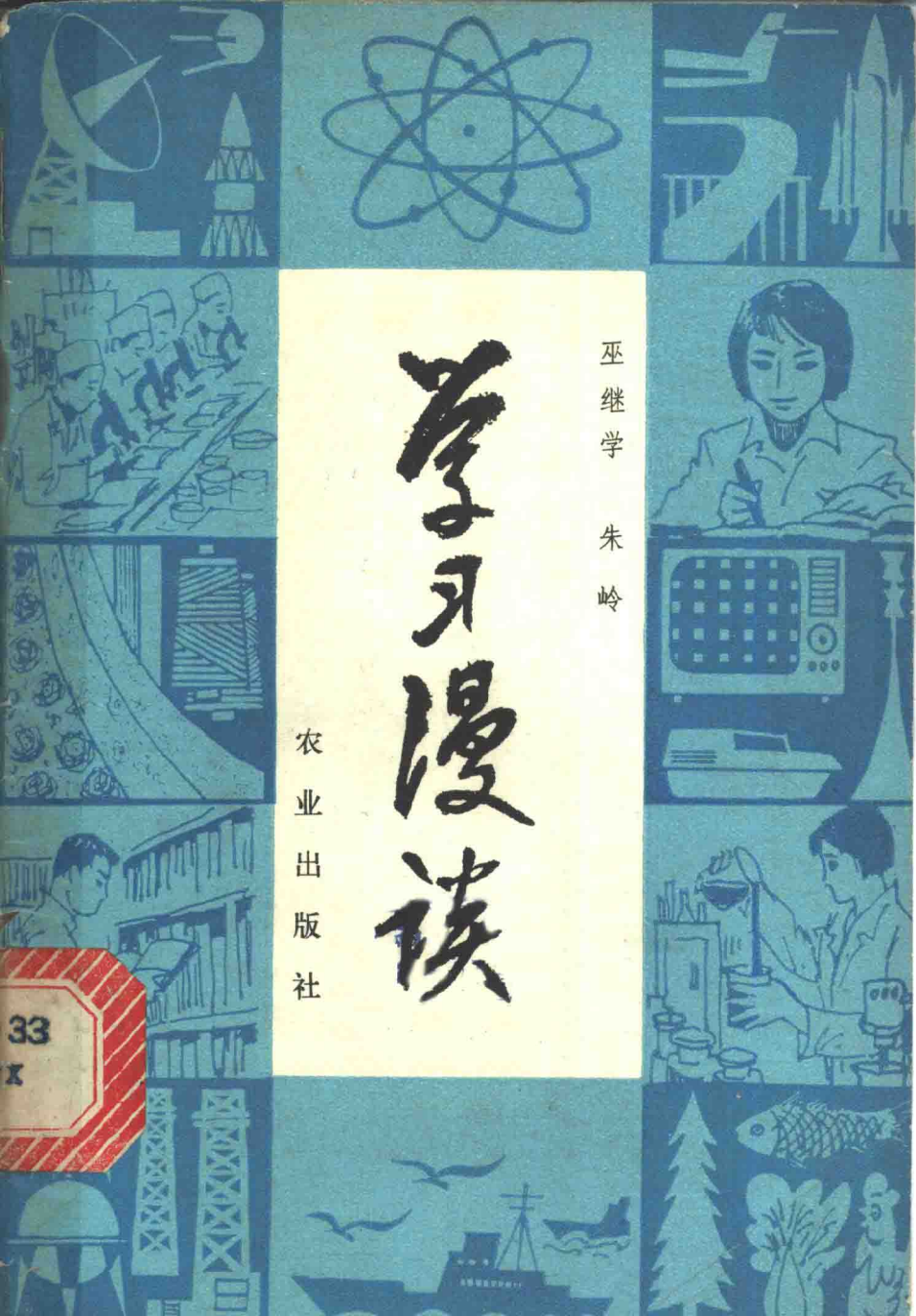




学习漫谈

巫继学 朱岭

农业出版社

33
K

学 习 漫 谈

巫继学 朱 岭

农 业 出 版 社

学 习 漫 谈

巫继学 朱 岭

农业出版社出版 新华书店北京发行所发行

农业出版社印刷厂印刷

787×1092 毫米 32 开本 2.375 印张 48 千字

1978 年 10 月第 1 版 1978 年 10 月北京第 1 次印刷

印数 1—440,500 册

统一书号 3144·214 定价 0.16 元

目 录

学习！学习！无上命令.....	1
我们的斗争需要马克思主义.....	5
壮志攀高峰.....	10
伟大的目的产生伟大的精力.....	14
需要和兴趣.....	18
应该有系统地学习一些东西.....	23
着重于捉住主要的矛盾.....	28
继承、批判、创新.....	32
重复是学习的母亲.....	37
要有个学习计划.....	40
伟大的定额.....	42
作好读书笔记.....	45
注意积累资料.....	48
谈谈“学习总结”.....	52
天才出于勤奋.....	56
马克思的足迹.....	62
“有心人”面前无难事.....	64
讲“认真”.....	68
珍惜时间.....	71

学习！学习！无上命令

学习，伟大的导师从来都把它看作是革命斗争的重要组成部分，总是作为“无上命令”，不断地下达给整个无产阶级，特别是它的青年一代的。

李卜克内西在回忆马克思早年严格督促他们学习时，曾激动地写道：“学习！学习！这就是他经常向我们大声疾呼的无上命令。”①

一九二二年三月，列宁卧于病榻，回顾几十年的经历，语重心长地向革命的后来人留下了“第一、是学习；第二、是学习；第三、还是学习”的遗言。②

毛主席十分关怀广大革命者的成长，他反复地号召：“要认真读书”③、“必须善于学习”。④

