

全日制十年制学校初中课本

语文备课参考资料

第四册

(北京市中学试用)

北京出版社

全日制十年制学校初中课本

语文备课参考资料

第四册

(北京市中学试用)

北京出版社

全日制十年制学校初中课本

语文备课参考资料

第四册

北京教育学院教材教研部编

北京出版社出版

北京市新华书店发行

北京印刷一厂印刷

1979年1月第1版 1979年1月第1次印刷

书号：K7071·581 定价：0.24元



目 录

在中国共产党全国代表会议上的讲话(节选).....	(1)
贵在鼓劲.....	(6)
毛主席永远和我们在一起.....	(11)
一次难忘的航行.....	(15)
科学的春天.....	(20)
雄伟的人民大会堂.....	(25)
看云识天气.....	(29)
多收了三五斗.....	(36)
谁是最可爱的人.....	(41)
《中国农村的社会主义高潮》的按语二则.....	(49)
《一个整社的好经验》一文按语	
《合作社的政治工作》一文按语	
新闻两篇.....	(55)
大军三十万昨日渡过长江	
百万雄师横渡长江	
论雷锋塔的倒掉.....	(60)
老杨同志.....	(65)

变色龙	(70)
石壕吏	(75)
核舟记	(79)
活板	(84)
三峡	(88)
西门豹治邺	(94)

在中国共产党全国代表会议上 的讲话(节选)

教学要点

学习本文说理透彻、层次清晰、语言准确生动的特点，教育学生树立对待困难的正确态度。

课文简析

毛主席在这篇文章中运用辩证唯物主义的观点，着重论述了共产党人能够战胜任何巨大困难的道理，号召我们加强学习，更多地懂得客观世界的规律，满怀信心地去争取社会主义革命和建设的更大胜利。

全文分三层。

第一层(从“同志们”到“比过去更大的困难”)，指出在进行社会主义革命和社会主义建设的新的历史时期，必然会遇到困难。

这一层共两句。第二句是复杂的单句，由“一个六万万人口的东方国家举行社会主义革命(主谓词组做主语)，这(复指成分)是决不会不遇到困难的(谓语部分)”构成了全句的骨干，指出在我国的具体情况和历史条件下进行社会主义革命，必然会遇到困难，其它部分起补充说明的作用。用了三个“要”、一个“并且要”等词组补充说明了社会主义革命的总目

标和各个阶段的具体任务，强调了目标的宏伟、任务的艰巨，可以看到在我国经济技术落后的情况下实现上述目标，遇到困难是不可免的。然后又与民主革命相比，用“如同”、“也许”预计了困难的严重程度，表现了马列主义者承认困难、正视困难的彻底唯物主义的态度。这样组织语句，可以把要说的意思表达得更加清楚、准确、严密。

第二层(从“但是”到“是有科学根据的”)，论述了共产党人对待困难的态度和一定能战胜困难的原因。

这一层是全文论述的重点。用“但是”这个转折连词，引出了“我们共产党人是以不怕困难著名的”这一重要论点。这个简洁有力的判断句，准确地概括了共产党人的本质特征，指明了共产党人对待困难的根本态度。接着用辩证唯物主义观点从两个方面具体加以论述。第一，在战术上必须重视一切困难。“在战术上”，指对于每一个具体的困难。“认真对待”，是说要用实事求是的态度，对困难作具体的分析。“创造必要的条件”，指努力创造有利于困难转化的条件。“研究对付的方法”，指用不同的方法去解决不同性质的矛盾。“一个一个地、一批一批地”，是说要各个击破，分清轻重缓急，有目的有计划扎扎实实地去克服困难。只有克服了每一个局部的困难，才能最终取得全局的胜利。这样写就把战术上重视困难的道理说得十分透辟。紧接着又用“几十年的经验”来论证战术上重视困难，就必然战胜困难。并且强调了这是经过斗争实践检验的革命真理。“果然都被克服”，说明克服困难完全是在意料之中。在共产党人面前困难“只好退却”，“高山也要低头，河水也要让路”。语言生动形象，充满了战胜困难的豪迈气概。“这里就得出一条经验”一句过渡到第二方

