



“三个代表”重要思想 学习与研究

郑传芳 主 编



海风出版社

“三个代表” 重要思想学习与研究

主 编 郑传芳

副主编 郭绍生 潘玉腾

图书在版编目(CIP)数据

“三个代表”重要思想学习与研究/郑传芳主编. 福州:
海风出版社, 2002

ISBN 7-80597-416-0

I. 三... II. 郑... III. “三个代表”思想-文集
IV. D261-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 043605 号

“三个代表”重要思想学习与研究

郑传芳 主编

*

海风出版社出版发行

(中国·福建福州市鼓东路 187 号)

福州市仓山彩印厂印刷 新华书店经销

2002 年 6 月第 1 版 2002 年 6 月第 1 次印刷

开本: 850×1168 毫米 1/32 16 印张 385 千字

ISBN 7-80597-416-0/C·4 定价: 33.00 元

如发现印装质量问题, 由承印厂负责调换

认真抓好大学生 学习宣传实践“三个代表”重要思想

(代序)

郑传芳

“三个代表”重要思想是对党的历史经验的科学总结，是对党的建设规律和党的执政规律的深刻揭示，是对党和国家在新时期工作的全新要求，也为当代大学生健康成才指明了正确的方向。

认真抓好大学生学习宣传实践“三个代表”重要思想工作具有重要的意义。当代大学生肩负着建设现代化强国和实现中华民族伟大复兴的神圣历史使命，用“三个代表”重要思想武装大学生，一是能够使大学生坚定理想信念，牢固树立正确的世界观、人生观和价值观，始终注意跟上时代的前进步伐，努力把握好社会主义现代化建设的客观规律和人类社会发展的客观规律；二是能够使大学生更加勤奋地学习，注意掌握好有关先进生产力和先进文化的科学知识，自觉地攀登科学技术高峰，不断提高综合素质和工作能力；三是能够使大学生坚持全心全意为人民服务的宗旨和树立党的群众路线的观念，自觉地同人民紧密结合，不懈地为祖国奉献青春，使他们努力锻炼成为又红又专的社会主义“四有”新人和对党对国家为人民有所建树的人。大学工作最主要的产品是人才产品，我们培养的大学生能否牢固树立“三个代表”的观念，他们毕业后走上社会能否按“三个代表”的要求做好本职工作，对未来国家和民族的发展关系重大，影响深远。我们一定要努力用“三个代表”重要思想来武装当代大学生。

认真抓好大学生学习宣传实践“三个代表”重要思想工作需

要采取有力的措施。一是要发挥马克思主义“两课”的主渠道主阵地的作用，认真做好“三个代表”重要思想进课堂进教材进头脑的工作，实现“三个代表”重要思想在8门政治理论课中的渗透灌输，并逐步实现单独开设《“三个代表”重要思想概论》的课程；二是要运用各种思想政治教育的有效形式和渠道加大“三个代表”重要思想的教育力度，在校园形成浓厚的学习氛围，让大学生能够通过各种形式和渠道的学习，真正搞清和掌握“三个代表”重要思想的科学内涵、基本内容、精神实质、相互关系和重大意义；三是要通过社会实践让大学生在改革开放的实际生活中接受“三个代表”重要思想的教育，并让他们在宣传和实践“三个代表”重要思想的过程中进一步加深理解提高认识；四是要坚持理论联系实际的方针，有针对性地解决大学生在学习宣传实践“三个代表”重要思想过程中所遇到的各种热点难点问题，解决好他们在思想中存在的各种困惑和模糊的认识，坚定他们对“三个代表”重要思想的信念。

福建师范大学在这次大学生学习“三个代表”重要思想理论研讨会上共收到3200多篇论文，这充分体现福建师范大学学生高举旗帜、坚定信念、追求真理、勤奋学习、立志成才的决心和学习宣传实践“三个代表”重要思想的热情。我们从中精选70多篇论文，公开编辑出版这本论文集，以作为我们迎接党的十六大胜利召开的献礼。

(作者为福建师范大学党委副书记、教授、博士)

