

我和学生



柳玉芳 著

07167 G 625
/

我和学生

柳玉芳 著

黑龙江少年儿童出版社

1985年·哈尔滨

责任编辑：童 威

封面设计：陈万金

插图：孙承民

我和学生

Wo He Xuesheng

柳玉芳

黑龙江少年儿童出版社出版（哈尔滨市道里森林街42号）

黑龙江克山印刷厂印刷 黑龙江省新华书店发行

开本787×1092毫米 1/32·印张46/16·字数 80,000

1985年8月第1版 1985年8月第1次印刷 印数1—3,080

统一书号：R7 359·42 定价：0.70元

目 录

路芬把钱交回来了	(1)
“飞贼”变成了闪光少年	(4)
四个“波”大闹班级	(8)
“三兄弟”	(13)
“我是不是个忘我的人？”	(17)
骄傲者的失败	(20)
这把火是我点燃的	(23)
王刚买粮	(26)
身体随着时速长	(28)
笨学生的变化	(30)
冤啊，母亲！	(34)
他的“突破口”在哪里？	(37)
谁去摘桃子	(42)
不能从门缝看人	(44)
鸡飞蛋打	(46)
他回到了课堂	(51)
“对台戏”	(55)
老班长刘晓	(58)
一个优秀的班干部	(61)

“三道杠”巧换饭盒	(66)
娇子是怎样健康起来的?	(68)
孙刘滨	(71)
吃饭与分数	(78)
两块小石头	(80)
给他争点儿理	(83)
两次小组会	(87)
白菊花的来历	(90)
第一名的背后	(93)
反复中的郭清	(96)
“为什么给她满分?”	(98)
从手套说到金山	(100)
稿纸、汽水、豆油	(103)
义务修锁小分队	(106)
为啥站了半天岗?	(109)
在胡伯伯身边	(112)
三朵菜花永远在心中盛开	(116)
一斤西红柿能换一把自动伞吗?	(119)
老师背后的眼睛	(122)
学生毕业后的检讨	(125)
两个馒头暖人心	(128)

路芬把钱交回来了

在我们班里曾发生过一起偷钱的“大案”。这个问题一发生，我觉得惊奇，仔细想一想，这也不是什么怪事，关键在于怎样对待和处理好这个问题。

一天，孙坚收了八元钱班费放在书桌里，午间刚过，八元钱不见了。孙坚急得直冒汗。我安慰他不要着急，钱会找回来的。当时，我找几个班上的干部商量，决定开个座谈会，分析分析这件事。有的说：“商量啥，谁偷钱就把谁送派出所。”孙坚说：“我看这钱肯定是叫路芬拿去了，现在就要翻一翻她的兜，翻出来就把她赶走！”

路芬这个女孩子是刚从外校转到我这个班来的，平日好穿好戴。从她的神情和平时的表现，这钱有可能是她拿去的。但是，我不主张翻学生的兜，就是明知道钱就在她兜里，也不能采取这样使人不体面的措施。即或是把钱翻了出来，会给他的心灵带来多么严重的创伤呢？

我把路芬也请来参加分析会。分析会是有准备地

进行的。经过我的说服，班干部的发言比较和风细雨。路芬坐在那里，说也不是，不说也不是，心情十分矛盾和沉重。这时，我讲了过去我们班曾经发生过的两个故事。一个是一个学生拿了人家的钱，知道自己不对了，立刻把钱交给老师，老师给他保了密，他照样受到老师的信任。还有一个学生，到极乐寺去玩，偷了老和尚的裤子，知道不对了，但没把裤子还给人家。后来派出所发现了，还落上个偷的罪名，后悔也晚了。路芬毕竟不是个经常偷东西的学生，经过启发，放学后主动找我交代了偷钱的事，并表示钱放在家里，第二天上学一定把钱交回来。

第二天一早，路芬同妈妈一起来到了学校，她妈妈一见我面就说：“孩子从没偷过东西，从来没拿过别人的钱，是老师逼她才承认偷了八元钱。”路芬只好小声小气地承认她没拿八元钱。我看出那孩子眼睛通红，脸青一块紫一块。老师叫她承认，妈妈又打又骂不让她承认。这时，我深深体察到孩子的心里是多么痛苦啊！平常我们说爱学生，到学生犯了错误，而且还表现得十分气人的时候，还能不能去爱学生，这对教师来说是个严峻的考验。当时，我对她妈妈说：“我相信路芬，她要拿了人家的钱就一定能承认，承认了还是好孩子。”

