

高等学校文科教材

图书分类学 (修订本)

周继良 主编

张燕飞 副主编

周绍萍 俞君立 编著

武汉大学出版社

高等学校文科教材

图 书 分 类 学

(修 订 本)

主 编 周继良

副主编 张燕飞

周绍萍 俞君立 编著

武汉大学出版社

1992年·武汉

高等学校文科教材

图书分类学

(修订本)

主 编 周继良

副主编 张燕飞

*

武汉大学出版社出版

(430072 武昌 珞珈山)

新华书店湖北发行所发行

武汉正佳排版室激光照排

湖北孝感报社印刷厂印刷

*

850×1168 32开本 14印张 356千字

1989年5月第1版 1992年6月第1次修订

1992年6月修订版第1次印刷

印数: 1—3000

ISBN 7-307-00318-x/G·70

定价: 4.20元

前 言

图书分类学是图书馆学专业基础课之一，主要内容包括图书分类的基本原理、图书分类法、同类书排列法和图书分类标引工作与方法等问题。这是长期以来教学的基本内容，通常称为图书分类。这里把它作为一门科学，称为图书分类学，目的是要对有关的内容、问题进行系统归纳、总结提高，找出规律性，以便不断地丰富和完善这门科学。这是一个总的目标和要求。

本书是对1980年和1984年两次编写的《图书分类学》教材的修订。这次修订是在国家教委将《图书分类学》教材列入高等学校文科教材选编计划（1985年～1990年）之后进行的。结合武汉大学图书馆学专业的课程设置，由于有“情报检索语言”和“图书馆文献编目”两门课程，“图书分类学”课程中就不用专门章节讲述关于主题法和分类目录的内容。

这次修订，突出了部分章节，有的充实了内容，有的近似重新编写。各章节分别由以下教师编写：绪论、第二、三、五、六、八章由张燕飞编写；第一、四章由俞君立编写；第七、十三章由周继良编写；第九、十、十一、十二章由周绍萍编写。各章节间的内容协调，由周继良主持讨论取得一致；限于水平，一定还有不少缺点甚至错误，敬请读者批评指正。

1987年3月底，国家教委委托武汉大学召开了《图书分类学》教材讨论会，参加会议的专家教授有：北京大学李严、中国科学院白国应、西北农业大学范世伟、东北电力学院黄万新、安徽大学邓以宁、中山大学骆伟、北京师范大学赵燕群、武汉大学张琪玉、孙冰炎，以及武汉大学出版社肖作铭和责任编辑严红等。与会者对本教材提出了一些具体的修订意见。对此，我们表示衷

心感谢。

在编写过程中，引用、参考了一些学者的论著和文章，特别是白国应编著的《图书分类学》、北京大学图书馆学系“图书分类”编写组编著《图书分类》、张琪玉编著《情报检索语言》以及其他有关同志的具体意见，在此，谨向这些同志表示感谢。

编 者 1988年6月

再版前言

《图书分类学》自1989年出版后，深受图书情报界同仁的欢迎，在短短的2年里，先后三次印刷，仍供不应求。

由于本书是在《中国图书馆图书分类法》（第三版）（下简称《中图法》）问世之前出版，因而其中的一些论述与实例同《中图法》（第三版）不相符，给读者的学习带来极大不便。为使本书与贯穿全书主线的《中图法》统一起来，方便读者利用，故决定进行一次修订。

这次修订，主要是依据《中图法》（第三版），对于论述图书分类法基本知识、图书分类标引工作与方法等章节作了认真的修改，尤其是复分表、各类型、各学科图书资料的分类标引方法等章节，近乎重新编写；为适应分类法不断修订，用户对馆藏图书资料改编的实际需要，本书新增加了“图书改编的理论与方法”一章。

受主编周继良教授的委托，这次修订工作由张燕飞同志具体组织。各章节的修改分别由原执笔人负责（周继良未参加），新增加的“图书改编的理论与方法”一章由俞君立同志编写。

在修订过程中，参考和引用了一些同志的新著和论文，武汉大学出版社、责任编辑王克强同志对本书的再版给予了热情支持与帮助，值此一并鸣谢！

由于水平有限，缺点和错误之处敬请读者批评。

编 者 1992年2月

内 容 提 要

本书系国家教委选定的高等学校文科教材,是图书馆学专业基础课教材之一。全书共分15章,系统地介绍了图书分类的基本原理、图书分类法的基本知识、图内外主要图书分类法简况、同类书排列法、图书资料分类标引工作和方法、图书改编的理论与方法等。内容丰富,资料新颖,理论联系实际。

