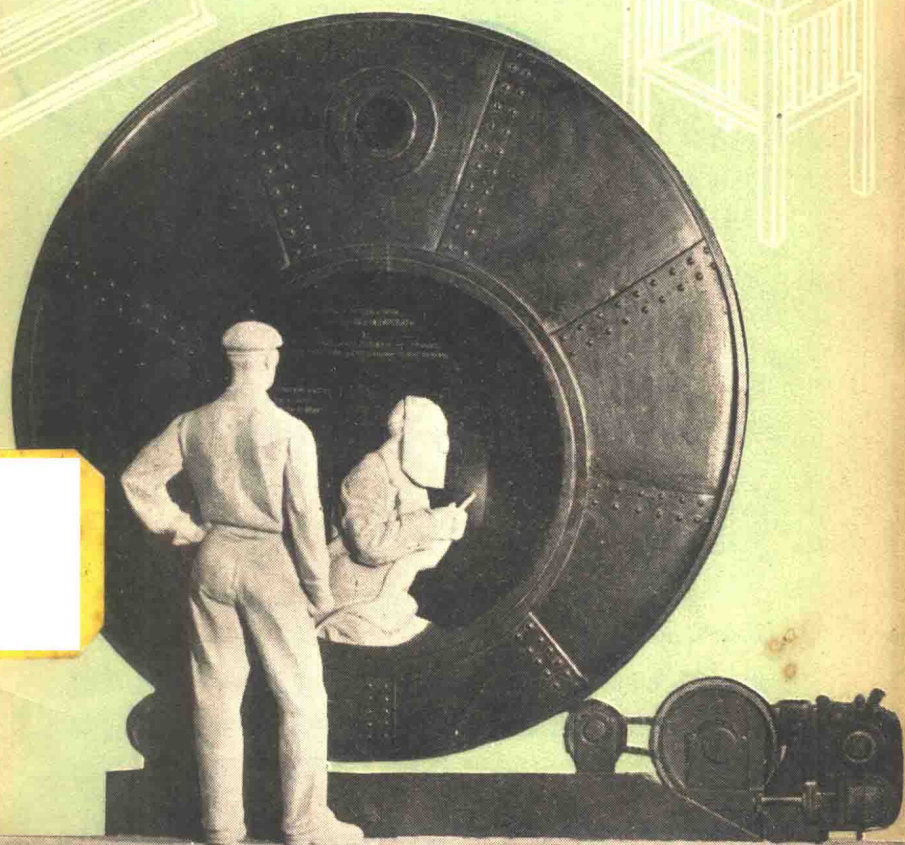


企业中的安全技术室

斯拉温斯卡娅 著



內 容 提 要

在苏联,每个企業中都設有安全技术室的組織,它是宣傳安全技术 and 推广安全操作法的教学、指导中心。本書就安全技术室的用途、設備、布置和組織作了較詳細的敘述,有系統地介紹了苏联企業中的安全技术室的工作經驗。

企業中的安全技术室

[苏联] 斯拉温斯卡娅著

何耀榮、甄秉訓譯

*

工人出版社出版 (北京東四條市大街)

北京市書刊出版業營業許可証出字第009号

工人出版社印刷厂印刷 新华書店發行

*

开本: 787×1092 1/32

字數: 35,000字 印張: 1 8/16 印數: 1—1,800

1958年4月北京第1版

1958年4月北京第1次印刷

*

統一書号: 3007·241

定价: (7) 0.15元

Н. П. СЛАВИНСКАЯ
КАБИНЕТ ТЕХНИКИ
БЕЗОПАСНОСТИ НА ПРЕДПРИЯТИИ
ПРОФИЗДАТ—1956

目 录

前 言	1
安全技术室的用途	6
安全技术室的組織結構	8
教材	13
安全技术室的裝备	22
安全技术室的組織和工作制度	35
附录 企業中安全技术室的条例	44
劳动保护知識宣傳的方式、方法和手段的分类	46

