

B-47-10C2

哲学小故事丛书

12317

# 通往美好预想的桥

阳正太 主编 赵有伦 编著

四川少年儿童出版社



哲学小故事丛书

---

# 通往美好预想的“桥”

阳正太 主编

赵有伦 编著

四川少年儿童出版社

1991年·成都

责任编辑：胡本常

封面设计：李清拂

技术设计：杨璐璐

哲学小故事丛书

**通往美好预想的“桥”**

四川少年儿童出版社出版 （成都盐道街三号）

四川省新华书店经销 自贡新华印刷厂印刷

开本787×960毫米 1/32 印张3.75 字数 57 千

1991年7月第一版

1991年7月第一次印刷

印数： 1—5,600册

ISBN 7-3365-0728-3/G·289

定价：1.33元

## 内 容 提 要

世界是物质第一，还是精神第一？意识是生而有之还是物质的反映？这些最基本的问题，在哲学史上有过激烈的争论。本书通过生动有趣的小故事，深入浅出地讲解了马克思主义哲学关于物质的观点和意识的观点。读者在它有趣而生动的讲述中，将会因懂得主观与客观相符合的哲学道理而受益不浅。

# 听从时代呼唤 从小学好哲学

## ——代前言

阳 正 太

在全国人民响应党中央的号召，努力学习马克思主义哲学的形势推动下，在四川少年儿童出版社建社10周年之际，该社文艺编室的编辑同志以极大的热情、高度的政治敏感性，邀约我们撰写这套哲学丛书，作为建社10周年献礼的重点书籍。这套丛书的适时出版，将有助于少年朋友们掌握马克思主义哲学这个伟大的认识工具。

现在为什么要强调学习马克思主义哲学呢？对于少年朋友来说，至少有以下三方面的原因。

第一，学习马克思主义哲学，有助于树立科学的人生观，坚定为社会主义、共产主义而终身奋斗的信念。

近年来，国际的烟云，国内的风波，都直接或间接地进入了少年朋友的视野。一些西方国家的政治势力，利用社会主义国家在建设和改革中遇到的困难和挫折，鼓吹共产主义运动“已经崩溃”，可

以“不战而胜”，加紧推行“和平演变”的策略。中国是一个社会主义大国，具有举足轻重的国际地位，于是，中国成了他们搞“和平演变”的重要战略目标。国内一些人公开宣传社会主义的尝试和失败是20世纪的一大“遗产”，甚至公开发表“私有制宣言”。这些现象和奇谈怪论，使少年朋友的心情和家长们、老师们的心情一样不能平静，大家都在思索。

然而，要正确解释这些现象、有力批驳这些谬论，充分认识社会主义与资本主义谁优谁劣、谁胜谁败的问题，坚定我们自己的社会主义、共产主义信念，单凭朴素的情感，是很不够的，必须借助理论的力量。迄今为止，只有马克思主义哲学，才科学地、无可辩驳地揭示了资本主义必然灭亡、社会主义和共产主义必然胜利这一社会发展规律。马克思主义哲学的重要原理，以不可抗拒的逻辑力量，把人们的思想引向共产主义，得出共产主义一定会实现的结论。

少年朋友正处在人生观开始形成的时期，接受什么理论的熏陶、确定什么样的人生态度、选择什么样的人生之路，这是人生旅途中的—件大事。历史、现实和未来，都告诉我们，只有社会主义才能救中国。而要矢志不移地走社会主义道路，就必须

努力学习马克思主义哲学。我们学习马克思主义哲学的最后落脚点，也正是为了使自己牢固确定共产主义的人生观，走为人类彻底解放而奋斗的道路。

第二，学习马克思主义哲学，有助于我们学习和掌握其它各门科学文化知识。

有的少年朋友提出，我们现在的任务是上学读书，学好数、理、化、文、史、地，这与学哲学有什么关系呀？有关系，而且关系还很大哩。它们之间的关系表现在两方面：

一方面从内容上看。各门具体科学所要回答的是世界的某个特定领域、方面的问题。哲学则要回答整个世界（包括自然界、人类社会和人类思维）的最一般的、本质的问题。哲学作为一门科学，它是关于整个世界一切领域内的一般知识，是关于自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结。哲学和各部门具体科学是一般和个别的关系，一般存在于个别之中，个别也不能离开一般，二者紧密结合。懂得了哲学这个“一般”，恰恰可以帮助我们去理解各部门具体科学。

