

经全国中小学教材审定委员会 2002 年初审通过
义务教育课程标准实验教科书



YU WEN
语文

三年级 上册



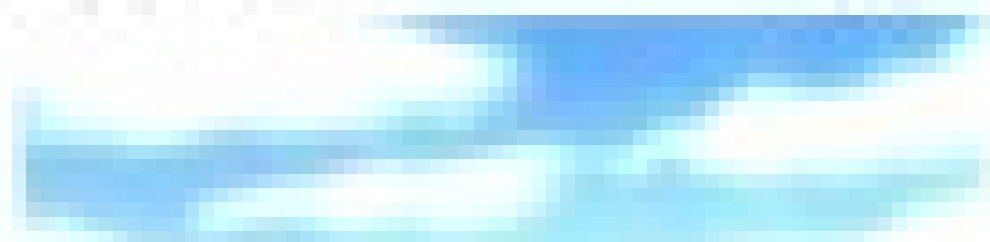
北京师范大学出版社

小学语文教材



语文

二年级下册



1



经全国中小学教材审定委员会 2002 年初审通过
义务教育课程标准实验教科书

YU WEN
语 文

三年级 上册

北京师范大学国家基础教育课程标准实验教材总编委会 组编

马新国 郑国民 主编

北京师范大学出版社

· 北 京 ·

北京师范大学出版社出版发行
(北京新街口外大街19号 邮政编码:100875)

出版人:常汝吉

陕西省印刷厂印刷 全国新华书店发行

开本:787 mm × 1092 mm 1/16 印张:8.5 字数:180千字

2003年6月第1版 2003年6月第1次印刷

定价:9.30元

如发现印、装质量问题,影响阅读,请与陕西省印刷厂
质量管理处联系调换。 地址:西安市西北三路28号
邮编:710003 电话:(029)7322707-3052



目录

1 色彩		
<u>爱什么颜色</u>	1	
金色的草地.....	3	
五彩池.....	5	
语文天地.....	7	
2 声音		
你一定会听见的.....	11	
喜爱音乐的白鲸.....	13	
寓言二则.....	15	
语文天地.....	17	
3 祖国在我心中		
<u>国徽</u>	22	
回自己的祖国去.....	24	
意大利的爱国少年.....	26	
语文天地.....	28	
4 塞北江南		
葡萄沟.....	32	
<u>小镇的早晨</u>	34	
日月潭的传说.....	36	
语文天地.....	39	
5 我们和我		
儿童和平条约.....	44	
画里少了什么.....	46	
说声“对不起”.....	48	
语文天地.....	51	
6 鸟儿		
翠鸟.....	56	
一只小鸟.....	58	
惊弓之鸟.....	60	
语文天地.....	62	
7 集市和超市	66	
8 成长的经历		
让我们荡起双桨.....	73	
不愿长大的小姑娘.....	75	
丑小鸭.....	78	
语文天地.....	80	
9 幻想和想像		
<u>我想</u>	85	
七色花.....	87	
空中花朵——降落伞.....	90	
语文天地.....	92	
10 奇妙的海底世界		
海底世界.....	96	
海底村庄.....	98	
圆圆的沙粒.....	100	
语文天地.....	102	
11 通讯		
不用文字的书和信.....	106	
马拉松.....	108	
电话的发明.....	110	
语文天地.....	113	
12 过年		
<u>元日</u>	117	
老北京的春节.....	118	
冰灯.....	120	
语文天地.....	122	
<u>认字表</u>	125	
<u>写字表</u>	127	