前 言

苏联共产党第二十次代表大会关于第六个五年计划的指示中指出，必須进一步改善企业的劳动保护工作。在进行这一巨大而复杂的工作时，宣传安全技术和劳动卫生的知识，与采取技术措施和卫生措施，具有同样重要的意义。有些企业虽然具有进行安全工作的一切物质条件和技术条件，但由于违反安全标准，有时还发生工伤事故。违反标准的原因，不是对安全技术规程了解不够，就是对它的意义认识不足。安全技术和劳动卫生的宣传是预防工伤事故和职业病工作不可缺少的部分，因此每个企业、车间和工段中都必須进行这项工作。

这一工作必須解决下列两项基本而又互相密切关联的任务：

第一，使企业的干部了解该企业条件下的安全规程；

第二，培养自觉执行安全规程的态度，保证使每个生产者掌握安全规程和指令。

第一个任务的解决，必須与第二个任务，即教育的任务相结合，否則就不能达到目的。因为工人即使懂得规程，但如不对他们进行教育工作，使他们知道执行规程的重要性，也就不能收到很大的效果。

为了加强宣传措施的教育作用，宣传措施必須具有巨大的说服力和明确的目的。在进行安全技术指导或谈话时，工长應該把解释规程和执行规程的必要性结合起来，说明每一项要求

的根据，激發听众的兴趣和願望，以克服在掌握安全工作法过程可能遇到的困难。使工人养成正确进行工作的素养，是工長的职责。

工人进車間后，工長必須对他們講解安全規程，但工長絕不能認為到此就算完成了自己的任务。因为，从了解規程到执行規程，并不是一件簡單的事情。

工人不可能在复杂的、多种多样的生产环境中立刻正确地学会工作和掌握安全的、衛生的操作方法，而是在工作过程中逐漸获得的。

为了使每个生产者实际掌握安全工作法，并習以为常地貫徹到实际行动中去，就必须經常地學習安全工作法。

工人本身的思想，即他們对規程意义的認識和自覺掌握規程的決心，具有很大的意义。因此，必須从工人进入企業的最初几天起，就教育他們自覺地对待安全技术和劳动衛生問題。

每一个工長都應該懂得这个道理：一开始就教育工人正确地进行工作，要比以后重新糾正和消除根深蒂固的危險動作与工作方法容易得多。

但如果認為在进行宣傳工作时越使新工人引起危險的感觉，談話对他們的影响就越大，那就錯了。

“恐嚇”的害处是显而易見的。恐惧和害怕不能防止事故，因为需要的是关于安全規程和措施方面的牢固的知識。只有糟糕的教練在教人游泳时，才用害怕溺斃的宣傳来代替在水中操作的表演。

在講解宣傳措施的教育意义时，必須着重指出执行这些措施的制度的巨大作用。这种制度应当保証宣傳措施按照計劃經常起一定作用。

第46頁載有在總結企業工作經驗基礎上編制的各种宣傳方

式、方法和手段。

工作方法的划分，使我們能够分門別类地正确地制定宣傳措施（作为一定的工作制度）。当然，本書所举的宣傳形式和手段并没有包罗净尽，在工作过程中还可加以充实和修改。

宣傳措施的單調和千篇一律，就很难起到应有的教育作用。内容和形式的單調足以削弱人們的注意力，失去应有的尖銳性。

根据这种情况，必須使宣傳的形式和内容多样化，保証更深刻、更全面地闡述各种問題。为此，可利用报纸上的尖銳的評論、講座、幻灯片、工長座談会、电影、广播、留声机片；也可以召开工会會議或党的會議，討論关于消除安全技术方面的缺点的措施，以及个别工作人員不重視这些措施的問題。

如果工長能經常注意利用新的材料来作教材，例如利用車間实际工作中的生动事例、介紹其他企業的先进工作經驗、介紹新工人掌握安全技术的情况，安全教育課程的情况就完全不同了。这样的課程生动、有趣，在重复講解規程的同时，能够扩大和加深工人在这些問題方面的眼界。

因此，必須經常充实展覽材料，更換宣傳画，等等。

往往有这样的情况：把宣傳画挂在車間里以后，就把它忘了。車間的牆壁已开始第二次粉刷了，可是宣傳画还挂在那兒。因此，宣傳画已不能引起人們的注意，好像它已不挂在那兒似的。根据在一个大型冶金工厂內的观察，宣傳画張貼的第一天有171人看，第二天有126人，第三天有72人，以后就只有寥寥几个人了。

