

# 党的农村支部 教育工作

王健英著



上海人民出版社

# 党的農村支部教育工作

王健英著

上海人民出版社

党的農村支部教育工作

王健英著

\*

上海人民出版社出版

(上海 長興路五四号)

上海市書刊出版業營業許可證出〇〇一号

上海新華印刷厂印刷 新華書店上海發行所發行

\*

開本 787×1092 耗 1/32 印張 2 3/8 字數 45,000

一九五六年五月第一版

一九五六年五月第一次印刷

印數 1—130,000

統一書號： 3074·93

定 价：(5) 0.17 元

## 前　　言

開展農村支部教育工作，是加強黨的農村基層組織的思想建設的極為重要的工作。

目前農業合作化運動的高潮已經到來，我們必須加強農村支部教育工作，不斷提高農村黨員的社會主義覺悟，增強農村支部的战斗力，才能使黨的農村基層組織，在農業合作化運動的高潮中發揮战斗堡壘的作用。

在去年春天我下鄉工作的時候，有些從事農村宣傳工作的同志，都要求在開展農村支部教育工作方面，能够多給他們以幫助；由此，我就密切注意搜集開展這一工作的有關材料，想寫出一本供業務上參考的小冊子，作為給予這些同志的一種微薄的幫助。現在，我利用兩個月工作中的業余時間，終於把我對開展農村支部教育工作方面所考慮到的一些問題，並參考各地方的工作經驗和有關材料，寫成了這本小冊子。這樣，總算了結了我放在心头很久的一件心願。

當我在寫這本小冊子的時候，雖然想盡一切努力，使它的內容力求完整、具體、充實，并使每個論點都正確；但由于受政治水平、工作經驗和寫作能力的限制，所以這本小冊子一定存在許多缺點，以至還可能有錯誤的地方，希望讀者能給予指出，以便我有機會時加以改正。

作　者 1956年元月

## 目 錄

一	開展農村支部教育工作的重要性	1
二	農村支部教育的基本任务和教育內容	14
三	農村支部教育的方式和組織形式	28
四	挑选、配备和培养支部教員	45
五	縣、區党委要加強对農村支部教育工作的領導	57

## 一 開展農村支部教育工作的重要性

党的農村基層組織——農村支部，是我們党联系廣大農民羣众的核心力量，是我們党对農業進行社会主义改造的領導力量，也是我們党在農村中貫徹各項方針、政策的战斗堡垒。農村支部战斗力的強弱，領導水平的高低，会直接影响党和農民羣众的联系，影响党的方針、政策的正确貫徹，影响農業社会主义改造事業的速度和成效。因此，開展農村支部教育工作，从思想上、組織上加強党的建設，以不断提高党的農村基層組織的战斗力，這是我們各級党委和農村黨員干部，应当担负起來的一項重大的政治任务。

**在農業合作化運動中，必須發揮党的農村支部的战斗堡垒作用** 大家知道，我們党在过渡時期的總路綫，是要逐步實現國家的社会主义工業化，逐步完成國家对農業、手工業和資本主义工商業的社会主义改造。党的各級組織，都必須为实现党在过渡時期的總路綫而奋斗。过渡時期党在農村中的基本任务，则是要組織和領導以互助合作为中心的農業增產運動，逐步將農民的土地和其他基本生產資料的私人所有制，改变为集体所有制，使農業由落后的小規模生產的个体經濟，变为先進的大規模生產的合作經濟。为了实现党在農村中的这一基本任务，党在農村的組織还必須貫徹执行党在農村中依

靠貧農，鞏固地團結中農，逐步地由限制富農剝削到最後消滅富農經濟的階級路線。這是黨在農村中實現社會主義改造的根本路線。

現在，我們在上面所說的黨對農業的社會主義改造事業，在各地農村黨組織的領導和努力下，已經獲得了巨大的成就。特別是在毛澤東同志的“關於農業合作化問題”的報告，以及中國共產黨第七屆中央委員會第六次全體會議（擴大）根據毛澤東同志的報告通過的“關於農業合作化問題的決議”發表以後，全國農村中的農業合作化運動更加迅速地蓬勃展開，大多數地區並已形成了聲勢浩大的羣眾運動高潮。除了某些邊疆地區以外，無論是老區或新區、平原或山區，甚至在某些落後鄉，廣大農民（主要是貧農和下中農）都積極地建立新的農業生產合作社或者參加老的農業生產合作社。根據到 1956 年 1 月底的統計，入社的總農戶已經占全國總農戶數的 78%，共有 9,281 萬多農戶，其中屬於高級社的農戶為 2,459 萬戶。現在，很多省區已經基本上實現了初級形式的農業合作化，還有很多省區已經接近完成初級形式的農業合作化。毛澤東同志在“關於農業合作化問題”的報告中曾經指出：“在全國農村中，新的社會主義羣眾運動的高潮就要到來。”“目前農村中合作化的社會改革的高潮，有些地方已經到來，全國也即將到來。這是五億多農村人口的大規模的社會主義的革命運動，帶有極其偉大的世界意義。”<sup>①</sup>現在實際運動的發展，完全証