面，提出在战略上藐视一切困难，揭示了二者之间的辩证关系，全面地阐明共产党人对待困难的态度。“战略方面”也就是总的方面。“一眼就看透了它的底子”，通俗有力，形象地说明共产党人所具有的高度洞察力，善于透过现象识破困难的虚弱本质。这一层紧扣论点，充满战胜困难的豪情。

文章从以上两方面论述了共产党人对待困难的态度以后，又具体分析了共产党人必然战胜困难的原因，进一步阐明论点。先承接上文剖析困难的“底子”。指出困难来自两个方面。“所谓”“无非”连用，充满了藐视困难的感情。接着重点分析了“社会的敌人”和我们能战胜它们的原因：第一，敌人“都不过是垂死的力量”，准确地概括了一切敌人腐朽没落必然灭亡的反动本质，而我们是“新生力量”，掌握了真理。从敌我双方的对比中，阐明“我们从来就是不可战胜的。”第二，用我们党的历史经验来证明。副词“居然”，在这里强调胜利来得比人们预想的要快得多。用“渺小”与“强大”对照，进一步说明敌人是垂死的力量而我们是新生的力量，我们能够战胜任何困难。在重点分析了共产党人能够战胜“社会上的敌人”以后，对“自然界的敌人”一笔带过。又用一个条件复句，指出新生力量不可战胜和旧势力总是要被消灭，这是客观世界的规律，是由其性质决定的。新生力量就其本质来说，代表历史前进的方向，与人民群众的根本利益一致，具有广阔的发展前途，因而是不可战胜的。而“旧势力”数量一时虽然“庞大”，这只是表面暂时的现象，就其本质来说，不过是个纸老虎，因为它违背了历史前进的方向，与人民为敌，最后总是要被消灭的。在逐层深入论述的基础上，得出结论：对于“人世遭逢的任何巨大的困难”我们“可以藐视”

——战胜困难的可能性，而且“必须藐视”——战胜困难的必要性。“困难”前面的几个修饰限制成分，准确地说明了困难的范围、程度，表现了共产党人不怕一切困难，所向无敌的英雄气概。“不在话下”，通俗生动地补充说明了共产党人对困难无所畏惧的革命乐观主义精神。并且指出，“这种乐观主义是有科学根据的。”再一次肯定了上文论述的内容，增强了说服力。

第三层（从“只要我们更多地懂得”到“是一定能够达到目的的”），指出加强学习，懂得客观规律是完成社会主义革命和建设任务的重要条件，号召我们满怀信心地去争取新的胜利。

这一层用了一个条件关系的复句。前一部分说明战胜困难夺取胜利的重要条件是加强学习。后一部分指出具备了以上条件，就可以战胜一切困难，满怀信心地去夺取社会主义革命和建设工作的伟大胜利。

“我们的革命工作和建设工作，是一定能够达到目的的。”这是伟大领袖和导师毛主席向全党全国人民发出的战斗号召，是胜利的预言。今天学习这篇文章，对于我们高举毛主席的伟大旗帜，实现以华主席为首的党中央提出的抓纲治国的战略决策，有巨大的指导意义和鼓舞作用。

写作特点：

一、层次清晰，说理透彻。

全文运用辩证唯物主义观点论述了共产党人能够战胜任何巨大困难的道理。先从分析社会主义时期必然会遇到困难提出问题，接着重点论述共产党人对待困难的态度和能够克服困难的原因，最后指出战胜困难夺取胜利的条件。层次分

明，逻辑性非常强。

二、语言准确生动。

1. 通俗生动的语言，表达了爱憎分明的感情。如表达藐视困难的豪迈感情时用“种种困难，遇到共产党人，它们就只好退却”、“真是‘高山也要低头，河水也要让路’”、“我们一眼就看透了它的底子”、“把它们放在‘不在话下’的位置”。