消除輕視安全技术措施的現象，在宣傳工作中应占重要的地位。有些工作人員把它看做“次要”的事情。不論其表現形式如何，这在社会主义生产中都是不可容忍的，因为这就是不尊重劳动和侵犯劳动者的权利与幸福的表现。

对安全技术的重要意义認識不足，是促使發生工伤和疾病的原因之一，因此必須巩固生产紀律和提高企業每个工作人員对遵守一切安全标准的責任，以根除这种現象。为此，企業行政和工会积极分子必須在这方面一貫地、經常地提出严格的要求。

很重要的一点，是工段長必須以自己的劳动态度来實現自己所提出的要求。因为，以身作則是最有效的。工長如果要求工人执行規程，而自己却違反規程或不为执行規程創造条件，那他的一切好話都会失去說服力。举例來說，为了消除使用破損工具的現象，就必須有完好的工具；只有發給工人防护眼鏡，而且使它符合工人的工作条件，才可以要求工人在工作时戴上防护眼鏡，等等。

同时，对于任何違反安全要求的現象，都不能置之不理。一有違反要求的現象，都必須立即加以制止，并用适当的形式进行說明（对違反規程者进行批評；要求說明違反規程的原因；举行座談或在工作班大会或工会小組会上討論这一事件等等）。

工人、首先是老工人和工会积极分子（公共檢查員、保險代表、工会小組長）也不能对这一工作采取袖手旁觀的态度。他們應該教育工人（首先是青年工人和缺乏經驗的工人）審慎地执行安全要求，对違反規程的現象采取不調和的态度。

車間的宣傳工作應該做到这种程度，即使每个工人不仅把执行各項安全要求，而且把与同事中違反和忽視規程的現象进行斗争，看做是义不容辞的事情。

許多企業中建立的安全技术室，对于宣傳工作有很大的帮助。但如果安全技术室沒有必要的装备，因而不能作为教学、指导中心，又不能成为实物教育的基地，那就不能起到作用。相反地，如果安全技术室有必要的装备，但在使用上組織不当，也同样不能起到作用。

不应把安全技术室的用途仅仅限于实行安全技术科的措施,或进行入厂指导。安全技术室的工作中应该包括举办工人、工程技术人员训练班,包括培养工会劳动保护积极分子和组织各种形式的安全技术和劳动卫生的日常宣传。

安全技术室的用途

为了宣傳安全技术知識，必須建立适当的条件。

必須指出，在企業中，這項工作不光是由安全技术工程师来进行的，車間的工程技術人員、工会積極分子、医务工作人員、企業訓練班的教員也都参加这一工作。

由于参加宣傳工作的人很多，因此必須建立一个統一的方法指导中心，以便在那里集中一切必要的材料。建立这样的中心，可促使工作人員更好地學習，从而更熟練地解决他們所面临的任務。

必須有特別裝备的教学用室，这是进行宣傳措施的重要条件。

安全技术室中还必須有專門的裝备：教学用的直觀材料；在企業中进行直觀宣傳用的展覽用具；日常咨詢用的参考解答材料以及其他許多东西。

在企業中建立統一的物質基地，以供車間、科室、工会組織（劳动保护工作委員會、社会保險理事会）和医务工作人員进行劳动保护宣傳工作之用，这可大大地改进宣傳工作的質量。

領導人因缺乏必需的材料而不能深入地进行准备，沒有專門的課堂以及缺乏实物教材和專門設備，是安全教育課程不能順利进行的主要原因。缺乏应有的組織，会减弱听众对課程的兴趣，妨碍他們对講授材料的理解。

企業安全技术室的重要作用，在于它能提供实行宣傳措施

所必需的条件。建立安全技术室,对于宣傳工作的組織有很大的帮助,它能保証宣傳工作更广泛、更深入的进行。

安全技术室是企业安全技术科不可缺少的部分,它是在安全技术科领导下宣傳劳动保护知識的物質基地和教学指导中心。

安全技术室的建立,必須能够帮助企业每个工程技术人员和工人有系統地提高和自覺地掌握安全技术和工業衛生知識。

为了更好地解决这些任务,必須:

对工人、工程技术人员和工会积极分子进行直观教育;

举办講演、报告、座談;帮助出版牆报、“閃电”快报;組織展覽会、展覽室;組織观看电影,集体听留声机片、無線电广播和其他宣傳形式;