---

① 毛澤東：“關於農業合作化問題”，人民出版社 1955 年版，第 1 頁。

实现了毛泽东同志的预言。

按照“1956年到1967年全国农业发展纲要”（草案）中提出的农业发展合作社的指标：全国各省、市、自治区在1956年基本上完成初级形式的农业合作化，达到85%左右的农户加入农业合作社；合作基础较好并且已经办了一批高级社的地区，在1957年基本上完成高级形式的农业合作化，其余地区则要求在1956年，每区办一个至几个大型（100户以上）的高级社，以作榜样，在1958年基本上完成高级形式的农业合作化。

实现党对农业的社会主义改造事业，实现“1956年到1967年全国农业发展纲要”（草案）中所提出的农业发展合作社的指标，我们必须依靠什么力量和必须通过什么组织呢？对于这个问题，有些同志会这样回答：“必须依靠各级党委加强领导”“必须多派干部下乡去指导”“必须依靠广大贫农和下中农”。这些说法都不错。但是，仅仅有各级党委的领导，或多派干部去指导，是不够的；仅仅依靠贫农和下中农的积极性也是不够的。毫无疑问，除了上面所说的这些以外，更重要的还必须通过和依靠党在农村的基层组织——农村支部，去团结与领导广大农民群众起来行动，才能实现党对农业的社会主义改造事业。因为农村中党的基层组织，是党在农村中贯彻执行党的总路线和各项方针政策的战斗堡垒，离开了党的农村支部，想去完成党对农业的社会主义改造事业是不可能的。只有通过农村支部去了解情况，使党的方针和政策同实际结合起来，才能有效地指导群众的革命行动；只有依靠农村支部去进行

宣傳教育，直接動員和組織農民羣眾，并且領導黨員站在鬥爭的最前列，以黨員的模範行動帶動羣眾前進，才能有效地、真正地把羣眾發動起來；只有依靠農村支部，才能去具體貫徹執行黨在農村中的階級路線，並有效地反對資產階級思想底侵襲，克服農民的資本主義自發傾向，引導農民走社會主義道路；也只有依靠農村支部的力量，才能把大批新建立的農業生產合作社鞏固起來。而在農業合作化運動的高潮里，我們更須依靠黨在農村的基層組織，更須發揮農村支部的堅強的戰鬥堡壘作用，決不能認為“支部能力弱、辦法少”“支部不懂合作社的業務，領導不了”，而忽視依靠黨的農村基層組織的戰鬥堡壘作用。我們不可能設想，在農村中沒有黨的堅強的領導，而能取得階級鬥爭的勝利，更不可能設想，農民離開了黨的領導，而能够建設起社會主義社會。

**加強農村支部教育工作，增強農村支部的戰鬥堡壘作用** 但是，要使黨的農村基層組織，真正發揮戰鬥堡壘作用，真正成為黨在農村中堅強的依靠力量，就必須從各方面來積極加強農村支部的建設工作，而其中很重要的就是要加強農村支部教育工作，以不斷提高黨員的社會主義覺悟、政策水平和工作能力，使每一個黨員都能成為社會主義革命的積極戰士，並使每一個農村支部都能成為社會主義革命的堅強戰鬥堡壘。如果我們忽視從思想上和組織上來加強農村支部的建設工作，在農業合作化運動中缺乏堅強的核心力量，就不可能使社會主義的羣眾運動在農村中得到順利的開展，並不斷地獲得新的勝利。只有努力加強農村支部的建設工作，不斷地

