

高三

中学英语
举一反三

英语

全能详解

浩瀚英语研究室 / 编著

农村读物出版社



第 一 版

高三英语全能详解

浩瀚英语研究室/编著

农村读物出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

中学英语举一反三. 高三英语全能详解 / 浩瀚英语研究室编著. —北京:农村读物出版社,2003.6

ISBN 7-5048-4234-6

I. 中... II. 浩... III. 英语课—高中—教学参考资料 IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 041785 号

出 版 人	傅玉祥
责任编辑	常一武 李振卿
出 版	农村读物出版社(北京市朝阳区农展馆北路2号 100026)
发 行	新华书店北京发行所
印 刷	中国农业出版社印刷厂
开 本	850mm×1168mm 1/32
印 张	12.875
字 数	320 千
版 次	2003 年 6 月第 1 版 2003 年 6 月北京第 1 次印刷
印 数	1~8 000 册
定 价	17.00 元

(凡本版图书出现印刷、装订错误,请向出版社发行部调换)

本书编委会

主编：刘英格 徐继宁

编者：安利启 蔡 敏 曹劲松 曹正雨

陈 廉 陈东升 陈思行 邓建军

方 忠 高 峰 顾云程 胡晓兰

黄晓琳 姜 华 李 昕 李子强

李平新 刘梓红 鲁 言 那 明

齐庆国 苏大伟 孙 伟 汪 颖

王亚明 王光伟 王克强 张晶晶

张永平 章承红 周晶丝 刘英格

徐继宁

前言

这是一套与高中最新试验修订版教材同步配套的新型教学辅导丛书,本丛书博采众长,匠心独运,注重实效,它融入了近几年高中教学科学的最新成果,体现了近年来教学改革和高考的最新特点,遵循教、学、练的原则,每一册单元结构均有选择性地设计成以下几个板块:

► **重难点导读** 对本单元应重点掌握的知识点突出出来,为学生指导学习方向。

► **课文赏析** 简要分析课文的主要内容和本单元的学习目的,帮助学生更好地理解课文,掌握要领。

► **句型启迪** 对课文中的一些重要句子进行详细分析,解剖相关句型,并列举相关例句,指导学生应用。

► **口语沙龙** 列出本单元需要掌握的日常交际用语,让学生在领会的同时学习应用。

► **词汇与短语** 详细讲解本单元出现的一些重要词汇与短语,对每个重要词汇,有选择地从【释义】、【词形变化】、【搭配】、【用法】、等几个方面进行讲解,对每个重要短语,在提供解释、例句的同时,提供【联想复习】,让学生能更好地学习和记忆。

► **语法要点** 对本单元接触到的新的语法点进行详细地分析和解释。

► **历年真题解析** 精选涉及到本单元知识点的历届高考试题或其他试题,并进行详细的解析,帮助学生更加透彻地学习和理解本单元的重要知识。

目 录

=====

Contents

Unit 1	Madam Curie	1
Unit 2	A Tale of Two Cities	29
Unit 3	Telephones	55
Unit 4	Captain Cook	82
Unit 5	Australia	111
Unit 6	Feed the World	139
Unit 7	Advertising	163
综合练习一		191
Unit 8	Waste	207
Unit 9	Angkor Wat	237
Unit 10	A person of great determination	268
Unit 11	Gymnastics	294
Unit 12	The Trick	322
Unit 13	The Merchant of Venice	345
Unit 14	Expectations	368
综合练习二		389

Unit 1 Madam Curie



1



重难点导读

① 词汇, 短语: be useful for/to do, devote... to, succeed in, believe in, have an effect on, have anything/nothing to do with, be remembered as, in honour of, set off, be admired as, put away, be admitted to, give off, be willing to do sth.

② 句型: Perhaps I'll go to that one.

How did you find the talk this morning?

③语法:复习定语从句

修饰形容词和副词比较级的状语的位置

④交际英语:询问对方对某人、某事的看法

表示对某物的把握性的表达和可能性的表达



课文赏析

居里夫人

居里夫人是法国物理学家和化学家。她的原籍是波兰。1891 年去巴黎大学学习。1895 年与皮埃尔·居里结婚。他们共同就贝克勒尔在当时首先发现的放射性现象进行研究,先后发现钋和镭两种天然放射性元素。1906 年,居里逝世后,她继续研究,推动了原子核科学的发展。1903 年她和居里、贝克勒尔三人共同获得诺贝尔物理学奖,1911 年再度获得诺贝尔化学奖,是迄今为止世界上惟一两次获得诺贝尔奖章的女科学家。

本文通过描述居里夫人个人奋斗的历程,热情地讴歌了她自强不息,在科学道路上勇攀高峰的精神。



句型启迪

1. How did you find the talk this morning? 你觉得今天上午的报告怎么样?

句型: How did you find...?

