

642

“十五”国家级规划教材

H36.4
L31

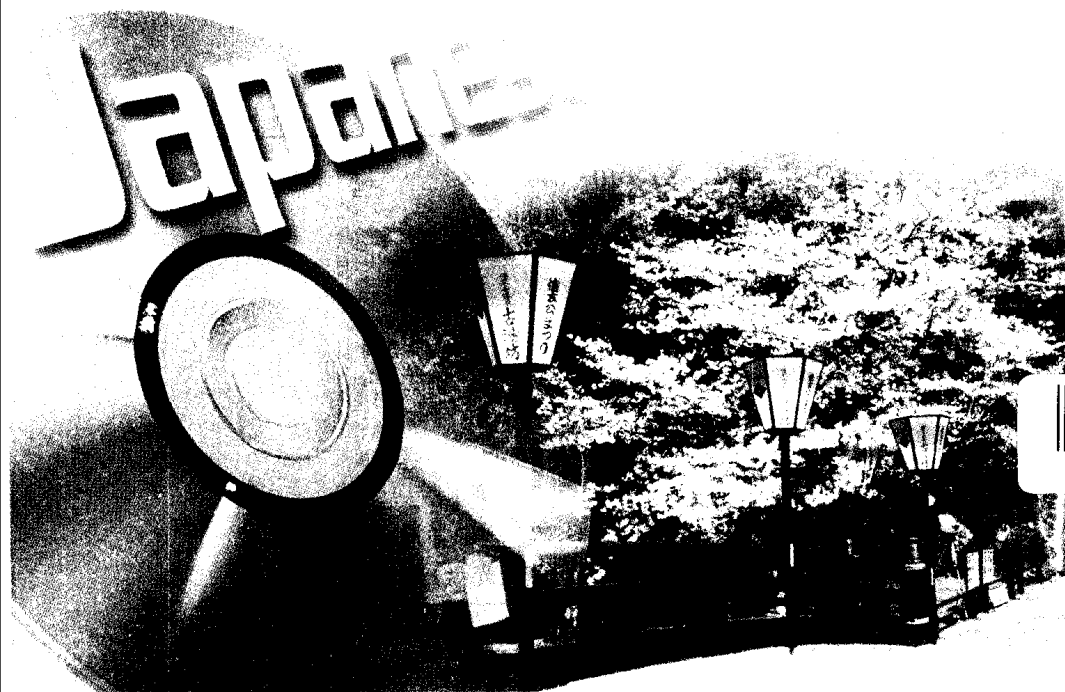
日本語 初级综合教程

(二外 成人 自学 网络课程)

主 编 李妲莉
副主编 案野香子

编 者 李妲莉
肖 敏
夏灵芝

本书附盘可从本馆主页 <http://lib.szu.edu.cn/>
上由“馆藏检索”该书详细信息后下载，
也可到视听部复制



A0968729



高等教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

日本语初级综合教程/李姐莉主编. - 北京:高等教育出版社,2002.7

供二外、自学、网络课程用

ISBN 7-04-010746-5

I.日… II.李… III.日语-教材 IV.H36

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 045941 号

策划编辑 祝大鸣 责任编辑 陈 薇 祝大鸣 封面设计 王凌波
版式设计 李 亚 责任校对 陈 薇 祝大鸣 责任印制 宋克学

日本语初级综合教程(二外、成人、自学、网络课程)

主 编 李姐莉

出版发行 高等教育出版社
社 址 北京市东城区沙滩后街 55 号
邮政编码 100009
传 真 010-64014048

购书热线 010-64054588
免费咨询 800-810-0598
网 址 <http://www.hep.edu.cn>
<http://www.hep.com.cn>

经 销 新华书店北京发行所
印 刷 北京人卫印刷厂

开 本 850×1168 1/16
印 张 23.25
字 数 550 000

版 次 2002 年 7 月第 1 版
印 次 2002 年 7 月第 1 次印刷
定 价 43.00 元(含光盘)