增強農業合作化運動中的核心力量，才能使 5 億多人口的大規模的社會主義革命運動的勝利，取得可靠的保證。

我們的黨，在党中央和毛澤東同志的親切領導下，在各項工作中，已經獲得了極其偉大的成就。在過去，我們的黨依靠着農村中黨的組織，組織與領導廣大農民羣眾在長期的革命戰爭中，對敵人進行了英勇的鬥爭；解放以後，又在全國範圍內徹底地消滅了封建剝削制度，迅速恢復和發展了農業生產，支援了工業建設；目前則正在領導着廣大農民羣眾，開展以互助合作為中心的農業增產運動，以及大規模的社會主義革命運動。在多年來的各種鬥爭和工作中，黨的農村組織也不斷地得到了發展和壯大。比如，在 1954 年 6 月底的時候，全國還只有 70% 的鄉建立中共支部，到 1955 年 11 月底，全國 90% 以上的鄉都已建立了中共支部。僅在 1955 年上半年，全國農村中就有 485,000 多個農民積極分子參加了中國共產黨。黨在農村中的組織的發展和壯大，大大地增強了農業合作化運動的核心力量。現在，黨的各級農村組織正在結合農業合作化的全面規劃工作，制訂今后在農村中發展新黨員的計劃。各地黨的農村基層組織在農業合作化運動的大發展中，還在繼續把大批够入党条件的農民積極分子接收到黨的隊伍中來，這樣就會使黨在農村中的組織得到進一步的發展和壯大，並有力地推動和領導農業合作化運動的向前發展。

我們黨在農村中的黨員，很多是經過幾次革命戰爭和土地改革的考驗和鍛鍊的；近几年來接收的新黨員，也大都是在土地改革和農業合作化運動中表現積極、階級覺悟較高的優

秀分子。在这几年的農業合作化運動中，現有的農村黨員絕大多數都表現出了他們是忠實于社会主义革命事業的。由于農村黨員積極地參加了農業生產合作組織，就不僅有力地推動和領導了農業合作化運動，同時也使農村黨員更加提高了集体主义思想和社会主义覺悟，更加堅定了他們走社会主义道路的信心。自从毛澤東同志的“關於農業合作化問題”的報告在農村黨員中作了傳達和教育以后，原來对社会主义革命事業積極的農村黨員，更加欢欣鼓舞、信心百倍；原來对社会主义革命事業認識比較模糊的農村黨員，大部分在提高了認識以后也積極起來了。絕大多數的農村支部也都有貫徹执行党的七屆六中全會(擴大)決議、領導好農業合作化運動的決心。有些地方，如浙江省虽然由于采取了“堅決收縮”的錯誤方針(不是浙江省委決定的)，解散了大批的農業生產合作社，曾經一度挫折了農村黨員的社会主义積極性，但在傳達了毛澤東同志的指示以后，也都重新鼓舞起了他們的積極情緒，決心繼續帶領廣大農民羣眾，為實現農業的社会主义改造事業而奋斗。

但是，我們必須認識到：虽然党的農村基層組織已經有了很大的發展，廣大農村黨員的政治思想水平也有了很大的提高，黨員在農民羣眾中進行工作的能力也得到了不少的鍛鍊；可是，在党的農村基層組織的工作中还存在着不少問題。其中由于農村支部教育工作做得不够，就使得部分黨員的社会主义覺悟程度還不高。比如有些黨員，特別是經濟上比較富裕、階級覺悟又不高的—些黨員，对党的農業合作化的方針抱

有抵觸情緒，以至存在着嚴重的資本主义思想和行為。最近各地在結合建社、整社工作整頓黨的農村基層組織的時候，就發現有些黨員不願意參加農業生產合作社，認為發展農業生產合作社社會妨礙他們的自由發展；有些黨員不積極執行國家的統購統銷政策，甚至發生對抗行為；有些黨員在資本主义思想侵襲下，喪失應有的抵抗能力，發生了放債、僱工、出租土地等剝削行為；不少黨員的階級觀點很模糊，對地主、富農缺乏應有的警惕。在有些地方的農業生產合作社中，黨員不能正確地執行黨的階級政策和互利政策，在社內不遵守勞動紀律，多要工分，不肯投資，處處為個人打算，甚至引導農業生產合作社採取資本主義的經營管理方法，如集體隱瞞產量、進行投機買賣活動等，因而阻礙了農業生產合作社繼續前進。

上述情況說明：在當前尖銳的階級鬥爭中，農村資本主義勢力對於社會主義改造事業的抵抗，必然會通過黨內的不堅定分子而反映到黨內來；當農村中社會主義革命運動蓬勃展開的時候，有些黨員還缺乏思想準備，他們滿足於民主革命的勝利，安於土地改革以後的小農經濟狀況，而不願再繼續前進，因而必然會遭受資本主义思想的侵蝕和影響。

