



学 前 教 育

教师参考用书·试验本·

学习活动 2-3岁

Xuexi
huodong

上海教育出版社



城市天际线

教师参考用书·试验本·

学习活动_{2~3岁}

Xuexi
huodong

上海教育出版社



经上海市中小学教材审查委员会审查
准予试验用 准用号II-YJ-2003007

学习活动

Xuexi
huodong

学前教育教师参考用书(试验本)

学习活动

2—3岁

上海中小学课程教材改革委员会

上海世纪出版集团 出版
上海教育出版社

(上海永福路123号 邮政编码:200031)

上海新华书店发行 上海市印刷十厂有限公司印刷

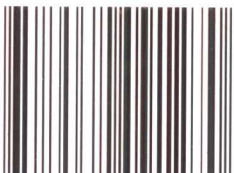
开本 787×1092 1/16 印张 10

2003年8月第1版 2003年8月第1次印刷

ISBN 7-5320-9127-9/G·9027

定 价: 14.00 元

ISBN 7-5320-9127-9



9 787532 091270 >

此书如有印、装质量问题,请径向本社调换

前 言

20世纪80年代以来,以课程改革为突破口的学前教育改革蓬勃开展,学前教育工作者在教育理念上发生了根本性的变化,在教育实践方面有了不少的改革和创新。

在这样的背景下,上海市于1998年拉开了课程教材改革的第二期工程序幕,1999年颁布了《上海市学前教育纲要》(简称《纲要》)。在以后的两年时间里,根据《纲要》,上海市又制定了《上海市学前教育课程指南》(简称《指南》),以此作为课程实施、教师用书的编审和教育评价的依据。《幼儿园教师参考用书》(简称《用书》)就是依据《指南》编写而成的。

根据《指南》阐述的学前教育课程理念,幼儿教育教材应注重过程,应与幼儿生活经验相贴近,能符合幼儿的兴趣,满足每个不同幼儿的合理需要,特别是游戏活动的需要;幼儿教育教材应为幼儿园教师留有足够的空间和余地,在教育、教学过程中,让教师能根据自己特定的教育对象,对教材进行加工和再创造。本套《用书》努力体现学前教育的课程理念。

十年前,上海市曾进行过一期学前教育课程改革和教材的编写。这套《用书》的编写继承了一期课改的一些教育理念和教育实践,例如,强调儿童的发展;将学前教育课程看成是学前教育机构中的一切活动,而不只是几门分割的学科;以综合化的方式组织和实施学前教育课程;等等。这套《用书》在继承和发扬上海市一期课改成果的基础上也有所发展和创新,例如,将教育对象的年龄由3—6岁扩展为2—6岁,以适应学前教育0—6岁一体化的需要;将处理好儿童生成的学习任务和教师设定的学习任务之间的关系,即处理好儿童自发、自主游戏与教师有目的有计划的教学之间的关系作为这套《用书》编写的突破口;将适合不同层次学前教育机构和不同水平的教师作为这套《用书》编写的一个基本出发点;等等。

根据幼儿园一日活动的形态,这套《用书》分为《游戏活动》、《生活活动》、《运动》和《学习活动》4个分册,根据不同活动形态的特点,分别体现幼儿游戏与教师有目的有计划的教学的不同程度和不同方式的结合。这套《用书》的编写,通过淡化结果,注重活动过程;通过充分体现幼儿园教育活动的选择性和生成性,达成编写者的预期目标。

我们期望,这套《用书》的使用过程能够成为积极促进幼儿发展的过程,成为学前教育课程园本化的过程,更能成为提高幼儿园教师职业水平的过程。

说 明

本册教材根据上海中小学课程教材改革委员会制定的《上海市学前教育课程指南》编写，供学前教育（2-3岁）试验用。

本教材由上海教育出版社，华东师范大学主持编写，经上海市中小学教材审查委员会审查准予试用。对本教材中所选用作品的作者表示感谢。

本册教材的编写人员有：

主编：朱家雄 副主编：华爱华 李慰宜

特约撰稿人（姓氏笔画为序）：王爱明 朱家雄 李慰宜 应彩云
郑惠萍 钟小峰 施 燕 徐苗郎

目 录

爆米花	1	小小手	
活动与指导	2	小手在哪里	
爆米花		资料库	16
金锁银锁		亲亲我	19
案例与分析	3	活动与指导	20
老师身上的路		亲亲我	
老师抱抱做游戏		大床和小床	
资料库	4	老公公	
吹泡泡	7	案例与分析	23
活动与指导	8	老公公变皮球	
做把小榔头		布置一个家	
吹泡泡		资料库	25
母鸡生蛋		棒棒糖	27
案例与分析	9	活动与指导	28
摆玩具		做饼	
资料库	10	棒棒糖	
两只小手	12	大饼油条	
活动与指导	13	案例与分析	30
两只小手		大饼油条	
翻跟斗		谁要吃山楂片	
大拇指		资料库	31
案例与分析	15		