另一方面从方法上看。学习各部门具体科学知识都有一个掌握和运用最佳的学习方法问题。方法不当，事倍功半；方法得当，事半功倍。马克思主义哲学就是一种科学的方法论，它所揭示的人类获取

知识的途径、过程、规律等等，对于人们掌握各门科学知识具有普遍的指导作用，是我们获得各门科学知识的“桥”和“船”。古人把哲学称为“爱智慧”、“聪明学”，其原因之一，就是它能启迪人们如何去攀摘人类所创造、积累的智慧之果——各门科学知识。

第三，学习马克思主义哲学，有助于我们认识我国伟大的社会主义事业，从而把自己培养成这个伟大事业的可靠接班人。

古人说，“天下兴亡匹夫有责”，“位卑未敢忘忧国”——关心国家大事，这是我们中华民族的传统美德。无数革命领袖和英雄人物，他们从小立志“为中华崛起而读书”，以天下为己任，给我们树立了榜样。生在社会主义时代的少年朋友们应当继承这种美德，学习这些榜样，关心社会主义这个伟大的事业。我国社会主义事业是怎样兴起的？在它的发展途中为什么会经历艰难曲折？它的命运和前景怎么样？这些问题都可以在马克思主义哲学里面找到答案。

要接好建设社会主义祖国的班，首要的和根本的，是要接马克思主义的班。接了这个班，才能使马克思主义在中国后继有人，并且在社会主义现代化建设的新实践中得到坚持和发展，取得新的胜

利。所以，在这个社会主义千秋大业发展的重要关头，广大少年朋友和全党、全国人民一起来学习和掌握马克思主义学说的理论基础——马克思主义哲学，就显得特别重要和迫切了。

这套丛书，强调了从世界观和方法论的结合上，着重去掌握以下五方面的内容：

第一册，《通往美好预想的桥》，讲述了“主观和客观相统一的观点和实事求是的原则。”指出从物质第一性，意识第二性的基本前提出发，坚持一切从实际出发，实事求是，作到主观和客观相统一，才能正确地认识世界，有效地改造世界，从而达到自己预想的美好目的。

第二册，《世界呈现什么样的画面》，讲述了“联系、发展的观点和辩证地观察问题的方法。”指出普遍联系和永恒发展是唯物辩证法的两条基本原则，质量互变规律揭示了事物联系、发展的形式和状态，否定之否定规律揭示了事物联系和发展的道路和趋势。描绘出现实世界所呈现出的一幅生动的联系与发展的画面。要求我们树立辩证的思想、运用辩证的方法去认识问题、解决问题。

第三册，《海阔天空话矛盾》，讲述了“矛盾的观点和矛盾分析方法”。指出对立统一规律是事物联系和发展的源泉和动力，是宇宙的普遍规律。

把一个充满矛盾的世界展示在读者面前。告诉我们必须学会运用矛盾分析这个认识事物的根本方法。

第四册，《攀摘智慧之果》，讲述了“实践的观点和探求真理的途径。”指出实践的观点是马克思主义认识论的第一的和基本的观点，以及人们认识发展的过程、规律、真理的本质等。告诉我们如何去攀摘人类智慧的果实——真理。

第五册，《认识社会的指南》，讲述了社会基本矛盾的观点、阶级和国家的观点、社会意识能动作用的观点、群众观点以及价值观、人生观等历史唯物主义的基本观点。告诉我们应当怎样正确认识社会、正确对待人生。