給予工作人員以諮詢和方法指导上的帮助;

选择教学材料、参考材料、方法指导材料和展覽材料,并定期更換;

在企业中組織直观宣傳工作,监督車間正确地使用宣傳用品;

帮助培养举行講演、报告和座談的积极分子。

由此可见,同車間联系的形式以及安全技术室帮助实行宣傳措施的形式,是多种多样的。但这并不是說,安全技术室成立以后,全部宣傳工作必須通过該室集中进行。

建立安全技术室,并不会限制車間在实行它們所制定的措施方面的主动性和独立性,也不会降低車間对这一工作的責任。但是,为了更好地实行这些措施,安全技术室应当提供必要的材料,并給予方法指导上的帮助。当車間在实行措施中遇有困难时,安全技术室应給以帮助。例如,帮助选择講演材料;在安全技术室进行教学以利用該室的教具;供給帶有整套唱片的电唱机

以供在車間中放送等等。

安全技术室的工作人員应当与車間建立密切的联系，大力幫助他們实行各种措施，介紹最有效的工作方法，研究和推广各車間組織宣傳工作的优良經驗。这样，安全技术室才能帮助推动向企業的全体职工进行安全技术和工業衛生知識的宣傳工作。

安全技术室的組織結構

安全技术室的組織結構对于安全技术室的建立与設置，具有很重要的意义。

組織結構并不取决于生产上的特点，它是示范性的，应当反映出安全技术室的工作性質和它所在企業的主要方針。为了順利地和徹底地解决自己所面临的任務，任何一个企業的安全技术室都必須設立三个部：~~教学部~~、諮詢与方法指导部和情报展覽部。每一个部都应有自己的特点。

安全技术室的~~教学部~~配备有反映生产特点的教学材料和教学中所必需的教具。必須指出，每一种良好的参考材料都能够帮助工人掌握講授的材料和巩固知識。

安全技术室系統地进行的諮詢工作，对于劳动保护工作的組織有很大的帮助。为此，可成立諮詢与方法指导部，在那里集中了按照各企業的条件进行安全技术、工業衛生和劳动法規的諮詢工作所必需的材料。

安全技术室情报展覽部的实际意义也是很大的，它供給企業进行直观宣傳所需的材料和設備。經常性的、形式多样化的直观宣傳，具有很大的教育意义。它能加深和扩大工作人員的眼界，提高对于安全技术問題的兴趣。

每个部的内容和組織形式并不是一样的。

就所陈列的材料的数量来说，数学部是最大的一个部門。为了使用上的方便，这些材料是按照課題分类的。最好把材料分为一般問題类、生产类和專業类。

上面所推荐的材料分类法，可大大地簡化材料的分类工作，并便于使用这些材料，因为它是与企业的实际工作相适应的。現有的訓練形式虽然很多，但大致可分为三类：

入厂指导，所有新工人都必須受这种指导；

訓練工作人員和提高車間工作人員技术熟練程度的工作；
深入研究劳动保护專門問題的專門訓練班。

一般問題类中应当包括具有一般意义的材料。所有工人，不分專業与工作地点，都必須学习这些材料。例如，安全技术和生产衛生的意义，电气安全和防火制度的基本規程，等等。

在对新工人进行入厂指导时，一般問題类的材料可用来说明各种有关的規程。

一般問題类的必要材料，應該符合各該生产部門的一般特点、入厂指导計劃和企业的总指令。

生产类所集中的材料，应当反映出車間（或工段）的工作条件和环境的特点，应当反映出对下列問題的要求：工艺过程的組織、設備的保养、工作地点的維護、工作者的行动及其操作法、工具的狀況及其使用和保管、現有的衛生工程設施和按标准放置的保护用具的使用等等方面的要求。

