

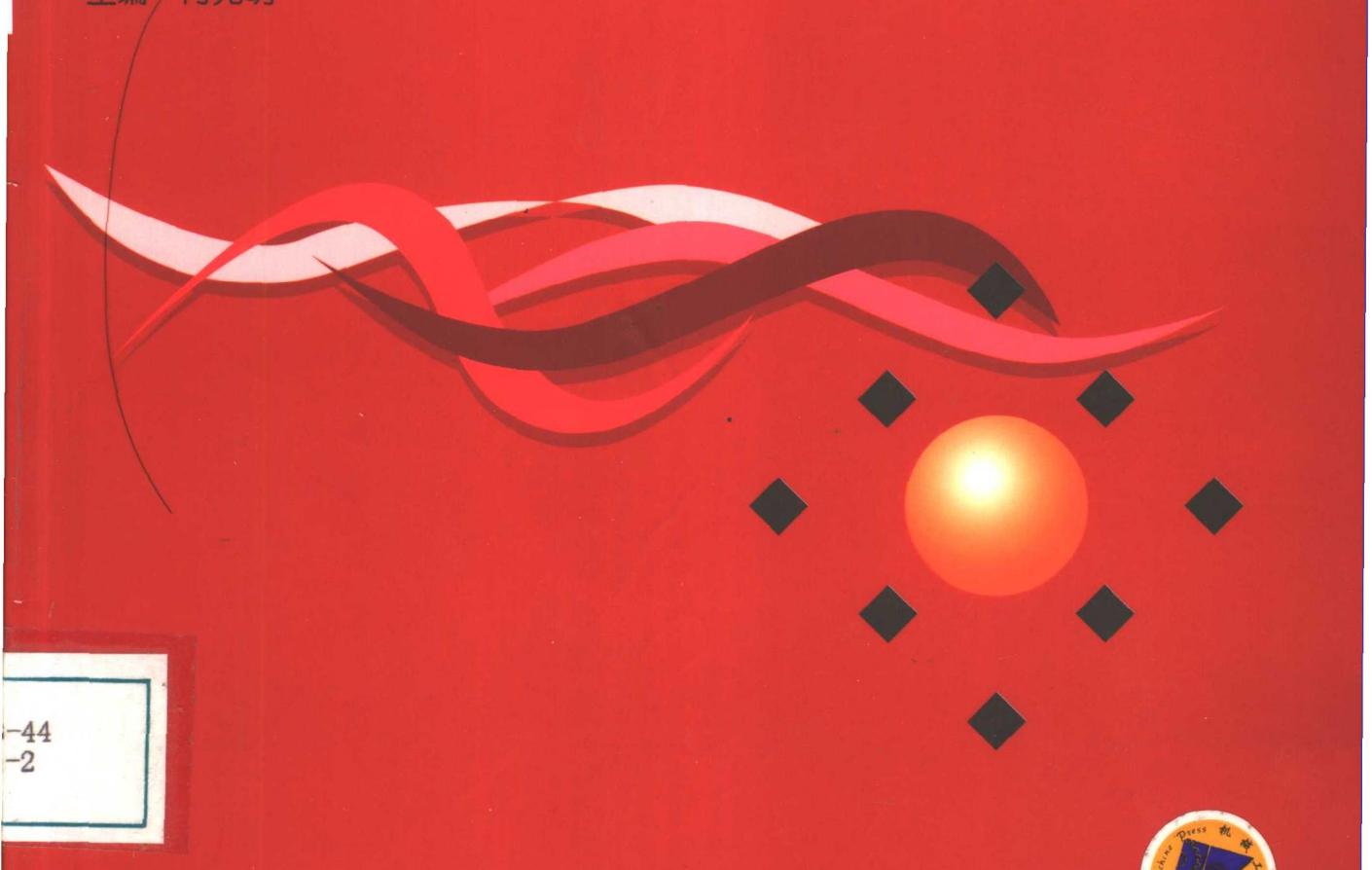
2002版  
最新大纲

全国计算机等级考试  
典型考题解析与实战

二级

Visual FoxPro

主编 何光明



-44  
-2



全国计算机等级考试典型考题解析与实战

# 二级 Visual FoxPro

主编 何光明

编著 王海涛 杨治浑  
尹 静 何光明 童爱红



机械工业出版社

本书是“全国计算机等级考试典型考题解析与实战”丛书中的一本，按照教育部考试中心于2002年3月制定的新的考试大纲（2002年版），针对二级Visual FoxPro考试重点进行讲解。