注：题目下面线的课文要求背诵。



爱什么颜色*

我爱碧绿的颜色，
因为——
禾苗是碧绿的，
小草是碧绿的，
我生活在农村，
连我的梦
也是碧绿的。

我爱火红的颜色，
因为——
朝阳是火红的，
枫叶是火红的，
我是一个少先队员，
我们的队旗，我的心，
也是火红的。

* 本文作者为樊发稼，选入教材时有改动。

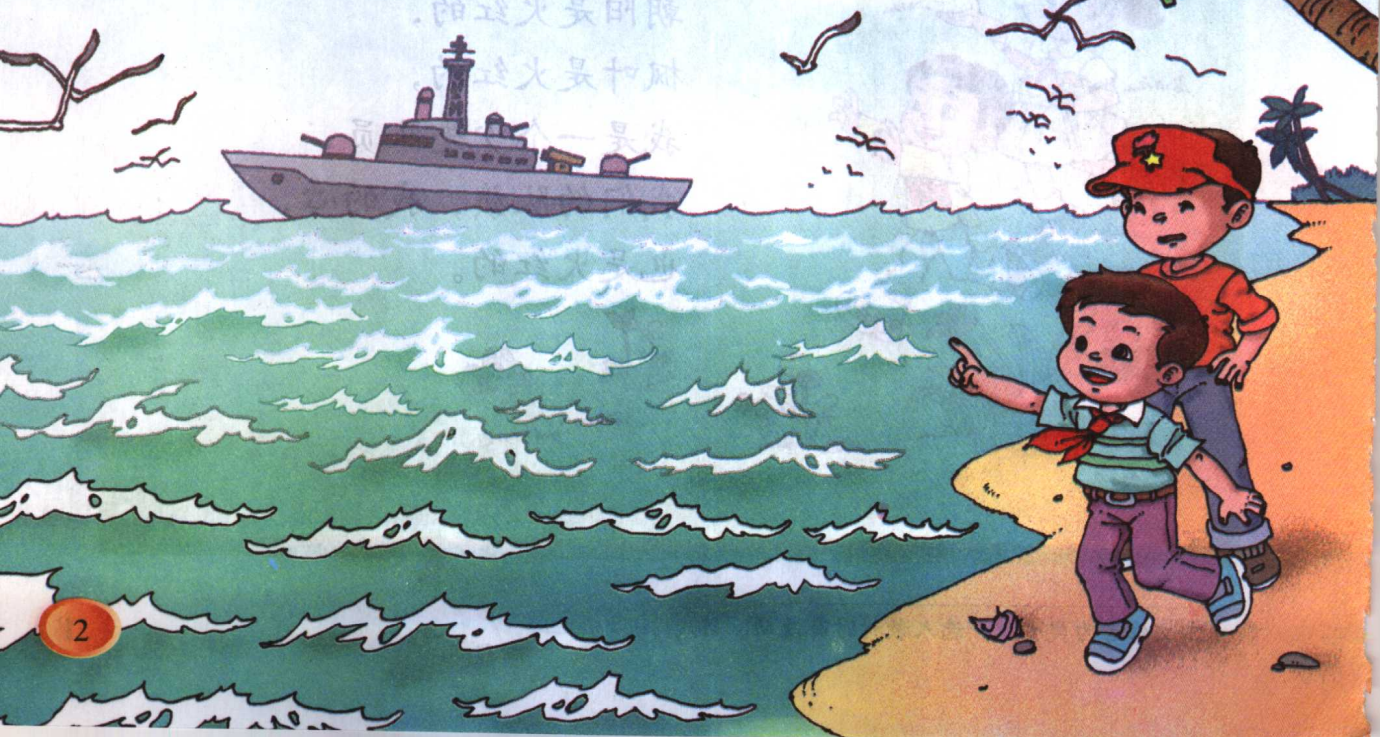
2022/5

我爱蔚蓝的颜色，
因为——
辽阔的天空是蔚蓝的，
无边的大海是蔚蓝的，
将来我要当一名海军战士，
乘风破浪，保卫海疆。
我穿的那身威武的军装
也将是蔚蓝的。

wēi zhàn jiāng wēi
蔚 战 疆 威

碧 蔚 辽 将 战 乘 威 武

❀ 你爱什么颜色？请你仿照诗歌再编一段。



金色的草地^{*}

我家住在乡下，窗前是一片草地。草地上有许许多多的蒲公英。蒲公英开放的时候，这片草地就变成金黄色的了。大家都说：“金色的草地太美了！”

蒲公英开放的时候，是我和弟弟最开心的日子。“谢廖沙！”我一本正经地喊他，等他回过头来，我便把蒲公英的茸毛吹到他脸上。他假装打呵欠似的也把蒲公英的茸毛朝我脸上吹。就这样，我们总是为了寻开心，揪掉这些不引人注目的小花。



^{*} 本文作者普里什文（苏联）。

但是有一次，我有了一个新发现。

那天，我起得很早去钓鱼，发现草地并不是金色的，而是绿色的。快到中午，当我返回家时，整个草地又都变成了金色。可是，傍晚我经过草地，草地又变绿了。于是我走近草地，仔细观察，原来，傍晚时蒲公英的花瓣都合拢了。蒲公英的花瓣就像我们的手，手掌张开时它是黄颜色的，要是攥成拳头，黄色就被包住了。第二天，太阳升上来，蒲公英张开了自己的手掌，草地又变成了金色。

