



高等教育自学考试经济类专业题解丛书  
全国自考命题研究组 编审

# 国民经济统计概论

## 自学考试题解



庞学升 郑爱玲 主编

中国审计出版社

## 前 言

本辅导书是根据全国高等教育自学考试指导委员会审定、国家教育委员会批准发行的《国民经济统计概论自学考试大纲》和全国自学考试指定教材《国民经济统计概论》(中国人民大学出版社)编写的辅导性读物。是帮助广大自学应考者系统地掌握《国民经济统计概论》的基本内容,加深理解其基本理论、基本知识,提高分析问题和解决问题的能力,把握自学的正确方向。

本书的编写力求适合自学,符合自学者的需要。全书分三部分:第一部分为自学指导意见;第二部分为各章复习题解;第三部分为模拟试题及参考答案,以提高应试能力;每章分试题举例、复习题、复习题参考答案三小部分组成。题型按自学考试题型设计,包括单项选择题、多项选择题、填空题、判断题、简答题和计算题。供考生复习,以增强记忆,强化复习效果。

本书除了供自学考试应考者学习使用外,还可供从事社会助学的教师备课参考,也可作为普通院校学生学习统计学原理课程的参考书。本书的作者是多年从事本课程的教学和科研工作的大专教师,对自学考试教材吃得很透,且具有长期辅导自学考试的经验,积累了大量资料,掌握较多信息,对自考者参加考试将会起到好的指导作用。因而,它是您很需要的一本辅导书。

由于编者水平有限和时间仓促,书中不妥之处在所难免。衷心期待各位专家及广大读者提出宝贵意见和建议。

编 者

2000年3月

# 目 录

|                        |       |
|------------------------|-------|
| 第一部分 自学指导意见 .....      | (1)   |
| 第二部分 各章复习题解 .....      | (5)   |
| 第一章 总论 .....           | (5)   |
| 第二章 统计调查与资料整理 .....    | (18)  |
| 第三章 综合指标 .....         | (35)  |
| 第四章 动态数列 .....         | (66)  |
| 第五章 指数 .....           | (88)  |
| 第六章 抽样调查 .....         | (112) |
| 第七章 相关分析与回归分析 .....    | (135) |
| 第八章 人口与劳动力资源统计 .....   | (155) |
| 第九章 国民财富统计与资产负债表 ..... | (172) |
| 第十章 社会产品生产统计 .....     | (190) |
| 第十一章 社会产品流通统计 .....    | (219) |
| 第十二章 对外贸易和国际收支统计 ..... | (237) |
| 第十三章 财政与资金流量统计 .....   | (256) |
| 第十四章 国民经济效益统计 .....    | (269) |
| 第十五章 我国国民经济核算体系 .....  | (286) |
| 第三部分 模拟试题及参考答案 .....   | (296) |
| 模拟试题(一) .....          | (296) |
| 模拟试题(一)参考答案 .....      | (303) |
| 模拟试题(二) .....          | (308) |
| 模拟试题(二)参考答案 .....      | (315) |
| 附录 近年考试试题 .....        | (319) |

|                                        |       |
|----------------------------------------|-------|
| 1999 年下半年全国高等教育自学考试国民经济统计概论试<br>卷..... | (320) |
|----------------------------------------|-------|

|                                            |       |
|--------------------------------------------|-------|
| 1999 年下半年全国高等教育自学考试国民经济统计概论试<br>卷参考答案..... | (327) |
|--------------------------------------------|-------|

**附:《国民经济统计概论》补充修订内容**

|                            |       |
|----------------------------|-------|
| 第一部分 统计分类标准化与常用的分组(类)..... | (331) |
|----------------------------|-------|

|                        |       |
|------------------------|-------|
| 第二部分 按劳动资源的利用状态分组..... | (332) |
|------------------------|-------|

|                         |       |
|-------------------------|-------|
| 第三部分 国内生产总值与国民生产总值..... | (332) |
|-------------------------|-------|

|                  |       |
|------------------|-------|
| 第四部分 宏观景气指数..... | (335) |
|------------------|-------|

|                        |       |
|------------------------|-------|
| 第五部分 我国统计调查方法改革内容..... | (337) |
|------------------------|-------|

|                         |       |
|-------------------------|-------|
| 第六部分 我国国民经济核算体系的作用..... | (338) |
|-------------------------|-------|

|                    |       |
|--------------------|-------|
| 第七部分 空间遥感统计方法..... | (339) |
|--------------------|-------|

|                   |       |
|-------------------|-------|
| 补充修订内容的自测练习题..... | (340) |
|-------------------|-------|

|                     |       |
|---------------------|-------|
| 补充修订内容的自测练习题答案..... | (343) |
|---------------------|-------|

