



IAOXUEYUWENQIBUCONGSHU

小学语文起步丛书

口 头

作文起步



浙江少年儿童出版社

小学语文起步丛书

口头作文起步

KOUTOU
ZUOWENQIBU

浙江少年儿童出版社



图书在版编目(CIP)数据

口头作文起步/邹清等编写. —杭州:浙江少年儿童出版社, 2003. 4 (2003. 6 重印)

(小学语文起步丛书)

ISBN 7-5342-2694-5

I. ①口… ②邹… Ⅲ. 作文课 小学 教学参考资料 Ⅳ. G624.243

中国版本图书馆CIP数据核字(2002)第095586号

责任编辑 饶虹飞

美术编辑 孙达明

责任印制 阙云

装帧设计 郦文龙

小学语文起步丛书

口头作文起步

邹清等 编写

浙江少年儿童出版社出版发行

(杭州体育场路347号)

淳安新华印务有限公司印刷 全国各地新华书店经销

开本 850×1168 1/32 印张 8.375 字数 14000 印数 12301 16385

2003年4月第1版 2003年6月第2次印刷

ISBN 7-5342-2694-5/G·1527 定价: 11.50元

(如有印装质量问题,影响阅读,请与承印厂联系调换)

KOUJOU
ZUOWENQIBU



编委： 邹清 许珂
张林 张丽红

THE END

写在前面的话

小朋友，你是不是希望做一个能说会道、聪明能干的好孩子呢？当爸爸妈妈给你买了一件漂亮的礼物时，你能向小伙伴介绍一下吗？当你在学校做了一件有意义的事时，你能把它说给爸爸妈妈听吗？当你要向老师、同学说说自己的爸爸妈妈时，你会怎么说呢？当你听了一个有趣的故事时，你能当一回小小故事王吗？

也许很多小朋友都有这样的时候，比如在看图说话时，总觉得无话可说，不知道该从哪里说起；在讲一件事或一个故事时，总不能把事情说清楚，让听的人一脸糊涂。你知道这是为什么吗？告诉你吧，那是因为你平时说得少、练得少。要想做一个口齿清楚、聪明能干的孩子，那就得多听、多看、多想、多说。

这本书是为低、中年级的小朋友说话训练做准备的。通过观察说话、看图说话、想像说话来提高小朋友的说话能力。它分三步走：怎样说、这样



说、请你说。在“怎样说”里面，它将告诉小朋友怎样把话说清楚，说生动；在“这样说”里面，通过举例让你看看其他小朋友是怎样说的；最后就请你自己来说一说，这便是“请你说”了。总之，通过这本书，你就能根据提示，看看、做做、想想、说说了，而且还能为以后写好作文打好基础呢！

愿每个小朋友都能喜欢这本书。

编 者





目 录

一、我的小物品

- | | |
|-----------|----|
| 1. 学习的小助手 | 2 |
| 2. 我喜爱的玩具 | 12 |
| 3. 有趣的小制作 | 17 |

二、我熟悉的植物

- | | |
|------------|----|
| 1. 五颜六色的花草 | 25 |
| 2. 千姿百态的树木 | 34 |
| 3. 各色各样的水果 | 41 |
| 4. 妈妈的菜篮子 | 49 |

三、我喜欢的动物

- | | |
|------------|----|
| 1. 家中的小动物 | 63 |
| 2. 动物园里的动物 | 73 |
| 3. 精彩的动物表演 | 81 |

四、我身边的事

- | | |
|---------|----|
| 1. 学做家务 | 91 |
|---------|----|



- | | |
|--------------|-----|
| 2. 丰富多彩的校园生活 | 100 |
| 3. 出去走走 | 109 |
| 4. 烦心的事 | 118 |

五、我眼中的人

- | | |
|-----------|-----|
| 1. 亲切的家人 | 128 |
| 2. 亲密的小伙伴 | 136 |
| 3. 敬爱的老师 | 147 |