再從我們領導上來檢查，上述情況的存在，也說明了我們對黨員的思想教育工作，做得還是很不夠的，因而上述情況的存在，也就向我們嚴重地提出了一個加強農村支部教育的任務，也就是加強對黨員的共產主義教育，以不斷提高農村黨員的共產主義覺悟、克服農村黨員中存在的資本主义思想的任

务。倘若我們不去加強農村支部教育工作，就不可能把党的農村基層組織从思想上鞏固起來，这样也就不可能使党的農村支部在農業合作化運動中發揮堅強的战斗堡壘作用。

**加強党的思想建設，是党的建設的首要任务** 毛澤東同志指示我們說：“領導中國民主主義革命和中國社会主义革命這樣兩個偉大的革命到達徹底的完成，除了中國共產黨之外，是沒有任何一個別的政党（不論是資產階級的政党或小資產階級的政党）能够担负的。……这样的任务是非常光荣的，但同時也是非常艱鉅的。沒有一个全國範圍的、廣大羣众性的、思想上政治上組織上完全鞏固的、布尔什維克化的中國共產党，这样的任务是不能完成的。因此，積極地建設这样一个共產党，乃是每一个共產黨員的責任。”<sup>①</sup>而在党的建設工作中，毛澤東同志又要求我們首先着重在思想上、政治上進行建設，同時也在組織上進行建設。他又經常指示我們：要把思想教育和思想領導放在党的領導的第一位。<sup>②</sup> 刘少奇同志也指示我們說：“我們党的建設中最主要的問題，首先就是思想建設問題，就是以馬克思列寧主义——無產階級的科学思想去教育与改造我們的黨員、特別是小資產階級革命分子的問題，就是和党内各种非無產階級的思想進行斗争并加以克服的問題。”<sup>③</sup>

---

① “毛澤东选集”，第2卷，人民出版社1952年第2版，第646—647頁。

② 見刘少奇“論党”，人民出版社1953年版，第21頁。

③ 同上書，第17—18頁。

毛澤東同志和劉少奇同志的這些指示，都向我們明確地指明了加強黨內的思想教育，加強黨的思想建設的重要。由此可以了解，我們在加強黨的農村基層組織建設的工作中，必須加強黨內的思想教育和加強黨的思想建設乃是十分重要的了。因為只有加強對黨員的政治思想教育工作，才能不斷地提高黨員的思想覺悟和政治認識，才能不斷地提高農村支部的領導水平，增強農村支部的戰鬥堡壘作用，並使之真正擔負起農村的社會主義革命任務。由此也就可以了解，我們有些地方的黨組織忽視農村支部的經常教育工作，乃是非常錯誤的了。因為忽視農村支部的經常教育工作，實際上就是忽視了黨的思想建設，忽視了黨的思想建設中的最主要的問題和最重要的任務。

**忽視農村支部教育工作是錯誤的** 必須指出，目前有些地區的党委，所以忽視對黨員進行經常教育工作，并不完全是因为農村工作多、工作忙，主要是因為這些地區的党委，特別是縣、區党委不關心、不重視黨務工作，沒有認識到加強農村支部教育工作的重要意義。他們在思想上缺乏加強黨的農村基層組織建設工作的觀點，缺乏依靠農村支部去領導農業的社會主義改造事業的觀點，因而也就不去注意對黨員進行教育，不去重視農村支部的思想建設工作。有不少黨的組織存在許多糊塗觀念，他們錯誤地認為：“新建支部水平低，黨員不能依靠；依靠支部不如依靠干部。”“過去沒有支部，工作也搞得不錯。”也有的認為：“搞農村支部教育工作，要妨礙中心任務。”“沒有黨課教育，黨員也一樣完成任務。”有的索性用各種借口

來否定加強農村支部教育工作的必要，企圖取消對黨員的教育，他們說：“農村任務多而忙，哪有時間搞經常的支部教育工作。”“開會、工作就是教育，還要什麼黨課教育。”“工作過程就是教育過程。”等等。由於存在上述各種錯誤思想，不少地區黨組織對農村支部教育工作，就缺乏經常的領導，有的甚至長期無人負責，以致使農村支部教育工作處於自流狀態。即使對黨員進行教育，也僅是一般性的工作任務的教育比較多，經常性的黨的基本知識的教育比較少。這樣長期下去，黨員的覺悟不僅難提高，不能適應社會主義革命和農業社會主義改造事業發展的需要，而且還會使某些農村支部，慢慢地從政治上、思想上、組織上軟弱下去，使一些黨員的政治熱情和工作積極性逐漸消沉下去。同時，支部中還會不斷發生問題，黨員中還會滋長和發展各種不良的思想傾向，或受到資本主义思想的侵蝕，甚至發生違法亂紀的行為。這樣，農村支部就不能密切聯繫農民羣眾，不能發揮黨的農村基層組織的战斗堡壘作用，甚至還會嚴重地脫離羣眾，使黨在農村中的各項工作不能順利地進行。