本书可作为高等学校图书情报专业本科生教材,对于各级各类型图书馆、情报机构、资料室、档案部门的工作人员也有重要的参考价值。

目 次

第一章 绪论	1
第一节 图书分类学的研究对象和内容	2
第二节 图书分类学的性质和任务	6
第三节 图书分类学与相关学科	9
第四节 图书分类学的研究方法	12
第二章 图书分类与图书分类标准	15
第一节 图书分类的意义	15
第二节 图书分类标准	21
第三节 图书分类与科学分类	31
第三章 图书分类法的结构原理	39
第一节 图书分类法的编制目的与原则要求	39
第二节 图书分类法的特征及构成原理	48
第三节 分类法主表的结构	52
第四节 分类表类目间的关系	60
第五节 说明和注释	67
第四章 标记符号	73
第一节 标记符号与类目体系	73

第二节	标记符号的种类与标记制度	77
第三节	《中图法》的标记符号	82
第五章	复分表	93
第一节	复分表的意义与类型	93
第二节	复分表的性质与标识符	99
第三节	复分表的使用规则与使用方法	103
第六章	图书分类法索引	123
第一节	分类法索引的类型与作用	123
第二节	《中图法》索引的编制与使用	128
第七章	我国图书分类法简介	136
第一节	我国古代图书分类法	136
第二节	我国近代图书分类法	143
第三节	解放后编制的图书分类法	150
第八章	国外主要图书分类法简介	164
第一节	杜威十进分类法	164
第二节	国际十进分类法	173
第三节	美国国会图书馆图书分类法	188
第四节	冒号分类法	199
第五节	苏联图书书目分类法	212
第九章	图书分类法的发展与管理	223
第一节	建国后我国图书分类法的发展	224
第二节	国外图书分类法发展趋势简论	230
第三节	图书分类法的管理	239

第十章 图书资料分类标引工作	248
第一节 图书分类法使用本的调整	248
第二节 图书资料分类标引程序	254
第三节 图书资料分类标引的质量管理	258
第十一章 分类标引分析方法	265
第一节 图书资料属性辨析法	265
第二节 类表体系识别法	272
第三节 分类标引方式	287
第十二章 各种主题、各类型图书资料 分类标引的方法	292
第一节 单主题、多主题图书资料分类标引方法	292
第二节 各类型图书资料的分类标引方法	298
第十三章 各学科门类图书资料的分类标引方法	314
第一节 马克思主义、列宁主义、毛泽东思想 部类图书资料的分类标引方法	314
第二节 哲学部类图书资料的分类标引方法	319
第三节 社会科学部类图书资料的分类标引方法	328
第四节 自然科学部类图书资料的分类标引方法	351
第五节 边缘科学、综合科学、综合技术、横向科学等 等图书资料的分类标引方法	369
第十四章 同类书排列法	374
第一节 图书分类的延续与个别化要求	374
第二节 分类排架中同类书排列的号码编制	378
第三节 分类目录中同类书排列法	405

第十五章	图书改编的理论与方法	413
第一节	图书改编的本质.....	413
第二节	图书改编的原则.....	418
第三节	图书改编的方法体系.....	425
第四节	图书改编的基本过程.....	431

第一章 绪 论

图书分类学是一门古老而又年轻的学科。说它古老，是因为关于图书分类的研究和应用有着悠久的历史。据我国有关史料记载：分类作为认识事物、区分事物的一种方法运用于图书资料的管理和利用，距今已有两千多年的历史。两千多年来，历代许多著名学者，或在收集整理典籍，或在编制书目时，几乎都要从分类的角度辨章学术源流。说它年轻，是因为前人没有从理论上、方法上去概括和总结图书分类的基本经验和规则，只是一些从事图书分类实际工作的人，根据需要编制一些图书分类法，并就使用图书分类法写出一些说明。直到 19 世纪末，图书分类学还是处于经验知识阶段，因而，一直被人认为是一种“方法”，一种“技术”，而不是理论知识。

本世纪以来，科学技术的发展，图书资料的不断增长，以及人们管理和利用图书资料方式的变化，都猛烈地冲击着传统偏见。国内外图书分类学者，在寻求揭示、系统组织和检索利用图书资料规律的过程中，对于图书分类学的一系列根本问题进行了重新研究，并形成了一套完整的学科体系。从而，使图书分类学以其特定的研究对象和丰富的研究内容作为一门独立的学科而自立于学科之林。

