

211507

山东省教育工作经验汇编之二

基本馆藏

工厂办学和农村办学

教育与生产劳动相结合的经验汇编



上海教育出版社

12
720;3

前 言

1958年在工農業生產大躍進和人民公社化新形勢的帶動下，山東省在黨的領導下，也出現了工廠和農村（人民公社和農業社）大辦學校的躍進形勢。工廠和人民公社辦學有非常重大的意義。學校辦工廠和農場，工廠和人民公社辦學校，這是今後教育事業發展的方向。大量舉辦業餘的、半工半讀的文化技術學校，可以很快地普及和提高人民的文化水平，是實現勞動人民知識化的最好辦法；可以大量地、迅速地、有效地培養技術人材，適應生產發展和技術革命的需要；可以逐步消滅體力勞動和腦力勞動的差別，為過渡到共產主義社會創造條件。

工廠和人民公社辦學校，有許多有利的條件：學生是具有高度政治思想覺悟的工人和農民，可以找到有豐富生產經驗的老工人、老農民和工程技術人員作教師，有工廠車間和高額豐產試驗田，具備着很好的教學環境；可以全部和大部解決經費；工廠和人民公社有堅強的黨委的領導。這些條件，就保證了學校一定能夠辦好。

為了更好地總結和交流本省工廠和農村辦學的經驗，我們大胆地編寫了這本小冊子。這些經驗是初步的，由於社會主義建設一日千里地向前發展，在工廠和農村辦學的過程中同時也帶來了許多新課題，急待進一步研究。我們希望讀者對這些問題多予指正，以便把工廠和人民公社辦學推向新的高潮。

目 录

工厂办学的几点經驗·····	1
坚持学文化，六年如一日·····	9
我厂已建立起完整的教育体系·····	14
工厂和学校合并的好处很多·····	20
生產忙也能坚持學習·····	25
大办紅專大学·····	28
我縣創辦了三所大学·····	38
旭光農業大学在成長中·····	43
在扫盲的基礎上大鬧文化革命·····	47
适应干部下鄉的特点，采取函授教学·····	56
下厂劳动改变了業余学校教师的面貌·····	62
我們是怎样編寫業余中学教材的？·····	67

工厂办学的几点經驗

中共青島華新紡織染厂委员会

旧社会給華新紡織染厂遺留下來的文化面貌是十分落后的。据 1949 年解放初期的統計，全厂职工群众中文盲占 83.6 %。該厂党組織为了改变这种文化落后的状态，适应生产發展的需要，1951 年在上級党的領導下，开始举办了职工業余文化学校技術班。几年來由于認真貫徹了党的教育方針，职工業余教育工作已取得了很大的成績。自 1950 年到 1957 年年底，全厂共有 1783 名文盲相繼擺脫了文盲状态，有 1600 余人达到了高小畢業水平，有 200 余人达到了初中畢業水平。另外还有 31 人在印染中等技術班畢業，44 人在机械中等技術班畢業，42 人在电工班畢業。

今春以來，在整風、双反和工農業生产大躍進的帶動下，我厂業余教育工作出現了飛躍前進的局面。特別自从中共山东省委和青島市委的宣教工作會議以后，我厂扫除文盲运动迅速形成了高潮。4 月 14 日，全厂职工中文盲 552 人已全部入学，参加扫盲教学的小先生已达 500 余人，經過僅 70 天的奋战，到 6 月 27 日已將有条件學習的文盲 520 人全部扫除，实现了无盲厂，并全部轉入業余高小繼續學習。从此我厂职工群众繼政治、經濟翻身之后，又在文化上翻了身。繼扫除文盲之后，从