用法 How did you find...? 意为“你觉得……怎么样?”

替换用法有: How do you like...?

What do you think of...?

What was... like?

① —How did you find the film last night?

—Very interesting and instructive, too.

你觉得昨天晚上的电影怎么样?

很有趣且有教育意义。

例 ② What do you think of the TV play?

你觉得这个电视剧怎么样?

③ —What was the talk like this morning?

—Very disappointing.

今天上午的报告怎么样?

很令人失望。

2. I'm not sure whether to go to the one about accidents. 我还没有决定要不要听那个关于事故的报告。

句型: if/whether + 从句/whether to do

用法 if 和 whether 都能表示“是否”,引导宾语从句时常可互换使用。但是当与 to do 连用时,只能用 whether,且前后动作的主语一致。

① I don't know whether/if he will come.

我不知道他是否会来。

例 ② Go and see whether/if he is busy.

去看看,他是否正在忙着。

③ I don't know whether to watch the TV play now.

我不知道是否现在看这个电视剧。

3. I doubt if he'll be asked to speak again next year. 我怀疑他明年是否还会被邀请做报告。

句型: doubt + whether/if/that 从句

用法 doubt 意为“怀疑,不相信”。后接 whether 或 if 从句时, doubt 常用肯定式,若接 that 从句, doubt 常用否定式或疑问式。

- ① I doubt whether it's true.

我怀疑这是否是真的。

- ② I doubt if that was what he wanted.

例 我怀疑那是否就是他想要的东西。

- 句 ③ I don't doubt that he is honest.

我毫不怀疑他是诚实的。

- ④ Can you doubt that he will win?

你怀疑他会取胜吗?

4. ...read as many as she could on the subject.尽可能多地阅读有关这方面的书籍。

句型: as many/much as, as many/much + 名词 + as

原 则 “as many/much as, as many/much + 名词 + as”前者表示“多达,达到……程度”,后者表示“和……一样多”。

- ① As many as ten or twelve people were found living in a single room.

人们发现在一个单间竟住了10到12人。

- ② In the countries of Black Africa there are as many as 700 languages.

例 在黑人非洲国家里,语言达700种之多。

- 句 ③ At the job she could earn as much as eighty dollars a week.

她干这项工作,每周挣的钱高达80美元。

- ④ I have as many apples as he.

我有和他一样多的苹果。

- ⑤ They had as much time as we.

他们有和我们一样充裕的时间。

5. ... So Marie was determined to go to Paris and study there.因此玛丽决定到巴黎去学习。

句型: be determined + to do sth.

用法 be determined 后可接带 to 的不定式,也可接从句,意为“下决心,决意做……”

① We are determined to get the work done before May Day.

我们决心在“五一”节前完成这项工作。

例 ② She was determined not to follow his advice.

句 她决意不按他的劝告办。

③ He was determined that no one know anything about it.

他下决心不让任何人知道这事。



口语沙龙

肯定与不肯定:

Perhaps I'll go to that one.	也许我会去听那个。
Maybe it was useful for some people.	也许它对某些人有用。
I'm not sure whether/if...	我拿不定主意是否……
I doubt if he'll be asked to speak again next year.	我怀疑明年他是否还会被邀请发言。

征求意见:

How did you find...?	你觉得……怎么样?
Is it going to be a good match?	这场比赛水平高吗?
Will it be hot in Paris?	巴黎天气热吗?
Is this the right answer?	这是正确答案吗?