2. 概念严密，判断准确，正确地反映客观实际。如“我们共产党人是以不怕困难著名的”、“（敌人）‘都不过是垂死的力量’”、“一切新生力量，就其性质来说，从来就是不可战胜的”、“一切旧势力，不管它们的数量如何庞大，总是要被消灭的。”又如，“从来”、“基本上”、“任何”、“大约”、“也许”等词语用得很有分寸，从时间、程度、范围、可能性等方面准确地反映了客观实际。

关于练习

第三题加点的几个词都是副词。

1. 果然——表示事实与所说的或预料的相符。在本句中做状语，强调战胜困难是共产党人意料之中的事。

2. 居然——表示好事出乎意外或坏事比预想的更严重。在本句中做状语，强调胜利比预想的要快。

3. 突然——表示在短促的时间里发生、出人意外。在本句里“突然事变”是偏正词组做宾语，“突然”说明“事变”的急促、意外。

4. 仍然——表示情况继续不变或恢复原状。在本句里做状语，强调情况没有变化。

朝阳区楼梓庄中学 祖 耕

贵在鼓劲

教学要点

学习本文论述简洁、条理清晰、结构严谨、语言精练等写作特点，并体会是怎样阐明“贵在鼓劲”这一中心思想的。

课文分析

全文可分为三个部分。

第一部分（第一段），概括介绍毛田区巨大成就和取得成就的原因。第一句从《可贵的革命干劲》谈起，借此引出毛田的“出色事迹”。第二句先从报道中摘引了农林副发展的数字，说明毛田取得的巨大成就，再用“其它生产和建设事业也有了很大的发展”来概括其余，证实毛田事迹的确“出色”。第三句说明毛田区的“巨大成就”是“高举”三面红旗、“认真贯彻执行”毛主席革命路线和“艰苦奋斗”的结果。这一段介绍了毛田的成就和取得成就的根本原因，为下文论述毛田经验提供了事实和理论的依据。

第二部分（第二段到第三段），论述毛田的经验。分为两层。

第一层（第二段），开头用“可贵”突出赞扬毛田人民的“雄心壮志”，这是毛田经验的精华。文章接着用辩证观点对“雄心壮志”作了精辟的概括：“既有远大的理想，而又脚踏

实地地去干。”强调了只有把理想与实干结合起来才方向明，干劲大，不至左右摇摆，才能取得“巨大成就”。毛田人民是怎样使二者结合起来的呢？

(一) 在具体工作上，不管是“当前”的还是“长远”的，只要“群众要求办”就“总是以饱满的热情”“千方百计”“积极”地去办，但是又要根据“需要”与“可能”。这说明既有理想而又实干，不是空想也不是蛮干。群众要求办而又能办的不去办，是右；不“根据需要与可能”去蛮干，是“左”。毛田人民不左右摇摆，取得巨大成就，是因为他们高举了三面红旗，认真执行了毛主席的革命路线。

(二) 在工作方法上，坚持“调查研究”、“实事求是”、“群众路线”的优良传统，注意两个“结合”，强调一个“自觉”。这说明，毛田人民这种正确的工作方法，正是能执行正确路线的保证。他们把理想与求实精神结合起来了，工作就既有生气又做得扎实可靠。

(三) 在精神意志上，“遇到困难”，“受到挫折”，“不是畏难而退”，“不是灰心丧气”，而是“敢于和困难作斗争”，“不屈不挠”，并且善于“总结经验教训”和“学习别人的经验”，坚持“顽强”的战斗，“继续前进”。这更加说明毛田人民的理想落到了“实”处，他们方向坚定正确，脚踏得实，站得稳，遇到风浪不动摇。也只有坚持这种在困难与挫折面前毫不畏惧的实干精神，理想才会实现。