全书分上、中、下三篇，共计14章。上篇为典型考题分析及对策，该篇将近几年考题及样题进行深度剖析，然后按考试大纲的章节进行分类编排，从而利于考生分类复习，专项攻克，同时也便于考生更好地理解和掌握等级考试的内容、范围及难度。中篇为上机考试分析及对策，该篇包括考试环境及规则简介、典型上机题分类解析、上机训练题及解析等内容。下篇为实战全真预测试题，共8套，并附有答案与解析。试题由名校经验丰富的等级考试辅导老师精心设计和锤炼，全面模拟考试真题，预测考点，应试导向准确。

本书适合准备参加全国计算机等级考试的人员选作复习参考书，亦可作为各类全国计算机等级考试培训班的教材和自学考试参考书。

### 图书在版编目（CIP）数据

二级 Visual FoxPro/何光明主编. —北京：机械工业出版社，2003.3  
(全国计算机等级考试典型考题解析与实战)

ISBN 7-111-11691-7

I. 二... II. 何... III. 关系数据库—数据库管理系统, Visual FoxPro—水平考试—自学参考资料 IV. TP311.138

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2003）第 010186 号

机械工业出版社（北京市百万庄大街 22 号 邮政编码 100037）

策 划：胡毓坚

责任编辑：周艳娟

责任印制：付方敏

三河市宏达印刷有限公司印刷·新华书店北京发行所发行

2003 年 3 月第 1 版 · 第 1 次印刷

787mm×1092mm 1/16 · 15.75 印张 · 385 千字

0001—5000 册

定价：22.00 元

凡购本图书，如有缺页、倒页、脱页，由本社发行部调换

本社购书热线电话（010）68993821、88379646

封面无防伪标均为盗版

# 前　　言

知识经济和信息技术的飞速发展，各行各业都急需大量掌握计算机硬件和软件技术的人才。为了适应信息社会对人才的客观需求，国家教育部考试中心推出了计算机等级考试，这是一个考查应试者掌握计算机综合能力的测试，为培养各行各业计算机的应用人才开辟了一条新的道路，因此备受社会的欢迎。到目前为止，全国已有百万人获得各级计算机等级证书。

为了适应信息技术发展的需要，教育部考试中心于 2002 年 3 月制定了新的等级考试大纲（2002 年版）。为了使更多的应试者顺利地通过全国计算机等级考试，帮助其快速、深入地理解相关等级考试内容，我们在对近几年全国计算机等级考试真题深入研究的基础上，将考试内容有机地划块组合，针对笔试和上机考试的题型进行深度解析，试图给广大应试者提供一个等级考试的导向，使应试者能熟悉各种题型的命题方式，掌握解题技巧，能在短时间内进行有效的突破过关，以更好地迎接未来的挑战！

本书是“全国计算机等级考试典型考题解析与实战”丛书中的一本，按照新的考试大纲，针对二级 Visual FoxPro 考试重点进行讲解。

本书具有如下特点：

- **考点分析：**通过对考试真题分析统计，给出每一章在考试中所占的大致比分；同时，将每一章大纲要求的考点列出，便于考生复习使用。
- **典型考题解析：**对历年真题及样题进行详尽分析，深度总结考试命题规律与解题技巧，能让考生举一反三、茅塞顿开。
- **以练代考训练题：**针对本章内容精选习题，便于读者分类复习，专项攻克，以达到即学即练，即练即会的效果。所有习题附有答案，便于读者参考。
- **上机考试全程辅导：**针对上机考试的特点，丛书特别提供了从上机考试环境的使用，到典型上机题分类解析，以及上机模拟训练等全方位综合辅导。
- **全真模拟实战：**在对历年真实考题研究的基础上精心设计了八套试题，供考前实战，感受全真训练。试题附有解析，便于读者自学使用。

本书的作者是长期在等级考试第一线从事教学、培训工作的老师。他们长期从事这方面的工作，对等级考试颇有研究，积累了大量的宝贵经验。

何光明主编并审校了全书内容，王海涛、杨治辉、尹静、何光明、童爱红具体编写。此外，刘菁、范荣刚、钱阳勇、张建林、于新豹、丁善祥、谢歆、于海霞、王国全、何晓荣、俞顺林、何晓强、凌明强、何阳光、刘翰、张义萍、董建中等参与了资料收集、整理等工作。

