

# 从科学社会主义 到邓小平理论的发展

赵 曜 吴雄丞 秦德芬 主编

中共中央党校出版社

国家社会科学重点研究项目

# 从科学社会主义到邓小平 理论的发展

赵曜 吴雄丞 秦德芬 主编

中共中央党校出版社  
·北 京·

### 图书在版编目 (CIP) 数据

从科学社会主义到邓小平理论的发展/赵曜等主编. —北京:  
中共中央党校出版社, 1999.2

ISBN 7-5035-1886-3

I. 从… II. 赵… III. ①科学社会主义理论-理论研究  
②邓小平理论-理论研究 IV. D0-0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (98) 第 33433 号

中共中央党校出版社出版发行

(北京市海淀区大有庄 100 号)

北京振华印刷厂印刷 新华书店经销

1999 年 2 月第 1 版 1999 年 2 月第 1 次印刷

开本: 850×1168 毫米 1/32 印张: 11

字数: 286 千字 印数: 1—1000 册

定价: 15.50 元

# 目 录

|                        |       |
|------------------------|-------|
| 绪 论 对社会主义认识的飞跃与深化····· | ( 1 ) |
|------------------------|-------|

|                              |        |
|------------------------------|--------|
| 第一章 从科学社会主义的创立到邓小平理论的形成····· | ( 19 ) |
|------------------------------|--------|

|                                 |        |
|---------------------------------|--------|
| 一、社会主义从空想到科学——马克思主义的<br>诞生····· | ( 19 ) |
|---------------------------------|--------|

|                          |        |
|--------------------------|--------|
| 二、社会主义从理想变为现实中的列宁主义····· | ( 35 ) |
|--------------------------|--------|

|                                  |        |
|----------------------------------|--------|
| 三、社会主义从一国实践到多国实践中的毛泽东<br>思想····· | ( 50 ) |
|----------------------------------|--------|

|                                       |        |
|---------------------------------------|--------|
| 四、社会主义从传统体制到现代体制的转变和邓<br>小平理论的形成····· | ( 60 ) |
|---------------------------------------|--------|

|                             |        |
|-----------------------------|--------|
| 第二章 从社会主义特征到社会主义本质的新认识····· | ( 72 ) |
|-----------------------------|--------|

|                                    |        |
|------------------------------------|--------|
| 一、马克思主义创始人关于未来社会主义特征的<br>基本思想····· | ( 72 ) |
|------------------------------------|--------|

|                      |        |
|----------------------|--------|
| 二、社会主义基本理论问题的提出····· | ( 79 ) |
|----------------------|--------|

|                       |        |
|-----------------------|--------|
| 三、邓小平对社会主义本质的新认识····· | ( 88 ) |
|-----------------------|--------|

|                             |        |
|-----------------------------|--------|
| 第三章 从共产主义发展阶段到社会主义初级阶段····· | ( 93 ) |
|-----------------------------|--------|

|                           |        |
|---------------------------|--------|
| 一、马克思主义关于未来社会发展阶段的论述····· | ( 93 ) |
|---------------------------|--------|

|                                 |        |
|---------------------------------|--------|
| 二、社会主义国家对社会主义发展阶段的理论探<br>讨····· | ( 93 ) |
|---------------------------------|--------|