这一类中的一部分材料，应用来向學員介紹与企业改建和發展有关的劳动保护措施計劃。

这一类的材料是按照工艺过程（生产种类）分別放置的。

例如，在卡拉巴什煉銅厂內，生产类材料包括反映下列安全技术与工業衛生問題的課題：棧桥、选矿厂（破碎、研磨、浮选、过

鐵等工部)、煉銅車間(井式爐工部、反應式轉爐工部)、鐵路運輸、汽車運輸、電氣裝置管理、金屬冷加工、鍛造加工和木材加工。

在機器制造廠,生產類材料的內容反映本類生產的課題,其餘类推。

這類材料在工人訓練班、安全技術專門課、工長訓練班、工程技術人員或勞動保護公共檢查員講習班上使用。

生產過程的特點、生產部門安全規程中的有關章節和其他材料,是校正和制定生產類材料的原始材料。

專業類材料的課題講解專門課程的基本知識:勞動衛生(工業通風、工業照明、工業衛生化學)、急救及其他等等。

測定企業勞動條件的各種儀表以及防護用具和急救設備的模型,應在這類材料中占特殊的地位。這些模型可使學員在听课過程中獲得關於防護用具的正確概念,在必要時可以獲得使用這些儀表的實際技能,從而使他們能夠評定測定結果,並作出相應的實際結論。

專業類的材料在工人訓練班、工程技術人員和工會積極分子講習班、非經常性講演、急救小組中使用。

因此,安全技術室教學部的裝備應當按照上述三類材料加以配備,而不應一般化。

各類必要材料的內容應當編成表格,表內列舉安全技術室使用的材料名稱。根據本企業特點在現場編制的材料,應在課題計劃中加以規定(注明每一材料的課題、內容和形式)。

安全技術室諮詢與方法指導部的組織,要求細致地選擇勞動保護材料。這些材料首先應該是指導性指示,馬克思列寧主義經典作家的講話,憲法和勞動法規摘錄,黨、政府、各部及其他領導機關和組織的決議的摘錄。

其次，必須有參考書籍和正式文件：規程、標準、條例、指令、命令。

此外，還要有各種方法指導材料：提綱、計劃、大綱、方法指導的樣本（細則、須知、牆報等等）、統計格式、安全指導文件、公共大檢查文件、措施實現效果的統計資料等等。

這裡還應該放置車間和工段人員編制表規定的各種專業工人的現行安全技術規程的摘要。

這個部應集中和保管交流經驗得到的材料、勞動保護推薦書、新書評介等等。

勞動保護方面的指導性材料，最好以引語的形式展出。引語可寫在安全技術室的展覽板上。安全技術室所舉行的各種形式的訓練都可以利用這些引語。

圖1為馬格尼托哥爾斯克冶金聯合工廠安全技術室展覽板的布置圖。這裡列舉了憲法中關於蘇聯公民享有勞動權、休息權及年老、患病和喪失勞動能力時享有物質保障權的條文，以及黨