第一节 图书分类学的研究对象和内容

一、图书分类学的研究对象

任何一门科学都有其研究对象，一定的研究对象就是一定科学赖以存在、发展的根地。即便是现代产生的一些交叉学科、边缘学科，它们虽然大多数跨自然社会和人类社会两大领域，但它们仍然有其自己的研究对象，那就是特定范围领域的“交叉地带”、“边缘地带”。因此说，任何科学都是研究客观世界中特殊领域的特定事物的，没有研究对象的科学是不存在的。那么，什么是图书分类学？它的研究对象又是什么呢？

在我国，由于将图书分类学作为一门独立学科的研究起步较晚，到目前为止，图书情报界的分类学者对于图书分类学的基本含义及其研究对象的认识，仍存在着各种不同看法。归纳起来，主要见解有如下几种：

1. 文献说 持这种观点的论者认为，图书分类学是研究图书文献分类原理、规律和科学方法的科学。图书文献除了包括文字、图形和符号记录知识的载体外，还应包括声频、视频等手段记录的载体。因而，对于图书文献的分类就构成了图书分类学的研究对象。

2. 图书目录说 持这种观点的论者认为，图书分类学的研究对象首先是图书的分类，其次是图书目录的分类，两者不可偏废。因而可称之为书目分类学。

3. 馆藏文献说 持这种观点的论者认为，图书分类学是研究图书馆藏书分类理论与实践的科学。其研究对象可从广义和狭义两个方面理解。如果是广义的图书分类学，它的研究对象应该是一切知识的载体的分类问题。这种理解与文献说的观点基本相似。如果是狭义的图书分类学，它的研究对象则是图书馆收藏的图书

文献的分类问题，并且进一步认为，由于图书分类学是图书馆学的一个分支，其研究对象似应以狭义的理解为宜。

4. 图书分类表说 这些论者认为，图书分类表是图书分类学研究的主要矛盾所在，它具有图书分类学的本质属性，决定着图书分类学这门学科的建立和发展。因此，图书分类学的研究对象应是图书分类表。

上述各种观点都有一定道理，但也反映了一个问题，即人们对于图书分类学的基本含义和研究对象的认识还不够一致。

当然，要想完整地给图书分类学下一条简单的定义，精确地说明图书分类学的研究对象，目前确实存在一定的困难。但是，探讨什么是图书分类学及其研究对象，对于发展和完善这门学科，全面地、深入地认识图书分类学的性质、地位和作用有着重要的意义。

考察一门学科的研究对象，应当从这门学科的特殊矛盾入手。“如果不研究矛盾的特殊性，就无从确定一事物不同于他事物的特殊本质，就无从发现事物运动发展的特殊的原因，或特殊的根据，也就无从辨别事物，无从区分科学研究的领域。”（《毛泽东著作选读》上册，人民出版社1986年版，第148页）

我们知道，图书分类属于一种社会现象，是人们的一种特殊实践活动。它是依据一定的分类系统，根据图书资料所反映的学科知识内容及其它特征，分门别类地、系统地揭示和组织图书资料的一种方法，其主要目的是为了满足不同人们按学科知识系统检索图书资料的要求。人们为了认识客观世界，并能能动地改造客观世界，需要有一定的学科知识。知识的获得可以采取多种途径，其中一条重要途径就是通过图书资料，传递知识情报。在图书情报部门，要把所收集的大量图书资料提供给读者，就需要进行整理，使之系统化。图书分类就是图书情报部门从图书资料的学科知识内容方面揭示并系统组织图书资料的一种方法。它通过多层次的划分方法（即由最高的类依次分为较低的类，更低的类等）达到

两个目的：其一，使分类系统作为反映学科知识系谱的总结系统；其二，分类系统作为知识信息的存取系统。依据学科知识分类的基本原理，结合图书资料的具体特征等，建立一定的分类体系，主要是为了使图书情报部门将大量的图书资料按其学科系统揭示出来，组织起来，从而方便读者按学科（或专业）系统检索利用图书资料。

一般说来，分类检索系统要求相对稳定，能适应较长时期的使用，但是随着科学技术的发展，图书资料数量的增加和内容的变化，读者的检索需求的改变等，必定会与检索系统产生矛盾。这种矛盾也给揭示并系统组织图书资料造成一定的困难，其矛盾的焦点又集中地反映在复杂的图书资料内容的揭示、系统组织与人们检索利用的关系上。