本學期開始，除擴大了業餘高小、業餘中學班外，並與其他兄弟廠合辦了業餘大學。據最近統計，全廠參加業餘高小學習的工人達 707 人，參加業餘初中學習的達 1016 人，業餘高中 478 人、業餘大學 200 人。全廠共有職工 3450 人，參加學習的職工即有 3401 人，占職工總人數 98.6%。在全廠範圍內已初步掀起了人人學文化，人人學技術的學習高潮。舊社會給我廠遺留下來的文化落後狀態，已從根本上改變。過去冷冷清清的圖書館、俱樂部、黑板報，現在都活躍起來了。每到下班後上述地方都是熱熱鬧鬧擁擠不堪。廣大職工開始了新的文化生活。由於職工政治、技術、文化水平的提高，推動了生產的發展。幾年來，全廠共培養、提拔了技術幹部、行政管理幹部和黨群幹部共有 172 人，其中有 118 人原來是文盲，經過業餘學習分別已達到了小學、中學的文化水平。如工會主席王學厚、后紡車間總支書記鍾密先原來都是文盲，現在都已具備高中文化水平。工人提高文化以後，也直接促進了生產技術的提高。如細紗皮輓工人管廷吉，原系初小畢業，現在業餘中學三年級學習。他運用了算術分數和代數計算齒輪的原理改進了四種生產工具，其中有三種價值較大。如改進後的“樣板”提高生產效率 40%，“搖樣板”提高生產效率一倍以上。另外，他還創造了“三輪形小貨車”，代替了人力運輸，提高效率 10 倍以上。又如我廠鋼鐵工地技術隊長劉永昌，過去是小學程度，現在已是高中二年級的學員。我廠剛進行鋼鐵生產時，他就積極鑽研有關鋼鐵生產技術的書籍。在生產中他運用了已學過的幾何、化學、物理等知識，創造了新的生產經驗。後來他調濟南離職學習了一個多月，回廠後培訓了 350 名鋼鐵工人。現在這些工人，生

產技術都很熟練，而刘永昌本人，已具有較高深的生產技術了。上述事例，是不勝枚舉的。

我厂職工業余教育工作所以取得以上成績，主要經驗有以下几点：

一 党委領導，全党全厂办学

我厂業余教育工作，从 1951 年建校起，党委就將这一工作列入了整个工作的議事日程，加强了經常領導。百日奋战开始，为了進一步在全厂工人群众中开展一个群众性的扫盲运动，我們采取了全党总动员、全厂齐办学的办法，掀起了新的群众性學習高潮。我們的領導方法是：“党团書記、工会挂帅，全党动员，層層負責，限期完成。”从厂級到車間，層層包干，專人負責。并且从上到下建立了領導組織。厂成立了百日奋战指揮部，各車間分別成立了扫盲領導小組。各組都由党的書記具体領導進行工作。厂党委書記，主要抓总的工作布署，進行督促檢查，貫徹党的方針，經常的政治挂帅；車間总支和各班支部，主要抓思想，抓入学、抓生產与學習統一安排、抓出勤，抓教學業務，抓扫盲如何為生產服务等。这样从上到下，明确分工，層層負責。各車間每週都召开一次小先生例会，具体了解教与学的情況，帮助解决具体問題。有的車間还建立了定期的檢查制度，总支書記帶領進行檢查。另外，如保證扫盲工作的正常开展，从上到下都注意了對生產、扫盲的統一安排。这样就保證了扫盲工作緊緊圍繞生產大躍進而躍進。在扫盲任务完成以后，党委为了進一步發动广大职工群众开展技術、文化革命，成立了技術、文化革命領導小組，具体領導全厂的技

術与文化革命。

二 政治挂帅,宣傳打先鋒,破除迷信,統一思想

政治挂帅是一切工作的灵魂,業余教育工作也不例外。百日奋战以來,由于做到了政治挂帅,整个工作一浪接一浪地飛速前進。百日奋战开始,該厂在扫盲工作中就开始形成了先進与保守兩条路綫的斗争。当时有些人对几个月内扫除文盲存在着畏难情緒。有人認為过去几年的时间都沒有扫除文盲,現在几个月扫盲,真比中狀元还难。为此,党委召开了党政工团干部联席會議,具体分析了当前形势和扫盲工作的有利条件。通过擺事实、講道理,击破了保守思想,統一了全体干部的認識,然后通过了两个半月扫除文盲的规划。各車間也用同样办法,从党内到党外,通过層層破保守,克服了畏难情緒,樹立了扫盲信心。在当前業余教育大改革中,先進与保守仍然存在着斗争。特別在業余学校教师中,由于受到了旧教育思想的束縛,新旧思想的斗争是非常激烈的。我們正在通过大鳴大放辯論來解决这个問題。