# 第一部分 自学指导意见

## 一、自学方法

学习方法的科学与否直接关系到学习效果的好坏。有些自学者急于找到学习的“窍门”和“捷径”，实际上，学习的窍门和捷径就是掌握科学的学习方法。为了帮助自学者掌握科学的学习方法，学好这门课，现将参考方法分述如下：

### 1. 正确处理教材、大纲、辅导资料的关系

学习教材是根本，但在学习教材之前，要系统地了解大纲内容，这是学好教材的基础和依据。因为教材是根据大纲要求编写的，全面系统地阐述了大纲内容，是大纲的展开和细化。在学习教材之前学习大纲内容，会使你对教材内容有一个大概的了解。其次是学习教材和学习辅导资料的关系。辅导资料是根据教材和大纲中的内容编写的，以便更好地掌握教材内容为目的，考生在学习时一定要以教材为主，在此基础上通过辅导资料的学习，进一步巩固有关知识，也可以通过辅导材料检验自己的学习。

### 2. 了解教材结构体系，把握各章学习要求

《国民经济统计概论》教材各章构成一个完整的逻辑体系。自学者开始学习时应对教材结构体系有一个概括的了解，以便把握各章的地位和特点、以及各章之间的内在联系，从总体结构上把握学习要求，做到有重点、有针对性的学习，提高学习效果。

《国民经济统计概论》全书分15章，按内容大体分为二个单元。第一单元为统计学原理部分，包括第一至七章，各章从几个方面讲述统计学的基础内容，其中第一章讲述社会经济统计学的

概念、性质、研究对象及作用；第二章讲述统计调查和资料整理；第三章讲述综合指标，包括总量指标、相对指标、平均指标和标志变异指标；第四章讲述动态数列的概念、编制原则、水平指标、速度指标及变动分析；第五章讲述指数编制及因素分析；第六章讲述抽样调查的误差和抽样估计、抽样方法及组织方式；第七章介绍了相关分析及回归分析。第二单元为国民经济业务统计部分，包括第八章至第十五章，其中第八章讲人口与劳动力资源统计；第九章讲述国民财富统计与资产负债表；第十章讲述社会产品生产统计；第十一章讲述社会产品流通统计；第十二章讲述对外贸易与国际收支统计；第十三章讲述财政金融与资金流量统计；第十四章讲述国民经济效益统计；第十五章讲述我国国民经济核算体系。

3. 学完每章之后，在大体掌握本章内容的前提下，做本书所列练习题，以巩固本章知识。

《国民经济统计概论》中既有概念和理论问题，又有大量的计算问题，二者不可偏废，必须兼顾。就整体内容看，计算问题的比重较大，切勿忽视计算。做好计算题对于巩固和加深内容的理解和记忆十分有利。做练习题时，先从头到尾审题，了解其条件和要求，然后回答或计算。

4. 在理解的基础上记忆，切忌死记硬背

《国民经济统计概论》中各章的名词概念、范畴、原则、分类、特点、作用和公式太多，很难记。因此，应当处理理解和记忆的关系。就全书、某章节或某一概念、范畴、公式来说，都应先理解后记忆，在理解其意的基础上适当背诵、记忆。如何理解也有一个方法的问题。理解要防止简单、片面、钻牛角尖，而应当是深刻理解其来龙去脉和精神实质。记忆时可参考下列方法记

忆:

- ①通过比较异同进行理解记忆;
- ②通过比较、判断、选择的方式记忆;
- ③通过联系实际加深理解记忆;
- ④通过各章节的联系、前后贯通对照理解和记忆;
- ⑤公式要同有关概念和数理根据联系起来理解和记忆。

5. 每章都学完后,回头再读课本与本书习题,然后再做模拟试题,最后再回到教材上来。

## 6. 要学会用电子计算器

统计的主要特点之一就是要学会计算。特别是在有限的考试时间内,要迅速而准确地得出答案,就需要熟练掌握各种计算手段。有些题可用心算或笔算进行选择、判断,有些则需要用电子计算器进行比较复杂的计算。自学者要尽可能地掌握电子计算器的有关功能。用电子计算器来求算术平均数、标准差、方差、相关系数、回归系数等指标,既准确又迅速。因此,应当把计算器的使用方法熟练掌握。

