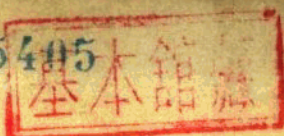


195405



論劳动强度



331
(6)
525

牛 卫 中 著
陝西人民出版社

論 勞 動 鍛 煉

牛 卫 中 著

陝 西 人 民 出 版 社

一 九 五 八 年 · 西 安

論劳动鍛煉

牛 卫 中 著

陕西人民出版社出版（西安北大街109号）
西安市书刊出版业营业許可証出字第001号
西安第一印刷厂印刷 新华書店陝西分店发行

787×1092 1/32 • 1 1/4 印張 • 27,300字

一九五八年八月第一版

一九五八年八月第一次印刷

印數：1—16,000 定價：（5）一角二分

統一書號：T 3094 • 52

前 言

大批知識分子干部在全国範圍內的下放劳动,进行鍛煉,这不是一回簡單的事情,而是我国政治战綫和思想战綫上的社会主义革命的一个重要組成部分。在全国已經下放和即將下放的干部將有数百万人。这些下放的干部,基本上是青年知識分子。除了集中下放的这数百万干部外,中央并决定在今后十年內,將所有的沒有經過实际斗争鍛煉,沒有基层工作經驗的知識分子干部,有計劃地分批地以各种形式輪流进行劳动鍛煉。作为知識分子后备軍的学生,今后也都要把学习同劳动生产結合起来。知識分子为什么要进行劳动鍛煉,有什么理論根据和革命意义?下放的知識分子應該怎样帮助基层开展各項工作?怎样进行全面鍛煉和怎样才能达到全面鍛煉的目的?知識分子参加体力劳动將在我国社会生活中和人們的思想意識上发生什么作用和变化?县(城市郊区)、区、乡和厂矿企业等的党政組織應該怎样充分發揮下放干部的作用?等等問題,从理論上、思想上去正确認識,这对于正确执行下放干部的政策,对于帮助下放干部进行全面鍛煉將起到积极的作用。这本小冊子就上述問題和同志們交換意見,共同研究,并且希望有助于知識分子的劳动鍛煉,但是由于自己的水平不高,經驗有限,所說的問題很难全面甚或可能有不妥当的地方,希望同志們批評和帮助。

· 作 者 1958年6月

64-1-72/03

目 录

- 一 对待劳动的态度，是人生观的根本问题……………（ 1 ）
- 二 劳动生产是培养、
 锻炼与改造知识分子的根本措施……………（ 6 ）
- 三 克服对劳动锻炼的一些错误认识……………（ 26 ）
- 四 充分发挥作用，进行全面锻炼……………（ 33 ）

一 对待劳动的态度，是人生 观的根本問題

对待劳动的根本态度，并不是一个簡單的問題，对于一个革命的干部和知識分子来講，这是一个人生观的問題，是一个根本問題。

在人类历史上，人們对待劳动的态度，基本上有两种：一种是热爱劳动，热爱劳动人民；另一种則是輕視劳动，輕視劳动人民。为了說明这一問題，我們不妨回顧一下人們对待劳动的态度的演变过程。人类的祖先——类人猿，由本能的动作逐渐发展为有意識的簡單劳动，才使自己最后区别于其他一切动物而成为人类。所以，“劳动創造了人类本身”。^①在原始共产主义社会的漫長岁月中，每个人都把劳动视为自己神圣光荣的职責。在那时，人們根本想不到輕視劳动的問題。后来由于原始共产主义社会的瓦解，进入奴隶社会，就产生了統治者与被統治者，剝削者与被剝削者。从那时起，經過封建社会，一直到资本主义社会，生产者与生产資料被分裂开来，而占有生产資料的剝削者統治階級就賴以剝削被統治的生产者。于是剝削階級在社会上居于主要的显要地位，成为貴族階級，即所謂“上等人”；而劳动者階級則居于次要的从属地位，成为奴隶与平民，即所謂“下等

①恩格斯：“自然辯證法”，人民出版社1955年版，第137頁。

人”。于是劳动被视为“下等人”的事，这就是劳动由光荣变为“下贱”的过程。在统治阶级看来，劳动人民只能供人驱使和奴役，根本不能与统治者平等看待。反动统治阶级为了维持自己的统治，总是不敢把真理告诉给劳动人民。我国自封建社会几千年以来一直到蒋介石反动派为止，都把“民可使由之，不可使知之”的反动理论，奉为经典和祖传秘訣，这正是他们实行的“愚民政策”的实质。