業余學習是群众性的學習运动,必須經常進行宣傳鼓动工作。百日奋战中,为向职工進行深透的思想發動,全厂調动了 1500 余名党团员,深入車間進行鼓动宣傳工作。首先,各車間的宣傳干部,在党总支的統一領導下,進行了思想摸底,根据群众思想情况,進行了以下工作:

1. 結合厂內進行的“我为人人,人人为我”的社会主义教育,組織了一个社会主义教育展覽会。其中一部分是新旧社会的文化对比,职工看了以后,大大激發了階級仇恨,進一步

啓發了對文化學習的要求。不少人紛紛寫大字報，表示學文化的決心。

2. 結合雙反鳴放，有意識地布置工人對文化學習進行鳴放和辯論。工人通過辯論，批判了不願學文化的暮氣和嬌氣，進而啓發了工人學文化的自覺性。

3. 結合生產召開誓師大會，以鼓舞干劲，表揚先進，掀起學先進、比先進、趕先進的革命競賽。先後曾召開過數次掃盲誓師大會和技術文化革命躍進誓師大會。通過這些會議，在全廠內造成了文化革命的聲勢。

4. 對一些思想問題較複雜、困難較多的職工，領導幹部親自進行個別動員，並幫助解決具體困難問題。

通過以上措施，使全廠形成了群眾性的學習運動。

三 乘勝前進，步步登高，攻下文化科學堡壘

群眾是不斷革命派，他們並不以掃盲為滿足，還要掃文化盲、科學盲，我們以不斷革命的理論領導群眾繼續前進。

百日奮戰中，我們重點抓掃盲工作。當時的口號是：“苦學苦練，大戰 60 天，摘掉文盲帽，衝破文化關。”在這個期間，曾召開了兩次誓師大會，發動工人，向識字關進軍。當全廠實現無盲廠後，工作重點立即轉向復習鞏固。在這時不少人產生了“歇一歇”的思想。這時領導上立即提出向復盲現象鬥爭，發動工人開展“寫字萬言，讀書千篇”的復習活動。為了乘勝前進，攻破文化關，又於 7 月 12 日召開了大鬧技術、文化革命誓師大會，提出了全廠技術、文化革命的遠景規劃，發動職工群眾，在掃除文盲的基礎上，向科學、文化高舉邁進。提出掃

官、巩固、提高的不断前进，使文化革命从高潮走向更高潮。

四 加强教师思想改造，培养一支

又红又专的教师队伍

业余学校是向工人进行政治、文化、技术教育的阵地。要通过学校教育的形式，真正达到教育工人的目的，首先要具有工人感情、有高度阶级觉悟和具有生产常识的教师队伍。因此，我厂党委一贯重视对现有教师的思想改造。通过反右派斗争，将资产阶级右派分子从教师队伍中清洗出去，使立场动摇的教师划清了大是大非的界限；打击了邪气，树立了正气，初步明确了教育为谁服务的问题。在反右派的基础上又开展了交心运动。然后通过整风思想总结和制定红专规划，巩固整风成果。另外，为了彻底改变教师队伍，继整风之后，组织教师下车间劳动，现已形成了制度，每周每人至少下车间劳动一天半。现在教师通过体力劳动，政治觉悟已空前提高，生产、教学的干劲越来越足。如最近的钢铁生产，教师昼夜轮班进行苦战，尽管身体疲劳，但革命干劲都很饱满。通过劳动，教师与工人之间的感情越来越密切，并已学会了不少的生产知识。大部分教师都熟悉了全厂的生产工序和过程，个别教师能掌握一种机器生产，这对改进教学创造了有利的条件，对进一步贯彻党的教育方针打下了基础。

