



全国“三讲”教育工作 文件资料选编

三

中央“三讲”教育联系会议办公室 编



全国“三讲”教育工作 文件资料选编

中央“三讲”教育联系会议办公室 编

图书在版编目(CIP)数据

全国“三讲”教育工作文件资料选编/中央“三讲”教育联系会议办公室编. - 北京:党建读物出版社,
2001.7

ISBN 7 80098-522-9

I. 全… II. 中… III. 中国共产党-思想建设 文件 汇编 IV. D261

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 037031 号

责任编辑:哲 闻 封面设计:彩 林

党建读物出版社承制

(北京万寿路西街甲 7 号 邮编:100036 电话:010-68219430)
北京科技印刷厂印刷

787×1092 毫米 16 开本 32.5 印张 403 千字

2001 年 7 月第 1 版 2001 年 7 月第 1 次印刷

印数:1—1000

ISBN 7-80098-522-9/D · 401

(党内文件资料)

本社版图书如有印装错误可随时退换(电话:010-68278452)

目 录

文 件

关于集中领导精力搞好“三讲”教育的通知

(1999年4月6日) 中央“三讲”教育联系会议办公室(1)

关于认真做好中央、国家机关司(局)处级干部“三

讲”教育工作的通知

(1999年6月7日) 中央“三讲”教育联系会议办公室(3)

关于认真组织学习江泽民同志“七一”重要讲话的通
知

(1999年7月4日) 中央“三讲”教育联系会议办公室(8)

关于做好思想发动、学习提高阶段工作的通知

(1999年7月10日) 中央“三讲”教育联系会议办公室(10)

关于在“三讲”教育中认真学习贯彻中央处理“法轮
功”问题指示精神的通知

(1999年7月21日) 中央“三讲”教育联系会议办公室(15)

关于做好自我剖析、听取意见阶段工作的通知

(1999年7月26日) 中央“三讲”教育联系会议办公室(18)

关于认真解决地市厅局“三讲”教育中存在问题的通
知

(1999年8月21日) 中央“三讲”教育联系会议办公室(24)

关于做好交流思想、开展批评阶段工作的通知

(1999年8月25日) …… 中央“三讲”教育联系会议办公室(29)

关于做好认真整改、巩固成果阶段工作的通知

(1999年9月9日) …… 中央“三讲”教育联系会议办公室(35)

关于报送“三讲”教育中领导干部剖析材料民主测评

有关情况的通知

(1999年11月18日) …… 中央“三讲”教育联系会议办公室(41)

关于“三讲”集中教育结束后开展“回头看”活动的意见

(2000年2月12日) …… 中央“三讲”教育联系会议办公室(42)

关于当前县(市)“三讲”教育需要注意的几个问题的

通知

(2000年2月18日) …… 中央“三讲”教育联系会议办公室(46)

关于认真学习贯彻江泽民同志在广东高州市领导干

部“三讲”教育会议上重要讲话的通知

(2000年3月6日) …… 中央“三讲”教育联系会议办公室(50)

关于当前县(市)“三讲”教育几个问题的通知

(2000年3月19日) …… 中央“三讲”教育联系会议办公室(53)

关于认真组织县(市)领导干部深入基层、深入群众

的通知

(2000年4月15日) …… 中央“三讲”教育联系会议办公室(57)

关于善始善终抓好县(市)“三讲”教育的通知

(2000年8月1日) …… 中央“三讲”教育联系会议办公室(61)

关于认真学习贯彻《江泽民同志关于领导干部深入

基层深入群众的部分论述》和《中央关于领导干部

深入基层深入群众的部分规定》的通知

(2000年9月5日) …… 中央“三讲”教育联系会议办公室(63)