## 二、应考技巧

### (一) 单项选择题

这类题目一般是每一个题有四个备选答案,其中只有一个是正确的,要求将正确答案选出来并将其编号填入题干后面的括号内。回答这类题,通常采用排除法。即将错误答案一一排除掉,最后剩下唯一正确的答案。

### (二) 多项选择题

这类题目一般有五个备选答案,其中二至五个是正确的或者合适的,要求将它们选出来并将其编号填入题干后面的括号内,

答案没有选全或选错的均不得分。解答这类题不能用排除法，而需要逐项进行判断。

### （三）填空题

这类题是考核国民经济统计概论中的基本概念、基本公式、基本逻辑关系，要求将有关文字、数字、计算公式等填入空处。要答好这类题，关键在于系统掌握书中基本概念、基本知识、基本计算公式。

### （四）判断题

判断题主要考核考生对基本知识的理解，涉及的考试面较广，深度高于填空题。回答这类题，只要求考生在括号内划上对或错误的符号。由于这样判断或对或错，二者必居其一，容易使考生凭猜测得分。为了避免这种情况，命题人将试题对错作无序排列，凭猜测得分无规律可循，所以，一定不要猜测，以免弄巧成拙。

### （五）简答题

这类题目是简答有关问题，包括有关概念的理解、有关原理、原则的简述、有关计算方法的应用说明等。这类题目侧重于考查理解能力。在教材中往往没有现成答案，需要在理解基础上进行判断、推论、简明而概括地回答问题，无需长篇大论。

### （六）计算题

这类题目主要考查考生对基本计算公式、基本计算方法和技巧的综合运用能力。解答这类题要仔细审题，弄清题意，根据要求，找出给定的直接条件和间接条件，列出公式和算式，正确计算出结果，如要求分析说明，还要简明扼要地用简练文字写出分析说明，无需发挥。为防止计算有误，计算完后要进行检查。

此外，在应试时还需注意以下两点：

1. 先易后难。应考者在全面审题基础上, 先做简单的题, 这样, 不仅可以保证基本得分, 而且又可开通思路, 最后去做较难的题目, 从而取得较好成绩。

2. 先大后小。在先易后难的前提下, 要注意先抓大分的题目, 如计算题、简答题, 然后再做小分题如单项选择、多项选择、填空题、判断题, 这样可避免因时间不足, 造成大量失分。

### 三、试题题型

《国民经济统计概论》试题, 从不同角度、用不同方法, 全面、系统、客观、科学地测试考生的知识和能力。以试题表现形式看, 可分为单项选择、多项选择、填空、判断、简答和计算六种。

## 第二部分 各章复习题及参考答案

### 第一章 总 论

#### 【试题举例】

本章涉及的题型有单项选择、多项选择、填空、判断和简答题。

#### 一、单项选择题

1. 下列属于品质标志有 ( )

- A. 工龄                  B. 健康状况  
C. 工资级别              D. 劳动生产率

答案: B

因为品质标志是不能用数量来回答的标志。A、C、D 能用数量来表现, 它们是数量标志。

2. 一个统计总体 ( )

- A. 只能有一个标志      B. 只能有一个指标  
C. 可以有多个标志      D. 可以有多个指标

答案: D

因为统计指标表明总体特征的概念及数量表现, 一个总体可以用多个指标来描述。而标志是用来说明总体单位的。

3. 要了解 30 个学生的学习情况, 则总体单位是 ( )

- A. 30 个学生                  B. 每一个学生  
C. 30 个学生的学习成绩      D. 每个学生的学习成绩

答案: D

因为总体单位是构成总体的个别事物。要研究 30 个学生的学习情况，C 为统计总体，D 为总体单位。

4. 变量是指 ( )

- A. 可变的数量标志      B. 品质标志
- C. 标志值                  D. 标志和指标

答案：A

根据变量的概念，变量为可变的数量标志。

5. 统计有三种涵义，其中 ( ) 是基础。

- A. 统计学                  B. 统计活动
- C. 统计方法              D. 统计资料

答案：B

因为没有统计活动（源），统计资料无从提出；没有统计活动，缺少这个实践基础，统计学也就不可能形成和发展。

## 二、多项选择题

1. 下列标志中，属于数量标志的有 ( )

- A. 性别      B. 工种      C. 工资
- D. 民族      E. 年龄

答案：CE

标志按其表现形式不同，有数量标志和品质标志之分。数量标志是指可以用数量来表现的标志，工资、年龄可以用数量来表现，而性别、工种、民族不能用数量来表现，它们是品质标志。