这一天，正赶上班上买了一些笔记本，一人卖给一本还剩下四本。当时，我决定卖给班长一本、中队长

一本、学习委员一本。剩下最后一本时，我说：“路芬是个诚实的孩子，学习又好，这本就卖给她吧！”这时的路芬简直要哭出来，两只脚象栓上了两块大石头，步也迈不动了，一个小小的本子也象千斤重，手拿着还直颤抖。我还真第一次看见她那么激动。

放学了，学习委员在那里清点本子费，我笑着对路芬说：“你帮她点点钱吧！”一句句从我肺腑中发出的对路芬的信任的话，正打中了她心里矛盾的要害。放学后，她哭得那么痛心，又一次承认自己拿了八元钱，说她妈妈不仅把八元钱要了去不叫她承认，而且说：“你要承认拿了人家的钱，老师还能信任你吗？你还能当上三好学生吗？”

就在这一天夜里，路芬家又展开了激烈的斗争，女儿坚决要把钱交回去，妈妈又打又骂坚决不允许。路芬坚定地表示：“不叫我把钱交回去，我就不吃饭，不睡觉，不上学！”爸爸妈妈拧不过孩子，大年三十那天一早，路芬全家找到了我家，交出了八元钱，她的父母承认了错误。路芬一头扎在我身上，呜呜陶陶哭起来，哭得那么伤心，那么委屈，连她的父母和我也流了泪。

这件事久久挂在我的心头，路芬比过去更可爱了，老师在她心中的地位更高了。有那么几天，有几个校外流氓扬言，说要收拾我，路芬知道后，天天放学跟我一起走。她要冒天大的风险保护她的老师。

“飞贼”变成了闪光少年

夜深了，当天的作业已经批改完，第二天的课程也准备好了。白天在学生中听到的事情，又在我脑海里翻腾起来。

星期一的中午，我在班级里和同学们一起吃午饭。我有意识地启发同学谈一谈星期天的事情。这是我每周星期一都要做的事情。同学们都兴奋地谈了自己怎样过的星期天。一个叫赵晨的学生手舞足蹈地谈了他上江抓鱼的故事。

他和同院的一个孩子，拎着瓶子，带着抄篓子，一大清早就来到了江北。他俩费了九牛二虎的劲，连个鱼毛也没捞着。两个人顺江边漫步走着，看见一个老爷爷在钓鱼，身边有个塑料袋，里边一条条银白色的小鱼游来游去。他俩可眼馋了，一合计，一个把老太爷逗引起来，另一个趁机去抢鱼，鱼没抢到手，最后把鱼给倒在大江里。这本来是既损人又不利己的事情，可赵晨讲起来却丝毫不加掩饰。他还对我洋洋得意地说：“那老头追赶不上我，还给我起个外号叫‘飞

‘贼’呢！”学生们听了，有的嘎嘎大笑，有的还说他真有能耐。

赵晨说起来津津有味，可是他毕竟是个孩子，说过的话就象吹泡一样，一会儿就过去了。我听到这事可睡不着觉了。万恶的“四人帮”给社会造成的灾难多么深重啊！作为人民教师必须帮助学生分清是非，懂得什么是光荣和耻辱。学生身上有了灰尘不能用冷水去喷，也不能用热水去冲，只能经常让学生在温水盆里不知不觉地高高兴兴地洗掉自己的灰尘。

赵晨淘起气来比谁都聪明，就是心不往学习上用，学习成绩一直不好。同学们谁也不愿意跟他一个小组。他在哪个学习小组，哪个小组就得不了红旗。那些日子，我在学习上特别注意帮助他使劲，又找个学习好的学生辅导他。一天，赵晨的作业得了满分，小组红旗一下子插到了最高峰。全小组的同学高兴得几乎要把他抬起来，都说他为小组争了光。我觉得这是教育赵晨的好机会，于是我在全班大会上郑重地表扬了赵晨，说他一个人有进步，全组都光荣。

什么是光荣？过去在赵晨的大脑里，只有别人不敢骂的他敢骂，别人不敢打的他敢打，别人拿不到手的东西他能拿到手就是光荣。今天，在他大脑的光荣感里增加了新的内容，那就是自己有了进步，小组都沾光是光荣。这个光荣感的新成分，对他还有很大吸