|                                    |              |
|------------------------------------|--------------|
| 索和实践中的教训·····                      | ( 97 )       |
| 三、社会主义初级阶段是马克思主义的新论断·····          | (103)        |
| 四、中国共产党在社会主义初级阶段的基本路线·····         | (111)        |
| <b>第四章 从社会基本矛盾论到社会主义改革论·····</b>   | <b>(118)</b> |
| 一、马克思主义关于社会基本矛盾的理论和对社会主义改革的论述····· | (118)        |
| 二、社会主义国家改革的历程及其历史教训·····           | (123)        |
| 三、中国社会主义改革的基本理论和基本经验·····          | (133)        |
| <b>第五章 从计划经济到社会主义市场经济·····</b>     | <b>(143)</b> |
| 一、从计划经济到市场经济的理论突破·····             | (143)        |
| 二、社会主义市场经济的特点·····                 | (154)        |
| 三、建立社会主义市场经济是一场深刻的革命·····          | (159)        |
| <b>第六章 从世界市场论到对外开放论·····</b>       | <b>(167)</b> |
| 一、马克思主义经典作家关于社会主义与世界市场关系的理论·····   | (167)        |
| 二、中国的发展离不开世界·····                  | (173)        |
| 三、中国对外开放的基本格局·····                 | (183)        |
| <b>第七章 从无产阶级专政到人民民主专政·····</b>     | <b>(194)</b> |
| 一、无产阶级专政是马克思主义的一个基本原理·····         | (194)        |
| 二、人民民主专政是毛泽东的伟大创举·····             | (203)        |
| 三、邓小平关于社会主义新时期人民民主专政的思想·····       | (211)        |
| 四、建设有中国特色的社会主义民主政治·····            | (224)        |
| <b>第八章 从文明论到社会主义精神文明论·····</b>     | <b>(230)</b> |

- 一、马克思恩格斯的文明观和列宁关于社会主义  
    文化的思想…………… (231)
- 二、毛泽东对新民主主义和社会主义新文化建设  
    的有益探索…………… (242)
- 三、邓小平对社会主义精神文明建设的认识和新  
    概括…………… (248)
- 四、社会主义精神文明建设的课题和新任务…………… (255)

**第九章 从“共同胜利论”到社会主义与资本主义相互  
    关系的新认识…………… (264)**

- 一、马克思、恩格斯关于“共同胜利”的理论和  
    列宁对世界社会主义革命进程的新结论…………… (265)
- 二、社会主义与资本主义相互关系的演变和理论  
    上的发展…………… (274)
- 三、邓小平对社会主义与资本主义关系的新认识  
    与中国独立自主的和平外交政策…………… (285)

**第十章 从无产阶级建党学说到执政党建设理论…………… (298)**

- 一、无产阶级建党学说的形成和发展…………… (298)
- 二、无产阶级执政党建设理论和邓小平的新贡献…………… (306)
- 三、面向 21 世纪加强党的建设…………… (315)

**第十一章 邓小平理论在实践中继续丰富和发展…………… (320)**

- 一、坚持、丰富和发展邓小平理论是当代中国共  
    产党人的庄严历史责任…………… (320)
- 二、以江泽民同志为核心的党中央在坚持、丰富  
    和发展邓小平理论方面的贡献…………… (325)
- 三、邓小平理论必将在迈向新世纪的伟大实践中  
    进一步丰富和发展…………… (343)

## 绪    论

### 对社会主义认识的飞跃与深化

毛泽东指出，人们对任何一个事物的认识都不可能一次完成，都要经过实践、认识、再实践、再认识这样一个循环往复以至无穷的过程。对社会主义这个崭新事物的认识更是如此。波兰革命家卢森堡把社会主义视为一块有待人们奋力开拓和辛勤耕耘的处女地。

邓小平特别重视对社会主义的正确认识问题。他指出，总结我们的经验有许多条，但是最重要的一条是要搞清楚什么是社会主义，以及如何建设社会主义。这是他对社会主义历史经验的基本总结，也是邓小平理论的一条主线，其他一切问题都是由此而派生和展开。什么是社会主义，属于认识范畴；怎样建设社会主义，属于实践范畴。正确认识社会主义是正确建设社会主义的前提。

科学社会主义是在实践中不断发展的科学。马克思、恩格斯生活在资本主义社会，他们只能运用辩证唯物主义和历史唯物主义世界观，分析资本主义社会的矛盾及其发展趋势，在批判旧世界中发现新世界。列宁在十月革命以后，即有了社会主义实践之后，特别强调实践对认识社会主义的意义。他指出：“对俄国来说，根据书本争论社会主义纲领的时代已经过去了，我深信已经一去不复返了。今天只能根据经验来谈论社会主义。”<sup>①</sup> 他还说：“现在一切都在于实践，现在已经到了这样一个历史关头：理论

