

江隆基教育論文選



江隆基教育论文选

编辑委员会委员

周培源 郭 琦 辛安亭

林迪生 张养吾 李 绵

陕 西 人 民 大 学 出 版 社

封面题签为赵朴初同志手书

责任编辑 马景援 张少安

江隆基教育论文选

编辑委员会委员

周培源 郭 琦 辛安亭

林迪生 张养昌 李 希

陕西人民出版社出版

(西安北大街131号)

陕西省新华书店发行 陕西省印刷厂印刷

开本 850×1168 1/32 插页2 印张9 字数170,000

1981年7月第1版 1981年10月第1次印刷

印数 1—3,000

统一书号: 7094·263 定价: 1.10元





一九五七年周恩来总理和校长马寅初（前左一），党委书记江隆基（前右一）在北京大学。

作 者 简 介

江隆基同志，陕西省西乡县，生于一九〇五年十二月。一九二七年六月在北京大学学习期间加入中国共产党。当时正值蒋介石发动反革命政变，白色恐怖严重，革命处于极端困难的时期，他在地下党的领导下，积极进行革命活动。一九二九年九月，他在日本明治大学留学期间，因参加留日学生反对日本帝国主义侵略我国的示威游行，被捕入狱，于同年十二月被驱逐回国。一九三一年三月，他留学德国柏林大学，一面学习，一面坚持革命工作，曾任旅德华侨反帝同盟及旅欧华侨反帝同盟书记。一九三六年十一月从德国回国后，在党领导下，以西安绥靖公署政治处上校秘书的公开身分，从事抗日民族统一战线工作，并积极参加了震撼中外的“西安事变”。一九三七年二月，他任西安第二中学校长，积极培植进步力量，开展抗日救亡运动，遭到国民党投降势力的嫉妒、监视和打击。翌年，去山西临汾，任民族革命大学教授。同年五月，调至陕甘宁边区，历任陕北公学副教务长、华北联合大学教务长、延安大学副校长、陕甘宁边区教育厅副厅长等职。全国解放后，先后任西安

军事管制委员会教育处处长、西北军政委员会教育部部长、北京大学党委书记兼副校长、兰州大学党委书记兼校长，中国共产党第八次全国代表大会代表、第一届和第三届全国人民代表大会代表、第一届全国人民政治协商会议代表、中国共产党第三届甘肃省委员会委员。

一九六六年，被林彪、“四人帮”和中央文革顾问康生迫害致死。终年六十一岁。

江隆基同志是中国共产党优秀党员。他为党和人民做了大量的工作，为中国人民的解放事业和共产主义事业贡献了自己的全部精力。

江隆基同志是我党卓越的教育家，是我党教育战线上一位卓有成就的领导者和组织者，是久经考验的无产阶级坚强战士。这本文选，就是他几十年如一日、始终不渝地贯彻执行毛主席无产阶级教育路线的生动记录和历史见证。

编 者 说 明

江隆基同志是我党卓越的教育家。他在四十年的革命斗争中，主要从事党的教育工作。他当过教师，又管过教务；他办过工农教育，又办过干部教育；他领导过中等教育，又领导过高等教育；他领导过老区教育，又领导过解放初期的大行政区教育。他有着比较丰富、全面的教育实践经验。今天，我们怀着深深的敬意，从他生前有关教育问题的论述中，选编了这本《教育论文选》，推荐给读者，对于继承和发扬老解放区的革命教育传统，了解新中国教育发展的历程，不断丰富我们的教育经验，使教育事业更好地适应社会主义现代化的需要，都有着积极的现实意义。

江隆基同志生前发表的文章和讲话很多，由于战争关系，散失一些，现在从收集到的数十篇中选出这二十几篇来。选编时，为了忠实于原著，忠实于历史，除对个别文章、个别字句作了一点必要的删节和改动外，大部分文章都保持着原来的面目。尽管有些观点在书中存在着前后不一致的情况，但也没有改动。如谈到党的教育方针时，一九五三年以前的文章提的是新民主主义教育方针。一九五三年，党公布了

过渡时期的总路线，指出了中华人民共和国的成立就标志着新民主主义革命的胜利和社会主义革命和建设的开始，他再谈教育方针时，就改了过来。这些观点上的不一致，正是反映了当时的历史发展过程，也反映了作者的认识发展过程。

