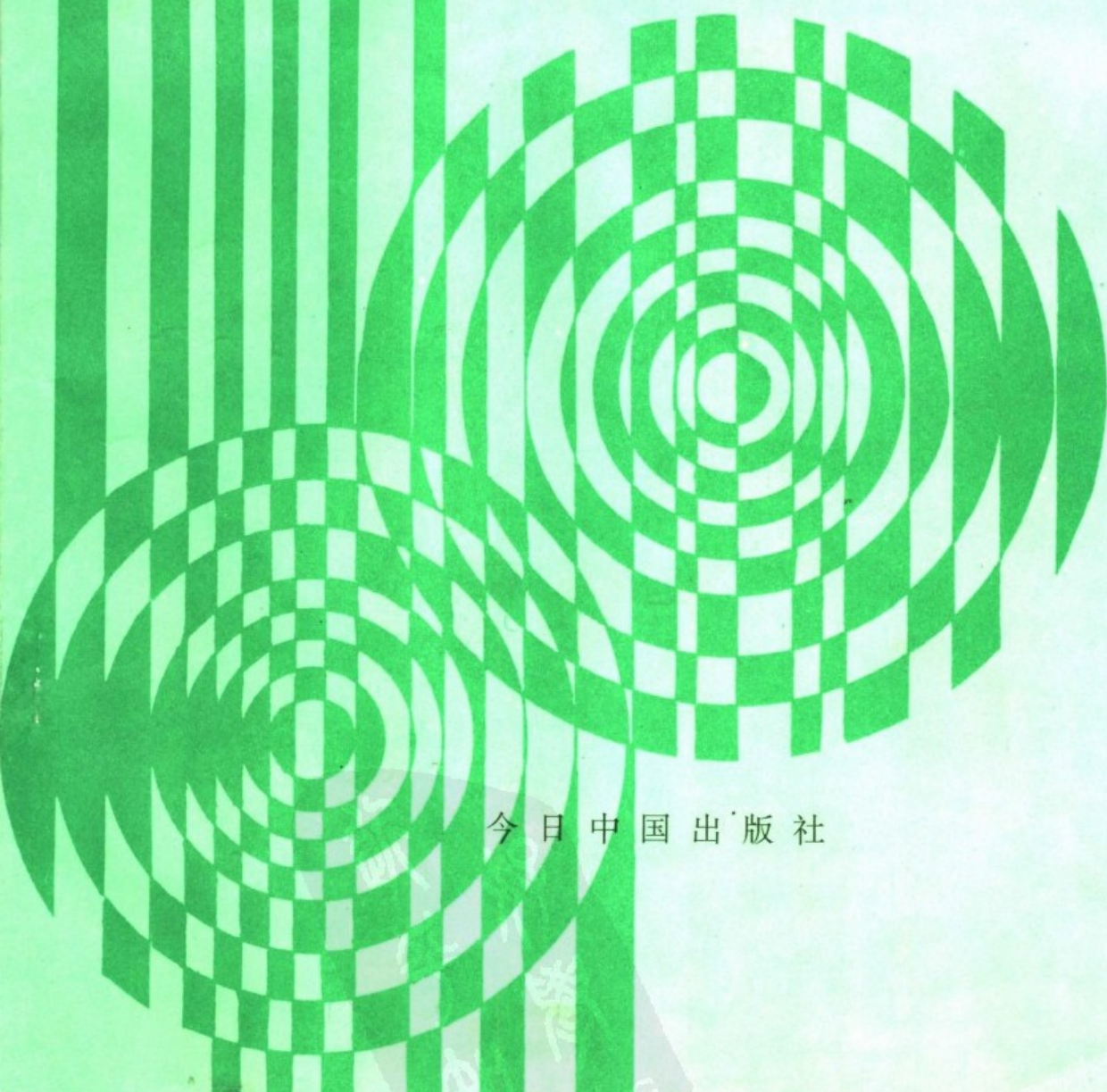


北京市中学教师继续教育教材

英语语法专题研究

李德元 主编

今日中国出版社



责任编辑
封面设计

白隼
巩平

ISBN7—5072—0662—9/G·138

定价:14.80 元

白隼 解
船 慶
PDG

北京市中学教师继续教育教材

英语语法专题研究

**SOME ASPECTS ON
THE STUDY OF
ENGLISH GRAMMAR**

李德元主编

今日中国出版社

〈京〉新登字 132 号

英语语法专题研究



今日中国出版社出版

(北京百万庄 24 号)