历史經驗証明了：对待劳动人民的态度与对待劳动的态度是一致的，即是說，人們对待劳动人民的态度，就决定了他們对待劳动的态度。凡是热爱劳动人民的阶级和个人，就决不会輕視劳动，反之亦然。

我們知道，政党是阶级意志的集中表现，是阶级利益的代表者和阶级力量的組織者。一切剝削阶级的政党，比如资产阶级的政党，不管他們在开始进行反对封建的民主革命的时候，曾經說过多么漂亮的話，喊过多么吸引群众的口号，他們在开始时也可能給过人民以少許的甜头，賴以攏絡人心，但是当他們一达到了自己的目的，取得了政权，就很快地与劳动人民完全处于对立的地位。他們的这种阶级本性，就决定了他們輕視与压迫劳动人民的态度，因而也就自然决定了他們輕視体力劳动的态度。

工人阶级的政党，以馬克思列宁主义为指导思想的政党——共产党，它是由工人阶级和劳动人民中間的阶级觉悟最高的优秀儿女所組成的，它是工人阶级和劳动人民意志的高度集中和根本利益的代表者，因而它同工人阶级和劳动人民的意志是一致的。中国共产党第八次全国代表大会通过的党

章总綱中，对党与劳动人民的关系，作了这样鮮明的規定：

“中国共产党和它的党员必須同工人、农民、知識分子和其他爱国人民建立广泛的密切联系，并且經常注意扩大和巩固这种联系。每一个党员都应当理解党的利益和人民利益的一致性，对党負責和对人民負責的一致性，都必須全心全意地为人民服务，遇事同群众商量，傾听群众的意見，关心群众的痛痒，尽力帮助群众实现他們的要求。中国共产党已經是执政党，因此特別应当注意謙虛謹慎，戒驕戒躁，并且用极大的努力在每一个党組織中，在每一个国家机关和經濟組織中，同脱离群众，脱离实际生活的官僚主义現象进行斗争。”^①在我們党的全部革命活动中，正是这样严格地要求自己 and 每一个党员。党热爱劳动人民，同劳动人民共命运同呼吸的态度，就自然决定了它对待体力劳动的态度。我們党的領袖毛澤东同志也总是这样来要求我們每一个干部和党员的，他要求“各級党政軍机关学校一切领导人員都須学会领导群众生产的一全套本領。凡不注重研究生产的人，不算好的领导者。一切軍民人等凡不注意生产反而好吃懶做的，不算好軍人、好公民。一切未脱离生产的农村党员，应以发展生产为自己充当群众模范的条件之一。”^②

历史的經驗也証明了：对待劳动人民和劳动的态度，也就是对待真理的态度。工人阶级的政党，馬克思列宁主义者，由于他們以历史唯物主义的观点看待劳动人民，所以他們对人类历史的解釋，也就与資产階級和一切剝削階級有着最

① “中国共产党章程”，人民出版社1956年版，第8頁。

② “毛澤东选集”第三卷，人民出版社1953年版，第934頁。

根本的原則上的不同。資產階級和一切剝削階級都唯心主義地把人類歷史說成是帝王將相和所謂英雄與傑出人物的個人活動的結果，是征服者活動的結果。他們把勞動人民在歷史上的功勞一筆勾銷，並轉賬于自己的名下。所謂“英雄造時勢”，正是這種思想的寫真。而工人階級的政黨、馬克思列寧主義者，則從來認為歷史是人民群眾創造的，社會歷史是勞動人民生產物質資料的歷史，是數千百年來新陳代謝的生產方式發展的歷史，是生產力和人們的生產關係發展的歷史，同時也是物質資料生產者本身的歷史，是勞動人民活動的結果。當然馬克思列寧主義者並不否認傑出人物在歷史上的作用，問題在於對傑出人物的活動和人民群眾的作用兩者之間的關係作怎樣的評價和解釋。而馬克思列寧主義的經典著作則對它作了最恰當的最公正的評判。這一點，我們不需要在這裡再作稍多的解釋。我們和人民群眾一貫所認為的“時勢造英雄”，也正是這種歷史唯物主義思想的歸結。由此可見，對待勞動人民和勞動的態度問題，在人們的社會活動和政治活動中是一個最根本的決定性的問題。由於馬克思列寧主義者以上述的態度對待勞動，所以就在他們所為之奮鬥的社會主義社會的旗幟上寫着“不勞動者不得食”^①的原則。