由于时间仓促，书中不妥之处在所难免，敬请广大读者批评指正。

由于时间仓促，书中不妥之处在所难免，敬请广大读者批评指正。

编　　者

# 目 录

前言

## 上篇 典型考题分析及对策

<b>第 1 章 Visual FoxPro 基础知识</b> .....	1
1.1 考点分析 .....	1
1.2 典型考题解析 .....	1
1.2.1 选择题解析 .....	1
1.2.2 填空题解析 .....	9
1.3 以练代考训练题 .....	11
1.4 以练代考训练题参考答案 .....	18
<b>第 2 章 Visual FoxPro 数据库的基本操作</b> .....	20
2.1 考点分析 .....	20
2.2 典型考题解析 .....	20
2.2.1 选择题解析 .....	20
2.2.2 填空题解析 .....	28
2.3 以练代考训练题 .....	30
2.4 以练代考训练题参考答案 .....	36
<b>第 3 章 关系数据库标准语言 SQL</b> .....	38
3.1 考点分析 .....	38
3.2 典型考题解析 .....	38
3.2.1 选择题解析 .....	38
3.2.2 填空题解析 .....	49
3.3 以练代考训练题 .....	55
3.4 以练代考训练题参考答案 .....	60
<b>第 4 章 项目管理器、设计器和向导的使用</b> .....	62
4.1 考点分析 .....	62
4.2 典型考题解析 .....	62
4.2.1 选择题解析 .....	62
4.2.2 填空题解析 .....	71
4.3 以练代考训练题 .....	76
4.4 以练代考训练题参考答案 .....	82
<b>第 5 章 Visual FoxPro 程序设计</b> .....	84
5.1 考点分析 .....	84
5.2 典型考题解析 .....	84
5.2.1 选择题解析 .....	84
5.2.2 填空题解析 .....	96

5.3 以练代考训练题 .....	103
5.4 以练代考训练题参考答案 .....	114

## 中篇 上机考试分析及对策

<b>第 6 章 上机考试应试导航 .....</b>	<b>115</b>
6.1 考点分析 .....	115
6.2 考试环境及规则简介 .....	115
6.2.1 上机考试环境介绍 .....	115
6.2.2 考试时间 .....	115
6.2.3 上机考试步骤 .....	116
6.2.4 上机考试注意事项 .....	118
6.3 典型上机题解析 .....	118
6.3.1 基本操作题 .....	118
6.3.2 简单应用题解析 .....	129
6.3.3 综合应用题解析 .....	141
6.4 以练代考训练题 .....	146
6.4.1 基本操作题 .....	146
6.4.2 简单应用题 .....	147
6.4.3 综合应用题 .....	150
6.5 以练代考训练题参考答案 .....	152
6.5.1 基本操作题 .....	152
6.5.2 简单应用题 .....	158
6.5.3 综合应用题 .....	165

## 下篇 实战冲刺全真预测试题

<b>第 7 章 全真预测试题一 .....</b>	<b>171</b>
7.1 全真试题 .....	171
7.2 答案与解析 .....	176
<b>第 8 章 全真预测试题二 .....</b>	<b>180</b>
8.1 全真试题 .....	180
8.2 答案与解析 .....	184
<b>第 9 章 全真预测试题三 .....</b>	<b>188</b>
9.1 全真试题 .....	188
9.2 答案与解析 .....	194
<b>第 10 章 全真预测试题四 .....</b>	<b>198</b>
10.1 全真试题 .....	198
10.2 答案与解析 .....	203
<b>第 11 章 全真预测试题五 .....</b>	<b>207</b>
11.1 全真试题 .....	207

11.2	答案与解析 .....	212
<b>第 12 章</b>	<b>全真预测试题六</b> .....	<b>216</b>
12.1	全真试题 .....	216
12.2	答案与解析 .....	221
<b>第 13 章</b>	<b>全真预测试题七</b> .....	<b>225</b>
13.1	全真试题 .....	225
13.2	答案与解析 .....	230
<b>第 14 章</b>	<b>全真预测试题八</b> .....	<b>234</b>
14.1	全真试题 .....	234
14.2	答案与解析 .....	239

# 上篇 典型考题分析及对策

## 第1章 Visual FoxPro 基础知识

### 1.1 考点分析

经过分析 2002 年 9 月二级 Visual FoxPro 考试（笔试）试题得知，本章约占 20 分。

本章大纲要求如下：

1. 基本概念：数据库、数据模型、数据库管理系统、类和对象、事件、方法。

2. 关系数据库

（1）关系数据库的基本概念：关系模型、关系模式、关系、元组、属性、域、主关键字和外部关键字；

（2）关系运算：选择、投影、联接；

（3）数据的一致性和完整性：实体完整性、域完整性、参照完整性。

3. Visual FoxPro 系统特点与工作方式

（1）Windows 版本数据库的特点；

（2）数据类型和主要文件类型；

（3）各种设计器和向导；

（4）工作方式：交互方式（命令方式、可视化操作）和程序运行方式。

4. Visual FoxPro 的基本数据元素

（1）常量、变量、表达式；

（2）常用函数：字符处理函数、数值计算函数、日期时间函数、数据类型转换函数、测试函数。

### 1.2 典型考题解析

#### 1.2.1 选择题解析

【例 1】在下列四个选项卡中，不属于基本关系运算的是\_\_\_\_\_。（2002 年 9 月考题）

- A) 联接
- B) 投影
- C) 选择
- D) 排序

解析：三种基本关系运算为选择、投影、联接。

答案：D)