五 业余教育紧密为政治为生产服务

从开办业余教育以来，我们始终掌握了教育为政治、为生产服务。根据生产需要开设了机械、染化等技术学习班。这些

技術學習班的課程，都是文化與技術學習相結合。如機械學習班，設高中數學和物理化學，在學習這些課程以後，就學習技術理論課程；染化班重點學習化學課程。這樣就直接體現了“學以致用”的原則，並能使文化學習更直接地為生產服務。從學習了毛主席提出的教育方針以後，更注意了從學習時間、形式、內容緊密為政治、為生產服務。在學習形式上採取了集中與分散相結合。每週上課兩天（4 小時），其餘插空進行分散學習。因為近幾個月來，生產任務十分緊張，政治運動也較多，這樣必須以較多的業餘時間開會和進行其他活動。如果單純採取集中的班級教學，業餘時間就難以進行安排。這種形式，每週只占用兩天的業餘時間，既保證了廠內會議活動，又保證了教育工作的持久開展。在學習時間上，每週除兩個固定學習日，占去 4 個小時的業餘時間外，主要是採取擠時間、找時間，匯少成多的辦法進行學習。實踐證明，採取這個辦法，在生產十分緊張的情況下，工人每週所匯集的另碎時間，一般在 8 個小時以上，加上 4 小時的集中學習，每週能保持 12 小時。在學習內容上，要緊密結合生產，並為生產服務。我們結合本廠生產情況和當前政治任務自編了識字教材和掃盲後的閱讀教材。工人學了就能用，並直接滲透了思想教育，很受學員歡迎。

為了進一步貫徹黨的教育方針，我廠正在進行業餘教育大改革，舉辦政治、技術、文化三班結合的新型業餘學校。初步打算：全廠成立一個職工業餘工學院，設政治、技術、文化三個部分。政治課是必修科、技術課按車間不同生產設立冶煉、棉紡織、印染、機械等四個系和文化學習視生產需要設立語文、

算術、代數、幾何、物理、化學、三角等科，從小到高中實行六年一貫制。六年後，使全廠職工基本上達到高中畢業的文化水平和中等專業學校畢業的技術水平，在政治上具備着高度的階級覺悟和政治理論水平。在總路線的照耀下，我廠業餘教育工作將出現一個新的局面。

坚持学文化，六年如一日

山东新華製藥廠

从 1953 年开始，我厂業余教育从未間断过，从无到有，从低到高，形成一所从小学到大学的正規業余学校。在短短的六年中，我厂業余教育取得了一定的成績。1953 年統計，我厂职工文化程度：文盲占职工总数的 30%，高小程度的占职工总数的 60%，初中以上程度的僅占职工总数的 10%。到 1958 年 6 月份为止，全厂文盲已基本扫除，高小生占 8%，初中生已达 82%，中技及大学班人数占 10%。以班級來說，現在高小班有兩個，初中班八个，中技班与高中班四个，大学班一个；对大学畢業的工程技術人員則組織短期俄文及英文學習班，以提高他們閱讀外文雜誌的能力。自整風以來，由于工農業生產大躍進新形勢的鼓舞，已組織全厂 80% 以上的职工入学。职工文化水平的提高，促進了企業發展和技術水平的提高，为大量培养工人階級知識分子打下了基礎。

职工業余教育是國民教育的重要組成部分。業余教育是培养有社会主义覺悟的、有文化的劳动者和工人階級知識分子的重要道路之一。積極开展業余教育，不僅是生產發展的需要，也是广大职工的迫切要求。我厂是一个制造藥品的工厂，藥品本身要求質量高、療效好、成本低。因此，生產上要求

工人必須具有一定的文化技術水平。由于藥品生產特点是種類多，每種品種數量都是根據社會病情多少而轉移的，有的產品被淘汰，有的新產品要及時跟上去。生產的特点要求必須大力提高工人的文化和技術水平，使成為能生產多種品種的技術工人。同時，我廠職工60%以上是青年，他們在生產中深刻感到沒有文化的困難，迫切要求學習。生產的需要和職工的自覺，都要求我們積極開展業餘教育。