学习！学习！革命导师这谆谆教导是“座右铭”，每个革命青年应该时时对照；学习！学习！革命导师这大声疾呼是“无上命令”，每个革命青年应该坚决执行。

这“命令”，就是要我们去攻克科学这座堡垒。我们的远大目标，是要通过不断革命，在全世界建成共产主义社会。要革命、要建设，就必须有知识，必须掌握马克思主义和其他各门科学；而要有知识、掌握科学，就必须学习。无产阶级是人类历史上最先进的阶级，是最懂得科学，也一定能掌

握和发展科学的。且不要说在无产阶级自己掌握政权的条件下，就是在资产阶级统治的社会里，忍辱负重的广大工人也以自己的成果骄傲地显示了这一点：书籍装订工法拉第创立了电磁理论，勤杂工列文虎克第一个发现微生物，电报报务员爱迪生创造发明了碳丝灯泡、电车、留声机、电影摄影机等一千多种东西……。一八四四年恩格斯在英国贫民窟调查工人阶级状况时，亲身体验到衣着褴褛的工人对地质、天文、哲学等学科的知识，比德国资产者还要多。他兴奋地写道：资产者“胆怯地避开和千方百计地排斥真正标志着进步的一切；无产者却眼睛雪亮地正视这一切，高高兴兴地而且很有成效地研究它们。”^⑤ 共产主义的建设，在人类历史上是前无古人的事业，是空前艰巨、宏伟的，无产阶级要建成共产主义，要通过它的革命专政，更迫切需要科学。正像斯大林同志所说：“在我们面前有一座堡垒。这座堡垒就叫做科学，它包括许多部门的知识。我们无论如何都必须占领这座堡垒。”^⑥

资产阶级和一切剥削阶级，历来都是反对广大劳动人民掌握知识、掌握科学技术的。他们大搞愚民政策，就是指望劳动人民永远成为目不识丁的文盲，愚昧无知，任人宰割，以保持他们的反动统治，资产阶级和一切剥削阶级是如此，修正主义者也是如此。王、张、江、姚“四人帮”宣传知识无用，咒骂知识就是罪恶，大肆推行文化专制主义，其目的，也正是为了篡党夺权，复辟资本主义。因此，我们可以说，在一定意义上，工人阶级只有摆脱了没有文化的状况，只有掌握了科学知识，它才能真正成为国家的主人。