【例 2】如果一个班只能有一个班长，而且一个班长不能同时担任其他班的班长，班和

班长两个实体之间的关系属于\_\_\_\_\_。(2002年9月考题)

- A) 一对联系
- B) 一对二联系
- C) 多对多联系
- D) 一对多联系

解析：实体间联系的类型有三种：一对一联系、一对多联系和多对多联系。一个班长只能和一个班相关联，而一个班只有一个班长相对应，那么这两个实体之间的关系属于一对一联系。

答案：A)

【例3】Visual FoxPro 支持的数据模型是\_\_\_\_\_。(2002年9月考题)

- A) 层次数据模型
- B) 关系数据模型
- C) 网状数据模型
- D) 树状数据模型

解析：数据库管理系统所支持的数据模型分为三种：层次数据模型、网状数据模型和关系数据模型。Visual FoxPro 就是一种关系数据库管理系统，它支持关系数据模型。

答案：B)

【例4】扩展名为 DBC 的文件是\_\_\_\_\_。(2002年9月考题)

- A) 表单文件
- B) 数据库表文件
- C) 数据库文件
- D) 项目文件

解析：选项 A 的扩展名为.SCX，选项 B 的扩展名为.DBF，选项 C 的扩展名为.DBC，选项 D 的扩展名为.PJX。

答案：C)

【例5】下列函数中函数值为字符型的是\_\_\_\_\_。(2002年9月考题)

- A) DATE()
- B) TIME()
- C) YEAR()
- D) DATETIME()

解析：选项 A 的返回值为日期型，选项 B 返回值为字符型；选项 C 的返回值为数值型；选项 D 的返回值为日期时间型。

答案：B)

【例6】在下面的数据类型中默认值为 .F. 的是\_\_\_\_\_。(2002年9月考题)

- A) 数值型
- B) 字符型
- C) 逻辑型
- D) 日期型

解析：Visual FoxPro 数据类型有 6 种，其中逻辑型数据是仅有两个值的数据类型，其中一个为“真”(.T.)，另一个为“假”(.F.)。

答案：C)

【例7】设有关系 R1 和 R2，经过关系运算得到的结果 S，则 S 是\_\_\_\_\_。(2002年9月考题)

- A) 一个关系
- B) 一个表单
- C) 一个数据库
- D) 一个数组

解析：关系的基本运算有两类：一类是传统的集合运算，另一类是专门的关系运算。经过关系运算后的结果仍然是一个关系，只是关系模式有可能发生变化。

答案：A)

【例8】关系数据库管理系统所管理的关系是\_\_\_\_\_。(2002年大纲样题)

- A) 一个 DBF 文件      B) 若干个二维表  
C) 一个 DBC 文件      D) 若干个 DBC 文件

解析：一个关系就是一张二维表，一个关系存储为一个文件，文件的扩展名为.dbf，称为“表”。

答案：B)

【例 9】下列叙述中不符合数据库系统的特点是\_\_\_\_\_。

- A) 操作结构化      B) 数据独立性强  
C) 数据共享性高      D) 数据面向应用程序

解析：数据库的主要特点主要为：数据结构化；数据的共享性高，冗余低，易扩充；具有较高的数据独立性；有统一的数据控制功能。

答案：D)

【例 10】用二维表形式表示的数据库模型是\_\_\_\_\_。

- A) 两次数据模型      B) 关系数据模型  
C) 网状数据模型      D) 数据库服务系统

解析：关系模型是用表格形式表示实体之间联系的模型，它将数据的逻辑结构归结为满足一定条件的二维表。

答案：B)

【例 11】Visual FoxPro 是一种关系数据库管理系统，所谓关系指的是\_\_\_\_\_。

- A) 表中各记录彼此有一定的关系  
B) 表中各字段彼此有一定的关系  
C) 一个表与另一个表之间有一定的关系  
D) 数据模型符合满足一定条件的二维表格式

解析：在关系数据库中，用二维表的形式表示实体和实体间联系的数据模型称为关系数据模型，而答案中 A、B、C 的“关系”指的并非是一张二维表。

答案：D)

【例 12】下列各表达式中，结果总是逻辑值的是\_\_\_\_\_。

- A) 算术运算表达式      B) 字符运算表达式  
C) 日期运算表达式      D) 关系运算表达式

解析：选项 A 的结果为数值型数据，选项 B 的结果为字符型数据，选项 C 的结果为日期型、日期时间型或数值型数据，选项 D 的结果总是逻辑型数据。

答案：D)