---

<sup>①</sup> 《列宁全集》第2版第34卷第466页。

在变为实践，理论由实践赋予活力，由实践来修正，由实践来检验。”<sup>①</sup> 科学社会主义理论从 19 世纪 40 年代创立起，在一个半世纪的发展历程中，其主线是从马克思、恩格斯到列宁、斯大林，再到毛泽东、邓小平，也就是从西往东发展。从马克思、恩格斯科学社会主义的创立到邓小平理论的形成，由于历史条件的变化，革命和建设进程的发展，它的基本理论概括、理论概念也有很大变化。这反映了对社会主义认识的飞跃和深化，是我们党对科学社会主义的发展，是邓小平理论的重要内容。具有理论形态的基本理论概括、理论概念的演变，主要表现在如下一些方面。

## 从社会主义特征到社会主义本质的新认识

对社会主义的认识，经历了一个长期过程。马克思、恩格斯运用唯物辩证法，分析资本主义社会的矛盾，考察资本主义社会的演变趋势时，对未来社会的特征作了科学预测。其中包括：生产力的 height 发展，生产资料公有制，按劳分配，对社会生产进行有计划的指导和调节，用产品经济代替商品经济，国家逐步消亡，人的全面自由发展等。列宁对这个问题也作过探讨，他在十月革命前夕有一个著名提法：社会主义就是“生产资料公有和按每个人的劳动分配产品”。<sup>②</sup> 无疑，这里指的是社会主义的经济特征，而不是社会主义的全部特征。十月革命以后，他从俄国经济文化落后出发，特别强调创造发达的生产力和比资本主义更高的劳动生产率，但他当时认为还不具备条件全面阐述社会主义的特征。1918 年 7 月，布哈林在俄共（布）七大上提出在新党纲中要全面阐述社会主义的特征，列宁不同意他的意见，指出：

---

① 《列宁全集》第 2 版第 33 卷第 208 页。

② 《列宁全集》第 2 版第 29 卷第 178 页。

“要论述一下社会主义，我们还达不到；达到完备形式的社会主义是个什么样子——这些我们不知道，也无法说”，因为“建设社会主义的砖头现在还没有烧好”<sup>①</sup>。第二次世界大战以后，社会主义从一国实践发展为多国实践，这就为全面探讨社会主义的特征提供了条件。1982年，我们党在十二大报告中第一次把社会主义的特征概括为：剥削制度的消灭，生产资料公有制，按劳分配，国民经济有计划按比例的发展，工人阶级和劳动人民的政权，社会主义精神文明，以及最终要有高度发达的生产力和比资本主义更高的劳动生产率等七条。它反映了我们党在全面改革前对社会主义特征的认识。经过全面改革，现在我们对社会主义特征的认识应是：（1）以生产资料公有制为主体；（2）个人消费品以按劳分配为主体；（3）国家宏观调控下的社会主义市场经济；（4）工人阶级和劳动人民政权基础上更广泛、更切实的社会主义民主；（5）共产党的领导地位；（6）以马克思主义为指导的社会主义精神文明。上述六条，就是社会主义基本制度。邓小平提出和概括的四项基本原则，实际上就是社会主义的基本制度。必须指出，过去讲的社会主义特征几乎是一个无所不包的概念，现在由于社会主义的发展，概念的增多，社会主义特征的特定含义就是它是社会主义基本制度的理论概括，是社会主义不同于资本主义和其他一切社会形态的主要标志。

邓小平作为伟大的无产阶级战略家和马克思主义理论家，一向关注事物的本质，重视对社会主义本质的探讨。他早在80年代就多次提出社会主义本质这个概念，历经十年探索，到90年代初将其界定为：“是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕。”<sup>②</sup>这个新的科学论断是对科学社会主义的重大发展。这个科学论断的特点是：把发展生