目 录

认真抓好大学生学习宣传实践“三个代表”重要思想（代序）	
.....	郑传芳（1）
用马克思的社会结构理论理解“三个代表”思想 ...	吴 丹（1）
注入新内涵 激发新活力	
——论新形势下“为人民服务”的内涵和方式	
.....	孙琼如（10）
“三个代表”思想与党的基层组织建设	颜隆忠（16）
实践“三个代表”伟大思想，在新的历史条件下继续保持党的先进性.....	林俊雄（21）
中国现代化建设的创造性探索	
——浅析邓小平理论与“三个代表”	朱广琴（26）
新世纪的统一战线要努力实践“三个代表”	张俊杰（31）
牢固树立正确的权力观	
——对江泽民总书记反腐败新思想的探究.....	曾 斌（37）
新时期宣传思想工作的一面旗帜	
——试论江泽民的宣传思想.....	李志鹏（43）
浅析与时俱进是马克思主义的理论品质	
.....	蔡清楚 王四海（50）
论依法治国与以德治国并举.....	何雪莲（56）
坚持“依法治国”与“以德治国”并举.....	林阿娟（61）

“以德治国”与“依法治国”的关系及其现实压力·····	吴巍巍 朱建彬 (66)
邓小平发展战略体系初探·····	黄海兵 (77)
浅析邓小平的文化开放观·····	何岚岚 (84)
社会主义市场经济理论在实践中发展·····	黄阳平 (98)
马克思主义意识形态与中国先进文化 ·····	肖剑南 (104)
关于马克思劳动价值论的若干思考 ·····	黄茂兴 (112)
深化对劳动价值理论的认识 ·····	封泉明 (120)
邓小平教育理论的创新及其对当代大学生思想道德教育的指导 ·····	郑巧娟 (125)
论邓小平民本思想的意蕴及其时代价值 ·····	谢清果 (133)
邓小平的人权思想初探 ·····	肖裕福 (143)
浅析邓小平反霸权思想 ·····	方凯祥 (153)
邓小平对社会学的贡献 ——以邓小平的社会整顿和社会发展理论为典型 ·····	庄渝霞 (160)
浅析当代工人阶级的新变化 ·····	卓柳迎 (168)
努力提高新形势下宣传思想工作的水平 ·····	肖文宾 (176)
WTO 与政府管理体制的创新 ·····	侯江怀 (182)
入世与我国政府的作风建设 ·····	郑恒峰 (188)
“三个代表”与数学网络技术·····	周兴芳 (193)
始终坚持“三个代表”与发展信息技术 ·····	郑 之 (198)
新时期农村思想政治工作的弱化及对策探析 ·····	张人民 (201)
试论新形势下突发性群体矛盾的特点、成因及对策 ·····	林 云 (207)
论我国现阶段弱势群体问题及对策 ·····	林 跃 曾慧芳 (213)
我国发展中的新课题：保护弱势群体 ·····	曾珍宝 (222)

发展邓小平对外开放理论 应对经济全球化对国家经济安全的挑战	姚 凌 (228)
邓小平“抓住机遇”思想新探	詹 玲 (234)
公民道德建设与经济建设	刘 明 (243)
论先进生产力的制度支持	蔡的贵 (250)
推进农村城镇化 促进农民增收	陈凤娣 (258)
跨国公司	
——中国先进生产力的发展方向	魏国江 (264)
重读邓小平的“三个一点”	卢昕昕 (269)
浅议经济道德中的“诚信”	蔡阿年 (275)
创新：当代青年腾飞的动力	叶祖森 (279)
学校德育工作实效性的现实与对策	黄春兰 (287)
经济全球化态势下的学校道德教育	林 楠 林智鑫 (292)
21 世纪高校学生宿舍文化初探	刘丽华 (298)
网络社会大学生思想道德教育的思考	陈 历 (306)
新形势下高校学生思想政治工作创新浅探	陈茂旺 (313)
网络化对高校德育工作的挑战与对策	杨敏玲 (321)
抢占高校网络阵地之我见	邱心玫 (327)
网络的发展与高校学生思想政治工作	张小英 (332)
网络时代的高校思想政治教育	朱爱萍 (341)
论诚信	韦樟清 (349)
社会分层与党建问题的思考	程小彬 (355)
经济全球化对党建的挑战和应对刍议	章小曼 王 彬 (361)
WTO 与新经济组织的党建工作	许棋鹏 (368)
理想信念教育与高校党的建设	徐杰霞 (373)
入世后的党建工作初探	林国潘 (378)
论新时期非公有制企业党的建设	陈 巍 (384)