【例 13】3E-5 是一个\_\_\_\_\_。

- A) 字符常量      B) 内存常量  
C) 数值常量      D) 逻辑常量

解析：3E-5 是一个以科学计数法表示的数值常量。

答案：C)

【例 14】将逻辑值赋给内存变量 X 的正确方法是\_\_\_\_\_。

- A) X="T"      B) STORE "T" TO X  
C) X=TURE      D) STORE .T. TO X

**解析：**选项 A 中的“T”是字符型数据，选项 B 中“T”也是字符型数据，选项 C 中 TURE 不是逻辑型数据。逻辑型数据以左右各一圆点的 T 或 Y 表示真，F 或 N 表示假，选项 D 中.T 为逻辑型常量。

**答案：**D)

**【例 15】**设当前数据库文件中含有字段 ABC，系统中有一内存变量的名称为 ABC，执行命令?ABC，显示的结果是\_\_\_\_\_。

- A) 内存量 ABC 的值
- B) 字段变量 ABC 的值
- C) 与该命令之前的状态有关
- D) 错误信息

**解析：**在 Visual FoxPro 中可以通过变量名访问变量，如果当前表中存在同名的字段变量和内存变量，则优先访问同名的字段变量，因此若需访问内存变量时，必须在变量名前加上 M. (或 M->)。

**答案：**B)

**【例 16】**CLEAR MEMORY 命令的功能是\_\_\_\_\_。

- A) 清除整个屏幕
- B) 清除内存中的所有信息
- C) 清除所有内存变量
- D) 清除所有变量

**解析：**变量包括内存变量和字段变量，CLEAR MEMORY 命令的功能是清除所有内存变量，并不清除字段变量，因此选项 C 是正确的。

**答案：**C)

**【例 17】**下面关于 Visual FoxPro 数组的叙述中，错误的是\_\_\_\_\_。(2002 年大纲样题)

- A) 用 DIMENSION 和 DECLARE 都可以定义数组
- B) Visual FoxPro 只支持一维数组和二维数组
- C) 一个数组中各个数组元素必须是同一种数据类型
- D) 新定义数组的各个数组元素初值为.F.

**解析：**在 Visual FoxPro 中，一个数组中各个元素的数据类型可以不同。数组在使用之前一般要用 DIMENSION 或 DECLARE 命令显式创建，规定数组是一维数组还是二维数组、数组名和数组大小。数组创建后，系统自动给每个数组元素赋以逻辑值.F.。

**答案：**C)

**【例 18】**命令“DIME array(5,5)”执行后，array(3,3)的值为\_\_\_\_\_。

- A) 0
- B) 1
- C) .T.
- D) .F.

**解析：**在 Visual FoxPro 中可以用命令名称的前四个字母代替该命令的命令名称，因此可以将命令 DIMENSION 缩写为 DIME。用 DIMENSION 命令创建数组后，系统自动给每个数组元素赋以逻辑值.F.。

**答案：**D)

**【例 19】**使用命令 DECLARE mm (2,3) 定义的数组，包含的数组元素（下标变量）的个数为\_\_\_\_\_。(2002 年大纲样题)

- A) 2 个
- B) 3 个
- C) 5 个
- D) 6 个

**解析：**题中 DECLARE 命令创建了一个二维数组，数组元素为 2×3 共 6 个。

答案: D)

【例 20】已知字符串 M="ab cd ", N=" ef gh", 则连结 M-N 的运算结果为\_\_\_\_\_。

- A) "ab cd ef gh "      B) "ab cd     ef gh "
- C) "abcd ef gh "      D) "abcdef gh"

解析: 本题字符串运算符“-”首先连结字符串 M、N，然后将字符串 M 的尾部空格移到字符串 N 的尾部。

答案: A)

【例 21】在下面的 Visual FoxPro 表达式中, 不正确的是\_\_\_\_\_。(2002 年大纲样题)

- A) {^2002-05-01 10: 10: 10AM} -10
- B) {^2002-05-01} -DATE()
- C) {^2002-05-01} +DATE()
- D) {^2002-05-01} +[1000]

解析: 日期时间表达式的格式有一定的限制, 不能任意组合, 日期时间表达式的格式、结果及类型见表 1-1。

表 1-1 日期时间表达式的格式、结果及类型

格 式	结果及类型
<日期>+<天数>	日期型。指定若干天后的日期
<日期>-<天数>	日期型。指定若干天前的日期
<日期>-<日期>	数值型。两个指定日期相差的天数
<日期时间>+<秒数>	日期时间型。指定日期时间若干秒后的日期时间
<秒数>+<日期时间>	日期时间型。指定日期时间若干秒后的日期时间
<日期时间>-<秒数>	日期时间型。指定日期时间若干秒前的日期时间
<日期时间>-<日期时间>	数值型。两个指定日期时间相差的秒数