小鸡出壳 33

活动与指导 34

小鸡出壳

小猪

小小狗

小象

案例与分析 37

扔“果子”

我的小枕头

喂动物宝宝吃饭

资料库 39

开汽车 41

活动与指导 42

开汽车

小飞机

案例与分析 43

在汽车城里

资料库 44

什么声音 46

活动与指导 47

什么声音

躲猫猫

案例与分析 49

窗外的声音

东东和琳琳

资料库 51

你早 53

活动与指导 54

你早

小茶壶

案例与分析 55

我和你一起玩

资料库 56

毛茸茸、滑溜溜 58

活动与指导 59

毛茸茸、滑溜溜

小狗在哪里

小猫在干什么

案例与分析 61

自制图书

资料库 62

下雪了 63

活动与指导 64

下雪了

暖洋洋的太阳

案例与分析 65

香蕉是“硬硬”的

资料库 66

新年树 67

活动与指导 68

新年树

搓汤圆

案例与分析 69

新年树

资料库 70

我三岁 72

活动与指导 73



我三岁	
过生日	
小丫丫发脾气	
案例与分析	76
开抽屉	
资料库	77

眼睛在哪里

活动与指导	81
眼睛在哪里	
一股香味	
案例与分析	82
臭臭和香香	
资料库	83

下雨啦

活动与指导	87
下雨啦	
月亮升起来了	
案例与分析	89
小波为什么要睡觉	
资料库	90

小草青青

活动与指导	93
小草青青	
好看的花	
案例与分析	94
香蕉的颜色	
资料库	95

大气球

活动与指导

大气球	
圆圈圈	
我的衣服	
案例与分析	99
我们画什么	
圆宝宝回家	
资料库	101

小兔子

活动与指导	103
小兔子	
小花猫	
哎哟哎哟扛回家	
找妈妈	
案例与分析	107
喂鸽子	
资料库	108

造房子

活动与指导	111
造房子	
火车开来了	
案例与分析	114
火车出轨了	
资料库	114

好朋友

活动与指导	117
好朋友	
芝麻开门	
案例与分析	119

娃娃身上的小球
小公主和她的家
资料库 120

蝴蝶飞 123
活动与指导 124
蝴蝶飞
小蚂蚁
案例与分析 125
小蚂蚁为什么咬我
资料库 126

看图画书 128
活动与指导 129
看图画书
看看翻翻
案例与分析 134
轩轩要看小白兔
资料库 135

小凳子 137
活动与指导 138
小凳子
滚球
电动玩具
案例与分析 140
楠楠的小矮凳
小椅子来了
资料库 141

水宝宝 143
活动与指导 144
水宝宝
许多小鱼游来了
大西瓜
案例与分析 146
水宝宝
资料库 146



1 爆米花



内容与要求

愿意亲近老师，和老师一起游戏。

活动与指导

1. 爆米花
2. 金锁银锁

案例与分析

1. 老师身上的路
2. 老师抱抱做游戏

资料库

1. 背景资料
透明的肚子
2. 活动素材
儿歌

看老师“爆米花”，闻闻吃吃爆米花。念儿歌“爆米花”。

做“爆米花”的游戏：幼儿装扮米，蹲在地上；老师装扮爆米花的师傅，在幼儿中间边走边摸幼儿的头，并模仿爆米花的声音。老师发出“砰”的一声，表示米花爆好，幼儿立刻站起，边跳边拍手。

爆米花

小妞妞，过家家，

吃点啥？爆米花。

（“小妞妞”“爆米花”可让幼儿自行调换。）

金锁银锁

· 学儿歌，做“金锁银锁”的游戏。

玩法1：数名幼儿的食指放在老师张开的手心下，一起念儿歌“金锁银锁”，念到“嘎啦啦啦”时，老师可适当重复，然后突然“一锁”，去抓握幼儿的食指，幼儿即刻将食指缩回，被抓住者即算被“锁住”。

