



根据教育部最新

教学大纲编写

主编 中国人民大学附中 凌晟

单元过关

自测训练

初三语文

- 名校名题精华
- 基础提高并重
- 紧跟教材步伐
- 中学教辅精品

科学技术文献出版社



初三语文

单元过关自测训练

主 编 凌 晟

副主编 祝正洲

编 者 陈亚丽 姜广锦 祝正洲 张亚平
孙圣军 丁宗莲 刘晓明 江泽浩
孙爱莲 周秀英 刘安华 谷万仓
熊 丹 金长宝 方龙祥

科学技术文献出版社

Scientific and Technical Documents Publishing House

北 京

图书在版编目(CIP)数据

初三语文单元过关自测训练/凌晟主编.-北京:科学技术文献出版社,2003.5

ISBN 7-5023-4285-0

I. 初… II. 凌… III. 语文课-初中-教学参考资料
IV. G634.303

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 019403 号

出 版 者:科学技术文献出版社

地 址:北京市复兴路 15 号(中央电视台西侧)/100038

图书编辑部电话:(010)68514027,(010)68537104(传真)

图书发行部电话:(010)68514035(传真),(010)68514009

邮 购 部 电 话:(010)68515381,(010)68515544-2172

网 址:<http://www.stdph.com>

E-mail:stdph@istic.ac.cn;stdph@public.sti.ac.cn

策 划 编 辑:科 文

责 任 编 辑:李 洁

责 任 校 对:赵文珍

责 任 出 版:王芳妮

发 行 者:科学技术文献出版社发行 全国各地新华书店经销

印 刷 者:北京国马印刷厂

版 (印) 次:2003 年 5 月第 1 版第 1 次印刷

开 本:850×1168 32 开

字 数:191 千

印 张:7.625

印 数:1~12000 册

定 价:9.00 元

© 版权所有 违法必究

购买本社图书,凡字迹不清、缺页、倒页、脱页者,本社发行部负责调换。

(京)新登字 130 号

内 容 简 介

本书是根据教育部最新教学大纲对初三语文的要求编写的,考虑到初三学生的学习需要,按重点、难点分单元编排学习顺序,并且每个单元都有单元练习。为便于学生期末总复习,专有综合训练,并附习题答案。

书中题目灵活,覆盖面广,将语文基础知识以习题的形式出现,帮助学生系统掌握初三语文的基础知识,提高基本技能。

本书可作为初三学生语文课外辅导教材,也可供教师做教学参考。

科学技术文献出版社是国家科学技术部系统唯一一家中央级综合性科技出版机构,我们所有的努力都是为了使您增长知识和才干。

前 言

该丛书是根据最新初中教学大纲的要求,紧扣各年级各册教材(人教版)的内容,按照教学计划、教学进度,紧密结合课堂教学实际而编写。目的是让学生通过各种形式的习题训练,复习、巩固并综合应用所学的基础知识和基本技能。

本册《初三语文单元过关自测训练》以新编初中语文第五册、第六册的重点和难点为主,分单元编写而成,包括单元训练题和综合训练题。其中每套训练题中包括3部分,基本功考查部分主要检测学生对生字、生词、语法、文学常识的掌握和课文内容的一般理解的能力;阅读能力考查部分主要考查学生对所学课文深入钻研的能力,并通过挑选与课文在体裁、题材和写法上有联系的优秀课外短文,考查学生知识迁移的能力。这部分题量较大,以加强阅读训练,提高阅读能力;作文部分包括作文修改和作文写作两类题型,前者主要考查学生修改病句、错别字、用词不当及选材、立意、构思的能力,后者通常给出贴切学生生活的题目,让学生有话可说,有情可抒。

书中题目全面新颖,覆盖面广,系统性强,难度适宜,并在书后附有习题的答案。可以作为老师教学反馈,学生自我检测、补充提高,家长检查督促之用。

本书编写人员来自全国重点中学中国人民大学附中,他(她)们长期奋斗在教学工作的第一线,教学经验非常丰富。由于编写时间仓促,编者能力有限,错误疏漏之处在所难免,欢迎批评指正。

科学技术文献出版社



科学技术文献出版社方位示意图

目 录

第五册	(1)
第一单元	(3)
第二单元	(17)
第三单元	(32)
第四单元	(46)
第五单元	(60)
第六单元	(74)
综合测试卷	(88)
第六册	(99)
第一单元	(101)
第二单元	(119)
第三单元	(133)
第四单元	(147)
第五单元	(162)
第六单元	(177)
综合测试卷	(192)
参考答案	(205)