六、我们生活的大自然

- | | |
|----------|-----|
| 1. 多变的天气 | 159 |
| 2. 神秘的星空 | 167 |
| 3. 家乡的山水 | 176 |

七、奇妙的想像

- | | |
|-----------|-----|
| 1. 扮演角色 | 187 |
| 2. 怪怪的画 | 197 |
| 3. 和自然界对话 | 206 |
| 4. 我有一个梦 | 215 |

八、小小故事王

- | | |
|------------|-----|
| 1. 看看说说 | 223 |
| 2. 听听说说 | 237 |
| 3. 给故事插上翅膀 | 247 |



一、我的小物品

小朋友,在你的小房间里,有没有一个“百宝箱”或是“百宝柜”什么的?那是什么呢?当然是用来收藏宝贝的喽!一件特别有趣的玩具,一件格外漂亮的文具,一件你亲手做成的小玩意儿,都是你的宝贝。有时候,连那些一点儿都不起眼的东西,像几张五颜六色的糖纸、一块普通的小手帕、两块奇形怪状的小石头……也会被你收进“百宝箱”。也许是因为它不寻常的来历,也许是因为它有特殊的意义,也许没有也许,就因为你喜欢,对不对?

你的百宝箱里都有哪些宝贝呢?就让我们来清点一下吧。

书包、文具盒、油画棒……这些可爱的“小助手”天天伴随着你学习,给你帮助,毫无疑问是你心爱的宝贝!大眼睛、长头发的洋娃娃,叮当作响的小风铃,让小男子汉们更加神气活现的小手枪,还有自己亲手做的小制作,这些都可能是宝贝里的宝贝吧!

现在就让我们一起来说说自己的宝贝吧!



1. 学习的小助手



怎样说

还记得第一天上学时你兴高采烈、神气十足的模样吗?从那天起,你背上了漂亮的新书包,有了你早就想要的文具盒,配上了学习的“全副武装”,开始上学了!于是,这些可爱的“小助手”就天天伴着你学习,在你需要的时候给你帮助。啊,作业本里、考试卷上那一个个鲜红的“优”里,有你的努力,也有它们的付出呢!

你有没有发现,铅笔、尺子、橡皮、卷笔刀、文具盒、书包……这些学习用品不仅给你的学习带来了方便,也给你带来了美的享受。

那么,怎样把它们介绍清楚呢?首先,当然应该仔细观察,观察它们的颜色、形状,熟悉它们的用法,然后再把它们说清楚。比如书包、文具盒,可以重点说说它们的图案、构造;尺子、橡皮,可以重点说说它们的颜色、形状,还可以说说橡皮的香味儿;卷笔刀,可以重点说说它的形状和用法。

另外,它们的来历也值得说一说。它是妈妈给你的生日礼物呢,是爸爸到外地出差给你带回来的呢,还是奶奶给你的小奖品?小物品虽然不起眼、不贵重,却寄托着长辈们对你浓浓的爱呢!





这样说

1. 卷笔刀



老师问：你的卷笔刀是哪儿来的？是自己买的吗？

丁丁说：前几天，我和妈妈去逛商店时，看到一个特别可爱的卷笔刀，忍不住站在那里看了半天。妈妈见我那么喜欢，就给我买了回来。

冬冬说：今年六一儿童节那天，奶奶送给我一个精巧、别致的卷笔刀。

乐乐说：我有一个我特别喜欢的卷笔刀，那是我的好朋友佳佳送给我的。

3

老师问：你的卷笔刀漂亮吗？看上去像什么？

丁丁说：我的卷笔刀是一只可爱的机器猫——小叮当，大大的脑袋，圆圆的身体，胖胖的腿上穿着一双大靴子。“小叮当”整天咧着嘴笑呵呵的，好像肚子里装着没完没了的开心事。盯着它看一会儿，你就会跟着笑起来。