我們黨在它的全部革命活動中，都是遵循了上述的原則來對待勞動人民和對待勞動的。“在一九二七年至一九三六年的十年內戰時期，我們的黨的幹部和工农紅軍的指揮員、戰鬥員，有許多人都曾經用一部分時間參加生產勞動。在抗日戰

① “列寧文選”兩卷本，第二卷，人民出版社1954年版，第312頁。

爭時期，延安和各抗日根據地的部隊、機關、學校曾經進行了群眾性的生產運動，許多主要幹部有的參加了農業勞動，有的參加了手工業勞動。這種生產運動大大地改善了領導者同群眾的關係，加強了廣大幹部和廣大知識分子的勞動觀念，促進了當時各解放區人民的生產。”^①現在我們黨又根據馬克思列寧主義的這一根本原則和我國的實際情況，把幹部、知識分子和中等以上學校的學生參加體力勞動訂成爲一種經常的制度。這在我國歷史上，只有我們的黨才能作出這樣空前的創舉。歷代以來，雖然也曾經有過屯田的事情，但那只不過是剝削階級統治者和軍閥們以對士兵的剝削來彌補其對勞動人民剝削的不足而已。由於他們的階級本質和他們對待勞動人民的這個根本態度的決定，所以它與我們所實行的幹部、知識分子、軍隊和學生參加各種體力勞動的辦法，有着根本的原則區別。

總上所述，在人類歷史上，人們對待勞動的態度，有過兩次性質不同的變化：一次是從原始共產主義社會進入奴隸社會以後，人們由把勞動視爲天職轉變爲輕視勞動的性質上的變化；另一次是以建立科學共產主義社會爲己任的工人階級的馬克思列寧主義政黨產生以後，把幾千年來人們受剝削階級的影響而產生的輕視勞動的觀點，改變爲重新回到重視勞動的性質上的變化。這是人們對待勞動態度的兩次不同的大轉折。第二次大轉折對於第一次大轉折來講，是在人們思想意識上的深刻革命。由此可見，幾千年來，一直以“萬般皆

^①見“中共中央關於各級領導人員參加體力勞動的指示”。載1957年5月5日人民日報。

“下品，唯有讀書高”自居的整个一代知識分子的参加体力劳动，无疑义是具有革命意义的一件大事。

二 劳动生产是培养、鍛煉与改造知識分子的根本措施

各个政党，都代表着一定的阶级利益，为一定的经济基础服务，它不是为社会主义服务，就是为资本主义服务。而各个政党为了实现自己的目的，又按照自己的要求和标准来培养自己的干部。我们党为了建立和巩固无产阶级专政，为了建成社会主义，就必须培养和训练一支站在无产阶级立场、为社会主义服务、经得起风险的干部队伍。

在党的八届三中全会上，邓小平同志所作的“关于整风运动的报告”，向全党提出了一个伟大迫切的光荣任务。这就是：“为了建成社会主义，工人阶级必须有自己的技术干部的队伍，必须有自己的教授、教员、科学家、新闻记者、文学家、艺术家和马克思主义理论家的队伍。这是一个宏大的队伍，人少了是不成的。全党必须注意培养革命的专门家。全党的干部，凡是有条件的，都必须认真地钻研理论和业务，顽强地地下苦功，把自己改造成为‘又红又专’的红色专家。”^①党的八大二次会议，再一次地强调了这一问题，并把培养新知识分子，改造旧知识分子，建立一支成千万人的工人阶

^①邓小平“关于整风运动的报告”，人民日报出版社1957年版，第10页。

級知識分子隊伍，作為文化革命的主要任務之一。劉少奇同志代表黨中央向大會所作的工作報告中指出：“又紅又專，這是全國知識分子和技術人員的前進道路，也是我們全黨各級幹部的前進道路。”^①對於這項光榮的任務，黨的各級組織，自然要採取相應的措施，保證其圓滿實現。而知識分子幹部和作為國家幹部後備軍的高等學校的學生，也應該作各種自覺的努力，實現自己這項義不容辭的責任。

建立工人階級的知識分子隊伍，包括兩方面的意義：一方面用革命精神，用馬克思列寧主義思想，用共產主義世界觀，培養新的知識分子。另一方面，就是要改造從舊社會過來的現有的資產階級知識分子。這是任何一個勝利了的工人階級政黨和國家，都必須解決的一個問題。在舊社會，勞動人民的子弟，由於受經濟上政治上的壓迫，許多人被剝奪了受教育的機會，特別是受高等教育的機會就更少。原有的知識分子，特別是高級知識分子，絕大多數是出身於剝削階級家庭或者出身於上層小資產階級家庭，從小就受着資產階級式的教育，畢業後又服務於資產階級的社會，正如列寧所說：

