





# 中考獎语》作文高分技巧

吴玥 韩玉娟/编著

## English Composition

For Junior Middle School Students



## 作文高分技巧

English Composition For Junior Middle School Students

吴 玥 韩玉娟 编著



南海出版公司 2003·海口

#### 图书在版编目 (CIP) 数据

中考英语作文高分技巧/吴玥,韩玉娟编著.一海口: 南海出版公司,2003.9 ISBN 7-5442-2558-5

I.中... Ⅱ.①吴...②韩... Ⅲ.英语-写作-初中-教学参考资料 IV.G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 063886 号

### ZHONGKAO YINGYU ZUOWEN GAOFEN JIQIAO中考英语作文高分技巧

编 著 吴 玥 韩玉娟

责任编辑 张建军

封面设计 翟树成

出版发行 南海出版公司

电话:(0898) 65350227

社 址 海口市蓝天路友利园大厦B座3楼 邮编: 570203

电子信箱 nhcbgs@0898.net

经 销 新华书店

印 刷 北京金马印刷厂

开 本 850 × 1168 毫米 1/32

印 张 9.625

字 数 170千字

版 次 2003年9月第1版 2003年9月第1次印刷

书 号 ISBN 7-5442-2558-5

定 价 15.00 元

#### 读者意见调查表

1.	你购买此书是在				
	A. 新华书店	В.	一般书店	C.	其他
2.	你认为本书的价格与	可刻	<b></b>		
	A. 比较适当	В.	较贵	C.	较低
3.	你认为本书的封面设	计			
	A. 还不错	В.	很漂亮	C.	很一般
4.	你认为本书的内容				
	A. 很好	В.	还可以	C.	不太好
5.	你认为本书对自己的	帮目	<b></b>		
	Λ. 很大	В.	有一定帮助	C.	帮助不大
6.	你认为本书对自己帮	引助	最大的章节是		
7.	你认为本书中对自己	!帮!	助不大的章节是_		
8.	你在英语学习中,每	年花	在购买学习参考	书的铂	线大约是
	A. 50 元以下	B.	50—100 元	C.	100 元以上
9.	关于英语学习,你还	想买	哪些方面的书?		
10.	你认为英语学习中最	园	准的方面是		-
	回信请寄:北京市海	淀▷	区世纪城远大园4	-12 ·	- 1806
	左老师(印	攸)			
	邮 编:100089				

你在学习英语过程中有任何疑问,也可以在来信中写明,我 们负责解答。

#### 前 言

对许多初中生来说,用英语写作是一件很难的事,具体来说,他们在以下几个方面感到特别困难:

第一,写不出正确的句子。因为对句子的结构认识不清,对 语法方面的要求不能很好满足,写出的句子有这样那样的问题。

第二,不知道该写哪些内容。有一些同学已经掌握了写句子的方法,也能造出较好的句子,但是,就是不能根据材料组织出几个意思连贯的句子,构成一篇文章。

第三,文章不符合格式要求。我们知道,有一些应用文有严格的格式要求,有一些同学不太注意这些要求,造成考试失分。

这些问题打击了很多同学的信心,使他们提起英语作文就头 痛不已。但是我们要知道,这些问题都是有解的!

现在摆在你面前的这本书,就专门是为了解决你的这些难题 而编写的。针对你的难题,我们在这本书中特别进行以下几个方 面的训练:

第一,写出正确的句子。文章是由句子构成的,写不出正确的句子,你就是有如花的才思,也不可能写出好文章。本书从句子的基本知识讲起,逐步训练你,直到能够顺利地写出好句子。

第二,一步一步教构思。怎样构思是一个很笼统的问题,乍 提之下会让你慌了手脚,但是,如果我们把问题分解开来,掌握构 思过程中每一步的重点与难点,我们就会发现,构思一篇英语文章并不像我们原来想像得那样难。

第三,对于书信、日记、通知、便条等应用文的特殊格式要求,本书进行详细解说。同学们往往在这些方面感到困难,其实这些是英语写作中最容易的问题,只要你花费一个小时,就能把它们完全掌握;然后只要过几天复习一下,多用上几次,完全掌握这些内容对你来说只是时间问题。

需要特别强调的是,仅仅"看书"是学不好英语的,你必须做足够多的练习才行。本书配套精选了部分典型的练习题,你一定要认真做。如果你还能额外进行一些写作训练,那么,你很快就会发现,你的英语写作水平已经得到了很大提高。

本书收有经验丰富的一线教师的作文评点、近年来的中考作 文题及评分标准,可以使同学们明确英语写作努力的目标和方 向,从而有的放矢地进行写作训练。

本书双色排版,版式活泼,颜色鲜明,重点突出,一目了然,使 人印象深刻。

愿本书成为同学们提高英语写作能力的得力助手!

