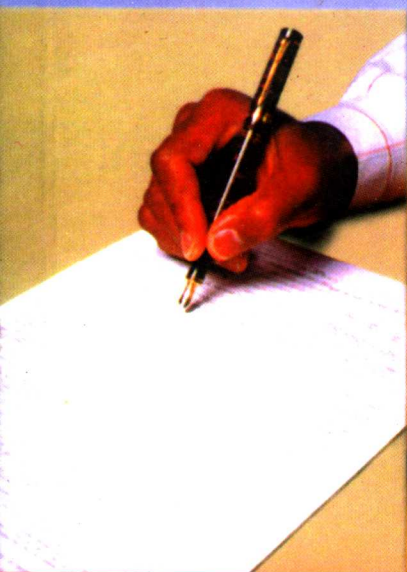


世纪人才系统有限责任公司 组织编写

# 理工类



**全国**  
**专业技术人员职称**

# 英语

**等级**  
**考试辅导**

中国人事出版社

**图书在版编目 (CIP) 数据**

全国专业技术人员职称英语等级考试辅导/李玉新等编著.  
-北京:中国人事出版社,1998.11  
ISBN 7-80139-317-1

I.全… II.李… III.英语-职称-水平考试-学习参考资料 IV.H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (98) 第 34068 号

**中国人事出版社出版**

(100101 北京朝阳区育慧里 5 号)

**新华书店经销**

**煤炭工业出版社印刷厂**

1999 年 11 月 第 2 版 1999 年 11 月第 2 次印刷

开本: 787×1092 毫米 1/16 印张 105.4

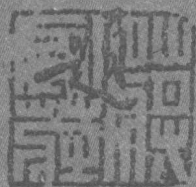
字数: 1822 千字 印数: 30001-50000 册

**总定价: 144.00 元**

**单册定价: 36.00 元**

完善專業技術資格  
考試制度  
做好职称外语等级考  
试工作

蒋冠庄



全国博士后管理委员会主任蒋冠庄副部长为本丛书的题词

## 编者前言

人事部在《全国职称英语等级考试大纲》(1997年4月修订出版)试行一年的基础上,对试行的考试大纲进行了较大调整,正式颁布实施《全国专业技术人员职称英语等级考试大纲》。全国专业技术人员职称外语等级考试将于2000年由国家人事部统一组织。为了帮助广大专业技术人员尽快熟悉了解新大纲的考试要求,提高应试能力,世纪人才系统有限责任公司和中国人事出版社组织北京外国语大学部分有经验的专家学者编写了这套《全国专业技术人员职称英语等级考试辅导》丛书,分为《综合与人文》、《理工》、《财经》、《卫生》四册,与最新考试大纲同步出版发行。

该丛书紧扣新大纲,根据专业技术人员的实际情况和英语在不同领域中的应用特点编写。每册书包括三部分,第一部分为语法和词汇,语法部分主要介绍英语语法的核心内容,以帮助专业技术人员更好地理解英语句子结构,提高阅读能力。词汇部分包括词汇记忆规律、方法及技巧;A、B、C级重点词汇用法介绍和练习。第二部分为应试指导,包括各级试卷题型介绍、测试点、应试方法和技巧实例分析,各类题型练习(英汉对照)。第三部分为全真模拟试卷,试卷分为A级卷、B级卷和C级卷,每级四套,共12套。