第五册



第一单元

【本单元要求】

1. 掌握什么是论点,能准确地找出文章的论点。
2. 掌握什么是论据,能正确地区分道理论据和事例论据,体会论据的典型性和说服力。
3. 学习议论文准确、严密、生动的论述语言。

【单元训练题】

一、基础知识及应用(每小题 2 分,共 20 分)

1. 选出下列词语中加点字注音全对的一项()

- | | |
|---------------|-------------|
| A. 逶迤(wēi yǐ) | 岿(kuī)然不动 |
| 气势磅礴(bàng)礴 | 中流砥(dǐ)柱 |
| B. 机械(xiè) | 峥(zhēng)嵘岁月 |
| 绚丽(xuàn)丽多彩 | 恩宠(chǒng)荣禄 |
| C. 祈祷(dǎo) | 无暇(xiá)顾及 |
| 嗟(jiē)来之食 | 杞(qǐ)人忧天 |
| D. 夙(sù)愿 | 戊戌(xī)变法 |
| 不屈不挠(láo) | 伺(cí)候权贵 |

2. 选出错别字最多的一项()

- A. 崭露头角 绝然不同 丧权辱国 饥寒交迫
B. 焕然一新 风云变换 以强临弱 丰功伟绩
C. 拒腐防变 谦虚谨慎 高官厚禄 拍案而起
D. 涛涛不绝 迎刃而解 投机起巧 毫不顾忌

3. 选出标点符号使用正确的一项()

A. 有的季节里,我上午读书,下午种地;一到农忙,便整日地在地里跟着母亲劳动。

B. 诸葛亮在“诫子书”中说:“静以修身,俭以养德。”

C. “哎呀,真是美极了!”皇帝说:“我十二分地满意!”

D. 李先生究竟犯了什么罪?竟遭此毒手。

4. 在下面一段文字的横线上依次填入关联词语,正确的一项是()

_____虚心承认错误、缺点,_____决心改正这些错误、缺点_____使认识不断深化,_____逐步掌握规律,取得胜利。

- A. 只要 才能 并且 从而 B. 只有 并且 才能 从而
C. 只有 从而 才能 并且 D. 只要 才能 从而 并且

5. 对下面三段文字的表达方式概括正确的一项是()

(1)有些人只会空想,不会做事。他们凭空想了许多念头,滔滔不绝说了许多空话,可是从来没有认真做过一件事。

(2)一事不做,凭空设想,那是“空想”。不动脑筋,埋头苦干,那是“死做”。

(3)酒之所以能醉人,是因为酒含有酒精。酒精是麻醉剂,会使大脑皮层处于过度兴奋状态或麻痹状态。

- A. 叙述 议论 说明 B. 议论 说明 描写

C.记叙 说明 议论 D.说明 叙述 描写

6. 下列几个句子都有语病,说说它们分别属于哪一种病因:A.成分残缺 B.搭配不当 C.不合逻辑 D.词序颠倒 E.重复累赘 F.词类误用

(1)门前有一个专卖汽水和饮料的小摊!()

(2)课堂教学是对学生进行思想教育的重要阵地。()

(3)经过两年多的刻苦学习,不断丰富了自己的知识。()

(4)我们应该发挥广大知识分子的充分作用。()

(5)在会上,他积极听取了大家对他的批评。()

7. 选择《谈骨气》一文的论点()

A. 我们中国人是有骨气的。

B. 战国时代的孟子,有几句很好的话:“富贵不能淫,贫贱不能移,威武不能屈,此之谓大丈夫。”

C. 大丈夫的这种种行为,表现出英雄气概,我们今天就叫做有骨气。

D. 当然我们无产阶级有自己的英雄气概,有自己的骨气,这就是决不向任何困难低头,压不扁,折不弯,顶得住,吓不倒,为了社会主义、共产党建设的胜利,我们一定能够克服困难,奋勇前进!

8. 对下面一句话从语法角度分析正确的一项是()