幾年來，由于黨的重視和領導、上級教育部門的支持、教師的努力，使業餘教育不斷發展和鞏固。不僅解決了技術工人不足的困難，而且為培養工人階級知識分子和提拔幹部奠定了良好的基礎。幾年來，我廠曾選出了30余名原來只有高小程度的優秀工人進入了高等和中等專業學校深造；曾在具有一定文化水平的優秀工人中提拔了近40名技術人員和幹部。這些人原來大部分都是小學程度，現在有的已經是中技和大學水平了。如廠部秘書翟學琦入廠時僅有初小三年的程度，經過六年努力，現在已具有高中水平；再如車間主任靳承龍，入廠時僅有高小肄業水平，經過幾年來不斷地學習，現在已具有中技水平了。由于職工文化水平的提高，增強了學習先進經驗的能力，使全廠管理水平和技術水平提高了一步。因此我廠在1957年化工部所屬廠礦廠際競賽中，兩次被評為先進單位；經過整風運動提高了廣大職工的社會主義覺悟，在黨的社會主義總路綫的鼓舞下，職工思想大為解放。為了大搞工業豐產運動，職工同志都紛紛捲入技術革新高潮中，從車間到工段小組，都組織了業餘試驗新產品小組，決心在1958年使工業產值增長為1957年的5倍，並爭取更大的躍進。

我厂六年來在开展业余教育方面有下列几点体会：

一、党委領導，行政、工会、青年团的重視和业余学校的主动，是办好业余学校的关键。我厂自1953年成立业余学校以來，党委一直很重視。为了加强业余学校的領導，在党委領導下，由党委常委、厂長、工会、青年团、业余学校和人事部門等負責人組成校务委员会，領導业余教育，工作中許多重大問題都能得到及时解决。如业余學習時間由党委統一安排，六年來始終保持4—6小時的學習時間，从未間斷过。在兼職教師的聘請上，有些人怕影响个人學習不愿担任，党委和青年团組織向他們進行动員，保證了足够的兼職教師。业余学校專職教師由于存在着旧型正規化不从实际出發的資產階級教育思想，有些教師往往采用限制的办法來編班，以达到提高出勤的目的。如1958年成立中技三班時，有60名學員經過考試只有1/3及格，教師的意見是不准開班，向党委匯報后，党委堅決主張開課，並召集了班內黨團員進行动員，要求跟上去，不許掉隊，並讓他們帶動和教育所有學員，互相幫助。開課半年后，該班絕大部分學員考試及格，這不僅貫徹了业余教育方針，同時也教育了教師。領導對教室、教具等物質設備也積極予以解決，大大鼓舞了教學人員的信心。其次，业余学校的干部和教師必須及时的向領導匯報业余学校情况，按月向各科室、車間黨政負責人匯報該單位職工出勤与學習情况，以求得到他們的幫助和支持。

二、不斷進行兩條道路的鬥爭，提高教師覺悟，堅決貫徹階級路綫，是业余教育進一步發展鞏固的重要条件。由于业余教育是一項新工作，絕大部分教師受到資產階級教育影响，有

些教师只管講，不管組織入学，只管教，不管会，对重点对象的培养漠不关心。我們經常对这些問題進行辯論，如辯論了業余学校与普通学校有何不同？工人为什么在工作中不迟到不早退，而在業余学校學習得不好？通过辯論提高了教师思想水平，使他們認識到工人是最有紀律的，業余学校出勤不好主要是組織工作沒跟上去以及教学上存在問題。在認識提高的基礎上，每个教师都包干負責 2—3 个班的組織工作。为了組織工人入学，經常深入宿舍了解情况，組織學習互助組，使每个职工保證不掉隊。我們对中層以上的干部采取了包干負責的办法，凡掉隊者应随时進行补課使其能够跟上。有些拉課多的同学，原打算退学，由于师教的積極輔導都能努力跟上去。