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

前 言

本教材为“十五”国家级规划立项教材和教育部“新世纪网络课程建设工程”立项教材。本教材以《大学日语(第二外语)教学大纲》及日本日本语教育协会制定的《日本语能力测试基准》为依据编写。其教学对象为高等院校选择日语为第二外语的学习者,同时面向电大、函大、夜大学生,赴日留学人员,日资企业、合资企业的职员以及社会上广大的日语爱好者。本教材的教学时间约为150学时。教学目标是通过对本教材的学习掌握约1500个单词,约120个基本句型,约200句日常用语,能进行简单的日常会话,写出句子结构比较简单的短文,翻译内容不太复杂的各种体裁的文章,基本达到日本语能力测试三级的水平,以适应社会各层次对初级日语人材的需求。

本教材是一套全新的多媒体日语学习初级综合教材,其特点如下:

1. 突出日语综合实用能力的培养,尤其注意“听、说”能力的培养。通过设计和配备大量的练习题和自测题,提高学习者的学习兴趣和“听、说、读、写、译”的综合能力,并能在多媒体学习光盘中即时检测学习者的学习情况,着重培养学习者的独立思考能力和实际语言运用能力。

2. 本教材以教学目标为核心组织安排教学内容,设计各个板块,并做到结构清晰,主题明确,立意新颖,内容丰富。各知识版块相对独立又相互联系,便于查询和自学。

3. 充分发挥文字教材、多媒体光盘、录音带等载体各自的优势,系统、生动地从各个角度展示日语的概貌,介绍日语基础知识,提供各种训练方式,使学习者在非面授的情况下通过网络课程或多媒体光盘也能享受优秀资源。

4. 利用多媒体技术,集文字、声音、图像为一体。教材的版面设计新颖简洁,多媒体光盘的画面构图形象生动(包括插图100余幅,日本实地拍摄的照片60余幅),控制功能、操作方法符合常规习惯。声音悦耳,播放流畅。各个单元的设计各有特色且又保持统一的风格,为教师和学习者创造了一个寓教于乐的学习环境。

5. 本教材的配套光盘附有录音功能,学习者可利用该功能随时将自己的发音与标准的日语发音进行对比,以达到纠正自己错误发音的目的。另外,配套光盘中的双向辞典按词的分类汇集了本课程所出现的单词。学习者可以从中文进行查询,也可以从日文进行查询。查询方法请参看附录中的“光盘安装使用说明”。

由于本教材是多媒体教材,重在自学,因此,学习者可以根据自己的实际情况自由安排学习时间。

本教材由高等教育出版社外语分社祝大鸣先生总体策划,由湖南大学外国语学院李姐莉副教授担任主编,日本静冈大学案野香子副教授担任副主编,北京外国语大学教授、博士生导师、北京日本学研究中心主任徐一平及湖南大学外国语学院教授王诗荣担任主审。参加审稿工作的还有湖南大

学张佩霞教授、首都师范大学何琳副教授、湖南大学日本专家白石久美女士以及水野温子女士。湖南大学的肖敏、夏灵芝参加了教材的编写工作。全套教材的日语录音由中国国际广播电台日本专家坂东弘美女士与太和田基先生担任。高等教育出版社的编辑们在整套教材的策划、编写、版式设计等方面做了大量工作。

湖南大学及湖南大学外国语学院自始至终对本教材的编写给予了大力支持和关怀，并承蒙日本友人松崎守利先生及武汉大学吴鲁鄂教授提供素材和帮助。湖南大学的日本专家白石久美女士和日本留学生坂本贵行参加了样品的录音工作，湖南大学日语系 98 级学生协助本教材的编写。

此外，本教材是在教育部“新世纪网络课程建设工程”项目《日本語初级教程网络课程》的基础上编写而成。该项目获得了 2002 年度日本国际交流基金会教材出版资助。本教材采用了日本国际交流基金会编写的《教科書を作ろうれんしゅう編》(制作教材 练习篇)中的部分素材，配合本套教材的多媒体学习光盘中采用了由日本国际交流基金会出版发行的《写真パネルバンク》中的部分图片，并得到了株式会社アルク、光村图书出版株式会社、角川春树事务所、(株)偕成社等多家日本出版社以及水谷信子女士、永田力先生、谷川俊太郎先生等的热情协助与支持，在此一并表示衷心的感谢。