加强学生党支部的建设

- 高校党建工作探究 陈天勇 (391)

唇齿相依

- 浅析新形势下如何密切党群关系 郑彦 (399)

反腐倡廉

- 党的工作关键 商菁 (404)

- 提高舆论监督有效性 促进党风廉政建设 郭桂滨 (414)

- 与时俱进 不断加强党的建设 曾思康 (420)

- 思想政治教育与反腐倡廉 张国英 (425)

学习实践“三个代表”切实改进干部作风

- 学习江泽民同志“七·一”讲话的体会
..... 黄雯 (432)

- 论新世纪党的干部素质要求 谢秋蓉 (438)

- 高素质干部队伍建设源于教育的深入 蔡剑兴 (445)

- 按代表先进文化的要求推进师德建设 曾赛钦 (454)

- 浅谈新时期青年党员意识的铸造 谢伟锋 (459)

立足群众，服务群众

- 谈党员干部的群众观 叶彩霞 (464)

- 继承和弘扬传统官员道德 许文菁 (468)

- 新时期提高大学生党员素质之我见 蔡振达 (475)

- 论如何做好弱势群体中党员的教育工作 陈永福 (483)

- 高校大学生党员素质的调查分析 林陵 徐素霞 (489)

以“三个代表”为准则 加强党员干部的日常生活行为建设

- 学习江泽民同志“七一”重要讲话精神
..... 刘建桂 (495)

- 后记 (500)

用马克思的社会结构理论 理解“三个代表”思想

吴 丹

江泽民同志关于“三个代表”的重要论述,从根本上、总体上回答了中国共产党将以什么样的姿态和面貌出现了在新的世纪这一重大问题。这个“经过了长时期思考”而提出的纲领性论断,不仅以高度精炼的表述概括了党的性质、宗旨和根本任务,而且以高度浓缩的形式表现了历史唯物主义的基本原理。从社会形态和结构上把“三个代表”溶为一体,体现了社会形态结构与三个代表的有机统一。

—

社会结构是指社会要素之间相互关联的方式。作为一种组织方式和联系网络,社会结构的内容就是人与人之间社会关系的总和,而经济结构、政治结构和观念结构的有机结合构成的社会基本结构是全部社会生活的基础。社会经济结构是指同生产发展的一定阶段相适应的生产关系的总和。马克思指出:“人们在自己生活的社会生产中发生一定的必然的、不以他们的意志为转移的关系,即同他们的物质生产力一定发展阶段相适合的生产关系。这种生产关系的总和构成社会经济结构。”^① 社会经济结构是全部社会生活的现实基础,而社会经济结构又是生产力与生产关系的统一。中国共产党之所以坚持代表先进社会生产力的发展要求,从根本上

^① 《马克思恩格斯选集》第2卷,第82页。

说,是由生产力在社会发展中的地位和作用决定的。马克思主义认为,在社会基础矛盾中,生产力和生产关系的矛盾是根本的矛盾,生产力在社会发展中起最终决定作用。它从根本上决定并制约着全部社会生活领域,决定并制约着人类总体历史的进程及其趋势。

首先,生产力决定生产关系进而从根本上决定社会的形态及其性质。一个社会处在什么样的发展阶段上,它的生产方式具有何种特点,它的经济形态、政治形态和观念形态以及整个社会形态具有何种性质,归根到底,都是由生产力的状况决定的。有什么样的生产力就会形成什么样的生产关系,从而也就会形成什么样的社会形态。“手推磨产生的是封建主为首的社会,蒸汽磨产生的是工业家为首的社会。”生产力与生产关系的矛盾运动,从根本上决定着人类社会的发展进程。