和“四人帮”所宣传的相反，在马克思主义者看来，“科

学是一种在历史上起推动作用的、革命的力量。”^①科学就是进步、科学就是力量！马克思主义这门科学，到十九世纪后半叶已广泛地为工人群众所掌握，愈往后，它愈益成为无产阶级手中的强大思想武器。列宁在一九二〇年曾乐观地指出：“共产主义科学，即马克思主义学说，已经不再是十九世纪一位天才的社会主义者的著作，而成了全世界千百万无产者的学说；千百万无产者已经在运用这个学说同资本主义作斗争。”^②正是把马克思主义同俄国革命斗争相结合，才产生了列宁主义，在世界上建成了第一个社会主义国家，开辟了人类历史的新纪元。正是把马列主义同中国革命斗争相结合，才产生了毛泽东思想，取得了我国革命的伟大胜利。无论是社会科学，还是自然科学都是人们争取自由的一种武装。劳动生产力是随着科学和技术的不断进步而不断发展的。科学技术的发明，可以导致生产工具的创新，可以开拓劳动对象的范围，引起生产力的变革，推动生产力的发展。从科学史上看，十八世纪蒸汽机的发明，推动了产业革命；十九世纪电磁理论的建立，推动了工业电气化；二十世纪放射元素和原子核的研究，为新能源开辟了广阔的前景。自然科学的发展，必然会引起生产力的巨大变革，冲击着不适应于生产力性质的生产关系，在马克思主义理论巨著《资本论》中，马克思深刻地论述了科学的发明和发展所引起的生产力的变革，是怎样摧毁着自然经济的关系，并在旧的生产方式内部，孕育着冲击旧生产关系的物质因素，从而为新生产关系的诞生和社会革命的到来，提供了物质前提。关于自然科学和实践的结合会引起社会革命，马克思曾举例作过生动的说明。

他说：“蒸汽、电力和自动纺机甚至是比巴尔贝斯、拉斯拜尔和布朗基诸位公民更危险万分的革命家。”^⑩恩格斯也曾说过：“科学和实践结合的结果就是英国的社会革命。”^⑪马克思恩格斯的这些教导，都阐明一个真理，即在人类历史上，科学的发展，对于促进社会革命和社会进步，无疑地曾起着积极的推动的作用。毛主席说：“自然科学是人们争取自由的一种武装。”^⑫其所阐述的，也是同一的道理。

基于这种观点，革命导师首先把学习作为对自己的“无上命令”。马克思、恩格斯、列宁、斯大林和毛主席，在学习上都是极其刻苦、极其勤奋和极其认真的。革命导师是这样，周总理等老一辈的无产阶级革命家以及有作为的专家、科学家也是这样。学习，刻苦地学习，这是无产阶级的先进分子的重要标志。恩格斯在一八五三年曾豪迈地宣称：“一般说来，马克思派是相当刻苦地学习的。”^⑬这既是对马克思和他、对老一辈无产阶级革命家的恰当评价，也是对每一个马克思主义者、革命后来人的基本要求。

对待学习这个“命令”，广大青年都应当极端重视。因为“从某种意义上可以说，真正建立共产主义社会的任务正是要由青年来担负。”^⑭从这个前提出发，列宁深刻地指出：“一般青年的任务，尤其是共产主义青年团及其他一切组织的任务，可以用一句话来表示：就是要学习。”^⑮

要执行好学习这个“无上命令”，必须坚持坚定正确的政治方向，牢固地树立为人民、为无产阶级、为实现共产主义而学习的远大理想，“用人类创造的全部知识财富来丰富自己的头脑”，做到德才兼备。要执行好学习这个“无上命令”，必