### 

第一章 句子的写作知识	· (1)
第一节 句子的基本成分	· (1)
I. 主语	· (1)
Ⅱ. 谓语	· (3)
Ⅲ. 宾语	(24)
IV. 定语 ······	(26)
V. 状语	(27)
VI. 补语 ······	(29)
VII. 表语 ······	(30)
第二节 简单句的写作	(40)
I. 陈述句 ······	(40)
Ⅱ. 疑问句	(43)
Ⅲ. 祈使句	(48)
Ⅳ. 感叹句	(50)
第三节 复合句的写作	(56)
I . 并列复合句	(56)
Ⅱ.主从复合句	(59)
第四节 常用短语及句型	(69)

Ι.	常用短语 …	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		(69)
11.	重要句型 …	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	(86)
第五节	例文点评	******	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	(97)
第二章	各种文体的	写作		•••••	(116)
概	述	••••••		•••••	(116)
第一节	记叙文的2	写作			(118)
Ι.	图示类	••••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	(118)
1.	故事类	•••••	••••••	•••••	(150)
第二节	应用文的	写作	•••••	•••••	(182)
Ι.	书信的书写		•••••		(182)
Ⅱ.	日记的书写		•••••	•••••	(206)
11.	通知的书写		***********	•••••	(221)
IV.	便条的书写		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	(233)
ν.	发言稿的书写	j	••••••	•••••	(245)
第三节	说明文和	描写文		•••••	(258)
第四节	论述文的	写作	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	••••••	(276)
附录Ⅰ	北京市 2003	年中考书面	ī表达试题 ·		(288)
附录Ⅱ	海淀区 2003	年中考书面	<b>「表达试题</b>		(290)
(単型)	<b>元城区 2003</b>	在中老玉面	(表法):(表)		(293)



#### 第一章 句子的写作知识

#### 第一节 白子的基本成分

要想写出好的篇章,就要会写好的句子,而要想写出好的句子,就要了解句子是由哪些成分组成的。句子的主要且常见的成分有:主语,谓语,宾语,定语,状语,补语及表语。下面我们就分别来看看这些成分。

#### 1.主语

在句子中充当主语的一般为名词、代词、名词短语、动名词、 代词短语或者动词不定式。

The apple is on the plate.

苹果在盘子里。

Neither Xiao Ming nor Da Shan likes playing tennis.

小明和大山都不喜欢打网球。

Does he often talk with his parents?

他常和他父母谈话吗?

Some of us can't join the English Club.

\*我们中的一些人不能参加英语俱乐部。

It's not easy to learn a foreign language well.



#### 学好一门外语不容易。





#### 划出下列各句的主语。

- 1. They have short and silky fur.
- 2. The police are running after the thief.
- 3. Driving cars is not easy.
- 4. Do you speak a little Italian?
- 5. The man with a black hat is my father.
- 6. To say is easy. To do is difficult.
- 7. I didn't leave it here this morning.
- 8. The train for Beijing leaves at seven o'clock in the evening.
- 9. Many of us agree with him.
- 10. In 1990, it was the tallest building in this city.





- 1. They have short and silky fur.
- 2. The police are running after the thief.
- 3. Driving cars is not easy.
- 4. Do you speak a little Italian?
- 5. The man with a black hat is my father.
- 6. To say is easy. To do is difficult.
- 7. I didn't leave it here this morning.
- 8. The train for Beijing leaves at seven o'clock in the evening.
- 9. Many of us agree with him.
- 10. In 1990, it was the tallest building in this city.



#### Ⅱ. 谓语

谓语在句子中所起的作用举足轻重,而且也是最不易掌握的部分。这是因为英语中的谓语有许多变化:人称和数的变化,时态的变化。可以说它是写好句子关键的关键。下面我们就讲一讲谓语的人称、数和时态的变化。

#### 1. 一般现在时

我们把一般现在时的谓语动词部分分为两种,一种是动词为be;另一种是动词为行为动词。

我们先来看动词为 be 时的情况。注意,在这里 be 有三种变形:am; is; are

当主语是"I" (我)时, be 动词用 am:

I am a student.

我是一个学生。

当主语是第三人称单数时, be 动词用 is:

He is tall.

他很高。

Is her friend an artist?

她的朋友是个画家吗?

当主语是第二人称或复数时, be 动词用 are:

We are friendly to our friends.

我们对朋友很友好。

They aren't from Canada. They are from Australia.

他们不是来自加拿大,他们来自澳大利亚。



我们再来看看动词是行为动词的一般现在时的情况。

They often play cards in their spare time.

他们在业余时间经常玩牌。

His cousin likes to play with him at his house.

他的表哥喜欢在他家和他一起玩。

从上面的例子可以看出,动词要与主语在人称和数上保持一致。当主语为第三人称单数时动词也要变成第三人称单数形式。 不仅仅是肯定句,在变否定句或疑问句时,也要在助动词上与主语保持一致。

Maria and Catherine  $\underline{\mathrm{don't\ spend}}$  much money on clothes.

玛丽亚和凯瑟琳不在衣服上花很多钱。

Does his nephew like drinking orange juice?

他的侄子喜欢喝橘汁吗?