其次,生产力的发展是实现社会不断发展的根本。在社会发展过程中,任何一个重大的历史事件都起源于生产力的发展,生产力的发展构成了社会不断发展的根本条件。社会主义社会是一个全面发展的新的社会形态。经济、政治、文化协调发展,物质和精神文明“相称”,才是有中国特色的社会主义,但“协调发展”、“相称”都要以发展生产力为基础。正如邓小平所说:“社会主义的任务很多,但根本一条就是发展生产力。”

再次,生产力的发展是实现人的不断发展的根本条件。生产力本身是人们的实践能力,体现着人的本质力量。因此,生产力的发展不仅表现在物的不断丰富上,而且表现在人的不断发展上,即使工人阶段本身也随着现代生产力的发展而经历着深刻的改造。在当代中国,随着经济结构战略性调整所带来的先进生产力取代落后生产力的进程,中国工人阶级的整体素质和优势得到了进一步发展;而知识分子在当代中国之所以能够成为工人阶段的一部分,归根到底,是因为科学技术已成为第一生产力。从人类总体历史来

看,随着生产力的不断发展,人的本质力量在不断发展,随着生产力的高度发展,人将实现全面发展。

正因为生产力从根本上决定社会的形态及其性质,生产力的发展是实现社会不断发展的根本条件,是实现人的不断发展的根本条件,所以历史唯物义确认,生产力的发展是“整个社会发展的主要标准”。这实际上规定了共产党人历史活动的目标,并为共产党人制定正确的路线、方针和政策提出了根本标准。因为共产党是工人阶级的先锋队,而工人阶级本身就是现代生产力的产物。马克思、恩格斯在《共产党宣言》中指出,共产党是工业革命与工业生产力发展的产物,是工人阶级从自在阶段成长为自为阶段的标志。如果没有先进的工业生产力和先进的工人阶段的出现及其不断发展,就不可能有共产党的诞生,也不可能有共产党的进一步成长壮大。由此可见,党的创建,从一开始就是体现和代表着先进的社会生产力;党要继续往开来、立于不败之地,理所当然就一定要始终代表先进社会生产力。只有这样,党才会拥有坚实雄厚的物质力量。

一部中国共产党的历史,就是与先进的社会生产力相联系的历史,就是坚持不懈地致力于解放和发展生产力的历史。新民主主义革命时期,我们党为了打破严重阻碍中国社会生产力发展的帝国主义、封建主义、官僚资本主义反动政治的束缚,解放生产力,领导人民浴血奋战,打败了日本帝国主义,推翻了蒋家王朝,建立了新中国,为中国社会生产力的发展提供了根本的政治前提。新中国成立以后,党领导人民进行社会主义革命和建设,也是为了解放和发展生产力,以不断增强国家的经济实力和满足人民的物质文化需要,努力实现人民的根本利益。改革开放以来,我们党根据社会主义初级阶段理论,提出解放和发展生产力是社会主义的本质要求和根本任务,制定了党的基本路线、基本纲领和一整套方针政策。强调坚持党的基本路线不动摇,核心是坚持以经济建设为中心

不动摇,就是要集中力量发展生产力。历史反复证明,共产党人的历史命运,什么时候代表先进生产的发展要求,党就能对历史的发展起积极的推动作用,就能得到广大人民群众拥护,就能始终充满生命的活力。

二

文化是人类精神活动及其产品的总称,它和人类的经济、政治一道构成人类社会不可缺少的重要内容。按照历史唯物主义的基本观点,先进的文化是先进的社会经济、政治的基本反映,对社会经济发展、政治进步起积极的推动作用;落后的文化是落后的社会经济、政治的基本反映,对社会经济、政治进步起阻碍作用。毛泽东指出:“一定的文化(当作观念形态的文化)是一定社会的政治和经济的反映,又给予伟大影响和作用于一定社会的政治和经济。”文化在人类社会发展中的主要作用表现为:

第一,维护或批判现实的功能。作为意识形态的文化反映社会现实,又能能动地反作用于社会现实。这种能动的反作用的突出表现,就是对于社会现实的维护或批判功能。一般说来,在同一性质的社会经济形态、政治形态和意识形态之间总是相互维护的,即一定的经济和政治形态维护相应的意识形态,而一定的意识形态也维护相应的经济和政治形态,并抵御或反驳来自敌对的意识形态的攻击,从而起着维护社会经济形态和政治形态造成的社会现实的作用。反之,一定的意识形态对于同自己性质相对立的经济和政治形态则采取批判的态度。

第二,调控社会实践和人与人之间关系的功能。文化可以通过对人们活动的计划、目的、方式的设想、预测等来调控社会活动,同时调控人与人之间的关系。文化是由人创造的,反过来文化又塑造人。文化的教化和培育功能的主要表现,就在于通过知识体系、行

为方式等规范人的行为,使人有效地适应社会环境和人际关系,成为社会的人。社会的生产力发展和文化发展适应了每一代人,每一代人在继承历史的基础上,又以自己的实践和创造,推动着社会的发展。因此,无论社会的还是人的发展,都不可或缺文化的教化、培育和塑造人的功能。从这个意义上说,人是文化的存在物。

第三,文化具有新功能。文化的创新功能突出表现为,意识超越社会现实的局限而创造出新的观念,进而又表现为,在新观念指导下实际地改变社会现实,创造出新的物质或精神的财富,创造新的社会状态。

文化越是先进,这几种作用就表现得越是明显。对于中国共产党而言,“始终代表中国先进文化的前进方向”这一重要思想的真正含义,要求我们必须充分发挥先进文化对有中国特色的社会主义经济和政治的积极作用,使我国社会经济、政治文化三者之间相互促进、共同发展,从而推动有中国特色的社会主义建设不断前进。事实上,党的十一届三中全会以来,以邓小平为领导核心的第二代领导集体和以江泽民为核心的第三代领导集体,对有中国特色的社会主义建设在有中国特色的社会主义建设中的地位 and 作用都作过许多重要论述。特别是党的十四届三中全会通过的《中共中央关于加强社会主义精神文明建设若干重要问题的决议》,以及党的十五大报告中都有全面、深刻的论述。从这些论述中,我们可以看到先进文化在有中国特色的社会主义建设中的特殊作用。

第一,先进文化是有中国特色的社会主义的重要组成部分。建设有中国特色的社会主义,不仅需要高度发展的先进经济和先进政治,也需要高度发展的先进文化。只有经济、政治和文化相互协调、共同发展,只有物质文明和精神文明都建设好,才是有中国特色的社会主义。没有先进的文化,就没有中国特色的社会主义。

第二,先进文化是我国社会主义社会的重要特征。有中国特色

的社会主义是以马克思主义为指导,以培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民为目标,以面向现代化、面向世界、面向未来为基础原则;坚持为人民服务,为社会主义服务,其成果归全体人民所有,能够满足人民群众不断增长的精神文化需要,能够提高全民族的思想道德素质和科学文化水平,是社会主义制度优越性的突出表现。

第三,先进文化推进社会主义现代化建设前进,保证社会主义现代化建设的正确方向。科学理论、科学知识、科学观念作为先进文化的重要内容,能在社会主义现代化建设中发挥关键作用。因为科学是第一生产力,并可以通过革新生产工具,扩大劳动对象范围,提高劳动者技能来加速生产力的发展。同时认识到,在实现现代化的过程中,坚持社会主义方向至关重要。以马克思主义为理论指导的先进文化,不仅是社会主义现代化建设的重要目标,为社会主义现代化建设提供智力支持和精神动力,也为社会主义现代化建设沿着正确的方向健康发展提供了强有力的思想保证。

正是由于文化在建设有中国特色的社会主义的重要位置,我们党必须始终代表中国先进文化的前进方向。

三

马克思主义政治的核心是为广大人民群众谋利益。《共产党宣言》指出:“过去的一切运动都是少数的或者为少数人谋利益的独立运动。”共产党人“没有任何同整个无产阶级的利益不同的利益。”^①列宁明确强调,生气蓬勃的社会主义是由人民群众自己创造的,而党只是人民群众的服务者,是领导人民群众起来革命、支持人民群众当家作主,指导人民群众走向共同富裕的工具。毛泽东