在选编过程中，得到江隆基同志生前工作过的地区、单位以及许多老同志的亲切关怀和热情帮助，在此表示衷心地感谢。

《江隆基教育论文选》编辑委员会

一九八〇年春

目 录

在新民主主义教育的旗帜下前进·····	(1)
反对教条主义，贯彻理论与实际一致的原则·····	(8)
关于贯彻民办公助政策经验的初步总结·····	(13)
边区教育的回顾与前瞻·····	(29)
文教统一战线问题·····	(45)
西北区中等教育现况与今后改革意见·····	(54)
稳步改革旧教育，努力建设新教育·····	(72)
积极开展工农干部的文化补习教育·····	(86)
加强学校工作中的政治性和思想性·····	(90)
怎样办好今年的冬学·····	(109)
积极实施新学制·····	(116)
加强儿童教育工作·····	(129)
掌握“速成识字法”，努力发展工农业余教育， 为提高工农群众的文化水平而奋斗·····	(133)
北京大学开展学术思想批判的经验·····	(146)
关于开展科学研究的几个问题·····	(157)
和青年同志们谈谈向科学进军的问题·····	(172)
北京大学六十年·····	(175)
建设社会主义新北大的四个环节·····	(186)
高等学校教学工作中的几个原则问题·····	(211)
关于提高教学质量的几个问题·····	(226)

关于提高教学质量的一些措施和经验·····	(244)
谈谈高等学校的思想政治工作·····	(253)
试论高等学校工作的经验·····	(262)
树立革命的科学的学风·····	(270)

在新民主主义教育的旗帜下前进*

(一九四一年七月四日)

今天的中国存在着三种不同的社会：在敌占区，是日本帝国主义独占的殖民地社会；在国民党统治区，是帝国主义、官僚买办资产阶级和大地主阶级统治的半殖民地半封建社会；在抗日革命根据地是摆脱了帝国主义的奴役，废除了封建压迫，人民大众获得民主和自由的新民主主义社会。

在三种不同的社会里，存在着三种不同的政治和经济，也存在着三种不同的文化和教育：在沦陷区是以宣扬“王道”与培植顺民为目的的帝国主义的奴化教育；在国民党统治区，是以复古倒退，反共、投降为特征的奴化与半封建教育；在抗日革命根据地则是以民族解放与社会解放为目标的新民主主义的抗战教育。

新民主主义的教育是在两条战线的斗争中成长起来的。它一方面反对帝国主义的奴化教育，一方面又反对大资产阶级和大地主阶级的半封建教育。在两面受敌的困难环境中，它艰苦地奋斗着，一步一步地扩

* 江隆基同志为纪念华北联合大学成立二周年写的文章。

展自己的阵地，一点一滴地积累战果。在今天，就活动的范围和学校的数量来说，新民主主义教育的力量，还处于劣势，但就政治影响来说，毫无疑义，它在全国教育界已经起着一种领导的作用了。在今后的斗争中，新民主主义教育事业一定能够取得胜利；也只有彻底粉碎帝国主义的奴化教育和大资产阶级、大地主阶级的半封建教育，新民主主义的教育事业才能够得到长足的发展，才能把它的活动范围由抗日革命根据地扩展到全中国，使全中国的人民及其子孙后代都有享受科学的合理的真正“人”的教育的机会。

教育战线上的斗争，是整个革命斗争的一个重要方面。这一斗争的目的，是要改造人的思想意识，在观念形态上肃清一切封建主义和资本主义的毒素，而建立科学的宇宙观与人生观；也只有彻底改造思想意识，革命才能取得彻底胜利。因此，可以说，文化教育战线上的斗争是整个革命斗争中最长期与最艰巨的斗争之一。

今天，文化教育斗争正在全国各地配合着军事、政治、经济等斗争激烈地开展着。斗争的锋芒特别集中在争取青年一代。日本帝国主义拿枪杆子作后盾把沦陷区的青年整百整千地赶到“新民学院”及其他学校的铁栏里去；他们用金钱地位作钓饵，引诱青年到东京、京都、横滨、大坂等地的“魔术馆”。同时反共顽固派，则利用广大青年的流离失所，把他们逼到峨眉

山等地去闭门读书，甚至出现读经拜佛现象；用路截绑架的办法，把寻求光明的青年捉到集中营里去“感化”。在乌烟瘴气弥漫全国、广大青年走投无路的情况下，代表人民大众利益的革命政党以及一切爱护青年、主持正义的进步人士，不得不挺身而出，为拯救中华儿女与维系教育命脉而战。于是以新民主主义教育为标帜的各级学校，以崭新的战斗姿态出现于各个抗日民主根据地，而其中尤以抗战干部学校为最发达。这些干部学校象铁的堡垒似的，屹立于华北各个战场。它一方面击退了帝国主义的奴化教育的进攻，一方面肃清了顽固派的半封建教育的余毒。它以科学的革命理论和抗战建国的技术武装了华北的广大青年，因而在坚持华北抗战上起了很突出的作用。