2. 数量指标反映总体某一特征的 ( )

- A. 规模      B. 工作总量      C. 强度
- D. 水平      E. 密度

答案：ABD

指标按其反映总体特征的不同，有数量指标和质量指标之分。数量指标反映总体某一特征的绝对数量。这类指标主要说明总体的规模、工作总量和水平。质量指标反映总体的强度、密度、工作效果、工作质量，一般用平均数和相对数表示。

3. 下列统计指标中，属于质量指标的有（ ）

- A. 国民收入      B. 平均工资      C. 计划完成程度
- D. 出勤率          E. 总产量

答案：BCD

因为质量指标一般用平均数、相对数来表示，而数量指标用绝对数表示。A、E为绝对数，B为平均数，C、D为相对数。

4. 下列指标属于流量指标的有（ ）

- A. 国内生产总值      B. 流动资金增加额
- C. 固定资产投资      D. 固定资产总值
- E. 期末货币结存额

答案：ABD

流量指标是在一定时期生产产品和劳务而取得的收入或支出总量，是按一定时期核算出来的数量。它一般同时期长短成正比，所以应选 ABD。而 CE 和时间长短无关。

5. 下列变量属于连续变量的有（ ）

- A. 棉花产量                      B. 棉花播种面积
- C. 单位面积棉花产量      D. 植棉专业户数
- E. 农业科研所数

答案：ABC

变量值按其数值是否连续，有离散变量和连续变量之分。连续变量是其数值在整数之间可以有无限的数值。而离散变量是指变量的值只能是整数而不会出现小数。

### 三、填空题

1. 统计学研究对象是\_\_\_\_\_。

答案：社会经济统计的活动过程

2. 标志按其表现形式不同，有\_\_\_\_\_标志和\_\_\_\_\_标志之分。

答案：数量 品质

3. 为了解国有企业职工的年龄构成进行的统计调查，其统计总体是\_\_\_\_\_，总体单位是\_\_\_\_\_。

答案：国有企业全体职工 国有企业每个职工

4. 变量是指\_\_\_\_\_数量标志。

答案：可变的

5. 统计有三种不同涵义，一是指\_\_\_\_\_；二是指\_\_\_\_\_；三是指\_\_\_\_\_。

答案：统计活动 统计资料 统计科学

#### 四、判断题

1. 指标体系是对许多指标的总称。 ( )

答案：错 因为指标体系是互相联系的一套指标形成的有机整体。它不是无联系的多个指标的简单组合。

2. 统计着眼于事物的整体，不考虑个别事物的数量特征。 ( )

答案：错 因为个体的数据是基础，只有掌握个别事物的数量特征，才能研究整体。

3. 离散变量的数值包括整数和小数。 ( )

答案：错 离散变量不包括小数。

4. 国民经济统计学是一门实质性的社会科学。 ( )

答案：错 它是一门方法科学，它只提供人们如何从数量方面入手去认识事物的科学方法，而不揭示事物本身的发展规律。而实质性社会科学的内容和任务在于揭示客观事物的发展变化规律。如市场营销学、政治经济学。

5. 取得指标数据，绝对不能采用推断方法。 ( )

答案：错 因为有些数据很难直接得到，如个体户的利润、某产品的零售额，只能用科学的估算、推断方法。

## 五、简答题

1. 什么是统计总体？它的特点是什么？

答案：统计总体是根据统计任务的要求，由客观存在的、在同一性质基础上结合起来的许多个别事物的集合。它有以下三个特点：

- ①统计总体是根据统计任务的要求确定的；
- ②它是客观存在的；
- ③统计总体中的所有个别事物具有某种同一性质。

2. 流量和存量的区别和联系？

答案：流量是在一定时期生产产品和劳务而取得的收入或支出的总量，是按一定时期核算出来的数量；

存量是在某一时点上，过去生产与积累起来的产品、货物、储备、资产负债的结存数，是按一定时点核算出来的。

二者之间的联系：

①有些经济现象，流量与存量是相对应而并存的，有流量必然有存量。

②有些经济现象只有流量，而没有相应的存量。

③在流量和存量并存的经济现象中，流量和存量是相互影响的。

④两个流量或两个存量的对比，或者一个流量与一个存量的对比，计算得到的相对指标与平均指标，则既不是流量，也不是存量。

3. 标志和指标有何区别和联系？

答案：区别：①标志是反映总体单位特征的，而指标是反映总体特征的；②标志有能用数值表示的数量标志和不能用数值表示的品质标志之分，而所有的指标都是可以用数值来表示的。