这套丛书，寓丰富的哲理于若干故事之中，你可以以轻松愉快的心情，在幽默风趣的故事里，去品味深刻的道理、去寻找巧妙的方法，从而增长智慧和才干。

“智慧之果”就在你面前，去攀摘吧！

1990年8月1日

## 目 录

|                   |    |
|-------------------|----|
| 一、诸葛亮草船借箭         |    |
| ——谈主观符合客观·····    | 1  |
| 二、考试前的一次议论        |    |
| ——谈什么是哲学·····     | 8  |
| 三、小王书记的批评为啥走火     |    |
| ——谈哲学的基本问题·····   | 12 |
| 四、少年鲍氏驳田氏         |    |
| ——谈世界是物质的·····    | 18 |
| 五、疑邻窃斧和掩耳盗钟       |    |
| ——谈什么是主观唯心主义····· | 23 |
| 六、牛顿谈地球转动         |    |
| ——谈什么是客观唯心主义····· | 28 |
| 七、云雾生最早，云雾算最老     |    |
| ——谈什么是朴素唯物主义····· | 33 |
| 八、“跃”非“跳”与郑人买鞋    |    |
| ——谈什么是机械唯物主义····· | 38 |

|                   |     |
|-------------------|-----|
| 九、团支委三访张勇         |     |
| ——谈什么是辩证唯物主义····· | 44  |
| 十、沧海与桑田           |     |
| ——谈物质世界是运动的·····  | 49  |
| 十一、我、你、他和抓子弹      |     |
| ——谈运动中有静止·····    | 54  |
| 十二、骆驼种树和黄金分割      |     |
| ——谈物质运动是有规律的····· | 60  |
| 十三、海海算木箱体积        |     |
| ——谈空间·····        | 66  |
| 十四、鲁迅笔名和歌德的“财产”   |     |
| ——谈时间·····        | 71  |
| 十五、关公有不死的灵魂吗      |     |
| ——谈意识是人脑的机能·····  | 77  |
| 十六、武松打虎是怎样写出来的    |     |
| ——谈意识是物质的反映·····  | 82  |
| 十七、导演出威武雄壮的活剧     |     |
| ——谈意识的能动作用·····   | 88  |
| 十八、何时伐晋的启示        |     |
| ——谈一切从实际出发·····   | 94  |
| 十九、一江水与半江水        |     |
| ——谈实事求是·····      | 100 |

## 一、诸葛亮草船借箭

### ——谈主观符合客观

少年朋友，你有美好的预想吗？

当前，你一定希望自己思想好、学习好、身体好；今后，你或许希望自己成为工人、教师、解放军、工程师、科学家……。在繁星闪烁的夏夜，当老师讲起我们伟大的祖国、讲起2000年美好的前景时，你一定会展开想象的翅膀，给自己的目前、未来预想一幅美丽的图画吧。

是的，谁又对自己的一切，包括学习、生活，现在、今后没有考虑呢？预想，是我们的好伙伴，她给我们增添信心、鼓舞力量，带来希望。

可是，生活又告诉我们：有美好的预想是一回事，要实现预想的结果又是一回事。所以，预想又可能带来苦恼、带来失望。

但是，朋友，不要灰心，不要沮丧？通往预想的桥就在眼前，路就在脚下。如果说，世界上一切美丽的东西都来源于太阳，那么，一切美好的预想

变为成功的现实都来自于“主观符合客观”这座桥梁。

现在，就让我们一起踏上这条路，步入这座桥梁。

为了帮助大家理解，先讲一个“草船借箭”的故事：

三国时期，东吴都督周瑜，出于嫉妒之心，决意要谋害诸葛亮。一日，周瑜召众将于帐下，请诸葛亮议事。亮欣然而至。瑜对亮说：“不久将与曹军交战，水路交兵，当以何种兵器为先？”亮答：

“大江之上，以弓箭为先。”瑜说：“先生之言，甚合我意。但今军中正缺箭用，麻烦先生监造十万枝箭，以便应敌。”诸葛亮问周瑜：“十万枝箭，何时要用？”瑜答：“十日之内。”亮说：“曹操军队很快就到，若等十天，必误大事。我只需要三天，即可交出十万枝箭。”周瑜说：