事實上，不僅目前農村社會主義革命的形勢和農業社會主義改造事業的發展，迫切要求農村黨員具有更高的社會主義覺悟，更多地懂得黨的方針、政策，而且就是廣大農村黨員自己也迫切地要求縣、區黨委加強對他們的教育，迫切地要求具體了解國家建設的前途及黨的各項具體政策。如有些黨員說：“不學習連自己也不懂得黨的方針、政策，怎能去領導羣眾！”有的反映：“黨課上得多，我們懂得多，就不会走錯路。”他

們这种迫切希望縣、區党委抓緊對他們進行教育的心理是完全可以理解的。而且有不少黨員在經常受到党的教育以后，覺悟提高很快，政治情緒飽滿，工作也更熱情積極，即是原來表現比較落后、認識比較模糊的黨員，也有了很大的轉變和進步。我們還應當認識到：許多黨員接受資本主义思想是盲目的，經過反覆耐心的加強教育，提高了認識以后，他們也能迅速地覺悟過來，檢討和改正自己的錯誤，并能積極擁護党的總路線，并為貫徹党的總路線而奋斗。由此可見，那种忽視對黨員進行經常教育工作的思想，顯然是非常錯誤的。

所以，為了進一步增強農村支部在農業合作化運動中的战斗堡壘作用，為了進一步提高農村黨員的社會主義覺悟、政策水平和工作能力，我們就必須重視開展農村支部教育工作，并把農村支部教育工作真正列為各級党委的一項經常工作來加強領導。任何忽視農村支部教育工作的錯誤思想，都是對農村黨的建設和農業的社會主義改造事業非常有害的。

**開展農村支部教育工作的有利條件和必須做好的幾項工作** 从目前的情況來看，我們開展農村支部教育工作，也是具備了很多有利條件的。首先，我們擁有廣大的從事農村工作的黨員干部，這就為我們解決農村支部教育的教員問題，提供了很好的條件，只要我們很好地進行選拔和培養，就可以逐步地解決缺乏支部教員的困難。其次，廣大農村黨員都有強烈地要求進步的願望，他們迫切要求黨加強對他們的教育，他們這種迫切要求進步的心理只要一經啟發，就會表現出很高的積極性。再次，自党中央召開了第一次全國農村基層組織工作會議

以后，全党都進一步地重視了農村支部的建設工作，并逐漸明確地認識到加強對黨員的教育，是提高黨員的社會主義覺悟、政策水平和工作能力，以及改進農村支部工作的根本方法。這就更加有利于農村支部教育工作的開展。最後，在有些地方已經取得了農村支部教育工作的經驗，創造了若干較好的教育方法。因此，只要各級党委及党委有關部門（如党委的宣傳部門和組織部門）能够重視和加強對這一工作的具體領導，并充分利用各種有利條件，那麼，把農村支部教育工作建立和開展起來是完全可能的。

當然，要建立和開展農村支部教育工作，是有很多問題迫切需要加以解決的，也是有很多工作需要去做的。其中主要有如下幾項工作：

第一，要向各級党委和廣大黨員干部反覆進行動員和教育，反覆說明建立和開展農村支部教育工作的重要性和有利條件，克服某些黨員干部忽視對黨員進行政治思想教育工作的錯誤傾向，使各級党委和廣大黨員干部都重視農村支部教育工作。同時，要耐心地啓發黨員學習的積極性；僅有党委和黨員干部的積極性，而不啓發黨員對學習的自覺要求，還是不可能把農村支部教育工作做好的。

第二，要由各級党委及時地供給支部教員以通俗的經常教材和臨時教材，縣、區党委還要注意正確地安排教學內容，并努力貫徹理論與實際相聯繫的教學方法。

第三，要配備足夠的支部教員，并要在工作中給支部教員以經常的指導和幫助，耐心地培養他們，逐步提高他們的政