华北联合大学，就是在敌后坚持抗战和开展新民主主义教育的许多干部学校中的一个。它是新民主主义教育营垒中的一支生力军，是文化教育战线上的一个坚强的兵团。它之所以命名为华北联合大学，就是因为它是由华北几个干部学校联合起来的。它的前身是延安陕北公学、鲁迅文学艺术学院、工人学校和战时青年训练班。它诞生于中华民族神圣的自卫战争的二周年纪念日，是在抗战过渡到相持阶段，各种困难日益增长，投降分裂的危机再次弥漫全国的时候。不顾一切困难和艰险，华北联大这个抗战的骄子，在中共中央的正确领导下，从它呱呱堕地的那天，就踏上了

三千里的征途，跨过祖国的万水千山，通过敌人层层封锁线，把新民主主义文化教育的大旗，由西北高原移植到冀西原野。到今天，它在敌后不是已经英勇地战斗了两年吗？两年来的战果，在这里不暇一一列举，一言以蔽之，它已成为敌后文化教育战线上的一个坚强的堡垒和坚持华北抗战的一个有力的杠杆；日寇以它为心腹之患，反共顽固派视它为眼中之钉；而广大华北青年却称它为革命的“母亲”。

今天，正当投降分裂的危机再次高涨，“扫荡”与反扫荡战争空前残酷的时候，华北联大又以战斗的姿态迈进了新的发展阶段。从今年二月起，晋察冀边区的抗战建国学院和群众干部学校，正式并入而成为华北联大的一个组成部分了。今天的联大，计有三个院（法政学院、教育学院、文艺学院），一个部（群众工作部），而它附设的中学部，也在这二周年纪念日（亦即抗战四周年纪念日）组成。此外，还有以研究自然科学为目的的理学院，正在积极筹划中。我们确信在中国共产党的正确领导与华北军政民各界的热情赞助之下，华北联大将日益发展，日益巩固，必然成为新民主主义教育的楷模与全国青年仰望的教育中心之一。

诚如各界人士所周知，华北联大是中国共产党所领导的学校。这一点，我们不仅不加否认，反而认为是无上的光荣。因为中国共产党是中国人民的救星，

他不仅关心着中国的军事、政治和经济，而且关心着中国的文化和教育；不仅关心着现阶段中国人民的存亡苦乐，而且关心着子孙后代的智慧和幸福。正因为这个缘故，所以它不惜用节衣缩食的办法，创造条件来开办学校，发展人民的教育事业；也正因为这个缘故，所以它不惜任何牺牲，坚决地与帝国主义的奴化教育和反共顽固派的愚民教育作斗争。

华北联大不是党校，也不是象国民党所实行的那种狭隘的“党化教育”。谁都知道，中国共产党是最有远见与最无私心的救国救民的政党。所以它的一切设施，都是超越党派的狭隘范围而以国家民族的利益为出发点，以人民大众的要求为依据的。如政权“三三制”的规定，就充分地说明了这种立场。同样的，在文化教育的建设上，它是以抗战救国为目标，以青年利益为前提的。在它所领导的学校里，虽然宣传共产主义，但并不强迫任何人信仰共产主义；虽然容纳共产党员入学，但也欢迎一切抗日党派与无党无派的青年来校学习。在它所领导的学校里，没有所谓“一个政党、一个主义”的谬论与强迫入党的恶劣行为；正好相反，一切言论、出版、集会、结社、思想、信仰、学术研究的自由都有充分的保证。在它所领导的学校里，只有民主自由，没有特务作风；只有互助友爱的精神，没有阴谋陷害的情事；只有建立在群众自觉的基础上的学生自治，没有少数“党官”的统治和

包办。所有这一切，都可以在华北联大找到具体的例证与充分的说明。

华北联大是抗战的产物，它是因抗战而产生，随抗战而发展，为抗战而服务的。因此，它的一切设施都是以抗战的需要为根据，以抗战的胜利为目标的。但这并不是说，他的任务，就只限于支持抗战，在抗战胜利以后，它就可以自动的解散了。不，决不是的。它在抗战当中和抗战胜利以后，都要担负起建设新民主主义共和国的任务。因此，在它的教育计划里，不仅包括抗战的知识，而且包括着建国的学问，不仅包含着政治、军事，而且包含着科学技术；在它的炉火中锻炼出来的干部不仅是英勇的抗日战士，而且是优秀的建国干部。虽然如此，我们决不因此而附和国民党的“建国教育”的口号。为什么呢？因为建国和抗战是不能割裂的，抗战是建国的前提条件，离开了抗战，便无所谓建国。顽固派不提抗战，只言“建国”，显然是要使教育与现实分家，是要转移青年对抗战的视线，其终极目的，无非是替他们的妥协投降运动遮遮眼目罢了。这种运用在教育战线上的遮眼法，我们必须予以揭露和反对。

华北联大成长在模范抗日根据地的晋察冀军区，这是它的一个优越条件。如果缺乏这个条件，那在敌后开展新民主主义的教育，是不可想象的。因为文化根据地的建设必须和抗日军事根据地的建设相结合，