关于认真落实和处理群众反映的领导干部违纪违法
问题的通知

(2000年9月7日) 中央“三讲”教育联系会议办公室(66)
对《关于认真落实和处理群众反映的领导干部违纪
违法问题的通知》中有关问题的答复意见

(2000年10月10日) 中央“三讲”教育联系会议办公室(68)
关于开展县(市)“三讲”教育“回头看”活动的通知

(2000年11月1日) 中央“三讲”教育联系会议办公室(69)
当前高校“三讲”教育需进一步重视解决的几个问题

(2000年11月16日) 中央“三讲”教育联系会议办公室(73)
关于妥善处理“三讲”教育中形成的文件材料问题的
通知

(组通字[2001]1号·2001年1月8日)
..... 中共中央组织部 中央“三讲”教育
联系会议办公室 国家档案局(77)

关于中央“三讲”教育联系会议及其办公室停止办公
的通知

(2001年1月12日) 中央“三讲”教育联系会议办公室(79)

讲　　话

在“三讲”教育试点工作总结会上的讲话

(1998年12月15日)
..... 中央“三讲”教育联系会议负责人 张全景(81)

在全国(第一次)“三讲”教育工作会议上的总结讲话

(1999年3月21日) 张全景(91)

- 在全国第一批“三讲”教育巡视组培训会议上的讲话
(1999年3月23日) 张全景(109)
- 在中央、国家机关第一批“三讲”教育单位主要负责人和巡视组长会议上的讲话
(1999年5月5日) 张全景(123)
- 认真学习贯彻江泽民同志重要讲话 更加深入扎实地开展“三讲”教育
——在全国第二次“三讲”教育工作会议上的讲话
(1999年6月29日) 张全景(134)
- 在全国第二批“三讲”教育巡视组培训工作会议上的讲话
(1999年7月2日) 张全景(157)
- 认真开展批评和自我批评
——在河北省级领导班子成员座谈会上的讲话
(摘录)
(1999年7月28日) 张全景(168)
- 在中央、国家机关第二批“三讲”教育单位负责人和巡视组长会议上的讲话
(1999年8月7日) 张全景(179)
- 在“三讲”教育整改工作座谈会上的讲话
(1999年8月10日) 张全景(193)
- 在地市厅局“三讲”教育工作电视电话会议上的讲话
(1999年8月29日) 张全景(204)
- 在全国第三次“三讲”教育工作会议上的总结讲话
(2000年1月7日) 张全景(218)

在中央“三讲”教育检查组工作座谈会上的讲话

(2000年3月2日) 张全景(240)

在中央、国家机关“三讲”教育“回头看”经验交流会上的讲话

(2000年3月24日) 张全景(254)

以“三个代表”的重要思想为指导 深入扎实地搞好“三讲”教育

——在“三讲”教育工作汇报会长沙片会上的讲话

(2000年5月22日) 张全景(265)

在全国县(市)“三讲”教育工作电视电话会议上的讲话

(2000年7月5日) 张全景(284)

在全国高校“三讲”教育工作电视电话会议上的讲话

(2000年8月25日) 张全景(297)

在广东高州市“三讲”教育“回头看”情况汇报会上的讲话

(2000年12月5日) 张全景(309)

在全国“三讲”教育工作总结会议结束时的讲话

(2000年12月17日) 张全景(315)

“三讲”教育是新时期加强党的建设新的创造性探索

(2000年6月) 中央“三讲”教育联系会议成员 武连元(333)

运用整风精神 加强机关党的建设

(2000年6月) 中央“三讲”教育联系会议成员 贾军(344)

严格按照中央要求 切实搞好金融系统“三讲”教育

——在全国金融系统党建工作会议上的讲话

(1999年4月5日)

..... 中央“三讲”教育联系会议成员 阎海旺(352)

在少数民族地区县“三讲”教育工作汇报会开始时的
讲话

(1999年10月22日)

……… 中央“三讲”教育联系会议成员、办公室负责人 王旭东(360)

在北京等五省市“三讲”教育汇报会结束时的讲话

(1999年11月6日) ……………… 王旭东(363)

在四川省什邡市领导班子和领导干部“三讲”教育总
结大会上的讲话

(2000年5月24日)