---

① 《列宁全集》第2版第34卷第60—61页。

② 《邓小平文选》第3卷第373页。

产力放在社会主义本质的首要地位；把发展生产力和解放生产力统一起来；把生产力同生产关系统一起来；把基本任务和根本目标统一起来。社会主义本质是社会主义本质属性的理论概括，它比社会主义特征更宏观、更集中、更深层，是社会主义最高层次的概念。本质和特征相互联系，不可分割。邓小平关于社会主义本质的科学论断，是在坚持社会主义特征即社会主义基本制度的前提下，针对多年来离开发展生产力，抽象谈论社会主义，把许多束缚生产力发展的、并不具有社会主义本质属性的东西，当作“社会主义原则”加以固守，把许多在社会主义条件下有利于生产力发展的东西，当作“资本主义复辟”加以反对的历史教训进行深刻总结而揭示出来的。这反映了我们对社会主义的新认识。

## 从共产主义发展阶段到社会主义初级阶段

马克思经过长期理论探索，在 1875 年所写的《哥达纲领批判》中，在探讨无产阶级和全人类怎样才能从资本主义制度及其所造成的后果束缚下获得彻底解放的途径时，认为未来社会需要划分阶段，可分第一阶段和高级阶段。在第一个阶段，私有制消灭了，但私有制的影响还存在；到高级阶段，私有制的影响彻底消除。列宁后来将这两个阶段称之为社会主义社会和共产主义社会。列宁从俄国经济文化落后的状况出发，在探索向社会主义过渡时提出，每一个发展阶段都有一个多级发展过程，即大阶段包括若干个小阶段。这是马克思所没有论及的。马克思主义经典作家的这些精辟论述，为我们指明了前进的方向。

但是，理论如何结合实际，清醒地、准确地判断本国社会主义所处的发展阶段，是一个科学问题，并不是一件很容易的事情。后来，社会主义国家在实践中出现的带有普遍性的失误，一是把社会主义社会看得很短暂，因而不去划分阶段，并急于向共

产主义过渡；二是当认识到社会主义是一个很长的历史阶段以后，又对本国社会主义所处发展阶段估计偏高，如认为是“发达社会主义社会”等等。这两个失误有一个共同特点，就是没有把社会主义社会看成是相对独立的发展阶段，既混淆了社会主义较低发展阶段和较高发展阶段，又混淆了社会主义和共产主义发展阶段的界限，从而做出一些超越阶段的事情。这是导致指导思想“左”的一个重要原因。

十一届三中全会以后，我们党认真总结历史经验，提出在我国这样经济文化比较落后的国家进入社会主义以后必须经历一个很长的初级阶段的马克思主义的新的科学论断。这个初级阶段，不是泛指，而是特指的，即我们不是在商品经济充分发展和现代化的基础上搞社会主义，而是先建立了社会主义制度，然后再来发展商品经济和实现经济的社会化、市场化、现代化。邓小平深刻指出：“中国社会主义是处在一个什么阶段，就是处在初级阶段，是初级阶段的社会主义。社会主义本身是共产主义的初级阶段，而我们中国又处在社会主义初级阶段，就是不发达的阶段，一切都要从这个实际出发，根据这个实际来制定规划。”<sup>①</sup> 不发达是社会主义初级阶段的最基本特征。所谓我国处在社会主义初级阶段，其含义有两层，其一是从社会性质来说，我国已经是社会主义社会，而不是过渡时期，因而必须坚持社会主义方向和道路，而不能倒退回去，搞什么“全盘西化”和补什么“资本主义的课”，任何倒退和走回头路的企图，任何偏离社会主义轨道的倾向，都是和社会主义社会的性质不相容的；其二是从发展程度来说，我国社会主义社会的成熟程度还很低，还很不发达，仅是初级阶段，而不是较高阶段，因而我们必须从这个最基本的客观实际出发，搞改革和建设，而不能要求过高，操之过急，急于求成，做超越阶段的事情。