选项 C 中<日期>+<日期>的格式是错误的。

答案: C)

【例 22】将 2003 年 4 月 5 日存入日期型变量 AB 的正确方法是\_\_\_\_\_。

- A) STORE DTOC ("04/05/2003") TO AB
- B) STORE CTOD ("04/05/2003") TO AB
- C) STORE 04/05/2003 TO AB
- D) STORE "04/05/2003" TO AB

解析: 日期型常量必须使用 CTOD( )进行转换。选项 A 中类型不是日期型, 选项 C 是将数值表达式赋给变量 AB, 结果是连除的数值, 选项 D 中数据类型是字符串, 也不是日期型, 所以正确答案为 B。

答案: B)

【例 23】在下列表达式中, 结果为日期类型的正确表达式是\_\_\_\_\_。

- A) DATE( )+25
- B) DATE( )+TIME( )
- C) DATE( )-CTOD("01/02/2003")

D) 365-DATE()

解析：选项中 A 为日期型数据与数值型数据相加，结果为日期型数据，选项 B 和 D 中运算符两边的数据类型不匹配；选项 C 中两个日期型数据相减，结果为数值型数据。

答案：A)

【例 24】执行下列命令后显示的结果是\_\_\_\_\_。

A= CTOD ("04/05/2003")

B= CTOD ("04/10/2003")

? B-A

A) 5

B) -5

C) "04/05/2003"

D) "04/-05/2003"

解析：此题为两个日期型数据相减，结果为相差的天数，为数值型数据，B 比 A 大 5 天，所以答案为 5。

答案：A)

【例 25】表达式 (10+5>36.OR..T..AND." A"-B\$\$"ABD") 的运算顺序是\_\_\_\_\_。

A) + - > \$.AND. .OR.

B) + - > \$.OR. .AND.

C) .AND. .OR. + - > \$

D) > \$.AND. .OR. + -

解析：根据表达式的运算符的优先级，先执行算术运算符、字符运算符和日期运算符，其次执行关系运算符，最后执行逻辑运算符。逻辑型运算符优先级顺序依次为.NOT.、.AND.、.OR.。

答案：A)

【例 26】在下列函数中，函数值为数值的是\_\_\_\_\_。(2002 年大纲样题)

A) AT ("人民","中华人民共和国")

B) CTOD("01/01/96")

C) BOF()

D) SUBSTR (DTOC(DATE ()),7)

解析：选项 A 的函数为求子串位置的函数，函数值为数值型，具体格式如下：

AT(<字符表达式 1>, <字符表达式 2> [, <数值表达式> ])

功能：AT( )函数值为数值型。如果<字符表达式 1>是<字符表达式 2>的子串，则返回<字符表达式 1>值的首字符在<字符表达式 2>值中的位置；若不是子串，则返回 0。

选项 B 的函数为字符串转换成日期或日期时间函数，函数值为日期型，具体格式如下：

CTOD(<字符表达式>)

功能：CTOD 将<字符表达式>值转换成日期型数据。

选项 C 的函数为文件首测试函数，函数值为逻辑型，具体格式如下：

BOF(<工作区号>|<表别名>)

功能：测试当前表文件（若缺省自变量）或指定表文件中的记录指针是否指向文件首，若是返回真.T.，否则返回逻辑假.F.。表文件首是指第一条记录前面的位置。

选项 D 的函数为取子串函数，函数值为字符型，具体格式如下：

SUBSTR(<字符表达式>, <起始位置>, [<长度>])

功能：SUBSTR( )从字符表达式的指定起始位置取一个指定长度的子串作为函数值。

答案: A)

【例 27】Visual FoxPro 函数 INT(RAND( )\*100)的值是在\_\_\_\_\_范围内的整数。

- A) (0, 1)
- B) (0, 100)
- C) (1, 100)
- D) (0, 10)

解析: RAND( )函数的返回值是 0 到 1 之间的随机数, 而 INT( )函数是取整函数, 因此该题是返回 0 到 100 之间的随机整数。

答案: B)

【例 28】设 M="324.2", ? 43+&M 的结果是\_\_\_\_\_。

- A) 43
- B) 324.2
- C) 43324.2
- D) 367.2

解析: 本题是对宏替换函数的考察, 具体格式如下:

&<字符型变量>[.]