第二层（第三段），是上一层论述的深化和提高。从经验中提炼出一个十分鲜明的论点，归根结底在于鼓起群众的干劲，也就是本文的标题：“贵在鼓劲”。

这一层分三方面论述。

首先，指出“人民群众有无限的创造力”，能“向一切可以发挥自己力量的地方进军”，并用“深度”、“广度”、“日益增多”具体说明力量的“无限”。这是调动群众积极性的理论基础。看不到群众的无限力量，就不可能以极大的热情和信心去发动群众。

其次，指出领导者的“责任”在于“启发”并“带领”群众沿着“正确”的方向前进。“责任”就是义不容辞，不是可干不可干；“启发”就是去鼓励、引导、教育和组织群众，不是放任自流，更不是当绊脚石；“带领”就是要和群众同甘共苦，并肩作战，不是高高在上，发号施令；“正确”就是大干社会主义，“巩固和发展集体经济”，不是发展资本主义。

最后，指出鼓干劲应该鼓的是“实劲”，就是上文的“脚踏实地”；不是“虚劲”，空喊不干；也不是“蛮劲”，不考虑“需要与可能”。怎样才能鼓实劲呢？这“实”体现在工作的“扎实”，不能敷衍草率；指标的“积极可靠”，不能保守、低指标，也不能过高而靠不住；措施的“切实可行”，不能脱离实际去碰钉子。而要做到这些，办事“一定要按照党的政策”，“一定要反复同群众商量”；学习别人经验不能“生搬硬套”，“一定要结合自己的情况”。切实做到这些，就一定能鼓起群众的干劲。但是领导者的“责任”并不是到此为止，还要“十分爱惜”、“十分节约”、“十分有效”地使用群众的积极性，以求得干劲的“巩固”和“保持旺盛”。

以上三方面十分紧凑地回答了一连串的问题：劲在哪里？可不可鼓？谁来鼓？往哪里鼓？鼓什么样的劲？怎样鼓？又怎样巩固？环环扣紧，层层深入，把“贵在鼓劲”这一中心论点阐述得简明、周密、精辟而又透彻，雄辩而有力地说明了

一个真理：只要能象毛田那样鼓足革命干劲，就能象毛田那样取得巨大成就。为下文号召学习毛田打下了基础。

第三部分(第四段)，号召学习毛田。先用“活教材”充分肯定毛田经验，然后提出“应当向毛田区学习”。学什么？最后再一次强调要“更好地鼓足革命干劲”，有力地扣紧了中心。

中心思想：本文总结了毛田区人民“贵在鼓劲”的根本经验，号召大家向毛田区学习，更好地鼓足革命干劲，争取更大胜利。

这篇文章是华主席学习、运用马列主义、毛泽东思想的光辉典范。通篇贯穿着辩证唯物主义的思想观点，充分论述了正确路线与工作方法、领导与群众、革命热情与求实精神的关系。在当前，对于推动各条战线大干快上、对于实现华主席提出的抓纲治国的战略决策也有重大意义。

本文的思想内容是怎样表达的？

一、本文是一篇与同版的报道相配合的短评，目的在于突出报道的基本思想，从理论上作进一步的阐述，使报道能发挥以典型指导一般的战斗作用。所以基本上不谈事迹，而着重论述。根据写作目的考虑材料的详略取舍，既突出中心，又避免与报道的重复。学习写议论文应当学习这种目的明确、中心突出的方法。

二、本文只用了八百多字，就能概括全面，分析透彻，论证周密，这是因为在语言的运用上达到高度概括和准确精练。特别是第三段，仅三百多字，回答了一连串的问题，如：“证明”是“充分”的，“力量”是“无限”的，“财富”是“日益增多”的，“方向”是“正确”的；用三个“应当”说明“实”在何处，用三个

“一定”强调政策、路线、工作作风的重要，用三个“十分”嘱咐人们必须爱护群众的干劲；用“必须是……而不是……”从正反两面论述，使意思表达得突出明确；用“证明了……也证明了……还告诉我们……”使意思上下连贯又层次分明。句式的选择，状语和关联词语的使用都恰如其分，把意思表达得准确严密。这些都充分显示了本文精悍有力和文风朴素的艺术特点。