从那时起，我们不再随意揪它，蒲公英成了我们最喜爱的一种花。因为它和我们一起睡觉，也和我们一起起床。

pū rǒng jiǎ hē qiǎn jiū bìng fǎn bàng bān shēng
蒲 茸 假 呵 欠 揪 并 返 傍 瓣 升

第	呵	欠	揪	引	注	并	返	升	随
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

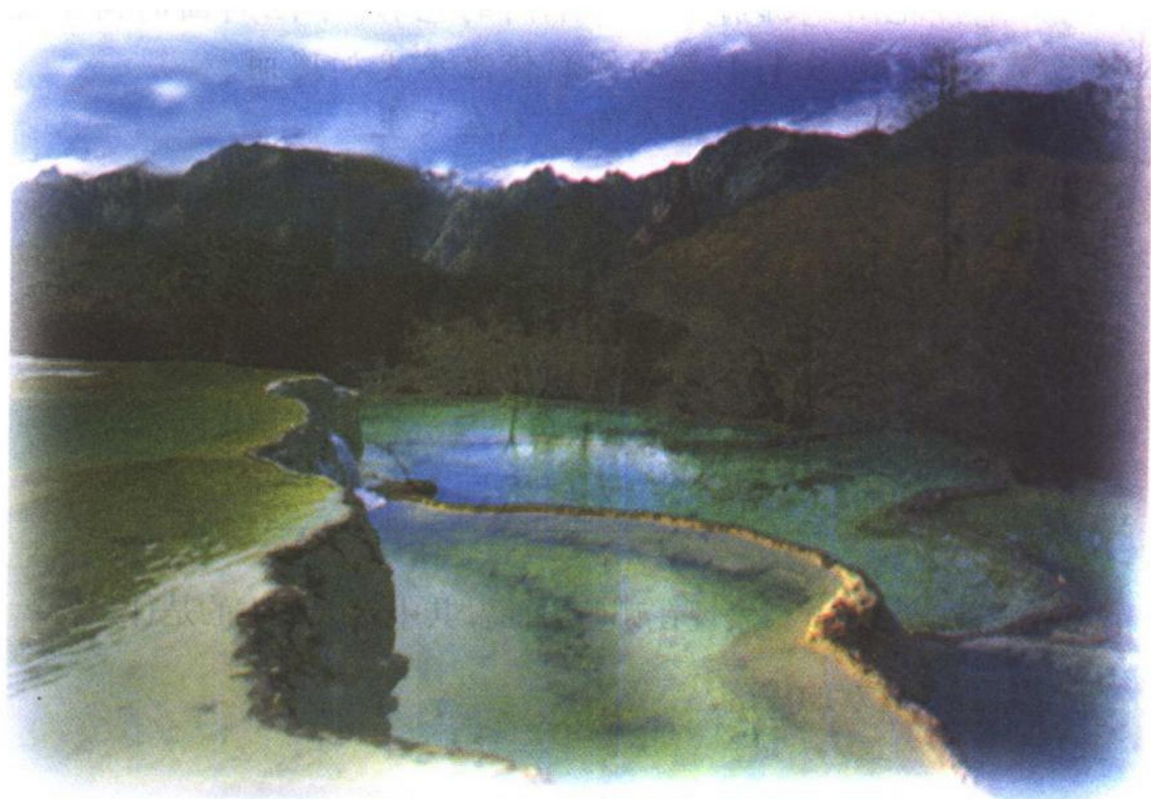
❀ “我”有什么新发现？有了新发现后，“我们”有什么变化？

❀ 仔细观察你喜爱的花草，说说你的新发现。

五彩池

我小时候听奶奶讲，西方有座昆仑山，山上有个瑶池，那是天上的神仙住的地方。池里的水好看极了，有五种颜色，红的、黄的、绿的、蓝的、紫的。奶奶是哄着我玩儿，我却当做了真的，真想有一天能遇上神仙，跟着他们腾云驾雾，飞到那五彩的瑶池去看看。没想到今年夏天去四川松潘旅游，在藏龙山上，我真的看到了像瑶池那样神奇的五彩池。

那是个晴朗的日子，只见藏龙山漫山遍野都是大大小小的水池。无数的水池在灿烂的阳光下的照耀着各种不同颜色的光辉，好像是铺展着的巨幅地毯上的宝石。水池大的面积不足一



亩，水深不过一丈；小的像个菜碟，水很浅，用小拇指就能触到池底。池边是金黄色的石粉凝成的，像一圈圈彩带，把大大小小的水池围成各种不同的形状，有像葫芦的，有像月牙的，有像盘子的，有像莲花的……

更使我惊奇的是，所有的池水来自同一条溪流，溪水流到各个水池里，颜色却不同了。有些水池的水还不止一种颜色，上层是咖啡色的，下层却成了柠檬黄；左半边是天蓝色的，右半边却成了橄榄绿；可是把水舀起来看，又跟普通的清水一个样，什么颜色也没有了。