须坚持理论联系实际的学风。

学习！学习！再学习！让我们高举毛主席的伟大旗帜，在华主席、党中央领导下，为实现二十世纪中国工人阶级和中国人民的历史使命——建成伟大的社会主义的现代化强国，努力奋斗吧！

①保尔·拉法格等著：《回忆马克思恩格斯》，1973年版，第41页。

②《列宁全集》第33卷，1959年版，第443页。

③《毛泽东选集》，1966年横排本，第776页。

④《中国共产党第八次全国代表大会开幕词》，见《中国共产党第八次全国代表大会文献》第9页。

⑤《马克思恩格斯全集》第2卷，1972年版，第528页。

⑥《斯大林全集》第11卷1956年版，第65页。

⑦《马克思恩格斯选集》第3卷，1972年版，第575页。

⑧《列宁选集》第4卷，1972年版，第347页。

⑨《马克思恩格斯全集》第12卷，1972年版，第3页。

⑩《马克思恩格斯全集》第1卷，1972年版，第667页。

⑪《在陕甘宁边区自然科学研究会成立大会上的讲话》，见1940年3月15日《新中华报》。

⑫《马克思恩格斯书信选》，1962年版，第71页。

⑬⑭《列宁选集》第4卷，1972年版，第344页。

我们的斗争需要马克思主义

哪里有斗争，哪里就看到它的壮丽火花，哪里有黑暗，哪里就有这冲破黑暗的火把！马克思主义从它诞生之日起，就似闪电，刺破了千年阴霾；如春雷，掀起了无产阶级革命的暴风骤雨。它不仅是无产阶级革命运动的理论，而且是关于

自然和社会发展规律的科学，为人类指明了认识真理、改造世界的道路。英明领袖华主席坚决捍卫和高举毛主席的旗帜，坚持无产阶级专政下继续革命，提出上层建筑领域的革命、生产关系领域的革命、技术革新和技术革命这三方面的任务。战无不胜的毛泽东思想正引导我们胜利前进。它是马克思主义理论宝库中的最新财富。

马克思主义是我们进行阶级斗争的理论武器。无产阶级作为一个“自为”的阶级登上政治舞台，正在于用马克思主义武装了自己。马克思主义理论，既是批判旧世界，夺取政权的武器，又是建设新世界，巩固政权的武器。没有革命理论，就没有革命运动。革命理论，是制定正确路线的基础。我们的革命前辈陈毅同志十分形象地指出：“伟大的革命思想和革命科学，它与伟大的劳动人民相结合，这就是改造世界、扭转乾坤的革命杠杆。”我们党取得民主革命彻底胜利和社会主义革命伟大胜利的过程，就是全党在毛主席领导下，将马克思主义的伟大真理与中国革命实践相结合，并据以制定和实行党的正确路线和政策的过程。有了马克思列宁主义、毛泽东思想作为指导我们思想的理论基础，我们就无往而不胜。

马克思主义又是我们从事生产斗争的指导思想。有了它，我们能够一方面在斗争实践中自觉地逐步完善社会主义的生产关系，促进生产力的高速发展，多快好省地建设社会主义；一方面有效地探索生产中的客观规律，增强科学预见性，避免盲目性，不断地提高人们同大自然斗争的手段，争得更多的自由，获得更大的主动权。大寨贫下中农运用毛主席的哲学思想指导科学种田，全面贯彻“八字宪法”，年年都有新

套套，年年作出大贡献。大庆工人阶级“两论”起家，以世界上少有的高速度，拿下了世界上少有的陆相大油田，使油田以每年平均递增百分之二十八的高速度持续跃进。现在的一个大庆等于一九六五年的六个大庆。可见，马克思列宁主义、毛泽东思想是我们从事生产斗争的胜利之本。在这光焰无际的思想的指引下，我们就一定能沿着社会主义的方向，向生产的深度和广度进军，赶上和超过世界先进水平。