冬冬说：它是一间天蓝色的小房子，米黄色的屋顶，白色的小窗，粉红色的圆洞门，还有一截淡褐色的小烟囱，好像要冒烟呢。

乐乐说：那是一只漂亮的小鸟，淡黄色的身子，粉红色的翅膀，小尾巴翘得高高的，金黄色的小



爪子叉开，稳稳地站在台子上，一张小嘴半张着，像个正在高声演唱的歌唱家。

老师问：卷笔刀的里面是怎样的？

丁丁说：它的“肚子”可以抽出来，里面装满了铅笔屑，还有一片亮闪闪的刀片藏在中间。

冬冬说：房子的底部可以打开，里面是装铅笔屑的。

乐乐说：“小舞台”下藏着一片锋利的刀片，当然是削铅笔用的。

老师问：你的卷笔刀是怎样“工作”的？

丁丁说：你仔细看看，就会在“小叮当”的右手上找到一个孔，铅笔插进去，轻轻转几圈，马上就变得又尖又细了。

4 冬冬说：小房子的左边有个小孔，右边有个小柄。你把铅笔插进小孔，捏着小柄轻轻摇两圈，铅笔就像变魔术似的被削得尖尖的。

乐乐说：把铅笔塞进小孔转起来，卷笔刀就发出“沙沙”的响声，好像一支动听的歌。

老师问：你喜欢自己的卷笔刀吗？为什么？

丁丁说：我真喜欢这个“小叮当”，因为它帮我每一支铅笔都削得尖尖的，还带给了我好心情！

冬冬说：工人叔叔真聪明，做出了这么好的卷笔刀。有了它，我削铅笔方便多了！

乐乐说：我每次用这个漂亮的卷笔刀削铅笔时，都会想起我的好朋友佳佳。



我来说

qián jǐ tiān wǒ hé mā ma qu guāng shāng diàn shí kàn dào
前几天,我和妈妈去逛商店时,看到
yí gè tè bēi kě ài de juǎn bǐ dāo mā ma jiàn wǒ nà me xǐ
一个特别可爱的卷笔刀,妈妈见我那么喜
huan jiù gěi wǒ mǎi le huí lái
欢,就给我买了回来。

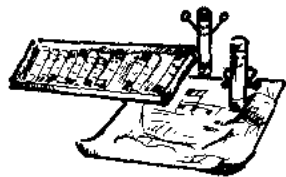
zhè ge juǎn bǐ dāo shì yí gè kě ài de xiǎo dīng dāng
这个卷笔刀是一个可爱的“小叮当”。
dà dà de nǎo dai yuán yuán de shēn tǐ pàng pàng de tuǐ
大大的脑袋,圆圆的身體,胖胖的腿
shàng chuān zhe yí shuāng dà xué zǐ xiǎo dīng dāng zhěng tiān
上穿着一双大靴子。“小叮当”整天
liě zhe zuǐ xiào hē hē de hǎo xiàng dù zi lì zhuāng zhe méi
咧着嘴笑呵呵的,好像肚子里装着没
wán méi le de kāi xīn shì qí shí tā de dù zi kě yǐ
完没了的开心事。其实,它的“肚子”可以
chōu chū lái lì miàn zhuāng mǎn le qiān bǐ xiè hái yǒu yí piàn
抽出来,里面装满了铅笔屑,还有一片
liàng shǎn shǎn de dāo piàn cáng zài zhōng jiān
亮闪闪的刀片藏在中间。

yào shì nǐ zǐ xì kàn kan jiù huì zài xiǎo dīng dāng de
要是你仔细看看,就会在“小叮当”的
yòu shǒu shàng zhǎo dào yí gè xiǎo kǒng qiān bǐ chā jìn qu
右手 上 找到一个 小孔,铅笔插进去,
qīng qīng zhuàn jǐ quān mǎ shàng jiù biàn de yòu jiān yòu xì le
轻轻转几圈,马上就变得又尖又细了。

wǒ zhēn xǐ huan zhè ge xiǎo dīng dāng yīn wèi tā bāng
我真喜欢这个“小叮当”,因为它帮
wǒ bǎ měi zhī qiān bǐ dōu xiāo de jiān jiān de hái dài gěi le
我把每枝铅笔都削得尖尖的,还带给了
wǒ hǎo xīn qíng
我好心情!