事实证明,中国共产党不愧为伟大、光荣、正确的马克思主义政党,不愧为领导中国人民不断开创新事业的核心力量。

A. 这是一个表并列关系的复句。

B. 这是复杂的单句,主语是“事实”,谓语是“证明”,谓语后面全部是宾语。

C. 这是一个有兼语成分的单句,兼语成分是“中国共产党”。

D. 这是一个由双宾语组成的单句,“中国共产党”是主语,“不愧

为”是谓语,“政党”和“核心力量”是双宾语,而“事实证明”则是独立主语。

9. 根据意思,填入相应的古诗文。

(1) 人都有死去的时候,死就要死得有意义,名垂青史。

_____。

(2) 高官厚禄收买不了,贫穷困苦折磨不了,强暴武力威胁不了,这就是所谓的大丈夫。

_____。

(3) 若要看得远,就必须站得高。

_____。

(4) 长江后浪推前浪,新事物终究要替代旧事物。

_____。

10. 请以“勤奋”“懒惰”为内容仿例句说一句话。

例句:世上没有东西比勇气更温文尔雅,也没有东西比怯懦更残酷无情。

_____。

二、阅读理解(共 50 分,每小题 2 分)

(一) 阅读下列文段,做 11~16 题。

美国发明家爱迪生一生获得过 1300 项发明专利,在他 80 诞辰时,一位新闻记者问道:“你认为在你的发明中,哪一项发明使人们受益最大?”他不假思索的回答说:“当然是白炽灯。”(注:白炽灯即通常所说的电灯。)

自从有了发电机以后,用电力照明成为人们的美丽梦想。为了实现这个梦想,31 岁的爱迪生投入了电灯的发明。本来,他打算用六星期的时间完成这项发明,不料遇到严重的困难。关键是制作灯

丝的材料必须能在真空中被电流加热到白炽发光,而又能长时间不会熔化、蒸发和断裂。

为了找到合适的材料,他实验过 1600 种金属丝,600 种植物。从贵重金属铂到烧焦的棉线,从竹子纤维到人的头发……最后才找到最佳材料——碳丝。

爱迪生获得成功的原因之一,在于_____,它是指一个人在思考中,能够运用广泛的知识,设想多种方案和方法去解决问题。设想的方案方法越□,涉及的知识经验越□,表明思维的广阔性程度越□。

因为需要发挥人们创造力的问题,主要是那些前人没有解决,一般人不能解决的难题。解决这类问题决不会像在马路边捡块砖头那么容易,必须尽可能地扩大视野,打开思路,千方百计地探索新颖的办法。像爱迪生那样,“为了寻找最适合的材料,跑遍了全世界”,“为了解决一个技术难题,不惜尝试一切材料,就连奶酪都不放过”(爱迪生语)。

英国数学家兼哲学家怀特海提醒人们:“我们必须热情款待每一位有希望当选的新候选者,必须认真审查每一次可能导致新组合的机遇,给它们公平平等的机会。它们之中有的可能确实没有价值,也有的有价值却没有被我们发现。虽然它们之中的百分之九十将不了了之,默默隐退,可是我们最好还是敞开大门,统统以礼相待,因为也许第一千个观念恰恰是一个将会改变整个世界的观念。”

为了培养自己多思善想的习惯,提高思维的广阔性,你不妨试一试给自己出一些这样的题目:列出 50 种玻璃茶杯的用途,想出 50 种冬季取暖的方法,想出 50 种传递信息的方式……

只要你肯努力,有一天你也会和爱迪生一样,从千万次尝试中,获得一个改变世界的新发明!

11. 在文中横线处加上一句恰当的话,这句话是(不超过 10 字)

12. 文中三个□处依次填入一个字,正确的一项是()

A. 高 多 广 B. 多 高 广

C. 广 多 高 D. 多 广 高

13. 给这个文段加上小标题,正确的是()

A. 要提高思维的广阔性

B. 爱迪生发明电灯

C. 改变世界——谈思维的广阔性

D. 要多思善想——浅谈思维的广阔性

14. 文段中划波浪线的一句话用了什么修辞手法?你认为“新候选者”的本意指什么?