“军中无戏言。”诸葛亮说：“我怎么敢戏弄都督！情愿立下军令状：三日不成，甘当重罚。”于是，当下写了文书，诸葛亮起身告辞。周瑜又吩咐下去：凡造箭有

关人员，都要故意怠工拖延；凡造箭所需物资，都不要认真准备。周瑜断定诸葛亮完不成任务，他踌躇满志地等待着杀害诸葛亮。好心的鲁子敬替诸葛亮捏着一把汗，诸葛亮请他借给20只船，每只船要军士30人，船上都用黑布为幔，立草人千余个，分布两边，鲁子敬立即准备齐全。第一天，不见诸葛亮的动静；第二天，仍不见诸葛亮的动静；到第三天凌晨四更时候，诸葛亮请鲁子敬上船，说：“与我一同去取箭。”鲁问：“何处去取？”诸葛亮答：“子敬休问，前去便知。”遂命将20只船用绳索相连，径直朝曹军扎营的北岸进发。这一夜，大雾漫天，长江之中，雾气更大。到五更时候，船已接近曹军水寨。诸葛亮命令全体军士在船上擂鼓呐喊。曹操听得报告，立即下令，调水寨和旱寨的弓弩手约一万余人，乱箭射之。诸葛亮命令军士将船逼近水寨受箭，并继续擂鼓呐喊，而他则在船中同茫然不解其意的鲁子敬饮酒取乐。待至日高雾散，诸葛亮命令收船急回。20只船上两边的稻草人上，插满箭枝。诸葛亮不费吹灰之力，按

时将十万枝箭交上。周瑜得知后，大惊失色，仰天长叹：“诸葛亮神机妙算，吾不如也。”

这个故事出自《三国演义》。

其实，诸葛亮“妙算”是实，“神机”只不过是形容而已。为什么诸葛亮能从容镇定，进退自如，取得惊人的胜利，而周瑜却不能加害于诸葛亮，枉费心机呢？这并不神秘，因为诸葛亮采取的措施是符合客观实际的。他懂气象学，在立军令状时，就预见到三日后有大雾；他懂军事学，掌握曹操用兵的特点，料定曹操大雾中必不出兵，只会以箭防御。用哲学的语言说，就是诸葛亮的主观认识符合客观实际。而周瑜刚愎自用，又不承认诸葛亮足智多谋，所以谋害不成。用哲学语言说，周瑜的认识不符合客观实际。

“主观符合客观”是马克思主义哲学的一条重要原则，它正确地反映了“主观”和“客观”之间的关系。

所谓“客观”，就是客观存在的物质现象，比如客观事物、客观过程、客观情况，文具盒、课桌、土地、大楼、天气，等等。所谓“主观”就是人们的思想、意见、计划、设想，等等，它是客观

现象在人们头脑中的反映。我们的学习、工作、生活都是要解决主观和客观的矛盾。

毛泽东曾经说过：“人们要想得到工作的胜利即得到预想的结果，一定要使自己的思想合于客观外界的规律性，如果不合，就会在实践中失败。”

诸葛亮“借箭”成功，在于他的预想合于客观外界的规律性；周瑜杀不成诸葛亮，在于他的预想不合于客观外界的规律性。我国宋代大诗人苏轼有一首《琴诗》就形象地说明主、客观之间的辩证关系：

若言弦上有琴声，  
放在匣中何不鸣？  
若言声在指头上，  
何不予君指上听？

有灵巧的手指，但是没有琴弦，不能演奏出音乐来；可是，琴弦离开手指的弹拨也不可能自行发出琴音。只有指与琴相结合并按照乐谱弹拨，才能奏出优美动人的旋律。苏轼的这首诗揭示了天下事物的完成都有赖于主、客观的紧密配合的深刻哲理。

因此，主观与客观相联系，主观符合客观是我们取得工作胜利，实现预想结果的“桥梁”。

那么，怎样才能使自己的主观符合客观，达到