明明是清水，为什么在水池里会显出不同的颜色来呢？原来池底长着许多石笋，有的像起伏的丘陵，有的像险峻的山峰，有的像矗立的宝塔，有的像成簇的珊瑚。石笋表面凝结着一层细腻的透明的石粉。阳光透过池水射到池底，石笋就像高低不平的折光镜把阳光折射成各种不同的色彩。水池周围的树木花草长得很茂盛，五光十色的倒影使池水更加瑰丽。

原来五彩的瑶池就在人间，不在天上。

kūn lún hǒng mǎn càn lǎn huī pū tǎn jī mǔ zhǐ pǔ qiū mào
昆 仑 哄 漫 灿 烂 辉 铺 毯 积 亩 止 普 丘 茂

昆 仑 灿 烂 耀 积 亩 止 丘 倒

❖ 五彩池的“神奇”表现在哪些方面？其中最吸引你的是什么？

❖ 背诵你最喜欢的段落。



● 比一比，组成词语。

{ 保 ()	{ 近 ()	{ 壮 ()	{ 反 ()
{ 宝 ()	{ 进 ()	{ 状 ()	{ 返 ()

🦋 抄一抄。

◎碧绿	蔚蓝	辽阔	威武	乘风破浪
◎开心	掀掉	合拢	随意	引人注目
◎神奇	灿烂	闪耀	倒影	漫山遍野



我要试着用一用它们。

我从课文中又找了一些词语抄下来。



▲ 找一找描写颜色的词语。

红 _____

黄 _____

黑 _____

绿 _____

蓝 _____

白 _____

◆ 图示蒲公英的变化。

时 间：

早晨 → 中午 → 傍晚 → 第二天早上

草地颜色：

绿色 →  →  → 

花的形状：

 →  →  → 

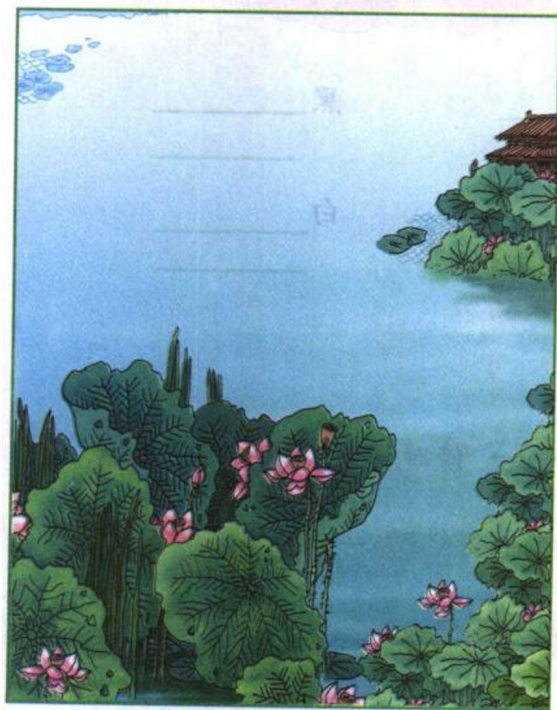
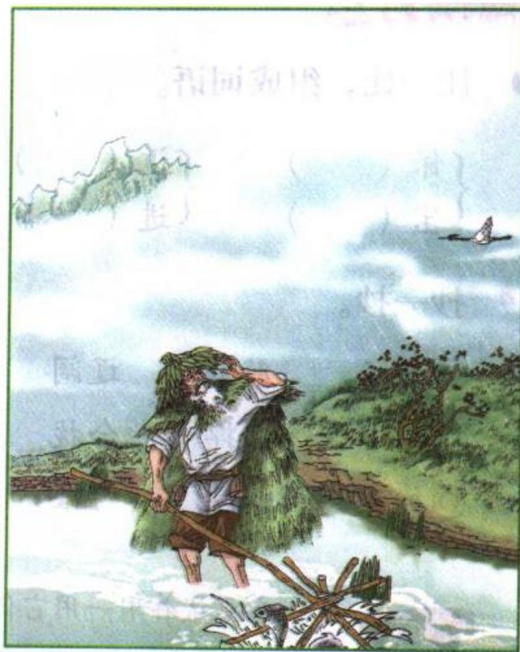