邮编:100037

新华书店北京发行所发行

787×1092mm 16 开 印数:2000 册

字数:203 千字 印张:12.7 印张

1993 年第一版 第一次印刷

ISBN7-5072-0662-9/G·138

定价:14.80 元



北京市中学教师继续教育教材编审委员会

主 任:徐俊德

副主任:倪传荣、张维善

委 员:邵宝祥、阎玉龙、曹福海、刘宗华、赵恒启

袁佩林、胡秀英、陈景仁、孙贵恕、韩友富

英语教材编审小组:杨友钦、袁昌寰、宋庆林

顾天爵、马 承、屠 蓓

责任编委:杨友钦

前 言

教育是社会物质文明和精神文明建设极为重要的基础工程。它对提高全体人民的思想道德和科学文化素质,对建设有中国特色社会主义的经济、政治和文化,对培养一代又一代社会主义事业的建设者和接班人,具有重大的战略意义。百年大计,教育为本;教育大计,教师为本;教师大计,提高为本。不断更新教育观念,深化教育改革,提高教育教学质量,必须建设一支德才兼备,又红又专的师资队伍。

我市自一九七八年恢复师资培训工作以来,中学教师的学历结构发生了明显的变化,至今大部分中学教师已达到现阶段国家教委规定的学历要求。如何积极稳妥地开展学历合格后的继续教育,全面提高教师的素质,培养一大批业务骨干、学科带头人和教育教学专家,已成为我市师训工作的当务之急。继续教育是师资培训工作的深入和发展,是深化教育改革的重要措施。通过深入开展继续教育,使不同层次教师的政治素质、思想素质、业务素质和师德素质都能在原有的基础上得到新的提高。

为此,北京市教育局和北京市科技干部局联合制订和颁发了《北京市中小学教师继续教育暂行规定》。《规定》指出,中学具有大学专科以上学历或40岁以上(不含40岁)在一九八九年八月之前虽不具备合格学历,但具有中级以上教师职务的教师都应接受继续教育。其中,新分到中学任教的大学毕业生,在试用期内要接受120学时的培训;初级职务的教师,在五年内要接受180学时的进修培训;中级职务教师,在五年内要接受240学时的进修培训;高级职务的教师,要接受360学时的研修培训。《规定》还明确:“继续教育要和教师的考核、职评、聘任、晋级结合起来,作为职评、聘任、晋级和新教师的转正条件之一。”

为了更好地开展继续教育,北京教育学院同各分院和教师进修学校,受北京市教育局的委托,于一九八九年三月制订出中学《继续教育教学计划》和《教学大纲》(试行稿)做了必要的修改,于一九九一年六月和十月颁发了新的修订稿。

在此基础上,为了适应北京市中学教师继续教育形势的发展,满足各层次继续教育班师生教学的需要,我们正在组织编写和审订《北京市中学教师继续教育教材》,将于一九九二年陆续出版。这是一项十分艰巨复杂的系统工程,我们遵照积极组织、认真编写、严格审订的原则,搞好继续教育教材建设。为此,北京市教育局成立了北京市中学教师继续教育教材编审领导小组,努力保证教材质量。在编写这套教材时,我们特别注意了坚持正

确的政治方向,坚持四项基本原则,建设有中国特色社会主义的中学教师继续教育教材;坚持先进的科学性,注意学科特点,尽量反映适应中学教学需要的科研新成果,立论和资料要有新意;坚持实用性,突出继续教育的特点,理论联系实际,特别是密切联系中学教育教学和中学教师进修的实际,注意解决好知识与能力的关系问题,重点是提高教育教学能力,直接或间接为提高中学教育教学质量和中学教师全面素质服务;坚持一定的系统性,编排合理的教材结构,并努力做到字数适当、图文并茂、体例统一和要求明确,备有思考练习和参考书目。

这套教材的编写、审订和出版,在北京市教育局的领导下,得到了进修院校和广大中学教师的合作,得到了许多专家、教授和学者的指导,在此表示衷心地感谢!