2. 油画棒



老师问：你喜欢画画吗？你的油画棒有几种颜色？

明明说：我可喜欢画画了，妈妈给我买的油画棒有12种颜色。它们就像12个穿着不同衣服的小朋友，整整齐齐地排着队。

亮亮说：我从小就很喜欢画画，妈妈说我是个小画家，我的油画棒宝盒里面有36个穿着漂亮衣服的“小朋友”，乖乖地住在自己的“房间”里。

老师问：你是怎么请它们帮忙的？

明明说：我用红色画国旗，用蓝色画海洋，用绿色画草地，用黄色画金鸡。

亮亮说：我先用铅笔在纸上画好一个空间站。空间站是什么颜色的呢？蓝色的？灰色的？都不够鲜艳！如果是橘黄色的，肯定很漂亮！我拿起最鲜艳的橘黄色，仔细地涂起来，一会儿工夫，一个橘黄色的空间站就出现了。

老师问：油画棒会有什么变化？

明明说：我的画越叠越厚，油画棒却越来越短，它们的衣服也越来越旧。

亮亮说：过一段时间再看看油画棒，那些最短的就是帮我忙最多的好朋友。

老师问：是不是该谢谢它们？



明明说:我喜欢油画棒,它们把我的画变成了五颜六色,真漂亮!我感谢它们。

亮亮说:我能画出这些五颜六色的画儿,多亏了这些好朋友!

我来说

wǒ hěn xǐ huan huà huà wǒ guò shēng rì shí mā ma sòng
我很喜 欢 画 画。我 过 生 日 时,妈 妈 送
gěi wǒ yī hé yóu huà bàng tā yī gòng yǒu 12 zhǒng yán sè
给 我 一 盒 油 画 棒。它 一 共 有 12 种 颜 色。
tā men jiù xiàng 12 ge chuān zhe bù tóng yī fu de xiǎo péng
它 们 就 像 12 个 穿 着 不 同 衣 服 的 小 朋
yǒu zhěng zhěng qí qí de pái zhe duì děng hòu zhe xiǎo zhǔ rén de
友,整 整 齐 齐 地 排 着 队,等 候 着 小 主 人 的
fēn fù
吩 咐。

7

měi shù kè shàng wǒ yòng hóng sè huà guó qí yòng lán
美 术 课 上,我 用 红 色 画 国 旗,用 蓝
sè huà hǎi yáng yòng lǜ sè huà cǎo dì yòng huáng sè huà jīn
色 画 海 洋,用 绿 色 画 草 地,用 黄 色 画 金
jī kōng jiān zhàn shì shén me yán sè de ne ān sè de huī
鸡。空 间 站 是 什 么 颜 色 的 呢? 蓝 色 的? 灰
sè de dōu bù gòu xiān yàn ru guǒ shì jù huáng sè de kěn
色 的? 都 不 够 鲜 艳! 如 果 是 橘 黄 色 的,肯
dìng hěn piào liang wǒ ná qǐ zuì xiān yàn de jú huáng sè zǐ
定 很 漂 亮! 我 拿 起 最 鲜 艳 的 橘 黄 色,仔
xì de tú qǐ lái yī huìr gōng fu yī ge jú huáng sè
细 地 涂 起 来。一 会 儿 工 夫,一 个 橘 黄 色
de kōng jiān zhàn jiù zài tài kōng zhōng fēi xíng le
的 空 间 站 就 在 太 空 中 飞 行 了。