别力呢。他对学习开始有了兴趣。一次，外校一些老师来观摩我的教学。有一道平行四边形难度较大的习题，我决定叫赵晨上来做这道题。说实在的，叫他来做这道题，没有十分把握。当时我想，不能只顾老师的尊严和荣誉。从教育学生出发，我大胆地叫赵晨上来做了这道题。他对这道习题，虽然做得不那么利索，但也十分准确。全班同学惊讶了。听课的老师，看出他是个学习差的学生，他能做对这道题，也都以羡慕的眼光望着他。赵晨又一次享受了真正光荣和幸福。

“学习”、“进步”、“表扬”、“红旗”，这些，赵晨脑海里往常的“缺货”，现在源源不断地挤了进来。什么是光荣，什么是耻辱，虽然他还说不清楚，但是他对班上的活动积极了，对我亲近了，而且希望得到老师对他进步的表扬。在一次《从小爱科学》中队会上，我和中队干部商量，针对他的兴趣和爱好，把他推向实验台叫他做大气压力的实验。他十分认真，吹起玻璃试管，用蜡做的圆球轻轻浮起，不一会又不偏不倚地落回了原处。他一边做一边向同学们讲述着大气压力的道理。

这次有趣的科学实验成功了，全班同学热烈鼓掌。经过全班同学讨论，赵晨被评为“火炬少年”。我把一枚亮晶晶的火炬徽章挂在他的胸前。他第一次得

到这么大的光荣。一向对什么都无所谓赵晨，一时羞得抬不起头来，手也没处放了，路也不会走了。小小火炬在他脑海里闪出一道道金光。过去留在他大脑皮层里的打架、骂人、偷鱼等一些坏毛病，一个个被挤走了。星星火炬在鼓舞着他，从小好好学习，长大后为祖国做出大贡献，那才是真正的光荣呢！

耻辱和光荣在孩子们的生活里随时可以接触到。但是，他们能把耻辱当成光荣，也可以把光荣当成耻辱。教师要善于通过各项活动，给孩子戴上标准镜，让他们在复杂的生活中辨别出什么是光荣和耻辱。

四个“波”大闹班级

一九七三年，我接个四年级班。班上有个叫吴大波的学生，大伙都叫他吴大皮。因为他不愿意学习，不仅不好好听课，不写作业，连他名字那个“波”的三滴水也懒得写，所以大伙都叫他吴大皮。

吴大波是班上林小波、张波、周波的小头目。吴大波一挤眼，其他三个“波”就看他眼色行事。接班当时，班上的风波总是此伏彼起，没个平静的时候。就在开学第一天上课的时候，张波偷了同桌女生的一个鸡蛋。他们趁我抱书的一点空隙，耍开了鬼，周波、林小波使眼色要吃鸡蛋，吴大波打暗号，说鸡蛋得他吃，周、林表示不肯，吴大波便从桌底下钻到张波的桌底下，吓得同桌的小女孩向我告状。还没等我问，那小女孩就告诉我说，张波偷了她的鸡蛋。就在我面前，吴大波羞辱那个女孩子说：“是你下的蛋就还给你吧！”弄得全班哄堂大笑。

第二天，还没等我把头一天的事情处理完，公安局给学校打来电话，说吴大波因为掏兜被公安局抓起

来了，而且这是第三次犯罪。当时，吴大波才十二岁。在去公安局的路上，我的心里总是愤愤地平静不下来。这不是吴大波一个人呀！这个班学生的家都离火车站货场很近，班上大部分男孩子，也有不少女孩子，都去偷。当时，学生不学习老师不敢管；对学生进行正常的思想教育也有人监视。看着十几岁的孩子天天背着书包来到学校，又背着书包回去了。不仅学不到啥，有些还学坏了。特别是吴大波的父母，声称是造反派。他们不仅不管孩子，有时还唆使孩子去偷、去拿、去干坏事。一想起这些，我就觉得心中有愧，为人之师，怎么能眼瞅着孩子下了水而不去救他呢？我决心从公安局把吴大波领回来。

在回学校的路上，他试探着问：“老师，我还上不上公安局了？”看来，他也害怕蹲监狱。我坚定而严肃地回答：“从此学好，就不会再进公安局了；即使你第四次犯错误再进了公安局，我也还要把你领回来，我一定要让你学好，瞅着你走正路。”他抬头望了我一眼，往前走了几步说：“老师，我一定学好，不学好都不是人，老师你给我转转学吧！”我猜透了他的心思，转学是假，想逃避我的管教是真。我每接一个班，那些淘得出名的孩子，都不愿意叫我教，怕拘束了他们，按他们的话说是“不自由了”，我果断地回答：“既不能转校，也不能转班，你不相信我，我也相信你。”