“而專門家，因為受了过去培養他們為專門家的那種社會生活的全部環境的影響，其大多數必然是資產階級的。”^②然而，如果黨採取了正確的措施，使他們之中的大多數經過自覺的努力，改變資產階級的立場，站到工人階級方面，忠心

^①劉少奇“中國共產黨第八屆全國代表大會第二次會議關於中央委員會的工作報告”，人民出版社1958年版，第35頁。

^②見列寧“蘇維埃政權的當前任務”，載“列寧斯大林論社會主義經濟建設”，解放社編，1949年版，第111頁。

耿耿地为共产主义事业服务，那么，这些知识分子就会成为共产主义事业中极其可贵的财富。所以，我们党除了培养新的知识分子以外，是一贯重视对于旧知识分子的改造工作的。党中央在一九三九年就作了“大量吸收知识分子的决定”，并把团结、教育和改造，作为党一贯对知识分子的工作方针。在一九五六年一月，党中央又召开了全国知识分子工作会议，专门研究和解决知识分子的问题。其目的，都是为了培养出一批经过锻炼并经得起风险的为共产主义事业奋斗的知识分子队伍。

工人階級的知识分子，必須是“又紅又專”

为了建成社会主义，我們需要的不是随便一种什么专家，而是需要忠心为工人阶级服务的紅色专家。“只專不紅”，固然不成，“只紅不專”，同样不成，所以必須是“又紅又專”的。究竟什么是“紅”、什么是“專”呢？弄清楚这两个概念是有必要的。“紅”就是共产主义的思想和政治，“專”就是业务，是各行各业的具体知識和技术知識。对于“專”的了解，一般是容易的。但是对于什么是“紅”的问题，則在实际上存在着各种不同的見解。从工人阶级的观点来看，“紅”就是干部必須具有工人阶级的立場，建立为工人阶级服务的思想和为共产主义事业奋斗的世界观。所以紅不紅的问题，实际上是立場問題，是为誰服务的问题，是走社会主义道路还是走資本主义道路的两条道路斗争的问题，是人生觀的确立問題，是一个革命干部最根本的問題。

一个真正的紅色專家，他的意志和行动，就会完全服从国家和人民的需要，把个人的志愿与祖国的需要结合起来，他就会正确地处理个人与集体的关系（把个人融合于集体之中）；他在工作中，就会表现出高度的自觉性、組織性和紀律性，成为有高尚道德品質的共产主义战士。反之，一个“只專不紅”的人，他就很可能是唯利是图的十足的个人主义者，他会以自己的專才，作为向国家和人民討价还价的資本，当作达到个人名利慾望的敲門磚，他的工作态度，完全取决于个人慾望滿足的程度，当不能达到他利慾熏心的野心时，他就常常使用他最拿手的法宝，即所謂“按酬付勞”以对之。所以“只專不紅”的人，就很可能变成唯利是图，鼠目寸光的庸人。最后將不免要被抛在社会主义历史車輪的后面，成为从飞速奔馳前进中的机車上掉下的灰渣。其次，一个“只專不紅”的人，还可能由思想上的反动，发展为政治上的反动，变成反党反社会主义的右派分子。这不管是从我国的大鳴大放中，还是从国际共产主义运动中（如匈牙利事件），都已得到了足夠的証明。因为在建設社会主义的条件下，人們腦子內的这块障地，社会主义思想不去占領，資本主义思想就必定去占領，想走中間道路是不可能的。所以說，“紅”是支配人們一切思想行为的决定因素，对“專”来講，“紅”是統帥，是灵魂。所以一个“只專不紅”的人，只埋头业务，不問政治的人，就会成为一个迷失方向的实际家、經濟家与技术家，只有真正的紅色專家，才更能發揮他的“專”的作用。我們之所以这样重視“紅”，并不就是对于“專”的忽視。“只紅不專”，就只能成为空头政治