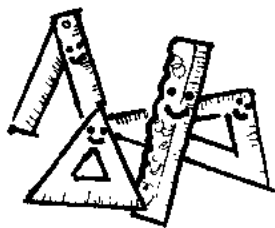


wǒ xǐ huān yóu huà bàng tā men bǎ wǒ de huà biàn chéng
我 喜 欢 油 画 棒，它 们 把 我 的 画 变 成

le wǔ yán liù sè zhēn piào liang wǒ gǎn xiè tā men
了 五 颜 六 色，真 漂 亮！我 感 谢 它 们。

3. 尺子

老师问：你的尺子一定很漂亮吧，
它是用什么做的？



方方说：我的尺子不像别的小朋友

的尺子那么漂亮。它没有鲜艳的颜色，没有可
爱的图案，是一把很普通的小钢尺。

圆圆说：我有一把漂亮的塑料尺。它是粉红色的，上
面印着几个小朋友仰着头在吹泡泡。

8 老师问：你的尺子有什么本领？能给大家介绍一下吗？

方方说：我的尺子本领可大啦！不但可以画直线，画
波浪线，还能画各种大小的圆圈。

圆圆说：别看它能在小小的铅笔盒里安家，要是你捏
住尺子的一端，向两边打开，它便舒展开身
体，变成“大个子”，能画出好长一条直线呢！

老师问：尺子给了你哪些帮助？你喜欢它吗？

方方说：我每次做完作业，都会请尺子帮忙，画出工
工整整的格子，写上“正确书写”。老师总是
给我打上鲜红的“优”，多开心呀！

圆圆说：数学课上，我用尺子认识了毫米、厘米和分
米；语文课上，我用尺子画出精彩的句子，在



不懂的地方做上记号;英语课上,我用尺子完成听音连线……小小的尺子帮了我不少忙!

我来说

wǒ yǒu yī bǎ piào liang de sù liào chǐ tā shì fēn hóng sè
我有一把漂亮的塑料尺。它是粉红色
de shàng mian yìn zhe jǐ gè xiǎo péng yǒu yǎng zhe tóu zài chuī
的,上面印着几个小朋友仰着头在吹
pào pào bié kàn tā néng zài xiǎo xiǎo de qiān bǐ hé lì ān
泡泡。别看它能在小小的铅笔盒里安
jiā yào shì nǐ niē zhù chǐ zi de yī duān xiàng liǎng biān dǎ
家,要是你捏住尺子的一端,向两边打
kāi tā jiù shū zhān kāi shēn tǐ biàn chéng dà gè zi néng
开,它就舒展开身体,变成“大个子”,能
huà chū hǎo cháng yī tiáo zhí xiàn ne kàn kè wài shū shí wǒ xǐ
画出好长一条直线呢!看课外书时,我喜
huān bǎ tā jiā zài shū lǐ tā jiù chéng le shū qiān le shù
欢把它夹在书里,它就成了书签了。数
xué kè shàng wǒ yòng chǐ zi rèn shí le háo mǐ lí mǐ hé
学课上,我用尺子认识了毫米、厘米和
fēn mǐ yǔ wén kè shàng wǒ yòng chǐ zi huà chū jīng cǎi de
分米;语文课上,我用尺子画出精彩的
jù zi zài bù dǒng de dì fang zuò shàng jì hào yīng yǔ kè
句子,在不懂的地方做上记号;英语课
shàng wǒ yòng chǐ zi wán chéng tīng yīn lián xiàn měi cì zuò
上,我用尺子完成听音连线……每次做
wán zuò yè wǒ jiù qǐng chǐ zi bāng máng huà chū gōng gōng
完作业,我就请尺子帮忙,画出工工
zhěng zhěng de gé zi xiě shàng zhèng què shū xiě lǎo shī
整整的格子,写上“正确书写”。老师
zǒng shì gěi wǒ dǎ shàng xiān hóng de yōu duō kā xīn ya
总是给我打上鲜红的“优”,多开心呀!