---

<sup>①</sup> 《邓小平文选》第3卷第252页。

社会主义初级阶段是对我国基本国情和社会主义发展阶段最准确的定位。这个科学论断的提出，既同过渡时期划清了界限，又同社会主义的较高阶段划清了界限，这就把我们党的路线、方针、政策置于现实的科学的基础上，从而避免了右的和重蹈过去超越阶段的“左”的错误。

我们党十三大、十五大报告，都重点探讨和论述了社会主义初级阶段的基本特征，并在这个基础上提出和制定了党在这个阶段的基本路线、基本纲领。这反映了我们党对社会主义认识的进一步深化。实事求是地说，由于历史条件所限，我们现在能够讲清楚的社会主义就是初级阶段的社会主义，初级阶段以后的社会主义还有待实践的发展，留待以后探索和论述。

## 从计划经济到社会主义市场经济

长期以来，人们对商品经济和市场有一种偏见，把它视为资本主义的专利品和社会主义的异己物。这是一个严重误解。马克思、恩格斯针对 19 世纪资本主义社会生产无政府状态对生产力的巨大破坏，预测未来社会将对生产进行自觉地计划调节，按照社会需要合理分配社会劳动和利用资源，是社会主义经济优越性的表现。这是一方面。另一方面，19 世纪以前的一切社会主义者，几乎都对被资本主义高度畸形发展了的商品货币关系所带来的社会问题抱有鄙视的成见，马克思、恩格斯也未能摆脱这种影响，他们在预测未来社会时，认为在生产资料归全社会占有的基础上，社会实行的是产品经济，商品和货币将从社会上消失。恩格斯说：“社会一旦占有了生产资料，商品生产就将被消除，而产品对生产者的统治也将随之消除。社会生产内部的无政府状态将为有计划的自觉的组织所代替。”<sup>①</sup> 这个理论对实践有着长期

---

<sup>①</sup> 《马克思恩格斯选集》第 2 版第 3 卷第 757 页。

的影响。

列宁坚持马克思、恩格斯的思想，认为“只要还存在着市场经济，只要还保持着货币权力和资本力量，世界上任何法律都无法消灭不平等和剥削。只有建立起大规模的社会化的计划经济，一切土地、工厂、工具都转归工人阶级所有，才可能消灭一切剥削”。<sup>①</sup>这就是说，列宁是把市场经济与资本主义私有制和剥削联系在一起，把计划经济与社会主义公有制联系在一起，作为两个对立的观念提出的。基于这种认识，列宁在1919年制定俄共（布）八大的新党纲时，坚持社会主义是非商品经济的社会，他还试图在战时共产主义时期取消商品和货币，但是在实践中碰了壁；后来在1921年实行新经济政策时，采取了灵活政策，强调要发展商品交换。但他去世过早，没有来得及对社会主义经济的性质做出概括。斯大林实际上是在公有制的条件下按计划产品经济模式搞建设的，只是到了晚年，通过反思，在《苏联社会主义经济问题》一书中，不得不承认在社会主义条件下还存在商品生产，而且这种商品生产与资本主义的商品生产不同。这是一个很大的进展，在理论上突破了马克思的设想。但是，这个突破不够彻底，他把商品生产仅限于某些消费品领域，认为生产资料只具有商品外壳。因此，在许多社会主义国家的建设中，一直把计划经济与商品经济对立起来。

十一届三中全会以后，我们党通过总结历史经验，在十二届三中全会《关于经济体制改革的决定》中，突破了这个传统观念，明确提出社会主义经济是在公有制基础上的有计划的商品经济。“公有制基础上”，就是以公有制为主体；“有计划”，就是国家宏观调控。这是在马克思主义理论上的一大突破和一大贡献。这个理论的突破，使科学社会主义更深地植根于社会主义现实之中了，而彻底摆脱了原来难以完全实现的某些理想