功能: 替换出字符型变量的内容, 即&的值是变量中的字符串。如果该函数与其后的字符无明确分界, 则要用“.”作函数结束标识。宏替换可以嵌套使用。

题中的表达式 43+&M 相当于 43+324.2, 结果为 367.2。

答案: D)

【例 29】在命令窗口键入命令?LEN(SPACE(3)-SPACE(2)), 则在 Visual FoxPro 显示的值是\_\_\_\_\_。

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 5

解析: 函数 SPACE( )为空格字符串生成函数, 具体格式如下:

SPACE(<数值表达式>)

功能: 返回由指定数目的空格组成的字符串。

函数 LEN( )为求字符串长度函数, 具体格式如下:

LEN(<字符表达式>)

功能: 返回指定字符表达式值的长度, 即所包含的字符个数。函数值为数值型。

本题表达式“SPACE(3)-SPACE(2)”含义为将 SPACE(3)产生的 3 个空格与 SPACE(2)产生的 2 个空格连接起来, 形成 5 个空格, 函数 LEN (SPACE(3)-SPACE(2)) 是测定 5 个空格字符串的长度, 该题的返回值是 5。

答案: D)

【例 30】执行下列命令后的显示结果是\_\_\_\_\_。

X="Visual Foxpro is OK"

? AT("Fox",X)

- A) 8
- B) 6
- C) Foxpro
- D) Visual

解析: 函数 AT("Fox",X)的作用是返回字符串"Fox "在字符串"Visual Foxpro is OK"中的开始位置, 一个空格占一个字符。"Fox"从第 8 个字符开始。

答案: A)

【例 31】连续执行以下命令之后, 最后一条命令的输出结果是\_\_\_\_\_。(2002 年大纲样

题)

```
SET EXACT OFF  
X="A "  
? IIF ("A"=X,X-"BCD",X+"BCD")
```

- A) A                           B) BCD  
C) A BCD                      D) ABCD

解析：函数 IIF( )为条件测试函数，具体格式如下：

IIF(<逻辑表达式>, <表达式 1>, <表达式 2>)

功能：测试<逻辑表达式>的值，若为逻辑真.T.，函数返回<表达式 1>的值，若为逻辑假.F.，函数返回<表达式 2>的值。<表达式 1>和<表达式 2>的类型不要求相同。

SET EXACT OFFION 是设置字符串比较精确匹配与否的开关。本题为 OFF 状态，比较 "A "与"A "字符串，因为右边的字符串"A "比左边字符串"A "多一个空格，因此 IIF( )的<逻辑表达式>的值为.F.，函数返回<表达式 2>的值，即 X+"BCD"，为两个字符串相连接。

答案：C)

【例 32】在以下四组函数运算中，结果相同的是\_\_\_\_\_。(2002 年大纲样题)

- A) LEFT ("Visual FoxPro",6) 与 SUBSTR("Visual FoxPro",1,6)  
B) YEAR (DATE ()) 与 SUBSTR (DTOC ( DATE ( )),7,2)  
C) VARTYPE ("36-5\*4") 与 VARTYPE (36-5\*4)  
D) 假定 A="this ", B="is a string", A-B 与 A+B

解析：选项 A 的返回值均是字符串“Visual”；选项 B 中 YEAR( )函数返回的数值型数据，而 SUBSTR( )函数返回的是字符型数据；选项 C 的返回值分别是 C 和 N；选项 D 的返回值分别为“this is a string”和“this is a string”。

答案：A)

【例 33】下列表达式中结果为假的是\_\_\_\_\_。

- A) 50>-20                   B) .T.<.F.  
C) {^2003-04-05}>{^2003-03-31}   D) <网>\$<网络>

解析：选项 A 为数值型比较，数值型和货币型的数据比较按照数值的大小来进行；选项 B 为逻辑型比较，.T.>.F.；选项 C 为日期型比较，越早的日期或时间越小；选项 D 是子串包含测试，如果前者是后者的子字符串，结果为真，否则为假。

答案：B)

【例 34】设一表中有 60 条记录，当该表刚被打开时，函数 RECNO( )返回的值是\_\_\_\_\_。

- A) 0                           B) 60  
C) 1                           D) 61

解析：函数 RECNO( )的返回值是工作区中当前记录的记录号。当表文件刚被打开时，指针指向表文件中的第 1 条记录，该题返回值是 1。

答案：C)

【例 35】设某个数据库有 100 条记录，用函数 EOF ( )测试结果为.T.，此时，当前记录号为\_\_\_\_\_。

- A) 100                       B) 101

C) 99

D) 1

解析：函数 EOF( )测试文件尾。若记录指针指向表尾，测试结果返回真 (.T.)。数据库有 100 条记录，当前指针指向文件尾，所以当前记录号为  $100+1=101$ 。

答案：B)