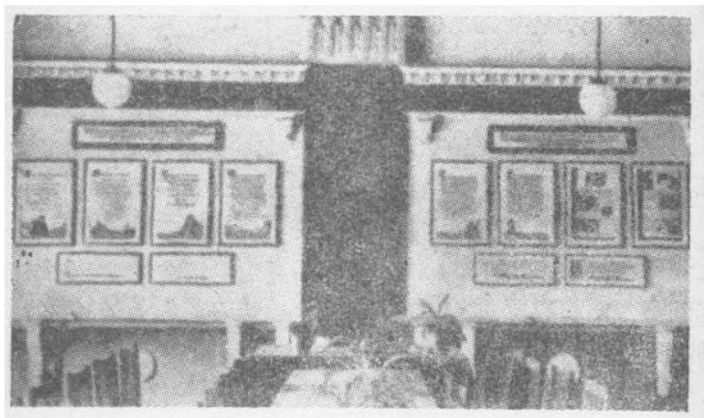


圖1 馬格尼托哥爾斯克冶金聯合工廠安全技術室
勞動保護指示材料的布置方法

和政府的指导性文件的引語。

这里还有劳动法典中关于生产领导者必須采取防止工伤事故，保証工作地点清潔措施的摘录，并列举了妇女和未成年工的劳动保护的主要規定，介紹了工会在劳动保护方面的活动。

这里还說明了該厂新工人的安全指导制度。

为了使用上的方便，其他的資料性和指导性材料都放在裝有玻璃的架子上，这样，在需要时馬上就可找到。

安全技术室的展覽部与上述两个部不同。在安全技术室、企業和車間的俱乐室、俱乐部、圖書館和集体宿舍內組織直观宣傳时，都利用展覽部的材料。

在举办个别的展覽室和展覽会时，要利用劳动保护研究所、衛生教育館、文化部及其他机关和团体出版的各种展覽材料。

在日常宣傳工作中，当地的材料，如命令、檢查总结、合理化建議者和發明者在劳动保护方面的工作成績、进一步改善劳动条件的措施及其他許多材料，應該占有重要的地位。

展覽部还向企業职工介紹其他企業在改善劳动条件方面的先进經驗、有关劳动保护的新書、劳动保护的科学成就和工会積極分子的工作等等。

不論企業的性質如何，安全技术室的組織結構應該是統一的，因为它們的目的和工作任务是一致的。因此，設立教學部、諮詢与方法指导部、情报展覽部可以作为安全技术室的示范結構，各企業的安全技术室可以在不同程度上加以采用。

在建立安全技术室时，企業領導人必須根据企業的規模、發展远景和具体条件（房屋、撥款等）来确定各部和各組的內容和規模。

教 材

教学材料、参考材料和展覽材料是安全技术室的主要設備。教学材料在安全技术室的工作中起着很重要的作用。缺乏教学材料,就会降低教学质量,使安全技术室的教学工作受到严重的損失。每种教材的作用上面已經講过。但是,有关直观教学材料的特点及其利用方面的一些問題,还需要进一步加以說明。

直观是教学的重要因素,它可以保証更全面、更深入地掌握教学内容。当向听众介紹物件的外形、構造、各部分的对比、作用原理,以及确定一个現象与另一个現象的关系或論証某一原理是否正确时,直观教材都是有用的。

同时,直观教材可以帮助理解教学内容、縮短掌握教学内容的時間。例如,在有模型的情况下,新工人要掌握地下巷道只需10—12分鐘,但用口头解釋时,就需要多花費一、二倍的時間,而且还不能保証理解得清楚。

必須指出,安全技术室的教学材料应当能够反映出劳动保护方面的所有問題,而不能只限于安全技术問題的范围內。

显然,不仅要教給工人安全的、效率高的劳动方法,而且还要教給更加合乎劳动衛生要求的劳动方法。劳动衛生教学材料可以帮助工人掌握生产时的个人衛生規則,学会急救法,提高利用衛生設備的知識,同时帮助解釋保健措施的意义和使用个人防护用具的必要性。

为了使安全技术室能反映出这些問題,并防止作膚淺的、表面的解釋,必須吸引医务工作人員参加这一工作。

在安全技术室內必須采用各种形式的教学材料:嵌板、教学

挂圖、宣傳画、示意圖、略圖、圖样、圖表、幻灯玻璃板、幻灯、模型、实物样品、用具、石膏塑型等。

教学材料的形式应根据課題和所解釋的問題的性質加以選擇。在一种情況下，教学挂圖表可能是表現課題的最好的手段；在另一种情況下，实物样品可能是最好的手段；在第三种情況下，模型又可能是最好的手段。但是，不論用什么形式的教学材料，都必須考虑到安全技术要求与工業衛生要求，并明确地反映出来。

在选择教学材料的形式的时候，既要注意到每种形式的用途上的特点，又要注意到每种形式在安全技术室內实际利用的特点。

嵌板、壁画 通常用来说明能反映出人、生产环境和生产设备的典型生产过程。例如，冶金工厂中的典型形象是煉鋼工人、煉鋼工人的劳动条件和煉鋼设备；煤矿中的典型形象是落煤裝煤工、采煤場的工作环境和矿井设备。此外，經過裝飾的嵌板，可使安全技术室的外形更加美觀。

有插圖的教学挂圖 当根据課題的性質需要更詳細、更广泛地研究課題的內容、需要加插圖、說明詞与数据的时候，有插圖的教学挂圖是最好的教学材料形式。例如，不看插圖，文化水平低的工人很难想像毒物侵入机体的途徑，相反地，画有毒物进入机体途徑的挂圖，便可以帮理解這個問題。

使用有插圖的挂圖时，可以兼用数种不同形式的教学材料，如插圖、示意圖、圖样、曲綫等。例如，在介紹照明器时，除了用插圖說明照明器的構造外，还可以引用光綫分布曲綫。

教学挂圖必須反映出課題中最主要的东西，因此；挂圖中不要添加次要的內容来分散工人的注意力。

彩色挂圖用起来最方便。