在科学实验中，马克思主义可以说是一把打开客观真理之门的“金钥匙”。马克思、恩格斯、列宁、斯大林和毛主席在创立、发展和丰富马克思主义的理论时，都利用和概括了自然科学的成果，把自然科学作为必不可少的依据之一。马克思主义依据自然科学反过来又指导自然科学。它只是为科学实验提供了唯一正确的世界观和方法论——辩证唯物主义。而“四人帮”大肆鼓吹所谓“代替论”，完全否定毛主席关于马克思主义只能包括而不能代替自然科学的论断，把马克思主义哲学和自然科学基础理论完全等同起来，既否定了自然科学基础理论，又取消了马克思主义的指导作用，其实质就是妄图用唯心主义和形而上学代替自然科学，从而扼杀自然科学的研究。

掌握马克思主义这把“金钥匙”，坚持辩证唯物主义，科学实验就会卓有成效，否则，便会走弯路，甚至毫无结果。恩格斯曾不断提醒各门科学的研究：“当心形而上学呵！”^①大家知道，关于运动量度的问题，许多形而上学和唯心主义的科学家，长期进行研究，却找不到正确的答案，革命导师恩格斯虽然不是专门的自然科学家，却在《自然辩证法》中，

科学地解决了这一长期纠缠不清的难题，原因就在于他站在辩证唯物主义的高度上。还有，恩格斯对电流的产生、化学制造活蛋白、矛盾的起因等等重大的科学课题都曾给予科学的提示和预言，正确地引导了科学研究，并为后来的科学研究成果所证实。著名的日本物理学家坂田昌一，在四十多年的研究工作中，正是自觉地以恩格斯、列宁关于原子无限可分的辩证思想，指导基本粒子的研究，提出了基本粒子结构的坂田模型，在理论上取得了重大成就。他把自己走过的道路总结为一句话：恩格斯的《自然辩证法》“就象珠玉一样放射着光芒，始终不断地照耀着我四十年来的研究工作，给予了不可估量的启示。”我国卓越的地质学家李四光同志，正是运用唯物辩证法指导科学研究，破除迷信，大胆实践，根据我国实际，创立了独具特色的地质理论。五十年代初，正当帝国主义御用学者散布的“中国贫油论”甚嚣尘上的时候，他根据自己独创的地质力学，经过多年调查研究探索矿藏分布的规律，指明了我国广阔的找油远景，为相继发现大庆、胜利、大港等油田，开发我国丰富的矿产资源建立了不朽的功绩。再看，我国广大知识青年在科学试验中，让阿尔卑斯山的薰衣草在天山落户；让苏杭珍贵的银耳在沙漠深处开花；培育出众多农作物高产的良种，解决了许多农业生产的科研课题，都是运用马克思主义这把“金钥匙”的结果。所以，恩格斯强调指出：“一个民族想要站在科学的最高峰，就一刻也不能没有理论思维。”^②这个“理论思维”，就是辩证唯物主义。说到这里，有些青年同志可能要问：那为什么有些相信唯心主义的科学家也做出了成绩呢？是的，企图求证“神的第一推动力”

的牛顿，曾发现了物体运动的三大定律，在事实上占领了神学的地盘。信奉招魂术的华莱士和克鲁克斯，一个曾与达尔文同时提出过物种变异的理论，一个是化学元素铀的发现者和辐射计的发明者。难道辩证唯物主义不灵了吗？否！科学，就是唯物辩证法的体现，它容不得半点唯心论和形而上学，就象眼睛不能容纳沙粒一样。这些人之所以在各自的科学领域里做出了一些成绩，是因为他们从事科学研究时，是自发的唯物主义者，或者辩证法和唯物主义开始在他们头脑中占主导地位；但他们最终成为神学的俘虏，除了社会的原因以外，还因为他们在哲学上是自觉的唯心主义信徒，或者形而上学和唯心主义最后占了主导地位。可见，这种矛盾现象，是他们矛盾的世界观所造成的。列宁曾中肯而尖锐地称这些人为伟大的科学家，渺小的哲学家。^③ 他号召我们：应该做一个“以马克思为代表的唯物主义的自觉拥护者，也就是说应当做一个辩证唯物主义者”。^④ 斯大林也指出：“没有必要使一个医学专家同时又是一个物理学专家或植物学专家，反过来也是一样。但是有一门科学知识却是一切科学部门中的布尔什维克都必须具备的，这就是马克思列宁主义关于社会、社会发展规律、无产阶级革命发展规律、社会主义建设发展规律以及共产主义胜利的科学。”^⑤ 繁枝归根，百流入海。马克思主义既是每个革命青年的必修课，又是我们学习任何一门自然科学的指导思想。