补充注解

关于本文时代背景：六十年代初，由于苏修对我国的破坏和三年自然灾害，我国国民经济遇到了暂时的困难。国内一些修正主义者趁机大反三面红旗，疯狂复辟资本主义。毛主席在党的八届十中全会上发出了“千万不要忘记阶级斗争”的伟大号召。

华主席当时任湖南省委书记兼湘潭地委书记，忠实执行毛主席的革命路线，与修正主义路线作了针锋相对的斗争，深入农村，带领广大农民坚决走社会主义道路。

岳阳县毛田区人民顶住了资本主义妖风，革命和生产都取得了很大的成绩。华主席非常重视毛田的经验，多次下去调查，指导工作，并亲拟“可贵的革命干劲”为题，指示湘潭地委总结、报道并推广毛田的经验。同时又亲自撰写了《贵在鼓劲》一文，与《可贵的革命干劲》相配合，同时发表在《新湖南报》上。

北京一一九中学 陈宇光

毛主席永远和我们在一起

教学要点

本文运用记叙结合描写抒情的写法，按照空间的顺序，详细介绍了毛主席纪念堂，热情地颂扬了毛主席的丰功伟绩，并表达了全国人民“继承毛主席的遗志，把无产阶级革命事业进行到底”的决心。

课文简析

这篇文章通过对纪念堂周围景物和纪念堂内部陈设的描写，歌颂了伟大领袖和导师毛主席的丰功伟绩，抒发了亿万人民无限怀念、无限崇敬毛主席的深厚感情，并表达了全国人民“继承毛主席的遗志，把无产阶级革命事业进行到底”的坚强决心。

全文按空间顺序安排材料，层次十分清楚。

文章共十五段，可分为三部分。

第一部分(一至五段)，由远到近，介绍毛主席纪念堂的位置、外观、环境和庭院景物，显示纪念堂的巍峨庄严，雄伟壮观，体现全国各族人民对伟大领袖和导师毛主席的无限崇敬、怀念之情。

第二部分(六至十二段)，由外及内，依次介绍各个大厅。重点突出地描写北大厅毛主席的雕像和在瞻仰厅瞻仰

毛主席遗容时的庄严肃景，抒写瞻仰时的深刻感受，颂扬伟大领袖毛主席半个世纪以来为中国革命所作的杰出贡献，歌颂华主席为首的党中央粉碎“四人帮”、兴建纪念堂、出版毛著第五卷等历史功绩。这部分是文章的重点部分。

第三部分(十三至十五段)，由内及外，描写南门口的群雕、红旗，缅怀毛主席一生的光辉战斗历史，抒发全国人民决心永远高举毛泽东思想伟大旗帜、紧跟华主席为首的党中央继续新的长征的壮志豪情。

写作特点：

一、在记叙的基础上，描写和抒情相结合。作者通过对毛主席纪念堂景物的细致描写，抒发了深厚的无产阶级感情。如介绍纪念堂全貌，作者采用细致的描写。先写纪念堂的外形特点。“巍峨壮丽”、“方形”、“矗立”等词，形象地突出了纪念堂高大壮观的气势。再写建筑物各部分的基本色调。“金色”的琉璃瓦，在秋阳下“熠熠发光”，华主席的亲笔题字，浑厚有力，“金光四射”，再配上“枣红色”的花岗石基座，“汉白玉”的双层平台栏板，精雕的“花饰”，就更形象鲜明地突出了纪念堂的“雄伟”、“壮丽”。这一本身就具有重大意义的建筑物，通过作者这些从形象到色彩的描绘，就更显得巍峨挺拔、光彩照人。这一层的描写，语言形象生动，体现了全国人民对伟大领袖和导师毛主席无限崇敬、怀念之情。

描写纪念堂庭院的花木，作者突出了掩映在“万绿”丛中“红果树上”的累累果实，这象征了毛主席播下的革命种子，开花结果，代代相传。写延安的十三棵青松，着重记叙延安人民满怀深情浇水护送的动人情景，表达了延安儿女对自己