玩法2：幼儿围着老师四散地走动，一起念儿歌“金锁银锁”，念到“嘎啦啦啦”时，老师可适当重复，然后突然“一锁”，老师张开手臂去拥抱幼儿，幼儿即刻躲避，被抓住者即算被“锁住”。

· 猜猜哪只手里藏东西：将小物件藏在老师或一位幼儿的手心里握紧，大家来猜，究竟在哪只手里，请他把手心摊开看一看，是否猜对了。

· 摇摇、听听、找找，哪个盒子里藏有东西。

· 玩“大锁”玩具：打开大锁看一看，里面藏着什么。

附儿歌

金锁银锁（沪语）

金锁银锁，
嘎啦啦啦，
一锁。



动动小脑筋

我们喜欢老师什么地方？想和老师一起做什么？



案例与分析

老师身上的路

孩子们从家里带来了自己的玩具汽车，在教室的墙面和地面上开着，嘴上还不时地发出嘟嘟的声音，他们玩得十分起劲。

一天早晨，罗罗被妈妈批评了，他的情绪不好。到幼儿园后，他老腻在我的怀里，不愿离去，手里还玩弄着自己的小汽车。玩着玩着，他把小汽车从我的肩上开到头上，又从头上开到了肩上，嘴里还有嘟嘟声。我想现在也许正是改变罗罗情绪的好时机。我立刻伸平了手臂，让罗罗把车开到了我的手臂上；我又伸直了腿，他又把车开到我的腿上。就这么几下，他开始高兴地边大笑边玩了。

我们俩的游戏吸引了其他的孩子，他们纷纷把我的身体当马路，在我身上开着汽车。我呢，一会儿让自己的手变成高架马路，一会儿让自己的腿变成大桥，孩子们兴奋极了。有一段日子，他们总对我说：“开汽车好吗？”

分析

孩子对事物的认识与成人不同，把人的身体当作马路，在人体上开汽车，这些对孩子而

言不仅都是可以接受的,而且还有可能由他们自己创造出来。教师如若能够认识到这一点,那么就会在教育情景中自然地利用一切可以被利用的因素,或者顺应儿童的创造而因势利导,使儿童积极参与活动,并在活动中受益。

老师抱抱做游戏

妮妮是我班年龄最小的孩子,她黏人的功夫可深了。每次来园后,她总要我抱着她,还会甜甜地叫:“倪老师妈妈。”为了满足她对母亲的依恋,我会抱着她,随后做一些小游戏。今天,妮妮又黏在我的怀里了。我顺势坐在泡沫垫子上,并对妮妮说:“妮妮,我们来做游戏好吗?做完游戏后,就自己去玩。”于是我和妮妮玩起了手指游戏,用食指指尖碰食指指尖,边做边用沪语说:“鸡鸡斗,虫虫飞,飞到哪里去,飞到外婆的家里去。”还用手指做飞的动作。说完了,做完了,妮妮开心地搂了一下我的脖子,咯咯地笑着,去做别的游戏了……

分析

小年龄的幼儿对母亲有依恋之情,一旦来到了幼儿园,此种依恋之情就有可能转移到教师身上。满足幼儿的这种依恋之情,并将幼儿的这种依恋之情慢慢转移,特别是将幼儿的注意力转移到游戏中去,这是小小班教师经常会遇到的并需要解决的问题。要认识到解决好这一问题的重要性,并耐心地解决好这一问题。