让我们牢记毛主席的教导：“只要我们更多地懂得马克思列宁主义，更多地懂得自然科学，一句话，更多地懂得客观世界的规律，少犯主观主义错误，我们的革命工作和建设工

作，是一定能够达到目的的。”⑥

①恩格斯：《自然辩证法》，1971年版，第187页。

②恩格斯：《自然辩证法》，1971年版，第29页。

③列宁：《唯物主义和经验批判主义》，1960年版，第269页。

④《列宁选集》第4卷，1972年版，第609页。

⑤斯大林：《列宁主义问题》，1964年版，第697页。

⑥《毛泽东选集》第5卷，1977年版，第142页。

壮志攀高峰

珠穆朗玛峰，人们一提起它，很自然就联想到一个“高”字。但是，任凭珠峰“直插苍穹飞鸟绝”，新中国的登山运动员却是“险阻无所惧，壮志攀高峰”。一九六〇年五月二十五日，中国登山队从北坡第一次登上了喜马拉雅山群峰之冠——珠峰；一九七五年五月二十七日，中国登山队一名女运动员和八名男运动员又一次胜利地从北坡登上了“世界屋脊”。两次在西方探险家称之为“不可攀援的”、“死亡的”路线上，踏出一条通往顶峰的胜利道路。这是我国人民征服大自然的一桩光辉业绩。

“学习如登山”。在向各门科学进军的征途上，多么需要登山健儿那种与天比高的无畏气概和雄心壮志啊！

地无中外，时无古今，凡创新思想、新学派的人，有所作为的人，开始都是年轻的。正是由于他们有攀高峰的雄心壮志，肯学习，不迷信，富于批判精神，结果都有所发明和创造。

马克思二十三岁就被称为当时德国最伟大的哲学家，恩格斯二十一岁发表论文批判同时代著名的哲学家谢林。一八四八年发表《共产党宣言》的时候，马克思刚刚三十岁，恩格斯才二十八岁，但一个崭新的学派已经形成。列宁在十八岁参加俄国马克思主义小组活动，二十四岁发表《什么是人民之友以及他们怎样攻击社会民主党人》，二十九岁著作《俄国资本主义的发展》。斯大林十七岁参加革命，他的全集所收的最早的论文，是他二十七岁的作品。毛主席在五四运动中领导湖南工人学生的斗争，主编《湘江评论》时，年仅二十六岁。

革命导师是这样，那些科学家、文艺家也是这样。宋朝刻字工毕升，正是在他年轻时积累技术，大胆试验而创造出活字印刷术的。英国工人瓦特发明蒸汽机时，才二十九岁。爱因斯坦的光电学说和相对论，是他刚踏入社会、充当小职员时发现的。人民音乐家聂耳只活了二十三岁，但创作了《义勇军进行曲》等一大批优秀的声乐作品。只读过三年书的高尔基，十岁开始学徒、当码头工人和小船工，但由于他刻苦学习，二十四岁便成了著名作家。