词汇与短语

disappoint [ˌdɪsəˈpɔɪnt]

【构成】ap-(强调作用) + point(指定)委派

【释义】*vt.* 使……失望

【派生】disappointment *n.* 失望

【搭配】be disappointed at sth. 对某事感到失望 be disappointed with sb. 对某人感到失望 be disappointed in one's expectations 期望落空

willing [ˈwɪlɪŋ]

【释义】*adj.* 乐意的, 愿意的

【搭配】be willing to do sth. 愿意做某事

【派生】willingness *n.* 愿意

【考点】后可接不定式或 *that* 从句, 后者从句中要用虚拟语气, 即用 *should* + 动词原形, *should* 可省略。

6

devote [dɪˈvəʊt]

【构成】de-(强调作用) + vote(发誓)致力于……

【释义】*vt.* 专心, 献身

【用法】be devoted to 和 devote oneself to 都表示“致力于……, 献身于……, 热爱……”, 此处的 *to* 是介词, 后面跟名词、代词或动名词等, 不能接不定式。

【搭配】devote oneself to 献身于, 致力于, 专心于 devote to 把……献于; 把……用于

succeed [səkˈsɪd]

【构成】suc-(跟随) + ceed(去)之后

【释义】*vi.* 成功; 继承, 接着发生

【用法】succeed 表示在工作、理想、抱负、尝试等方面“成功”时, 后面接介词 *in* 或 *in* + doing sth., 不可接不定式。

【搭配】succeed in(干……)成功 succeed to 继承(财产、职位等)

cure [kjʊə]

【释义】*vt. & vi.* ①治疗, 治好 ②纠正, 矫正, 消除(弊病等)

【派生】cureless *a.* 无法医治的

【搭配】no cure for 无药可治 cure sb. of bad habits 纠正某人的不良习惯

effect [i'fekt]

【构成】ef-(out) + fect(做)生产

【释义】*n.* 作用,影响;后果

【搭配】have an effect on 对……有效果(影响) bring into effect 实行 come into effect 开始生效 in effect 实际上,有效 take effect 奏效

admire [əd'maɪə]

【构成】ad-(at) + mire(wonder 惊讶)赞赏,钦佩

【释义】*vt.* 钦佩,羡慕,赞美【词形变化】admirable *adj.* 令人钦佩(赞美)的 admiration *n.* 钦佩,赞美,羡慕

【搭配】admire... for... 钦佩……

have... to do with 与……有关系

- ① I have nothing to do with that matter. 我与那件事毫不相干。
- ② He has something to do with the church. 他与教堂有些关系。
- ③ Do you have anything to do with the club? 你与那家俱乐部有关系吗?

go over 仔细检查,复习,温习

- ① Let's go over the last unit again. 让我们把上一单元再复习一下吧。
- ② All the students were going over their compositions. 所有学生都在检查作文。
- ③ Have you gone over your homework? 你的家庭作业检查完了吗?
- ④ I went over the student's exercises and found some spelling mistakes.

我把那位学生的练习仔细检查了一遍,发现了一些拼写错误。

give off 发出,散发

- ① The burning plastic gave off a poisonous gas.
燃烧的塑料放出一种有毒气体。
- ② The flowers give off a delicious smell. 花儿散发出芳香。
- ③ This kind of coal gives off a lot of smoke. 这种煤放出许多烟。
- ④ The sun gives off light and heat. 太阳发出光和热。

in honour of 为向……表示敬意,为了纪念……

- ① An evening party was given in honour of our guests.
我们为客人举行了一个晚会。
- ② This is the monument built in honour of the heroes' death.
这是一座为纪念死难的英雄而建立的纪念碑。

- ③ He was given a medal in honour of his great contribution to science.

他被授予勋章是人们对他为科学所作的巨大贡献而表示的敬意。

- ④ Madame Curie was given two Nobel Prizes in honour of her scientific research.

为了纪念居里夫人的科学研究工作,人们授予她两次诺贝尔奖。

from then on 从那时起

结构“from + 时间 + on”意为“从……时间起”。

- ① From that time on, no one regarded him as their friends.

从那时起,没有人把他当作朋友。

- ② From that moment on, they sat in silence.

从那时起,他们就默不作声地坐着。

- ③ From now on, you are my students. 从现在起,你们就是我的学生。

- ④ From tomorrow on, you must get up early and do morning exercises.

从明天开始,你得早起床做早操。

go by 经过, (时间) 过去

- ① I went by the post-office on the way to school. 我在上学的路上经过邮电局。

- ② Bob had to go by a chemical works when he went home.