---

<sup>①</sup> 《列宁全集》第2版第13卷第124页。

化的成分，因为它是实践经验的科学总结。根据现实我们对人类社会发展的认识，社会经济的发展是沿着自然经济、商品经济、产品经济这三个不同阶段顺序前进的。实践证明，人类从自然经济经商品经济到产品经济，这是一个不可逾越的阶段。社会主义是一个相当长的历史阶段，在这个历史阶段内，从经济方面来说，既不是资本主义的商品经济，也不是共产主义的产品经济，当然也不是社会主义的产品经济，而是在公有制基础上的社会主义有计划的商品经济。把这个历史过程看得简单化，想在不发达国家用几年或几十年的时间内就走完资本主义几百年所走过的路程，这完全是脱离实际的主观幻想。既然要发展商品经济，就需要完备的市场体系。第二次世界大战以后，在新科技革命的条件下，计划经济已失去昔日的光辉，而现代市场经济成为一个大潮。在这种情况下，邓小平以巨大的理论勇气进一步指出，计划和市场不带有社会制度的属性，资本主义有计划，社会主义也有市场，“社会主义和市场经济之间不存在根本矛盾。”<sup>①</sup>在探索中，我们把建立社会主义市场经济体制作为经济体制改革的目标，这是选择了最佳的经济体制和经济运行机制，对加快我国的发展至关重要。

## 从社会基本矛盾论到社会主义改革论

马克思、恩格斯创立了社会基本矛盾学说，他们认为任何一个社会都是通过生产关系和生产力、上层建筑和经济基础的矛盾运动向前发展的。他们还提出了社会发展动力论，认为解决社会基本矛盾的基本形式就是社会发展的动力。由于历史条件的限制，他们只分析了阶级社会，认为解决社会基本矛盾的阶级斗争是历史的直接动力，无产阶级反对资产阶级的阶级斗争是“现代

---

<sup>①</sup> 《邓小平文选》第3卷第148页。

社会变革的巨大杠杆”。<sup>①</sup> 马克思精辟地指出：“社会的物质生产力发展到一定阶段，便同它们一直在其中运动的现存生产关系或财产关系（这只是生产关系的法律用语）发生矛盾。于是这些关系便由生产力的发展形式变为生产力的桎梏。那时社会革命的时代就来到了。随着经济基础的变更，全部庞大的上层建筑也或慢或快地发生变革。”<sup>②</sup> 但是，未来社会的发展动力是什么，马克思不是空想家，不可能论及。恩格斯只是在他的晚年预感到：“所谓‘社会主义社会’不是一种一成不变的东西，而应当和任何其它社会制度一样，把它看成是经常变化和改革的社会。”<sup>③</sup> 列宁不愧为伟大的革命家、思想家，他在 1921 年为纪念十月革命四周年所写的《论黄金在目前和社会主义完全胜利后的作用》一文中，在总结苏俄刚刚开始实行新经济政策的最初经验时，及时地把改革提了出来，强调要把改革作为解决社会主义建设任务的最主要、最根本的手段。他还在最后几篇论文中提出了改革国家机关的宝贵思想。但是，他的这些思想和主张还没有被党和人民理解接受和实施就逝世了。斯大林领导苏联取得了社会主义建设的伟大成就，但由于受到形而上学思维方式的影响，把刚刚建立的社会主义制度和模式看成是尽善尽美的，长期讳言和拒绝改革，致使体制僵化，问题成堆，积重难返。

我们中国共产党人经过长期探索，认为社会主义社会的基本矛盾仍然是生产关系和生产力、上层建筑和经济基础的矛盾。但是，这种矛盾与阶级社会不同，不带有对抗性质，可以在社会主义制度范围内，通过改革加以解决。从十一届三中全会以后，我国开始了自觉的改革实践。我们在认识上有一个很大突破，认识到社会主义制度包括基本制度和体现基本制度的具体制度（体