家，同样不是我們所需要的。因为“沒有在各种知識、技术方面富有經驗的專家的指导，便不能过渡到社会主义，因为社会主义需要有广大群众自覺地在資本主义已达到的成績基础上前进到比資本主义更高的劳动生产率。”^①所以，“現在我們需要大批大批的、成千上万的能夠在各种知識部門中成为行家的新的布尔什維克干部。沒有这些干部，就談不到我国社会主义建設的飞快速度。沒有这些干部，就談不到我們能赶上和超过先进的資本主义国家。”^②苏联当时为了解决这个任务，就在国民經济的各个部門进行了技术革命。因而今天苏联的科学技术水平，在主要的方面已远远跑在一切資本主义国家的前面。苏联人民在这个問題上所走过的道路，也正是我們目前所面臨的問題。我們要實現党的八大二次會議所提出的：爭取在十五年，或者更短的時間內，在鋼鐵和其它主要工业产品的产量方面赶上和超过英国，爭取提前實現“全国农业发展綱要”，尽快地把我国建成为一个具有現代工业、現代农业和現代科学文化的偉大社会主义国家的这一偉大的历史任务，沒有一个在技术上的偉大革命是不可能的。因此，党号召我們全党的干部，特別是知識分子干部，下苦功夫，采取一切措施，想尽一切办法，夺取科学技术的堡壘，立志成为精通本行业务的紅色專家。

从上面这样的理解来看，“紅”与“專”是对立的統一，是党对干部所要求的一件事物的两个方面。这两个对立

^①見列宁“蘇維埃政权的当前任务”，載“列宁斯大林論社会主义經濟建設”解放社編，1949年版，第111頁。

^②“斯大林全集”，第十一卷，人民出版社1955年版，第65頁。

面，必須統一于一个革命干部的身上。从上面这样的理解，还可以看出，对“紅”的要求，集中为一句話，就是：要对共产主义事业有无限的忠心。它对每个革命干部來說，不管你作什么工作，也不管你职位的高低，都应该是一致的。至于对“專”的要求，就不能是統一的，而是按照干部的不同行业、不同工作性質、不同的工作职务，就应该有各种不同的具体要求，但总的要求是精通本行的业务。把以上的要求概括起来，就是革命的干部必須是“又紅又專”。只有紅色的人，掌握了“專”的武器，才能在我国社会主义建設事业中做出奇迹，才能在社会主义建設的道路上，成为无坚不摧、无攻不克、战无不胜的共产主义战士。

劳动生产对培养、鍛煉与改造知識分子的重大作用

我們对干部的要求和标准是“又紅又專”，但是我国知識分子干部队伍的現狀是怎样的呢？如前所述，我国原有的知識分子，一般都是从資產阶级的学校教育出来的，而資產阶级教育的目的，就是培养青年成为自高自大、輕視体力劳动、輕視工农群众的为資產阶级服务的知識分子。解放后在我国的教育事业中，虽然进行了重大的改革，基本上确立了社会主义的教育原則，但是改革的还不深不透、不彻底，对于某些方面的教育方針，还不够完全明确。因而理論脱离实际、教育脱离生产、脑力劳动脱离体力劳动的現象还相当严重。同时，由于在青年知識分子中，很多人都是从家門到学校大門，又从学校大門到机关大門的“肩不能挑，手不能提”

“四体不動，五谷不分”的知識分子，他們的生活十分單純，社會知識十分欠缺，除了學到一些書本上的理性知識以外，感性的實際知識懂得很少。這就使他們非常空虛。他們之中的許多人，輕視體力勞動，看不起勞動人民和工農幹部，但卻自以為是，以為自己了不起，驕傲自大，目空一切，過高地估計自己，只看到自己的優點；又過低地估計別人，只看到別人的缺點。他們之中許多人，在一九五七年春季的大鳴大放中，又突出地表現出個人主義、無政府主義和絕對平均主義，追求名譽、地位、待遇和享受，不願作艱苦的工作。他們強調個人志趣，不顧國家和人民的實際需要。許多人自由散漫，目無組織，只要民主，不要集中，只要自由，不要紀律，看問題主觀片面，偏激不穩，易走極端。許多人資產階級思想極端嚴重，和勞動人民格格不入。有些人更由錯誤思想發展為反動思想，並且由反動思想發展為政治上的反動，成為反黨反社會主義的右派分子。這些知識分子為什麼會有這樣的錯誤思想和缺點呢？這除了他們的階級根源和個人的政治自覺性不高以外，主要是他們既未經過嚴格的階級鬥爭鍛煉，不知道締造革命事業的艱難，又沒有經過體力勞動的鍛煉，脫離實際，不了解勞動人民，想入非非，這就是他們思想上的缺點和錯誤的主要根源。在這裡就向我們提出了一個問題，就是如何培養共產主義事業的接班人的問題。

大家知道，在我們黨和國家的幹部隊伍中，有相當數量的領導骨幹，一般地經過了長期的、艱苦的革命戰爭和群眾鬥爭的鍛煉，同群眾有密切的聯繫，忠實於黨和人民的事