为了适应我国入世后社会各界对日语初级人材的急切需求，培养初级日语人材综合实用能力，本教材力求探索一种新的日语教学模式和整体解决方案，为日语学习者创造一个轻松愉快的学习环境和实际运用日语进行交际的愉悦体验，力求用最短的时间获得最好的效果。但由于教材编写及多媒体光盘制作时间紧迫，且经验不足，难免有疏漏之处。如能得到专家和读者的赐教，将不胜感激。

编 者

2002 年 5 月

目 次



第1ユニット 発音入門

ユニット案内 2

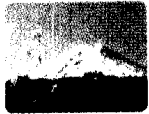
第1課 五十音図 4

第2課 濁音と半濁音 22

第3課 撥音と長音と促音 29

第4課 拗音と拗長音 32

第5課 類似音／形の比較 35



第2ユニット 基礎訓練

ユニット案内 39

第1課 はじめまして

登場人物 42

会話1 はじめまして 43

会話2 これは何ですか 45

発表 47

文型、文法 49

練習 59

第2課 図書館はどこにありますか

李さんの学校 53

会話1 図書館はどこにありますか 54

会話2 いま何時ですか 56

発表 58

文型、文法 69

練習 61

第3課 教室には何がありますか

教室にあるもの 64

会話1 教室には何がありますか 65

会話2 李さんは兄弟がいますか 66

発表 68

文型、文法 70

練習 72

第4課 今日はいいお天気ですね

気候に関する表現 74

会話1 今日はいいお天気ですね 75

会話2 東京大学はどんなところですか 77

発表 78

文型、文法 81

練習 83

第5課 昨日の誕生パーティーはどうでしたか

カレンダー 85

会話1 お誕生日は何月何日ですか 87

会話2 昨日の誕生パーティーはどうでしたか 88

発表 89

文型、文法 91

練習 93

第6課 鈴木さんの趣味は何ですか

趣味に関する表現 96

会話1 鈴木さんの趣味は何ですか 97

- 会話2 どんな料理が好きですか 98
発表 99
文型、文法 102
練習 104
- 第7課 毎朝何時ごろ起きますか
一日の生活 107
会話1 毎朝何時ごろ起きますか 108
会話2 学校は何時に始まりますか 109
発表 111
文型、文法 113
練習 114
- 第8課 どこで日本語を勉強したんですか
電気製品 117
会話1 どこで日本語を勉強したんですか 118
会話2 昨日どこかへ出かけましたか 119
発表 120
文型、文法 123
練習 124
- 第9課 いまどこに住んでいますか
主な交通道具 126
会話1 いまどこに住んでいますか 127
会話2 そこで何をしているんですか 129
発表 131
文型、文法 133
練習 135
- 第10課 日曜日にはたいてい何をしていますか
余暇の過ごし方 138
会話1 日曜日にはたいてい何をしていますか 139
会話2 夏休みにどこかへ行きますか 140