^① 《马克思恩格斯选集》第2版第1卷,第283,285页。

指出,人民,只有人民,才是创造世界历史的动力。邓小平明确指出:“党的全部任务就是全心全意为人民群众服务。”他还进一步阐述说:“中国共产党的任务,如果用概括语言来说,只有两句话:全心全意为人民服务,一切以人民的利益作为每一个党员的最高准绳。”^①江泽民同志进一步指出了党同人民群众的关系如何,是关系到党的事业兴衰成败和党的生死存亡的根本政治问题。政治问题主要是对人民群众的态度问题,同人民群众的关系问题。

马克思主义注重人民群众的根本利益,这是因为人民群众是历史的创造者,人民群众之所以是历史的创造者,从根本上讲,就在于人民群众是社会发展的最终决定力量——社会生产力的体现者。人民群众是社会物质财富的创造者。人民群众是社会精神财富的创造者。人民群众的实践活动是一切精神财富的源泉。人民群众是变革社会制度的决定力量。人民群众不仅以劳动培育了人类的物质文明和精神文明,而且以革命时期的历史主动性推动了社会形态由低级到高级的飞跃。

中国共产党作为工人阶段的先锋队,在代表先进生产力发展要求的同时,就有一个代表人民群众利益的问题。因为仅仅代表先进的生产力并不能保证代表人民利益,不能保证合理的分配。历史唯物主义认为,先进社会生产力的发展要求和人民群众的根本利益具有内在的关联和一致性。如果仅仅代表先进生产力的发展要求,而不代表人民群众的根本利益,不去改造或创造新的物质利益关系,共产党就会改变自己的性质。江泽民同志《在纪念党的十一届三中全会召开二十周年大会上讲话》中指出:“人民是我们国家的主人,是决定我国前途和命运的根本力量。党的全部任务和责任,就是为人民谋利益,团结和指导人民群众为实现自己的根本利

^① 《邓小平文选》第1卷,第257页。

益而奋斗。在任何时候任何情况下,党的一切工作和方针政策,都要以是否符合最广大人民群众的利益为最高衡量标准。这是我们观察和处理问题的一个根本利益原则。”反之,如果仅仅主观动机上代表人民群众的利益,而在社会实践中不代表先进生产力的发展要求,那么,我们就不可能提供足够的社会财富去实现人民群众的利益,代表人民群众的利益就会成为一句空话。历史已经证明,无视人民群众的利益,并日益脱离人民群众这个社会的主体,是没有出路的。共产党只有代表先进生产力的要求才能从根本上保证代表人民利益,只有代表人民利益才能保证代表先进生产力具有正确方向。这也就是说,在共产党人的历史活动中,确立生产力为社会进步的“最高标准”和确立人民群众的利益为党的一切工作的“最高衡量标准”是一致的。前者是从历史客体方面规定共产党人历史活动的前提和基础,后者是从历史主体方面提示共产党人历史活动的宗旨和归宿,即从历史主体和客体关系的视角界定党的性质及其目标。

中国共产党诞生的使命,就是代表中国最广大人民的根本利益。中国共产党奋斗的使命,还是代表中国最广大人民的根本利益。不容置疑,人民群众是中国共产党力量源泉和胜利之本。是否始终保持和发展同人民群众的血肉联系,直接关系到党和国家的盛衰兴亡。党在长期斗争中创造和发展起来的一切为了群众,一切依靠群众,从群众中来到群众中去的群众路线,是党的根本工作路线,中国共产党的群众路线执行得好,党群关系密切,我们的事业就顺利发展;什么时候党的群众路线执行不好,党群关系受到损害,我们的事业就遭受到挫折。如今,我们党领导的建设有中国特色的社会主义事业,是亿万人民群众广泛参与的创造性事业。只有始终坚持党的群众路线,倾听人民群众的呼声,反映人民群众的意愿,忠实地代表广大中国人民的根本利益,我们的改革和建设才能