接班的第三天早晨，我比每天格外早地来到了学校。因为这天，每个学生要按学校要求交上四块砖。我一进校门，正碰上在楼门口一个老大爷拽着吴大波，指着身旁那一手推车砖说：“你们成帮结伙地偷工地的砖，走，找你们老师去。”我一听就明白了，又是吴大波领着那几个“波”惹了事。当时，我对工地那个老大爷说：“学生拿了工地的砖，主要是因为我没向学生说清楚，这是应该由我负责任。”接着我跟四个“波”一起把砖运到了工地，我又给老大爷道了歉。这件事的原由是这样：头一天放学，我去局里开会，中队长布置每个人要交四块砖。吴大波站起来说：“我家没砖，交四块铁行不行？”张波说：“我交四块铜。”林小波说：“我交四块金子。”周波说：“我交四块银子。”四个“波”把中队长气哭了。于是吴大波领着三个“波”一合计，第二天班里交不上砖他们一定得挨撻，再说中队长一定得向老师告状。就这样，他们商量好了计策。四个人推着车子来到了工地。林小波能说会道，领着张波走进了工地的收发室，帮助看材料的老大爷，又是擦地，又是抹桌子。吴大波领着周波下手往车上装砖，不到二十分钟二百块红砖拉走了。老太爷出门热情地送走了两个做“好事”的“波”，回院一看，红砖少了一撮，整整二百块。他出门顺路边远眺，有四个孩子推一车砖，他心想，“这孩子可真不一样，有做好事的，

也有做坏事的！”他跟到学校一看，才知道是自己上了孩子的当。

事情发生后，我没有批评吴大波，只是个别告诉他，中队长布置工作时你们取笑人家是不对的。”我诚恳地对他说：“老师把交砖头的任务还交给你，相信你一定能想办法完成。”果然，第二天一早，四个“波”又推来一车红砖头。说起来也真有意思，红砖头还是从工地看材料老大爷那里弄来的。我把任务交给他的当天，四个“波”就开了“诸葛亮会”，他们来到了工地看门老头那里装出一副诚心改过的样子，又是道歉，又是检讨。一再表白：老师是让他们到工地拣砖头的，而他们却偷了砖。还请求老大爷罚他们擦砖的劳动，说着就出去码砖，一边码一边把那些砖头堆起来。老大爷感动得终于开口答应了他们把砖头拉回去。吴大波虽然已被公安局抓去了三次，但是他毕竟还是个孩子，在他身上除了惹人生气之外，还总有招人喜欢的地方。他跟我开始亲近了。

一天早晨，吴大波把我从办公室里叫出来，交给我一条子。上边写着：“皮，小心你和你们老师的脑袋！”条子下边还画了一把刀。吴大波能把这个条子交给我，并且告诉我这是“大头鞋”给他写的。他相信我，我就豁出生命去保护他。放学后，我把他送回家，防止半路上出事。后来，他又和其他几个“波”往家送

我，送来送去，我们之间的感情越来越近了。

我从公安局那里得到了一次吴大波掏了一个姑娘六十五元钱的背景材料。一个姑娘领着她老母亲从外地来哈尔滨治病，被吴大波掏了兜。我决定用这个材料去教育吴大波和全班同学，并且商量好由吴大波来现身说法。因为他自己识字不多，写不了发言稿，就请美术老师帮他把这个案子画出来。美术老师画了十二幅连环画，画得真切感人。开会那天，吴大波讲得泪流满面。他指着一幅幅画讲到：“老奶奶躺在医院走廊的长椅子上，断断续续地发出呻吟声。女儿忙到商店给妈妈买点吃的，瞅瞅这，看看那，舍不得花那六十五元钱。姑娘知道这些钱是小鸡下蛋积攒的，是来之不易的。她要拿这钱治好妈妈的病！可是这时来了个无情的小偷，把挽救她母亲生命的钱悄悄地偷走了。妈妈躺在椅子上等着女儿回来，女儿没了钱，哭得疯了一般，钱没了，救不了妈妈了，怎么对得起亲生的妈妈！她一气跑到松花江投江了。一个姑娘在松花江里被人救上来了，知情的群众为她流着泪。我偷了钱交给了‘大头鞋’，他领着我到饭店去大吃大喝。……”说到这里，他竟泣不成声了。“……是政府救了那个老奶奶，是群众救了那个姑娘，是老师救了我！……”

老师对学生，哪怕他犯了罪，也不能失去教育他的信心；失去信心，就没有尽到教师的责任。