発 表 142
文型、文法 144
練 習 145

第3ユニット 読解訓練

ユニット案内

第1課 日 本

知っていますか 152
本文1 日本概況 152
本文2 あいさつ 154
応用会話 空港で 155
文型、文法 159
練 習 163
関連知識 167

第2課 日本の一年

知っていますか 169
本文1 日本の一年 169
本文2 天気予報 171
応用会話 出迎え 172
文型、文法 176
練 習 178
関連知識 182

第3課 手 紙

知っていますか 184
本文1 手 紙 184
本文2 郵便局 186
応用会話 郵便局で 187
文型、文法 191
練 習 194

関連知識 198

第4課 李さんの日記

知っていますか 199

本文1 李さんの日記 199

本文2 空はなぜ青いのですか 202

応用会話 道を尋ねる 204

文型、文法 207

練習 210

関連知識 214

第5課 日本の学校制度

知っていますか 215

本文1 日本の学校制度 215

本文2 日本の公立学校 217

応用会話 外食 218

文型、文法 223

練習 226

関連知識 230

第6課 日本人の生活

知っていますか 231

本文2 金子さん一家(1) 231

本文3 金子さん一家(2) 233

応用会話 電話をかける 234

文型、文法 238

練習 242

関連知識 245

第7課 ホテルと旅館

知っていますか 247

本文1 ホテルと旅館 247

本文2 日本家屋 249

	応用会話 旅館で	251
	文型、文法	255
	練習	258
	関連知識	262
第8課	スーパーとコンビニ	
	知っていますか	264
	本文1 スーパーとコンビニ	264
	本文2 カード時代	266
	応用会話 銀行で	268
	文型、文法	273
	練習	277
	関連知識	282
第9課	生活とコンピュータ	
	知っていますか	283
	本文1 生活とコンピュータ	283
	本文2 かさじぞう	286
	応用会話 買い物	288
	文型、文法	293
	練習	296
	関連知識	299
第10課	地図が見せる世界	
	知っていますか	300
	本文1 地図が見せる世界	300
	本文2 朝のリレー	302
	応用会話 東京での生活について	305
	文型、文法	309
	練習	314
	関連知識	318

付 録

1. 単語索引 320
2. 句型、文法項目索引 341
3. 参考文献 345
4. 《日本語初级综合教程》光盘安装使用说明 347

第1ユニット

発音入門

UNIT 1



ユニット案内

● 教学对象

● 教学目标

● 教学要求

● 教学内容

● 教学安排

● 教学形式

● 教学对象

本单元以日语初学者为对象。高等院校选择日语为第二外语的学生，电大、函大、夜大学生，赴日留学人员，日资企业、合资企业的职员以及社会上广大的日语爱好者，在没有任何日语基础的情况下都可选择本单元进行日语语音的学习。

● 教学目标

学习者通过本单元的学习，能按行按段背诵日语五十音图，正确书写所学的日语发音标记，能区分相似音和相似形，具备较好的辨音能力。同时配合发音掌握 200 个左右的单词，通过做大量的练习题和自我测试题，全面掌握日语的发音。

● 教学要求

本单元的各个部分都相互联系，在学习时不要忽视任何一个部分。同时应利用光盘的听音功能，反复听教师的正确发音，多做练习，独立完成自我测试，随时检查自己的学习情况。教师授课时，应重点讲解发音要领并指导学生正确发音，并可利用光盘带领学生反复练习日语发音。

● 教学内容

本单元分为 5 个知识点(5 课)。对日语的语音知识进行全面、系统、细致的介绍。各课的内容分别为：五十音图；浊音与半浊音；拨音、长音与促音；拗音与拗长音；相似音 / 形的对比。每课都配备了通俗易懂的解说，编入了大量的练习题和测试题，由浅入深地帮助学习者掌握日语的语音知识和发音要领。具体内容如下：

(1) 解 说

对本课的重点内容及日语的发音要领进行具体、细致的解说。解说词简明易懂，重点突出。

(2) 字 源

在本单元的第 1 课全面介绍了日语五十音图中各个平假名和片假名的字源。由于日语中的平假名和片假名分别是借用了汉字的草书以及汉字的偏旁冠盖形成的，因此，了解其字源有助于学习者记忆假名。

(3) 例 词

为了让学习者更好地掌握所学的发音，语音入门的每课都配备了例词练习，每个例词都注明了其发音、书写、音调及中文意思等。为了帮助学习者尽快掌握用罗马字输入日语的方法，部分例词还附有罗马字，有的例词还附有丰富的图片，以便帮助学习者在语音阶段掌握部分日语的基本词汇。

(4) 书 写

在光盘中的书写练习栏目中，向学习者展示了日语五十音图假名的动态书写笔顺。通过一笔一划地书写平假名及片假名，帮助学习者了解日语假名的书写笔顺，掌握正确的书写方法。

(5) 发音练习

包括假名和单词练习。针对日语中的相似音及日语的音调等进行练习。通过让学习者跟随录音反复朗读假名及单词，使其在语音阶段彻底掌握日语的发音要领。

● 教学安排

本单元的总学时设定为 20 学时。由于每课的内容份量不尽相同，因此，每课的学时分配也有所不同，第一课为 8 学时，第二、三、四、五课分别为 3 学时。学习者可根据自己的情况自由安排学习时数。