由于中学教师继续教育教材建设是一项全新的工作,许多理论和实际问题尚在研究探索阶段,加上我们的水平有限,教材中的不足和错误之处在所难免,恳请广大教师和各位读者批评指正,以便进一步修改、完善。

北京市中学教师继续教育教材编审委员会

1992. 12.

编者的话

英语是一种依据形象变化和语法连接而表示的语言。英语语法则英语遣词造句的具有指导作用的规则,是语言的三要素之一,又是语言的基础,属于语言能力的范畴。学习和掌握语法就会有助于语言的表达的准确性,提高阅读和交际能力。

英国著名的语言学家科德(S. P. Corder)曾高度概括过语言能力与语言运用的辩证关系。他说:“理论和实践经验都告诉我们,归纳(即语言运用)和演绎(即语言能力)的结合,能产生最好的效果。”

然而近些年来,由于以语法为纲的语法翻译法受到排挤,交际法和标准化试题的大力推行,作为语言基础的语法学习蒙受轻视,以致在英语学习过程中往往产生仅注意泛读而不注意精读,仅注意听说而不注意读写的倾向。所以在遇到较难的语言结构问题时,只能囫囵吞枣,难以捕捉语言真谛,虽似领悟,实则茫然。

为了避免阅读英语时顾此失彼捉襟见肘的尴尬,双向地提高英语水平,编者认为有必要利用从语言实际中升华出来的语言使用规则——语法,来指导语言实践,即通过学习强化运用语言的能力,提高英语教与学的效果。

基于这种想法,编者根据北京市中学《初级英语教师继续教育教学大纲》中“英语语法专题研究教学大纲”的要求,在英语语法一般知识的基础上,对英语中,尤其在中学英语教学和学习中经常出现的比较棘手的某些语法项目做进一步的归纳与探讨,分列若干专题纂辑成册,妄称《英语语法专题研究》。

编写此书的原则是:从本市目前中学英语教师的普遍水平和教学实际需要出发选定语法专题,涉猎知识宽深适度,解释言简意达,分项条理清晰,研讨讲求实效。在各语法专题中,引用了较多的例证并附以汉语译文以助理解。每项专题之后配有相应的练习,书后附有练习参考答案,可作为教师检查教学效果或学员即时自检的测试内容。

此书附录中编入两篇短文,仅供参考。

此书可供中学初级英语教师继续教育班的师生使用,也可供广大中学英语教师及大专院校英语专业师生参考。

在此书编写过程中参阅和引证了国内外英语语法专著,特向有关编著者致以诚挚的谢意。

北京教育学院西城分院吕志士、宣武分院马承、崇文分院顾天爵参加

了部分编写工作,北京教育学院杨友钦副教授对此书初稿做了认真的审阅。

由于编者水平有限,疏漏和谬误之处在所难免,诚恳希望广大读者提出批评指正。

李德元

一九九二年四月于北京

目 录 (Contents)

一. 构词法 (Word Formation)	(1)
二. 介词和介词短语 (Prepositions and Prepositional Phrases)	(1 7)
三. 形同或形似的形容词和副词 (Adjectives and Adverbs Similar or Identical in Form)	(3 8)
四. 动词时态的呼应和比较 (Sequence of Tenses and Contrast between Them)	(5 2)
五. 虚拟语气 (The Subjunctive Mood)	(6 9)
六. 非限定动词 (Verbals)	(7 8)
七. 一致关系 (Concord)	(9 5)
八. 否定 (Negation)	(108)
九. 附加疑问句 (Tag Questions)	(117)
十. 定语从句 (The Attributive Clause)	(127)
十一. 状语从句 (The Adverbial Clause)	(139)
十二. 句型转换 (Sentence Transformation)	(154)
练习答案 (Key to Exercises)	(173)
附录	
一. 英语连字符的使用 (The Use of Hyphen)	(179)
二. 英语语法流派的简介 (Different Schools of English Grammar)	(187)
主要参考书目	(194)

一. 构词法 (Word Formation)

英语的词汇量较大,其中除引进的外来词以外,还有不少的词是随着形势的发展新造出来的,学习和研究构词法对记忆单词和理解词义大有裨益。英语构词法主要有三种:转化法、合成法和缀合法,现分述如下:

1. 转化法 (Conversion): 词根形式不变只转化为其他词类,转化前后词义相近

1). 动词转化为名词,如 attempt 企图,fall 秋,坠落,sit-in 静坐示威,doubt 疑惑,try 尝试,want 需要,taste 味道,lie 谎言,swim 游泳,watch 监视,表,rise 上升,cheat 骗子,search 搜寻,hand-out 施舍场,find 发现物,smell 气味,turn 转弯处,lead 榜样,smile 微笑,show-off 炫耀,desire 渴望,cover 盖,封皮,say 发言,wear 穿戴:

Let me have another try.