---

① 《马克思恩格斯选集》第 2 版第 3 卷第 685 页。

② 《马克思恩格斯选集》第 2 版第 2 卷第 32—33 页。

③ 《马克思恩格斯全集》第 37 卷第 443 页。

制)两个层次的内容。我们的改革不是针对基本制度的,而是在坚持社会主义基本制度的前提下,改革具体制度即体制,当然也不能不触及一点基本制度,这就是社会主义制度的自我完善。邓小平指出:“革命是解放生产力,改革也是解放生产力”,改革是从第二个层次即体制上解放生产力,因而就成为社会主义社会发展的强大动力。邓小平在论述改革的意义时指出:“改革是中国的第二次革命。”就我国改革引起社会变革的广度和深度来说,可以说又开始了一场新的革命,其实质和目标,就是通过改革,实现社会主义现代化。如果说,我国第一次革命的实质和目标是建立社会主义制度,使中国发生翻天覆地的变化;那么,第二次革命的实质和目标则是实现社会主义现代化,使社会主义优越性在我国得到充分发挥。我国的改革是全面改革,包括经济体制改革、政治体制改革和相应的其它各个领域的改革。改革20年实践,中华大地发生巨变,社会主义事业欣欣向荣,举世公认,中国的改革是世界上最成功的。

## 从世界市场论到对外开放论

马克思、恩格斯最早揭示了世界市场形成的进程。他们在150年前所写的《共产党宣言》中指出:由于资本主义商品经济的发展,海陆交通的发达,不仅破坏了一个国家和民族内部的封建割据状态,而且开拓了世界市场。过去那种地方的民族的自给自足的闭关自守状态,被各民族的各方面的互相往来和各方面的相互信赖所代替了,从此,一切国家的生产和消费都成为世界性的了,物质的生产是如此,精神的生产也是如此。这是使资本主义在它统治的100年所创造的生产力,比过去一切世代创造的全部生产力还要多还要大的根本原因。资本主义全球化的进程,日益为后来的历史发展所证实。列宁指出:“资本主义破坏了旧时经济体制的孤立和闭关自守的状态(因而也破坏了精神生活和政

治生活的狭隘性)，把世界上所有国家联结成统一的经济整体。”<sup>①</sup> 进入 20 世纪，随着自由资本主义向垄断资本主义过渡，世界经济日趋一体化。面对这种形势，列宁在十月革命以后特别重视苏俄同资本主义国家的经济交往，指出：“社会主义共和国不同世界发生联系是不能生存下去的，在目前情况下应当把自己的生存同资本主义的关系联系起来。”<sup>②</sup> 他为此采取了一些举措，如实行租让制，并派出一个庞大的代表团参加热那亚会议等。遗憾的是，列宁的思想并没有为后继者所继承。斯大林的“一国建成论”既有鼓舞苏联人民胜利信心的一面，又有忽视发展同资本主义国家经济联系的负面效应。特别是战后斯大林提出的两个世界、两个平行市场的理论，导致社会主义国家只在体制内交往，不同资本主义国家发生经济往来，这种自我封闭严重地制约了苏东经济的发展。

十一届三中全会以后，遵循邓小平的思想，我们党坚持对外开放，并把它确定为长期基本国策，从而结束了我国的长期半封闭状态。这既是历史经验的总结，又是对当代世界的一个反映。就历史经验来说，邓小平指出，中华民族在人类文明史的大部分时间里处于领先地位，只是近几百年落后了。落后的一个重要原因是闭关锁国，没有实行对外开放。他说：明朝明成祖时，郑和下西洋还算是开放的。明成祖死后，明朝逐渐腐败衰落，中国被侵略。以后清朝康乾时代，一方面他们有伟大业绩，另一方面又目空一切，以天朝自居，要求别国朝拜，闭关自守，把中国搞得贫穷落后，愚昧无知。与此同时，我们的邻国日本，从明治皇帝开始实行对外开放，由落后变为先进，成为那个时代亚洲唯一走上资本主义道路的国家。就当代世界来说，邓小平强调现在的世界是开放的世界，世界需要中国，中国的发展离不开世界。第二

---

① 《列宁全集》第 2 版第 3 卷第 50 页。

② 《列宁全集》第 2 版第 41 卷第 167 页。