● 教学形式

以精讲多练为原则。教师可利用多媒体教室向学习者传授教学内容。学习者可利用教材及光盘进行预习和复习，并可针对自己的弱点选择学习内容反复练习。在没有条件进教室听课的情况下可利用教材及光盘自学日语的发音和语音知识。

“学习辅导书”中的“语音入门”单元主要包括以下内容：

“学习辅导书”中的“语音入门”单元主要包括各种不同类型的测试题，有“听音测试选择题”、“平片假名对照选择题”、“罗马字与平片假名对照选择题”、“相似音辨音练习题”、“单词记忆选择题”等。目的是帮助学习者提高日语的听力能力，通过记忆单词熟悉日语的读音、日语的表记法，为进一步学习日语打下坚实的基础。此外，“学习辅导书”在每课后面分别设置了“小常识”栏目，内容包括“日语的音调、学习日语语音时应注意的问题、日语的书写、音读与训读、日语的汉字、日语的词汇、外来语、日语的语法特征、词的分类、日语输入法”，简明扼要地向日语初学者介绍日语的基础知识。

第1課 五十音図

解 説

五十音图指的是将日语中的清音按发音规律排成十行，每行五个假名，最末排上一个拨音“ん”，这样排成的表就叫“五十音图”或“五十音表”。

“五十音图”中，按假名中所含辅音排列的叫行，按假名中所含元音排列的叫段，共十行，五段。每行每段都以其第一个假名命名。如“あいうえお”叫あ行，“かきくけこ”叫か行，“あかさたなはまやらわ”叫あ段，“いきしちにひみ(い)り(い)”叫い段，其余类推。拨音“ん”独立于行、段之外。

“五十音图”中，有三个同音同字的假名(い、う、え)，还有三个同音异字的假名(ゐ、ゑ、を)。わ行中的“ゐ、ゑ”在现代日语中已经不用，改用“い、え”代替。わ行中的“を”与あ行中的“お”的发音相同，但“を”只作助词使用。所以，五十音图中实际上只有四十六个假名，四十五个音。

此外，五十音图通常使用平假名和片假名两种表记符号。平假名是借用汉字的草书形成的，书写时大多用平假名。片假名是借用汉字的偏旁部首形成的，一般用于书写外来语和拟声词等。此外，还使用罗马字拼写假名，叫“罗马字拼音”，这类拼写主要常用于商标、人名、地名等。

行	段	あ 段	い 段	う 段	え 段	お 段
あ 行		あ	い	う	え	お
か 行		か	き	く	け	こ
さ 行		さ	し	す	せ	そ
た 行		た	ち	つ	て	と
な 行		な	に	ぬ	ね	の
は 行		は	ひ	ふ	へ	ほ
ま 行		ま	み	む	め	も
や 行		や	(い)	ゆ	(え)	よ
ら 行		ら	り	る	れ	ろ
わ 行		わ	(い)	(う)	(え)	を ん

平假名

片假名

行	段	あ段	い段	う段	え段	お段
あ	行	ア	イ	ウ	エ	オ
か	行	カ	キ	ク	ケ	コ
さ	行	サ	シ	ス	セ	ソ
た	行	タ	チ	ツ	テ	ト
な	行	ナ	ニ	ヌ	ネ	ノ
は	行	ハ	ヒ	フ	ヘ	ホ
ま	行	マ	ミ	ム	メ	モ
や	行	ヤ	(イ)	ユ	(エ)	ヨ
ら	行	ラ	リ	ル	レ	ロ
わ	行	ワ	(イ)	(ウ)	(エ)	ヲ ン

罗马字

行	段	あ段	い段	う段	え段	お段
あ	行	a	i	u	e	o
か	行	ka	ki	ku	ke	ko
さ	行	sa	si(shi)	su(shu)	se	so
た	行	ta	ti(chi)	tu(tsu)	te	to
な	行	na	ni	nu	ne	no
は	行	ha	hi	hu	he	ho
ま	行	ma	mi	mu	me	mo
や	行	ya	(i)	yu	(e)	yo
ら	行	ra	ri	ru	re	ro
わ	行	wa	(i)	(u)	(e)	o n

注：“さ行”中的“し”和“す”以及“た行”中的“ち”和“つ”有时用括号内的罗马字表记。

平假名の筆順図