☆ 背景资料

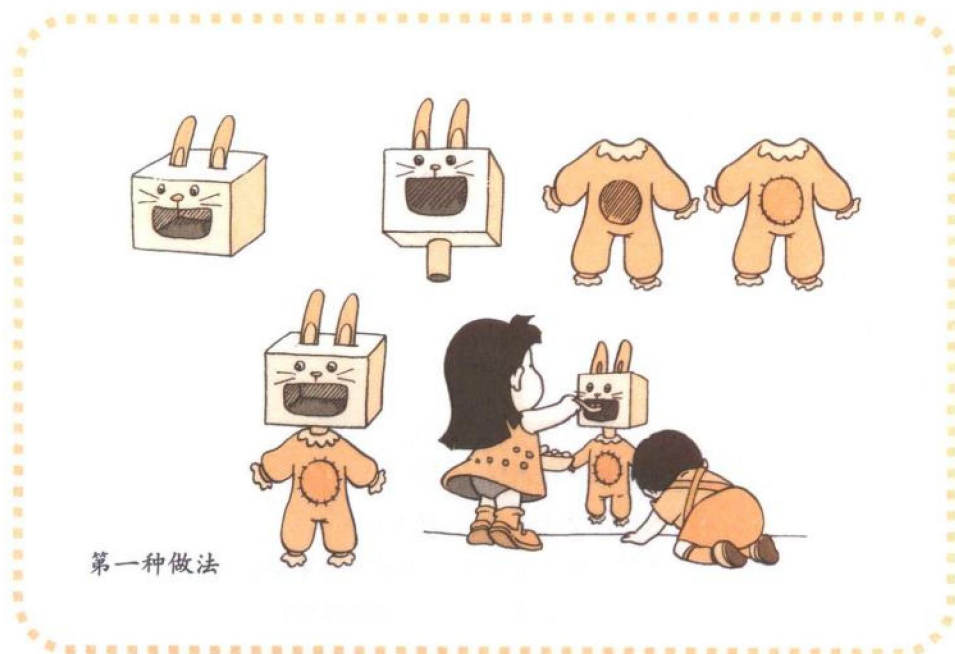
透明的肚子

材料:纸盒、纸芯、大张的纸,稍厚的透明尼龙袋,透明塑料瓶,婴儿服装,大碗、长柄勺,白扁豆、蚕豆等。

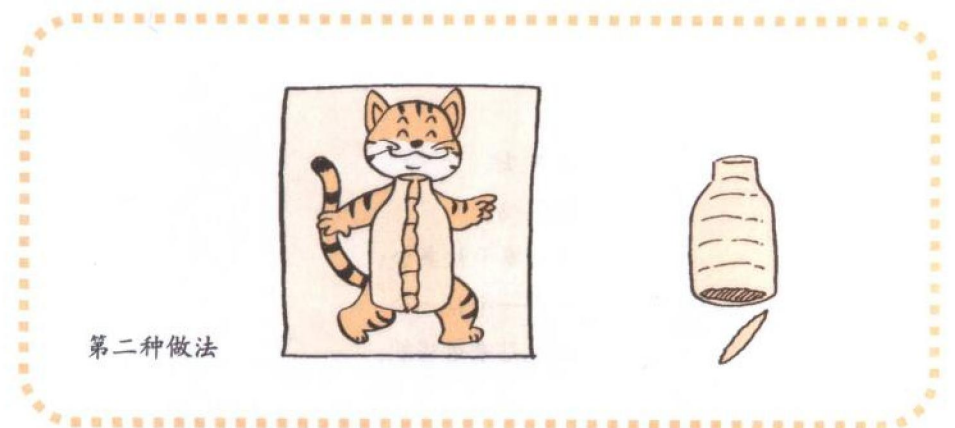
制作方法:

第一种做法——用纸盒做头,在纸盒上开一个大口为动物的嘴巴,纸芯做脖子,插接后套上婴儿服装,在婴儿服装的腹部开一个较大的口子,缝上尼龙袋,固定在墙上。

第二种做法——用纸画一个较大的动物或人物，粘贴在墙上，剪去塑料瓶的底部，口对口、底对底地粘接起来，固定在纸人或动物的肚子部分。



第一种做法



第二种做法

玩法：

1. 将白扁豆或无核枣盛放在大碗里，用长柄勺给动物宝宝喂食，看看食物是怎样到动物宝宝的肚子去的。
2. 提供不同大小、软硬的模拟食品，给宝宝喂食，看看哪些食物吃得快（或慢）。

活动素材

儿歌



消灭大蚊子（上海方言）

哎哟哇，做啥啦？

蚊子咬我呀，

快点上来呀，（反复念）

哪能（方言意：怎么）上来呀，

寻（方言意：找）把楼梯呀！

开火车

火车头，

呜呜呜，

它叫车厢快集合，

一个一个挨一个，

边跑路来边唱歌。

2 吹泡泡



内容与要求

喜欢摆弄玩具，在游戏中想象各种有趣的情景。

活动与指导

1. 做把小榔头
2. 吹泡泡
3. 母鸡生蛋

案例与分析

摆玩具

资料库

1. 背景资料
拼一拼
躲藏的玩具
2. 活动素材
故事