#### 练习

用适当时态完成下列各句。

1.	They usually TV in the evening. (watch)
2 .	- He came early this morning, didn't he?
	- Yes, he did. He often to school early. (come)
3.	She will find him a kind man when she more about him.
	(know)
4.	We'll stay at home if it fine this afternoon. (be not)
5.	Please buy some stamps for me if you to the post office.
	(go)
6.	We'll go out for a walk as soon as it raining. (stop)
7	Miss Cao to English on the radio every morning. (listen)



8.	He will go to Japan	if he enough money. (have)
9.	The sun $\_$ in	the east every morning. (rise)
10.	he always	lies to his mother? (tell)



#### 参考符案

- 1. watch
- 3. knows
- 5. go
- 7. listens
- 9. rises

- 2. comes
- 4. isn't
- 6. stops
- 8. has
- 10. Does... tell

#### 2. 一般过去时

比起一般现在时来,一般过去时相对较容易。我们也来分两种情况讨论。

我们还是先来看动词为 be 动词的情况,此时 be 有两种变形: was 和 were。was 用于第一、三人称单数,were 用于第二人称和复数。

It was foggy yesterday morning.

昨天早上有雾。

Both Peter and John were at home last night.

昨晚彼得和约翰都在家。

当动词为行为动词时,一般过去时在结构上与一般现在时基本相同,而且相对简单,因为动词只有过去式的变化而不存在人称和数的变化。我们来看几个肯定句的例子:

Our school badminton team won the match last weekend.



上周末我们的校羽毛球队赢得了比赛。

All the students went to plant trees in the park.

所有的学生都去公园种树了。

否定句与疑问句也一样,借助于助动词 did,而 did 也不再有 人称与数的变化。

A few boys didn't clean the classroom after school.

放学后有几个男孩子没有打扫教室。

Did he have lunch with his friends in the restaurant?

他是在餐厅与他的朋友吃的午饭吗?

在写一般现在时与一般过去时的句子时,同学们易犯的错误 是经常不清楚该如何运用助词 do, does 和 did。有些同学习惯用 be 动词,我们看下面两个例子:

Are you play computer games every day?

你每天玩电脑游戏吗?

What were you do last Friday?

你上周五做什么了?

上面这两个句子都存在同样的问题,即把助动词写成了 be 动词,应改为:

Do you play computer games every day?

What did you do last Friday?



#### 练习

用适当时态完成下列各句。

1. Last Sunday you \_\_\_\_\_ the football match, didn't you? (watch)



2.	My sister middle school half a year ago. (start)
3.	- Have you ever been to Shanghai?
	- Yes, I there last year. (go)
4.	What were the twins talking about when you them?
	(see)
5.	- Have you finished your homework yet?
	- Yes, I it a moment ago. (finish)
6.	- I have lost my pen.
	- Oh, when you it? (lose)
7.	When they the place that day, they both hungry
	and tired. (reach, be)
8.	At the age of fifteen, Mary to learn French by herself.
	(begin)
9.	Peter his work last week, so the boss very angry
	with him. (not do, be)
10.	Whom he with last weekend? (play)
	5 参考答案
•	1. watched 2. started
	3. went 4. saw
	5. finished 6. did lose
	7. reached were 8. began
	9. didn't do was 10. did play

#### 3. 现在进行时

现在进行时是一个比较容易掌握的时态,写作时要注意的要



点在于 be 动词和动词的 ing 形式, be 动词在此同样有 am, is, are 三种形式:

Look! They are swimming in the river.

看,他们正在河里游泳。

Don't make any noise! I am listening to the radio.

不要吵! 我在听收音机。

现在进行时的否定句形式和疑问句形式较简单。否定句只需在 be 动词后加 not,疑问句则将 be 动词提前就可以了。

We aren't having English class now. We are having French class.

我们现在没上英语课。我们在上法语课。

Is she cooking dinner for her family?

她在为家人做饭吗?



#### 集 习

用适当时态完成下列各句。

1.	The Smiths Christmas dinner at the moment. (have)
2.	Look at the picture! What the girls? (do)
3.	Listen! The birds in the tree. (sing)
4.	It these days. (snow)
5.	Don't make any noise. The baby (sleep)
6.	Look! The children on the playground. (play)
7.	- How kind the girl is!
	- Yes. She always others. (help)
8.	The bus now. Let's hurry. (come)
9.	What your mother ? It smells good. (cook)
10.	They trees in the garden. Theyflowers. (not



#### plant, water)





- 1. are having
- 3. are singing
- 5. is sleeping
- 7. is...helping
- 9. is... cooking

- 2. are...doing
- 4. is snowing
- 6. are playing
- 8. is coming
- 10. aren't planting ... are watering

#### 4. 过去进行时

有了现在进行时的基础,过去进行时的写作就很容易了,只 需把 be 动词变成 was 或 were 就可以了。

The twin sisters were singing and dancing about the room when their mother came in.

当妈妈进来时,双胞胎姐妹正在屋里到处又唱又跳。

My father was repairing his bicycle while my mother was cooking at that time.

那时我爸爸正在修车,我妈妈在做饭。

Neither he nor | was painting when the teacher came into the painting room.

当老师进入画室时,他和我都没画画。

过去进行时的疑问句与否定句也是只需将 be 动词,即 was 或 were 提前或在其后面加上 not 就可以了。

Were you looking for a boy here at this time yesterday? 昨天的这个时候你是在这找一个男孩吗?