让我们再试一次。

May I have a look at what's in your hand?

我可以看看你手里的东西吗?

He has read the book from cover to cover.

他已读完那本书。

Some of the representatives had their say at the congress.

一些代表在大会上发了言。

2). 形容词转化为名词,如 daily 日报,monthly 月刊,annual 年鉴,final 决赛,bitter 苦味,natural 傻子,天生者,roast 烤肉,comic 喜剧演员,marrieds 夫妇,regulars 常客,正式队员:

They are running in the final.

他们在跑决赛。

He is natural for the job.

他天生适合那项工作。

China Daily is helpful to learners of foreign languages.

中国日报对外语学习者有帮助。

Wherever the comic appears,there is always a sea of laughters.

喜剧演员所到之处,总是笑声一片。

3). 其他词类转化为名词,如 must 必要之物,必做之事,but 但是,why 原因,if 如果,no 不赞成,yes 赞成,how 方法

His argument contains too many ifs and buts.

他的论征带有太多的“假如”和“但是”。

This grammar is a must for the students of English.

这本语法对学英语的学生来说是一本必读物。

He wants to make clear of the whys and wherefores of the happenings.

他想搞清事情发生的原因。

Two noes make a yes.

双重否定即为肯定。

4). 名词转化为动词,如 arm 武装,装备,bed 使睡觉,栽种,coat 涂漆,给穿衣,oil 润滑,mail 邮寄,ship 船运,mask 戴假面具,hand 交付,nurse 照顾,护理,bottle 装瓶,catalogue 编目录,floor 铺地板,carpet 铺地毯,peel 削皮,position 放在适当位置:

These caves may house snakes.

这些洞穴可能藏有蛇。

Let's all air our views.

咱们都亮亮自己的观点。

They have filmed the story by the famous novelist.

他们已把那位著名作家的小说拍成电影。

Jane, together with her family, is going to summer at seaside next week.

下周珍妮要和她全家一起去海滨度夏。

5). 形容词转化为动词,如 better 改善,slow 放慢,calm 使平静,dirty 弄脏,narrow 变窄,smooth 使光滑,empty 腾空,倒光,happy 使高兴,lower 降低,green 绿化:

The room gradually quieted down.

屋内逐渐静下来。

Wrongs must be righted (corrected) when they are discovered.

发现错误必须及时纠正。

Your hair is long and thick. You'd better have it thinned and cut short.

你的头发又长又密,最好将它去厚剪短。

The car slowed down its speed at the singt of the yellow light.

司机遇到黄灯减速了。

6). 副词转化为动词,如 down 放下,over 越过,off 离开,further 促进,forward 向前,推进:

Please forward my letter to my new address.

请把我的信转寄到我的新地址。

Criticism and self-criticism helped to further their unity and progress.

批评与自我批评促进了他们的团结和进步。

Most of the workers at the factory downed tools in protest.

那座工厂的多数工人停工以示抗议。

She will off and do her own things.

她要出去办她自己的事。

7). 其他词类的相互转化:

This dress is cotton, but that one is wool.

这件衣服是全棉的,而那件是纯毛的。(名词转化为形容词)

He is taking a physics course.

他正在进修物理课程。(名词转化为形容词)

The door closed behind him.

门在他后面关上了。(及物动词转化为不及物动词)

I feel very up-in-the-air.