鲍勃回家必须经过一家化工厂。

- ③ Three years has gone by since I came here. 我来这儿已三年了。

- ④ Don't let the chance go by. 不要错过这个机会。

【联想复习】

pass by 经过, 过去

believe in 相信, 信任, 信赖

- ① We can't believe in that man. 我们不能信任那个人。

- ② Believe in God. 相信上帝。

- ③ We must believe in ourselves. 必须相信我们自己。

set off 用作不及物短语意为“出发”, 用作及物动词意为“引爆”。

- ① Einstein and his family set off for the USA in 1933.

爱因斯坦及其家人于1933年出发到美国去。

- ② Jim picked up his bag and set off for the factory.

吉姆拿起他的包就动身去工厂了。

- ③ The bomb was set off after a slight touch. 在轻微的触动之后, 炸弹爆炸了。

work hard at 为……而努力工作(学习)

① I have been working hard at English 我一直努力学习英语。

② Do you work hard at your subjects? 你学习功课刻苦吗?



语法要点

语法点 定语从句(一)

概念

在句中作定语用,修饰句中的某一名词的从句叫做定语从句。
被定语从句所修饰的词叫做先行词。

例

① This is the apartment that they built this year.

这就是他们今年修建的公寓。

② The man who is standing by the gate is our English teacher.

站在大门旁边的那个人是我们的英语老师。

句

③ The house which is for sale is over there.

要出售的那座房子就在那儿。

④ The dictionary whose cover has come off is my grandfather's.

那本封皮已经脱落的词典是我爷爷的。

①表示“主动”或“进行”的动作。

The man who works in this room is a chemist.

在这个房间里工作的人是一名化学家。

作

②表示先行词的用处或关系词与从句有动宾、动状关系。

They built a new building which could store the grain.

用

他们建了座用来存储粮食的新楼。

③表示先行词的性质特征、状态、位置等。

This is a school which is the most beautiful in our city.

这就是那所我们城里最美丽的学校。

作

用

④对先行词的修饰。

Jane is a girl who studies hard.

简是一个努力学习的女孩。

⑤表示目的、结果、原因。

They set up a state of their own, where they would be free to keep Negroes as slaves.

他们建立了自己的国家,在那里他们就能够随便地把黑人当作奴隶使用。

⑥表示条件、让步、时间。

Anyone who works hard may succeed.

任何一个努力工作的人都可以成功。

⑦表示并列或补充说明。

Her father, who is a teacher, is strict in his work.

她的父亲是一位老师,对自己的工作很严谨。

限制性:限制性定语从句所修饰的词代表一个或一类特定的人或东西。

①He is a good physician who cures himself.

能给自己治病的是好医生。

②She is the girl that sells flowers.

她就是那个卖花的女孩。

非限制性:非限制性定语从句是用来对所修饰的词作进一步说明。

①This letter is from her sister, who is working in a company now.

这就是她姐姐写给她的信,她姐姐现在在一家公司工作。

②Air is a mixture of gases, of which oxygen forms 21 per cent by volume.

空气是气体的混合物,氧气占了其体积的21%。

分

类

提示

定语从句必须放在先行词之后,引导定语从句的关联词有关系代词和关系副词。限制性定语从句为先行词不可少的定语,如果将这种定语从句省去,主句的意思就会不完整,这种定语从句和主句关系十分密切,不可用逗号与主句隔开。非限制性定语从句可以省去,其他部分仍然成立,它和主句之间往往用逗号分开。



历年高考真题解析

11

1. Dorothy was always speaking highly of her role in the play, _____, of course, made the others unhappy.
A. who B. which C. this D. what

(2000 年全国)

⇒ **解析**: 从句子结构看,从句没有主语;从题干所提供的意思看,是前面句子所表达的事实使其他人不高兴。因此该题是考查定语从句的,答案为 B。

2. Recently I bought an ancient Chinese vase, _____ was very reasonable.
A. which price B. the price of which
C. its price D. the price of whose

(2000 年上海)

⇒ **解析**: 定语从句中,先行词不管是人还是物,关系代词用 whose,也可用 the + 名词 + 介词 + which,答案为 B。

3. He made another wonderful discovery, _____ of great importance to science.
A. which I think is B. which I think it is
C. which I think it D. I think which is

(1998 年全国)

⇒ **解析**: 根据该句句意可判断出,逗号之后部分为定语从句。I think 在从句中作插入语。故选 A 项。

4. _____ is mentioned above, the number of the students in senior high schools is