为了學習先進，樹立旗帜，我們还采取了按季評比的办法，对衷心为工人階級服务，教学一貫積極，想尽千方百計組織學員入学的教师進行表揚。如俄文教师楊起，对三八班工作的學員因睡覺起不來，每到上課時都親自去叫，牺牲星期休息為學員补課，使一些學習不積極的學員受到感動，都自覺地去學習。我們進行了表揚，樹立了榜樣，提高了教师覺悟和工作積極性。

三、堅決貫徹勤儉办学的方針。近几年來由于对中央方針領会有問題，業余教育不是面向生產，提高教學質量，而是片面的脫离实际的要求正規、要求人員多、要求設備好。少数教师對教學質量不高的原因，不从主觀檢查，而歸之于上述原因。有的教員不与別厂比艱苦、比工作積極，而是比条件好、比工作量少。我們針對上述情况不斷向教师進行勤儉办学的方針教育，提高了教师認識，發揮了他們的積極性。如 1956 年因

厂里增加了許多建筑工人，沒有宿舍，都住在教室里，上課沒地方，教師就背着黑板，領着學員，上午在這里上課，下午又到另一個地方上課。現在我廠有 15 個班，只有 6 個教員，每天上課兩次，還要幫助 1—2 個兼職教師批改作業和組織職工入學，在工農業大躍進新形勢的鼓舞下，干劲十足，採取與其他業餘學校換課的辦法，進一步發揮了專職教師的潛力，解決了教師不足的困難，而且減少了 30% 以上的兼課費，提高了教學質量。

四、教育緊緊為生產服務，教學密切聯系生產實際。工人學習的目的是為了推動生產，如果他們得不到收穫，必然對學習產生厭煩。因此，業餘教育必須服務於生產，教學必須密切聯系實際。我們根據本廠生產特點，將課程進度作了排列。制藥廠工人迫切需要化學、物理知識，因此在初中班，首先學習化學、物理和數學，克服了过去將急需的東西放到後面學習，脫離實際的作法。這樣既提高了工人的技術又鞏固了學習。其次，我們發動教員深入現場，了解生產情況，如數學教師就到機電車間參加勞動，如何使數學用到生產上去，結合講課進行講解。此外對學習優良思想進步具有初中以上文化程度的學員，根據工作需要調到研究室和化驗室，參加新產品的研究工作，使理論與實際結合起來進行。這樣作不僅可以更快培養出工人出身的技術人員，並進一步鼓勵工人參加業餘學習。

以上是我廠幾年來業餘教育方面的情況，當前還存在着不少問題，如教育為生產服務還作的不够，課程設置还不够合理，對勤儉辦學方針執行的还不够自覺。但這些都是前進中的困難，只要我們緊緊依靠黨的領導，將會逐步解決。

我厂已建立起完整的教育体系

济南机床二厂

自今年7月14日刘少奇同志视察我厂工作，对工厂办学作了重要指示以后，我厂业余教育工作开始有了一系列的革新和新的变化。现将我厂全面筹办各类学校的规划情况简要总结如下：

一 工厂办学的经过

我厂自1953年办学以来共有两种教育。一种是职工业余文化教育；一种是培养工人后备队伍的工人技术学校。到1958年上半年参加学习的职工占全厂总人数的35%，其中有扫盲、高小、初中、中技等班次。这两种教育几年来取得一定的成绩，对提高和推动生产都起了很大的作用。但自全国工农业生产大跃进以来，生产日益发展，任务愈来愈重，要求不断的改进技术提高生产率。首先感到的是生产工人的不足和职工们迅速掌握更高的文化科学知识的重要。但我厂过去仅仅从目前需要出发，没有全面规划，往往只考虑到在工人技术学校的基础上创办中等技术学校，解决工厂中需要的部分工程技术人员。虽也考虑到广大业余学习的职工人数，增加班次，通过业余学习培养出一部分工人出身的工程技术人员；但对工厂办