我感觉到渺茫。(短语转化为形容词)

8). 改变形态(词尾辅音,浊音、重音移位)达到词类转化的目的:

①某些单词中的摩擦辅音[s]、[f]和[θ],在相应的动词形式中分别浊化为[z]、[v]和[ð:]

名词

house[s]房子

use[s]用途

belief[f]信念

breath[eθ]呼吸

thief[f]贼

advice[s]忠告

mouth[θ]口

动词

house[z]供住处

use[z]使用

believe[v]相信

breathe[i:ð]呼吸

thieve[v]盗窃

advise[z]奉劝

mouth[ð]夸口

②双音节动词转化为名词时,重音有时从第二个音节移至第一个音节,下列为转化来的名词:

'abstract 抽象 'combine 联合收割机 'conduct 导体 'decrease 减少 'export 输出 'import 输入 'increase 增加 'permit 许可证 'progress 进步 'protest 抗议 'rebel 造反 'upset 心烦意乱 'insult 污辱 'transform 变换 'transport 运输

2. 合成法(Compounding):把一个词根加到另一个词根上合成一个新词,

它含有二者的意义:

1). 合成名词

①名词+名词:

bottleneck 瓶颈 sunrise 日出 fireman 消防队员 tearoom 茶馆 night-fall 黄昏 lifeboat 救生船 silkworm 蚕 earthquake 地震 bloodtest 验血 dustheap 垃圾堆 birdcage 鸟笼 flowerbed 花坛 frostbite 冻伤 firewood 木柴 rainfall 雨量 beeswax 蜂蜡 shopwindow 橱窗 gamekeeper 猎场看守人 tortoiseshell 玳瑁壳 language teacher 语言教师 film-goer 常去看电影的人

②形容词+名词

highway 公路 shorthand 速记 darkroom 暗室 hothouse 暖房 strong-point 优点 blueprint 蓝图 handyman 手巧的人 double-talk 含糊其词

③动词+名词(或名词+动词):

password 暗语 pickpocket 扒手 watchdog 看门狗 haircut 理发 turntable 转台 drawbridge 吊桥 handshake 握手 push-button 按钮 punchcard 穿孔卡片 scarecrow 稻草人 headache 头痛 daybreak 破晓 heartbeat 心博

④名词+动名词:

handwriting 书法 sightseeing 观光 town-planning 城市规划 dress-making 服装制做 air-conditioning 空调

⑤动词+副词:

get-together 集合 break-through 突破 die-hard 顽固分子 downfall 垮台 outbreak 爆发 overthrow 推翻 go-between 中间人 take-off 起飞

⑥介词+名词(或名词+介词短语):

by-product 副产品 afterthought 反思 editor-in-chief 总编辑 comrade-in-arms 战友 mother-of-pearl 珍珠母 good-for-nothing 无用之人

⑦副词+名词:

downgrade 下坡 overcoat 大衣 upside 上边 outcomer 外来者

2). 合成形容词:

①名词+形容词(或形容词+名词):

homesick 想家的 foolproof 简单明了的 dustproof 防尘的 airsick 晕飞

机 colourfast 不褪色的 snow-white 雪白的 honey-sweet 甜蜜的 duty-free 免税的 rock-hard 坚硬的 labour-intensive 劳动强度大的 large-scale 大规模的 high-class 高级的 knee-deep 齐膝深的 trustworthy 可靠的

②形容词+形容词:

red-hot 炽热的 blue-blind 兰色色盲的 deaf-mute 又聋又哑的 Sino-Italian 中意之间的 aural-oral 听说的 tragicomic 悲喜剧的

③形容词+名词-ed:

whole-hearted 全心全意的 white-haired 白发的 open-minded 胸襟开阔的 good-tempered 脾气好的

④形容词+分词:

deep-going 深入的 sweet-smelling 香的 fresh-baked 新烤的 new-laid 新产的 high-sounding 华而不实的 quick-frozen 速冻的

⑤副词+分词:

far-reaching 深远的 everlasting 永久的 well-meaning 用意好的 far-fetched 牵强附会的 well-trained 训练有素的 wide-spread 广泛流传的 newly-invented 新发明的

⑥名词+分词:

labour-saving 省力的 peace-loving 爱好和平的 breath-taking 喘息的 heart-breaking 令人心碎的 life-giving 提神的 epoch-making 划时代的 record-breaking 破纪录的 home-made 国产的 weather-beaten 饱经风霜的 suntanned 太阳晒黑的 thunder-struck 遭雷击的 state-owned 国营的

⑦数词+名词:

five-year 五年的 nine-story 九层的 five-star 五星的 first-class 第一流的 two-handled 双柄的

⑧组合式形容词:

face-to-face 面对面的 happy-go-lucky 无忧无虑的 out-and-out 彻头彻尾的 wait-and-see 观望的 nothing-can-be-done 无所作为的 out-of-the-way 偏僻的