如何将图书情报部门所收藏的大量图书资料分门别类地揭示出来，组织起来，并及时地提供给读者，这是图书分类学研究的核心问题。尤其是在图书资料内容日益复杂的情况下，一本图书资料所包含的内容往往不是一个简单的标题所指，常涉及多个方面，因而读者会从不同角度查找它。正因为如此，现代图书分类已不限于揭示学科知识载体的重点属性，而需要揭示图书资料所载的知识单元。当然，揭示图书资料的内容也可采用其它（如主题法）的方法，但是图书分类学是从学科知识系统方面探讨图书资料的揭示、系统组织与检索利用问题的。从这个意义上来说，图书分类学是研究图书资料所载知识单元的揭示、系统组织与检索利用之间规律的一门学科。这一规律总是伴随科学的发展，图书资料的增长和人们需求、利用的变换而不断改变其方式。研究图书分类学，就要考察图书分类与科学发展的关系，解决从学科知识系统方面揭示、系统组织与检索利用图书资料之间的特殊矛盾，探索它的一般发展规律。

以上是我们目前对图书分类学的含义和研究对象的基本认识，并据此来探讨图书分类学的研究内容。

二、图书分类学的研究内容

图书分类学是在长期的图书分类工作实践的基础上产生和发展起来的一门科学。它的历史悠久，研究内容十分丰富。概括起来有如下几个方面：

1. 关于图书分类学基本理论的研究 图书分类学的基本理论是指系统化了的理性认识，是图书分类学领域的基本概念、原理等的体系。它是在长期的图书分类工作实践中形成的，并随着图书分类工作实践的深入而不断深化。具体包括：①图书分类学的有关概念、术语及规范化的研究；②图书分类工作的地位和作用的研究；③图书分类与科学分类异同的探讨；④图书分类学研究对象、研究范围的论述；⑤图书分类学的学科性质及其任务的研究；⑥图书分类学与相关学科关系的揭示；⑦图书分类学的研究方法等。

2. 关于图书分类法的研究 图书分类法是一种重要的情报检索语言，是揭示、组织图书资料的一种工具。属于这方面的内容有：①各类型图书分类法的构成原理；②图书分类法体系结构的分析；③图书分类法标记符号的种类及编号方法；④图书分类法中的复分、组配和使用复分表的方法；⑤图书分类法索引的编制与使用；⑥图书分类法的产生及发展趋势；⑦图书分类法的管理与修订等。

3. 关于图书分类工作的研究 图书分类工作在图书情报部门中是一项特别重要的，对图书资料起组织作用的基础工作。它主要探讨图书分类工作的组织与管理以及图书分类工作的方法论。其内容包括：①图书分类法的选择与调整；②图书分类工作程序的制定；③图书分类工作的质量管理；④认识图书分类法的基本方法；⑤了解图书资料内容的途径与方法；⑥图书资料分类标引工作的方式与一般方法等。

4. 关于图书资料分类标引方法的研究 这是比较具体的工

作，它要求在掌握辨类、归类的基本规律的基础上，结合图书情报部门的实际及读者的检索要求，研究各种主题、各种类型和各学科门类图书资料的归类原则与方法。它包括：①单主题、多主题图书资料的分类标引方法；②各类型图书资料的分类标引方法；③各学科门类图书资料的分类标引方法。

5. 关于分类排架和分类目录组织的研究 图书分类的作用体现在图书情报部门主要是方便管理和利用。组织分类排架，编制分类目录，尤其是编制分类目录，国内几乎所有的图书情报部门都要做这项工作。因为依据一定的分类体系揭示图书资料的目的，就在于按照学科知识系统建立一套高质量的检索工具，以利于读者按类求书。因而关于分类排架和分类目录组织的研究也是图书分类学研究的重要课题之一。属于这方面的内容有：①同类书排列的意义与作用；②同类书排列的主要方法；③不同分类目录的组织方法等问题。

6. 关于图书资料改编的理论和实践的研究 图书分类法是时代的产物，随着时代的变更，要对其进行不断地修订。图书分类法修订后，用户就需按修订后的分类法对本单位的图书资料和目录进行改编。因此，探讨图书资料改编的理论和具体的方法便构成了图书分类学研究的又一内容。

总之，图书分类学的实践性很强，研究内容也很丰富。尽管我们列举了上述基本内容，但还不全面。在我国，图书分类学仍属于草创时期，有许多认识亟待统一，有许多问题需要努力探索和研究。

第二节 图书分类学的性质和任务

一、图书分类学的性质

研究学科的属性是科学分类的一个重要课题，而每一门学科