- ①许多指标的数值是根据标志的标志值汇总得到的;  
②统计研究目的的改变,指标和标志是可以互相转化的。

### 【练习题】

#### 一、单项选择题

1. 社会经济统计是( )的有利工具。  
A. 解决问题 B. 克服困难  
C. 进行交流 D. 认识社会
2. ( )是统计的根本准则,是实践的生命线。  
A. 真实性 B. 及时性  
C. 总体性 D. 连续性
3. 社会经济统计学和( )是理论和实践的关系。  
A. 社会经济工作 B. 统计科学研究  
C. 社会经济统计活动 D. 社会经济核算
4. 劳动生产率是个( )指标。  
A. 动态 B. 质量 C. 流量 D. 强度
5. 社会经济统计的基本特点是( )  
A. 数量性 B. 总体性  
C. 整体性 D. 同质性
6. 对某市全民所有制工业企业设备情况进行统计调查,则统计总体是( )  
A. 该市全民所有制工业企业的全部设备  
B. 该市全民所有制的全部工业企业  
C. 该市全民所有制的每一个工业企业  
D. 该市全民所有制工业企业的每台设备
7. 标志是指( )  
A. 总体单位的数量特征  
B. 总体单位特征或属性的名称

- C. 标志名称之后所表现出的数值  
D. 总体单位具有的特征
8. 已知某种商品的价格为 10 元/件, 这里的“商品价格”是 ( )
- A. 指标    B. 变量    C. 品质标志    D. 数量标志
9. 按反映的事物性质不同, 指标可分为 ( )
- A. 主观指标和客观指标    B. 实体指标和行为指标  
C. 时期指标和时点指标    D. 实物指标和价值指标
10. 指标按其反映总体特征的性质不同, 可分为 ( )
- A. 数量指标和质量指标    B. 客观指标和主观指标  
C. 时点指标和时期指标    D. 实物指标和价值指标
11. 在国民经济核算中, 流量与存量是 ( )
- A. 总量指标    B. 相对指标  
C. 平均指标    D. 质量指标
12. 象企业所有制形式、家庭出身这样的概念, 可用作 ( )
- A. 数量标志    B. 数量指标  
C. 质量指标    D. 品质标志
13. 下列经济现象中, 只有流量指标, 而没有相应的存量指标的是 ( )
- A. 一定时期的国民收入    B. 一定时期的固定资产投资  
C. 一定时期的进口总额    D. 货币支出总额
14. 某研究生班四个学生的英语考试成绩分别为 75 分、78 分、85 分和 88 分, 这四个数字是 ( )
- A. 指标    B. 标志    C. 变量    D. 标志值
15. 总体和总体单位不是固定不变的, 由于研究的目的的改变 ( )
- A. 总体单位有可能变为总体, 总体也可能变换为总体单位  
B. 总体只能变换为总体单位, 总体单位不能变换为总体  
C. 总体单位只能变换为总体, 总体不能变换为总体单位

D. 任何一对总体和总体单位都可以互相变换

## 二、多项选择题

1. 国民经济统计具有（ ）特点。

- A. 社会性    B. 多层次性    C. 广泛性  
D. 宏观和微观并重    E. 着重从宏观角度出发

2. 社会经济统计认识社会的特点是具有（ ）

- A. 单一性    B. 连续性    C. 数量性  
D. 总体性    E. 阶段性

3. “统计”一词的三种不同涵义是（ ）

- A. 统计预测    B. 统计活动    C. 统计资料  
D. 统计学    E. 统计分析

4. 在观察和研究某省国有工业企业的生产活动情况时（ ）

- A. 该省所有的国有工业企业为总体  
B. 该省每一个国有工业企业为总体单位  
C. 该省国有工业企业生产的全部产品为总体  
D. 该省国有工业企业的全部资产为总体  
E. 该省国有工业企业生产的每一件产品为总体单位

5. 下列标志中，属于品质标志的有（ ）

- A. 利润率    B. 产品品种    C. 产值  
D. 企业所有制    E. 职称

6. 对某市工业生产进行调查，得到以下资料，其中的统计指标是（ ）

- A. 某企业为亏损企业    B. 实际产值为3亿元  
C. 职工人数为10万人    D. 某企业资金利润率为30%  
E. 机器台数为750台

7. 有一统计报告如下：某市全民所有制企业1000个，职工人数30万人，工业总产值9亿元，平均每个职工的劳动生产率为3000元/人。其中，某一工业企业的总产值为542万元，职工