读一读，背一背。

渔歌子

(唐) 张志和

西塞山前白鹭飞，
桃花流水鳊鱼肥。
青箬笠，绿蓑衣，
斜风细雨不须归。



晓出净慈寺送林子方

(宋) 杨万里

毕竟西湖六月中，
风光不与四时同。
接天莲叶无穷碧，
映日荷花别样红。



颜色变的戏法*

铅笔在白纸上画了橘子、香蕉、葡萄和西瓜。橘子、香蕉、葡萄和西瓜说：“形状有了，可颜色不对，我们可不是白色的呀！”铅笔就去请颜色帮忙。

铅笔只请到三种颜色——红、黄、蓝。黄颜色把香蕉涂成黄色。香蕉很高兴，因为他正是黄色的。黄颜色把橘子也涂成黄色。橘子不高兴地说：“我不是黄色的呀！”黄颜色搔搔头皮，一点办法也没有。这时，红颜色过来说：“看我的！”她把西瓜的瓢涂红了。西瓜高兴地笑起来。蓝色给西瓜皮涂上了蓝色。西瓜恼火了，嚷着说：“我的皮不是蓝色的呀！”

西瓜皮应该是绿色的，再说橘子是橙色的，葡萄应该是紫色的。红、黄、蓝三种颜色怎样才能变出绿色、紫色和橙色呢？

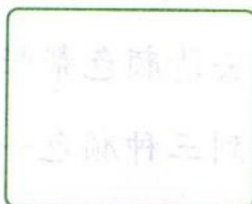
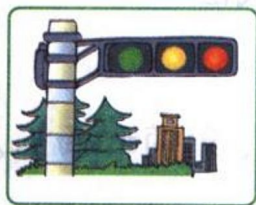
红颜色想了想，对蓝颜色说：“我俩搅在一起是紫色。”红颜色又对黄颜色说：“咱俩混合是橙色。”接着，红颜色又让黄颜色和蓝颜色组成了绿色。这样，画出了紫色的葡萄、橙色的橘子、绿色的西瓜。原来，各种颜色都可以用红、黄、蓝调出来呀！

* 本文作者方轶群。





● 说说颜色在生活中的特殊作用。



● 白色让我想起……



用红、黄、蓝三种颜色调一调，画一幅秋天的景色图，并围绕秋天的色彩写一段话。



虽然没学过“米黄”、“橘黄”这两个词语，可是联想小米和橘子，我也能区别这两种颜色。



联想是理解词语的好办法！



2 声音

你一定会听见的^{*}

你听过柳树梳头的声音吗？你听过一大群小蚂蚁跑步的声音吗？你听过雪花飘落的声音吗？

也许你会说：“这都是想像的，我怎么能听出来呢？”那么我再说清楚一点。

你总听过风的声音吧？当清风掠过明月，当微风拂过树梢，当寒风呼啸着穿过田野，当狂风卷起巨浪，你总听到些什么了吧？

你总听过动物的声音吧？当小金鱼用尾巴拨水，麻雀在窗沿唱歌，当一只小狗忙着啃骨头，两只老猫在墙头吵架，三只老母鸡在啄米吃，你总听到些什么了吧？

你总听过水声吧？当山间的清泉奔向溪流，当哗啦啦的大雨砸向屋顶，当小水滴清脆地落到盛水的盆里，你总该听到些什么了吧？

只要你的耳朵能够听，从你出世那一天起，你就在听了。你学着听奶奶摇篮的声音，妈妈冲奶粉的声音，爸爸说话的声音，学着听开门、关灯、上楼梯、电话铃的声音。你很快懂得，每一种声音，都代表了不同的意思。从声音里，你逐渐熟悉了你身边的世界；在声音中，你逐渐成长。

但是，当你一天天长大，当你熟悉了许多声音后，不知不觉中，你却逐渐失去了听的兴趣。你不再像小时候那样用心听周围的各种声音了。一些声音你没有听见，好像它们发出时，你的耳朵正好关闭了似的。

^{*} 本文作者桂文亚，选入教材时有改动。

别让你的耳朵关闭：在寂静的夜里，听一听外面有什么声音传来；在闲暇的时候，听一首从来没有听过的歌曲或乐曲……

你还可以做一些声音的游戏：

吃几片脆脆的饼干、几颗硬硬的糖果，感觉一下是什么声音。

用两根筷子敲敲家里的杯子、盘子、碗，它们的声音有什么不同？

用心听吧，你一定会听见的，然后你会微笑：我们这个世界声音是多么丰富，多么美妙！



shū luē fú xiào kuáng juǎn bō má kěn tī
梳 掠 拂 啸 狂 卷 拨 麻 啃 梯

jì xiá bǐng bēi miào
寂 暇 饼 杯 妙

啸 狂 卷 拨 麻 脆 渐 闭 寂 杯 富 妙

✿ 在生活中，你能听到哪些声音？你喜欢什么声音？不喜欢什么声音？说一说喜欢或不喜欢的理由。