3). 合成动词:

①名词+动词:

sleep-walk 梦游 sun-bathe 做日光浴 water-cool 用水冷却 eaves-

drop 偷听

②副词+动词:

overthrow 推翻 undergo 经历 upturn 翻起 outspread 展开

③形容词+动词:

white-wash 粉刷 blacklist 列入黑名单

4). 合成副词:

①名词+名词:

halfway 半途 sideways 斜着

②形容词+名词:

everyway 从各方面来说 meantime 其时,当时

③介词+名词:

beforehand 事先 inside 在...里面

④其他:

maybe 或许 moreover 而且 however 但是 forever 永远 elsewhere 别的地方 downstairs 在楼下

3. 缀合法(Affixation): 在词根前面或后面附加前缀或者后缀构成一个新词。

1. 加前缀(Prefix)一般只改变词义,在多数情况下也不改变词类:

①在常用的前缀中以含有相反意义的居多,如 dis-, in-, non-, im-, un-, il-, ir- 等。(il- 用于字母 l 前; im- 用于字母 m, b, p 前; ir- 用于字母 r 前):

dishonest 不诚实的 disobey 不服从 disunity 分裂 disown 否认是自己的 disconnect 分开 disinfect 消毒的 discolour 使变色 disinterested 公正的 dispossess 剥夺 disuse 废止

incomplete 不完全的 inattention 疏忽 intolerable 难以忍受的

illogical 不合逻辑的 illegal 非法的 illiterate 无知的

immoral 不道德的 impolite 不礼貌的 impassable 不可逾越的

irregular 不规则的 irresistible 无法抗拒的 irresponsible 不负责任的

undo 解开 uncomfortable 不舒服的 untrue 不真实的 undress 脱下

unexpected 想不到的 unforgettable 难忘的 unwise 不明智的 unman 使懦弱

nonnatural 非自然的 non-person 无关重要的人 non-conductor 非导体 nonaligned 不结盟的

②表示贬义的前缀,如 mal-, mis-:

maltreat 虐待 malformed 畸形的 malfunction 失灵 malnutrition 营养不良
malpractice 不法行为 maladministration 管理不善
misconduct 行为不正 misfortune 不幸 mishear 听错 misfire 射不中
mislead 引入歧途 misinform 误传

③表示程度,大小的前缀,如 co- (共同,相互关系), hyper (过分), mini- (小的) over- (过分), sub- (下,次), super- (超级,上层), ultra- (最,极端) under- (不足):

cooperate 合作 coordinate 协调 co-education 男女同校的教育 coexist 共存
co-author 合著者 cohabit 同居 co-heir 共同继承人 co-pilot 副驾驶员
co-editor 合编者

hyperactive 活动过度的 hypercritical 吹毛求疵的 hyperbole 夸张手法
hypersensitive 过敏的

mini-market 小型市场 mini-cab 微型出租汽车 mini-factory 小型工厂

over-estimate 过高估计 overflow 溢出 overconfident 自负的

oversimplify 过于简化 overplay 表演过火 overdressed 过度整束的

overcharge 索费过高 overbuild 建筑过密

subnormal 正常以下 subconscious 下意识的 suboffice 分局 submarine 海底的
sub-continent 次大陆 sublet 转租

superman 超人 supernatural 超自然的 superstructure 上层建筑 super-power 超级大国

ultrasonic 超音速的 ultra-conservative 极端保守的 ultra-modern 超现代化的
ultramicroscopic 超显微的 ultraviolet 紫外线的

underfeed 吃得不足 underprovided 供应不足 underpay 表演不充分

④表示方位和态度的前缀: anti- (反对), counter- (相对,反对), pro- (亲,支持):

anti-social 厌恶社交的 anti-fascist 反法西斯主义者 anti-tank 反坦克
anti-missile 反导弹的 anti-clockwise 逆时针的

counterview 反对意见 counter-attack 反击 countersink 穿(孔) counterproposal 反建议
counter-clockwise 反时针的 counteraction 抵制

pro-reformation 拥护改革的 pro-American 亲美的 pro-consul 代理领事
pro-provost 代理院长、副教务长