……… 中央“三讲”教育联系会议成员、办公室负责人 赵洪祝(380)

在中央“三讲”教育联系会议暨办公室工作总结会议
上的讲话

(2001年1月15日) ……………… 赵洪祝(387)

在广东等五省“三讲”教育汇报会上的讲话

(1999年11月12日)

……… 中央“三讲”教育联系会议成员、办公室负责人 郑科扬(400)

学好“三个代表” 研究“三讲”经验

——在四川省“三个代表”和“三讲”教育理论与实
践研讨会上的讲话

(2000年9月15日) ……………… 郑科扬(418)

在“三讲”教育新闻通气会上的讲话

(1999年4月23日)

……… 中央“三讲”教育联系会议成员 白克明(434)

以“三个代表”思想为指导 搞好“三讲”教育 巩
固、扩大教育成果

——在山东省“三讲”教育理论研讨会上的讲话

- (2000年6月2日) 中央“三讲”教育联系会议成员 张志新(439)
与湖南省委负责同志就湖南高校“三讲”教育工作交
换意见时的讲话
- (2000年8月1日) 中央“三讲”教育联系会议成员 刘鹏(448)
在全国高校“三讲”教育工作电视电话会议上的讲话
- (2000年8月25日) 教育部部长、党组书记 陈至立(461)
对“三讲”教育的估价认识和把“三讲”教育成果用于
党建跨世纪伟大工程的建议
- 在“三讲”教育巡视组长、检查组长座谈会上
的发言
- (2000年10月25日) 中央巡视组组长 普朝柱(470)
新时期党的建设的成功探索
- 在“三讲”教育巡视组长、检查组长座谈会上
的书面发言
- (2000年10月25日) 中央巡视组组长 尹克升(480)
新时期党的建设的创造性实践
- 在“三讲”教育巡视组长、检查组长座谈会上
的书面发言
- (2000年10月25日) 中央巡视组组长 卢功勋(487)
在“三讲”教育巡视组长、检查组长座谈会上的书面
发言
- (2000年11月6日) 中央巡视组组长 张汉夫(495)
党的建设实践的一次成功探索
- “三讲”教育的理论思考
- (2000年7月) 中央巡视组组长 金鉴(502)

关于集中领导精力 搞好“三讲”教育的通知

(1999年4月6日)

中央“三讲”教育联系会议办公室

第一批“三讲”教育开展以来，多数单位按照中央〔1998〕17号文件和全国“三讲”教育工作会议的精神，对第一阶段的工作抓得很紧，开局较好。但是也有少数单位领导干部精力不够集中，集中学习时间不够充分；在安排上，有些单位有上下同步开展和赶进度的现象。这些问题如不及时解决，势必影响“三讲”教育的正常进行，影响“三讲”教育的质量。为此，现通知如下：

一、在领导班子开展“三讲”教育期间，为保证班子成员集中精力参加“三讲”教育，原则上不要安排出国。已经安排的，能推迟的要推迟，能取消的可取消。如主要领导同志确需出国的，其所在单位领导班子的“三讲”教育活动应适当推迟或中间暂停一段时间，以确保主要领导同志亲自抓好本单位的“三讲”教育工作。

二、“三讲”教育期间，领导班子成员出差应从严掌握，减少会议，减少应酬。

三、各省区市党委、中央国家机关单位党组要认真按照中央提出的自上而下、分级分批的原则，首先集中精力抓好省部级领导班子和领导干部的“三讲”教育。厅局、地市领导班子和领导干部的“三讲”教育，

除试点单位外，在安排上要错开，不要同步进行。

四、不论是哪一级的“三讲”教育，都要坚持进度服从质量的原则，严格按照中央的要求，扎扎实实地抓好每一个阶段、每一个环节的工作，切不可赶进度，应付了事。要保证足够的集中学习的时间。不能用准备期间的学习代替第一阶段的集中学习。