## 1.2.2 填空题解析

【例 1】Visual FoxPro 6.0 是一个\_\_\_\_\_位的数据库管理系统。(2002 年 9 月考题)

解析：Visual FoxPro 6.0 是可运行在 Windows 98、Windows NT 平台的 32 位数据开发系统，能充分发挥 32 位微处理器的强大功能。

答案：32

【例 2】在联接运算中，\_\_\_\_\_联接是去掉重复属性的等值联接。(2002 年 9 月考题)

解析：在联接运算中，按照字段值对应相等为条件进行的联接操作称为等值联接。自然联接是去掉重复属性的等值联接。

答案：自然

【例 3】LEFT("123456789", LEN("数据库"))的计算结果是\_\_\_\_\_。(2002 年 9 月考题)

解析：本题由取子串函数 LEFT( )和求字符串长度函数 LEN( )组成，首先 LEN( )函数返回字符串“数据库”的长度 6，然后 LEFT( )函数从字符串的左端取长度为 6 的字串作为函数值，即“123456”。

答案：123456

【例 4】在关系数据模型中，二维表的列称为属性，二维表的行称为\_\_\_\_\_。(2002 年大纲样题)

解析：本题考核的是对关系术语的基本理解，关系数据模型、程序员和用户的术语对照见表 1-2。

表 1-2 关系数据模型、程序员和用户的术语对照

关系模型	程序员	用户
关系	文件	表
元组(行)	记录	行
属性	域	列

答案：元组

【例 5】在 Visual FoxPro 中，项目文件的扩展名是\_\_\_\_\_。(2002 年大纲样题)

解析：项目文件的扩展名是.PJX 或 PJX，这两种均可。

答案：.PJX 或 PJX

【例 6】在 Visual FoxPro 中，实体间联系有\_\_\_\_\_种。

解析：实体间联系的类型有三种：一对多联系、一对多联系和多对多联系。

答案：3

【例 7】若要从一个关系中去掉另一个关系的元组得到的集合，则应进行\_\_\_\_\_运算。

解析：两个相同结构关系的差是指从一个关系中去掉另一个关系的元组得到的集合。例如：有选修体育课的学生关系，选修英语课的学生关系。如果求选修了体育课但没有选修英

语课的学生，应当进行差运算。

答案：差

【例 8】Visual FoxPro 6.0 定义的数据类型有\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_等六种。

解析：Visual FoxPro 6.0 定义的数据类型有六种，分别是字符型数据、数值型数据、货币型数据、逻辑型数据、日期型数据和日期时间型数据。

答案：字符型 数值型 货币型 逻辑型 日期型 日期时间型

【例 9】命令“DISPLAY MEMORY LIKE sam\*”的含义是\_\_\_\_\_。

解析：命令 DISPLAY MEMORY 显示内存变量的当前信息，可以用 LIKE 短语来显示与通配符相匹配的内存变量，通配符包括\*和？，\*表示任意多个字符，？表示任意一个字符。

答案：显示所有以“sam”开头的内存变量

【例 10】执行下列两条命令：

? "计算机 "+"等级考试"

? "计算机 " "-" 等级考试"

则在主窗口中显示的结果为\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。

解析：字符串运算符有两个，它们的含义为：

+: 前后两个字符串首尾连接形成一个新的字符串。

-: 连接前后两个字符串，并将前字符串的尾部空格移到合并后的新字符串尾部。

答案：“计算机 等级考试”

“计算机等级考试”

【例 11】对于表达式“计算机等级考试”=“计算机”，当设置 SET EXACT ON 时，结果为\_\_\_\_\_；当设置 SET EXACT OFF 时，结果为\_\_\_\_\_。

解析：“=”与“==”不完全相同，“=”为普通比较，“==”为精确比较，当环境设定为 SET EXACT ON 时，二者比较无区别；当环境设置为 SET EXACT OFF 时，结果是不同的。比较时，从右字符串第一个字符开始，一直到有字符串的最后一个字符，如果比较结果相同，则返回值为.T.，而不管左字符串是否结束。“==”要求左右完全一致，返回值才为.T.。

答案：.T. .F.

【例 12】执行下列命令

X=100

Y=300

?IIF(X>100,X-50,X+50)

则结果为\_\_\_\_\_。

解析：条件测试函数 IIF(<逻辑表达式>,<表达式 1>,<表达式 2>)，测试<逻辑表达式>的值，若为逻辑真.T.，函数返回<表达式 1>的值；若为逻辑假.F.，函数返回<表达式 2>的值。

答案：150

【例 13】若 a=5, b="a<10", 则?type(b)输出结果为\_\_\_\_\_，而?type("b")输出结果为\_\_\_\_\_。