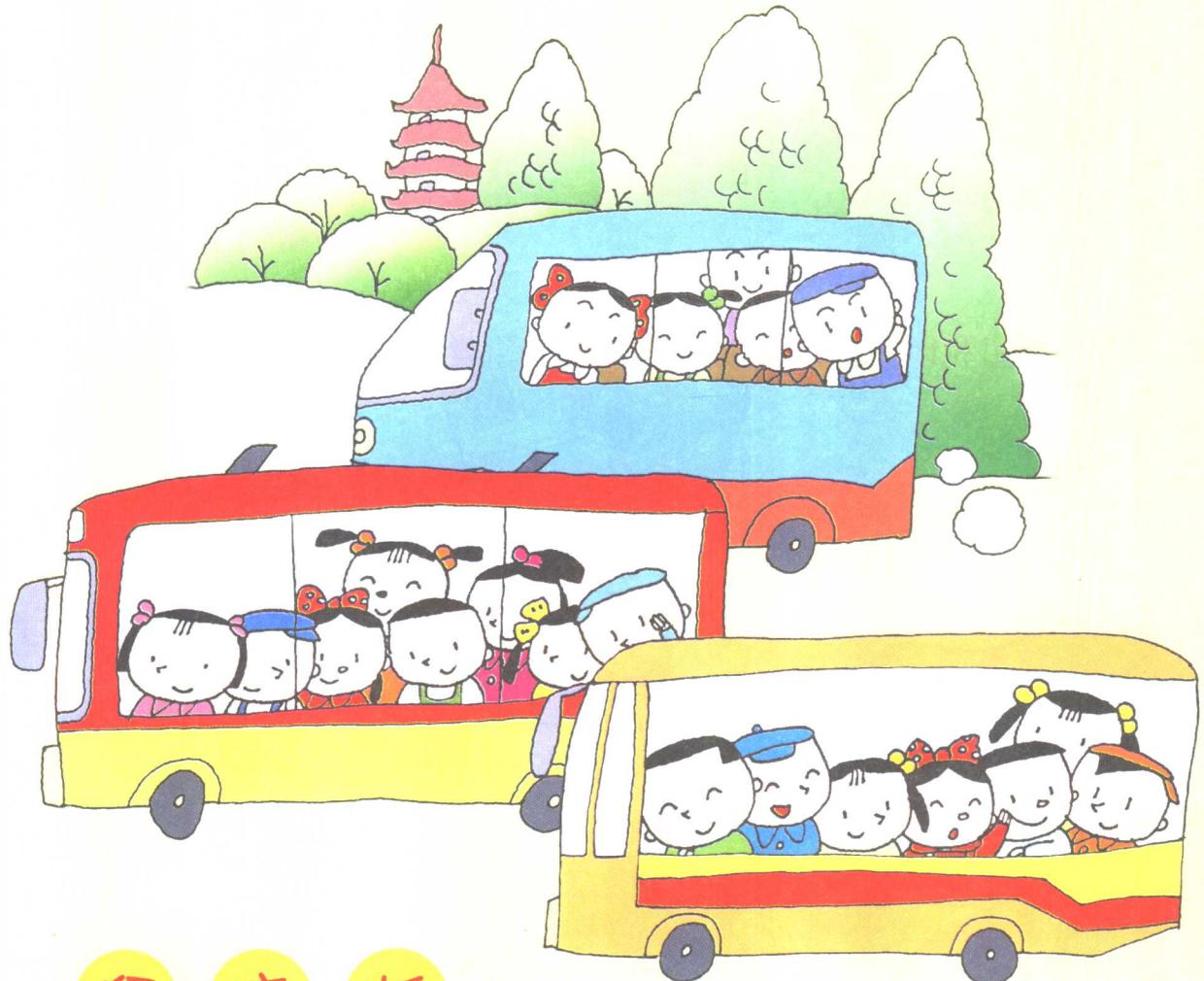
_____只



_____只

九、春天来了

春天来了，小朋友们春游去了。请你说说小朋友们乘了几辆车，这些车辆有哪些不同？你知道哪辆车开得快，哪辆车开得慢？哪辆车上的小朋友多？男孩和女孩比，谁多？多几个？



留言板

男孩_____个

女孩_____个

男孩比女孩多_____个

女孩比男孩少_____个

十、春游计划书

春天来了，去春游了，小朋友事先准备做些什么呢？

贴上你想去的地方：（在附件一中找）

画出和你一起去的人：

画出准备乘的交通工具：

准备在什么时候去：