第一批开展“三讲”教育的单位请及时将此通知转送中央巡视组。今后凡收到文电、简报，均照此办理。

关于认真做好 中央、国家机关司(局)处级干部 “三讲”教育工作的通知

(1999年6月7日)

中央“三讲”教育联系会议办公室

目前,中央和中央国家机关领导班子和领导干部第一批开展“三讲”教育工作的陆续进入第三、四阶段。按照“自上而下”的原则,这些单位已经或即将转入司(局)处级干部“三讲”教育工作。为做好这项工作,经中央“三讲”教育联系会议研究同意,现将有关问题通知如下:

一、充分认识做好司(局)处级干部 “三讲”教育的重要意义

中央和中央国家机关司(局)处级干部是机关工作中的骨干力量,承担着重要责任,起着承上启下的重要作用。他们所处的地位和担负的工作,直接关系到党和国家路线、方针、政策能否很好地贯彻落实,直接关系到中央、国家机关的工作质量、效率和对外形象。中央〔1998〕17号文件规定,司(局)处级干部是这次“三讲”教育对象的重要组成部分。因此,司(局)处级干部“三讲”教育搞得好坏,也是检验整个“三讲”教育

走不过场的重要标志。省部级领导干部“三讲”教育不能走过场，司(局)处级干部“三讲”教育也不能走过场。各单位党组(党委)要充分认识搞好司(局)处级干部“三讲”教育的重要意义，防止松劲、“厌战”情绪，以及对司(局)处级干部“三讲”教育过于简单化和急于求成、赶进度的作法。要严格按照中央 17 号文件的基本原则和要求，切实加强领导，精心组织，高标准、严要求，扎扎实实地把这级干部的“三讲”教育抓紧抓好，抓出明显成效。

二、要找准和解决好司(局)处级干部 党性党风方面的突出问题

中央、国家机关司(局)处级干部队伍总体上是好的，但也应当看到部分干部在思想政治素质等方面存在一些问题。如有的没有树立正确的马克思主义世界观和人生观，理想信念不坚定；有的缺乏政治敏锐性和政治鉴别能力，在重大原则问题上分不清是非；有的全心全意为人民服务的观念不强，为基层服务的意识淡漠，说话口大气粗，办事不讲原则；有的廉洁自律意识不强，用党和人民赋予的权力为自己或小团体谋取私利，甚至徇私枉法，贪污受贿，腐化堕落，等等。一些基层同志反映少数领导机关还存在“门难进、脸难看、事难办”的现象，这同部分司(局)处级干部工作中的官僚主义作风有关。要使“三讲”教育真正取得成效，不走过场，必须认真对照中央 17 号文件指出的领导干部党性党风上存在的五个方面问题的表现和四个方面的要求，以及中纪委、中组部《关于在“三讲”教育中领导干部要对照廉洁自律各项规定进行自查自纠的通知》精神，找准和解决好司(局)处级干部中党性党风方面存在的突出问题。司(局)处级干部也要采取“群众提、自己找、上级点、互相帮”的方法查找突出问题，要结合前一阶段各单位领导班子查摆的突出

问题来查找反映在本司(局)及个人身上存在的突出问题;要联系本单位和个人的工作、思想实际,查找出那些当前严重影响本司(局)工作和中央、国家机关干部形象的突出问题。在找准问题的基础上,用马克思主义的世界观和方法论对存在的突出问题进行深入分析,认真总结经验教训,真正从世界观、人生观、价值观上解决问题。防止就事论事,避重就轻,避实就虚。对一些违法违纪的问题,只要在“三讲”教育中主动讲清的,认识深刻,认真纠正,有的可不予追究,有的可免予处分,即使问题严重的也可从轻处理。

三、精心组织,切实抓好关键环节

要严格按照中央 17 号文件规定的方法步骤,精心组织,统筹安排,扎扎实实地组织好各个阶段的工作。重点抓好以下几个环节:

1. 要把学习贯彻“三讲”教育的全过程。各单位要在前一阶段学习的基础上,根据“三讲”教育不同阶段的要求,有针对性地选学一些重点篇目。各单位领导班子成员要把自己的学习体会同司(局)处级干部进行交流,以推动深入学习理论。可根据本单位党员干部在党性党风方面存在的突出问题,有针对性地通过上党课、听英模事迹报告、辅导讨论等形式,进行正确的世界观、人生观、价值观以及理想信念、党的宗旨、民主集中制、实事求是、发扬艰苦奋斗的优良传统等专题教育。司(局)处级干部理论学习的方法可灵活多样,但应有要求、有安排、有检查。要弘扬理论联系实际的学风,边学习边总结经验教训,边进行理论思考。

2. 继续发动群众,以整风精神开门搞“三讲”。司(局)处级干部直接面对着群众,要做好工作,消除群众的思想顾虑,要通过开动员会、个别谈心等形式,发动群众敞开思想,放下包袱,敢于提意见。各单位领

导同志应认真分析司(局)处级干部情况,有针对性地给予帮助,同时,要责成机关党委、“三讲”办等收集、整理群众对司(局)处级干部的意见,并向他们反馈。征求意见可以采取书面、口头、开座谈会等多种方法,但应以个别谈话听取意见为主。既要征求本司(局)全体党员、干部的意见,也要注意征求相关司(局)的意见。有些综合性司(局)可在更大范围内征求意见。要特别注意听取老同志的意见。

3. 认真撰写剖析材料,搞好民主评议。在学习提高、征求群众意见的基础上,司(局)处级干部要认真撰写剖析材料。剖析材料形成后,要在本司(局)范围内及相关司(局)听取意见进行评议,同时要征求纪检监察和机关党委的意见。各单位要将评议意见如实反馈给有关干部。司(局)处级干部要根据反馈的意见,进行深刻反思,找出差距,修改剖析材料。群众意见大的,要重新改写。司(局)级干部的剖析材料党组(党委)领导要把关。

4. 开好民主生活会,认真进行整改。司(局)处级干部要在谈心交心,交换意见,沟通思想的基础上,集中一定时间召开民主生活会。为保证民主生活会质量,生活会前,主管领导同志要与分管司(局)领导干部谈心,指出他们在党性党风方面存在的突出问题,并参加分管司(局)的民主生活会。

民主生活会后,要认真研究制定整改措施。措施要力求具体,可操作性强。整改措施要印发群众,以便群众进行监督。

四、要切实加强领导与检查监督

各单位党组(党委)要对司(局)处级干部的“三讲”教育工作负总责,把这项工作列入党组(党委)重要议事日程抓紧抓好。司(局)处级干部“三讲”教育搞得好坏,也是检验党组(党委)“三讲”教育工作成效

的重要方面。司(局)处级单位情况不一,差异性很大,各单位根据实际情况制定实施方案。党组(党委)要有专人负责司(局)处级干部“三讲”教育工作。主管领导同志要对分管司(局)领导干部的“三讲”教育具体负责。各单位“三讲”办应切实加强对司(局)处级干部“三讲”教育工作的指导、监督和检查,制定切实可行的实施方案。各单位“三讲”办可根据实际情况向司(局)派出巡视员、联络员。各级党组织应积极做好“三讲”教育中的思想政治工作。

中央直属机关工委、中央国家机关工委和中央金融工委负责司(局)处级干部“三讲”教育的指导、督促和检查工作。各单位应及时将司(局)处级干部“三讲”教育进展情况向工委汇报,在工作告一段落后要及时将工作总结报工委备案。工委根据情况,适时对有关单位进行检查,推广好的经验,帮助解决遇到的问题,保证司(局)处级干部“三讲”教育工作的顺利进行。

在部委机关的“三讲”教育告一段落后,直属单位的“三讲”教育,可根据实际情况,参照本通知精神,按照时间服从质量的原则,分期分批地进行。