15. 文段说“你不妨试一试给自己出一些这样的题目:列出 50 种玻璃茶杯的用途,想出 50 种冬季取暖的方法,想出 50 种传递信息的方式……”只要求各举 5 例。

①5 种玻璃杯的用途:_____

②5 种取暖的方法:_____

③5 种传递信息的方式:_____

16. 下列材料中能作为本文事实论据的有(多项选择)()

A. 法国著名科幻小说作家儒勒·凡尔纳三十五岁时写成《气球上的五星期》,当他一次次寄往出版社要求出版时,等待他的是一次次的退稿。在他收到第 97 家出版社的退稿信以后。他点燃一堆火,将手稿扔进火堆。他的妻子忙从火堆中抢起手稿说:“你不妨再投一家试试,说不定会被第 98 家出版商看中!”他照妻子的话做了,果然被出版商赫泽尔看中出版了这部小说。凡尔纳也因此驰名遐

迹。

B. 托尔斯泰写《战争与和平》修改了七次,有七种未完稿;写《复活》究竟修改了多少次,尚不清楚,已经发现的未完稿就有六种之多,光是书中的主人公玛丝洛娃就改过十九次。

C. 被称为“数学王子”的德国数学家高斯,年幼的时候老师给他和同学们出了一道数学题:计算从1到100的自然数之和。老师以为做这道题需要很长时间,就到一边看书去了。可不一会儿高斯便举手说:“老师,我做完了!”老师不相信地来到他跟前,见纸上写着5050,老师惊讶地问:“你是怎么做出来的?”高斯说:“第1个数同倒数第1个数相加得101,第2个数同倒数第2个数相加得101,……,第50个数同倒数第50个数相加得101,因而有 101×50 ,就这么简单。”老师听了,不由暗暗称赞。

D. 相传王献之向父亲王羲之请教“书法秘诀”王羲之指着家中的七口大水缸说:“秘诀就藏在这七口水缸里,你把这里面的水都写完了,自然就知道了。”王献之听了父亲的话,不再图走捷径,起早摸黑,苦练基本功,终于也成了著名的书法家。

E. 诺贝尔小时候曾目睹了矿山工人繁重的劳动,于是萌生了通过爆破来减轻工人劳动强度的想法,这就需要寻找一种能够爆炸的物质。到哪儿去找到这种物质呢?于是诺贝尔开始在实验室里寻找、试验,他找遍了许多化学物质,然而他一次次失败了。1867年9月3日,实验室里突然一声巨响,满脸鲜血的诺贝尔兴奋地从实验室里跑出来,高喊着:“我成功了!我成功了!”

(二)阅读下面文段,做17~22题。

(1) 崇拜名人,是许多人都会有的事,本也不足为怪。然而细探一下当今一些人,特别是一些青年人的“崇名”现状,不免令人担

忧。这便是：“崇”得不仅十分的热，而且还很有几分的斜。

(2)比如说崇拜的对象吧，多是离不开歌星、影星、电视明星。如果来个英雄、模范，或科学家、发明家作报告，大约总不如“走穴”的“星”们来得轰动。这样的“崇”就实在有些令人不安。

(3)由于“崇”，于是乎常常“爱屋及乌”，连“星”们的私生活如何，爱吃什么，爱穿什么，爱玩什么都一概热心探询，甚至模仿，崇得烙铁一般热。至于“星”们的品德、人格却未必看得重要。应了这情绪，一些花絮文章也纷纷飘来，有“一人得道，鸡犬升天”之势。一些人在被崇拜中失去了警觉，飘飘然以为真的成了“仙”，把组织和百姓都不放在眼里；崇人者，久而久之失去了自我。对此，我有些想法，请各位不妨思考一番。

(4)“星”们丰富了我们的精神生活，原也是很该崇拜的；□一个民族的振兴和发展，要紧的还□在这里，那_____科学家，那_____劳模，那_____改革者，□无数默默奉献的无名英雄，倒更应值得崇敬，他们付出的代价和对国家的贡献，都决不在“星”之下，实在也应该多对他们肃然起敬。

(5)“崇名”，更要看清他们的“背后”。不仅崇拜他们的才华，更应崇敬他们高尚的情操，鄙视那些龌龊不堪的东西。对那些灵魂肮脏却不可一世者，不管他是“金星”还是“银星”，不但不去崇拜，还得“凉”他一下，直到他改了以后再说。

(6)_____，反映着一个民族观念的新旧，精神境界的高低，如果能经常引导人们把“崇名”的热度和倾斜度调节到适当的位置，那么，我敢说，我们的国家和民族将一定会是另一番模样。

17. 依次填入第四段方框内的关联词，正确的一项是()

A. 只是 并不 甚至 B. 但是 不单 乃至