过去是这样，在社会主义时代尤其是这样。年轻的数学工作者陈景润，把“任一偶数均可表示为两个素数之和”这样一个猜想的论证，大大向前推进了一步，在世界上取得了领先的地位；参加“人工合成胰岛素”的绝大多数科研人员，都是建国以来才从学校毕业的学生；解放军战士赵普羽，用小小银针打开了聋哑禁区……。还有在农村这个广阔天地作出贡献的许许多多的知识青年。毛主席曾多次举例说，自古以来，发明家，创立学派的，在开始时，都是年轻的。据不

完全统计，在古今中外一千二百四十三位有名的科学家中，有百分之六十五以上是二十岁至四十岁之间作出第一项重大发明创造的。其中不满二十岁的十八人，二十一至二十五岁的一百一十二人，二十六至三十岁的二百四十人。

事实多如繁星，榜样光辉闪烁。这就是耀眼的青春的光辉！它无声地提醒：青年人要有勇气，敢想、敢说、敢干，振奋大无畏的创造精神。世界上没有什么神秘的东西，没有什么高不可攀的“山峰”。马克思曾多次引用过这样一句格言：“伟人们之所以看起来伟大，只是因为我们自己在跪着。站起来吧！”^①用马克思主义武装起来、有无产阶级雄心壮志的年轻人，是真正站起来了的，尽管“知识浅”、“经验少”，但他们肯钻研，少保守，一定能够攀上矗立在我们面前的各门科学技术的奇峰峻岭！

革命青年把实现共产主义作为自己的奋斗目标。共产主义事业，是翻天覆地、空前伟大的事业。对于马克思主义者来说，从前的一切成就都不过是无限发展总过程的一个阶段，它们决不是什么最高顶峰或终极界限。一切事物总是不断发展的，自然界也总是不断发展的，永远不会停止在一个水平上。它要求我们不断地攀登新的高峰，从必然王国向自由王国迈进。“辩证法不崇拜任何东西，按其本质来说，它是批判的和革命的。”^②在前人创造的成就后边顶礼膜拜，在尚未攀登的高峰面前畏葸不前，是形而上学的无所作为的表现。真正的革命者必须、也一定能跨过以往的一切成就，创造出前人无可比拟的伟大业绩来。在一定意义上讲，“后人”的责任，就在于继承并且超过“前人”，标新立异，攀登新的高峰，

把革命事业推向前进。各门科学都来自社会实践，来自千百万群众的创造，人民群众在三大革命中是能够学会并且掌握它的，青年人自然也在其中。斯大林就曾说过：“为科学和技术开拓新道路的，有时并不是科学界的著名人物，而是科学界毫不知名的人物，平凡的人物，实践家，工作革新者。”③

可见，无产阶级这种无高不可攀的雄心壮志不是凭空想出来的，是建立在用马克思主义的唯物辩证法对客观规律的认识上，来自对壮丽的共产主义事业的向往。它既是革命的、理想的，又是科学的、有现实根据的。正因为这样，我们总是充满希望地刻苦学习，对攀高峰信心百倍，而前进途中的任何艰难险阻，都不置于话下。

当然，并不是说雄心壮志可以轻而易举地实现；藐视困难，也不是说对艰难险阻可以粗心大意，满不在乎。我们是实事求是的马克思主义者，在战略上、在整体上藐视一切；而在战术上、在具体问题上重视一切。攀高峰的雄心壮志，只有在对困难作出充分估计的基础上才显得扎实牢靠。这两者的关系是对立统一的。我们应当把攀“高峰”的雄心壮志和实事求是的精神结合起来；把大无畏的英雄气概和百折不挠的坚强毅力结合起来。既要有学习的长远计划，又要有具体的短期安排；既要有完成学习计划的措施，又要充分估计到学习中出现的困难。列宁说过：“在草原地带是不会有勃朗峰的，只有在阿尔卑斯高山群中才存在勃朗峰。”④不登上喜马拉雅山群峰，就谈不上攀珠峰。在学习上，不循序而行，就不可能到达光辉的顶点。只有努力造成“台阶”，眼望目标，脚踏实地，一步一尺，才能登及万仞。