在编写本套丛书的过程中,我们力求做到紧扣大纲,内容全面、科学并具有针对性,但限于时间和水平,书中难免有不足之处或错误,希望广大专业技术人员批评指正。

编者

1999年11月于北外

# 目 录

## 第一部分 必备知识(语法 词汇)

### 语 法

|                                  |      |                               |      |
|----------------------------------|------|-------------------------------|------|
| 第一章 时态 .....                     | (3)  | 要点概述                          |      |
| 概念入门 .....                       | (3)  | 1. 与现在事实相反的假设 .....           | (10) |
| 要点概述                             |      | 2. 与过去事实相反的假设 .....           | (11) |
| 一、现在 .....                       | (4)  | 3. 与将来事实相反的假设 .....           | (11) |
| 1. 一般现在时 .....                   | (4)  | 4. 虚拟语气的其他形式 .....            | (11) |
| 2. 现在进行时 .....                   | (4)  | 第四章 五大句型与三大从句 .....           | (14) |
| 3. 现在完成时 .....                   | (5)  | 概念入门 .....                    | (14) |
| 4. 现在完成进行时 .....                 | (5)  | 要点概述                          |      |
| 二、过去 .....                       | (6)  | 一、五大句型 .....                  | (15) |
| 1. 一般过去时 .....                   | (6)  | (一) S(主) + 不及物动词(Vi) .....    | (15) |
| 2. 过去进行时 .....                   | (6)  | (二) S(主) + 系动 + 表 .....       | (15) |
| 3. 过去完成时 .....                   | (6)  | (三) S(主) + 及(Vt) + 宾(O) ..... | (16) |
| 4. 过去完成进行时 .....                 | (6)  | (四) S(主) + 及 Vt + 间宾(O1) +    |      |
| 三、将来 .....                       | (7)  | 直宾(O2) .....                  | (16) |
| 1. 一般将来时 .....                   | (7)  | (五) S(主) + 及(Vt) + 宾(O) +     |      |
| 2. 将来进行时 .....                   | (7)  | 补(OC) .....                   | (16) |
| 3. 将来完成时 .....                   | (7)  | 二、三大从句 .....                  | (17) |
| 4. 将来完成进行时 .....                 | (7)  | (一) 名词性从句 .....               | (17) |
| 第二章 语态 .....                     | (8)  | 1. 引导名词从句的连词 .....            | (17) |
| 概念入门 .....                       | (8)  | 2. 名词从句的功用 .....              | (17) |
| 要点概述                             |      | 3. 名词从句的语序 .....              | (17) |
| 一、被动语态的各种用法 .....                | (8)  | (二) 定语从句 .....                | (17) |
| 1. “一般时”的被动语态 .....              | (8)  | 1. 引导定语从句的连词 .....            | (17) |
| 2. “进行时”的被动语态 .....              | (8)  | 2. 定语从句的功能 .....              | (17) |
| 3. “完成时”的被动态 .....               | (8)  | (三) 状语从句 .....                | (18) |
| 4. “助动词”的被动语态 .....              | (8)  | 1. 引导状语从句的连词 .....            | (18) |
| 5. 含“感官或使役动词”的被动语态 .....         | (9)  | 2. 状语从句的功用 .....              | (18) |
| 6. S(主) + V(谓) + O1(间宾) + O2(直宾) |      | 第五章 否定句与倒装句 .....             | (19) |
| 的被动语态 .....                      | (9)  | 概念入门 .....                    | (19) |
| 二、被动语态的注意事项 .....                | (9)  | 要点概述                          |      |
| 1. 不及物动词 + 介词 = 及物动词 .....       | (9)  | 一、否定句 .....                   | (19) |
| 2. 客观的说法 .....                   | (9)  | (一) 否定句的构成 .....              | (19) |
| 3. 下列动词或短语动词不能用被动式 .....         | (9)  | (二) 两个否定等于肯定 .....            | (20) |
| 第三章 虚拟语气 .....                   | (10) | (三) 部分否定 .....                | (20) |
| 概念入门 .....                       | (10) | (四) 意义上为“否定”的惯用语 .....        | (20) |

|                           |      |                          |      |
|---------------------------|------|--------------------------|------|
| (五)否定句的其他重要句型 .....       | (20) | 二、复数主语情形 .....           | (32) |
| 二、倒装句型 .....              | (21) | 三、取决于句意情形 .....          | (32) |
| (一)否定副词放在句首的倒装句型 .....    | (21) | 四、取决于连词情形 .....          | (33) |
| (二)Only 的倒装句型 .....       | (21) | 五、其它情况 .....             | (33) |
| (三)表示“也”,“也不”的倒装句型 .....  | (21) | <b>第八章 名词</b> .....      | (34) |
| (四)副词的倒装句型 .....          | (21) | 概念入门 .....               | (34) |
| (五)虚拟语气的倒装句型 .....        | (22) | 要点概述 .....               |      |
| (六)让步从句的倒装句型 .....        | (22) | 一、名词的数 .....             | (34) |
| (七)主语补语的倒装句型 .....        | (22) | 二、名词的格 .....             | (35) |
| <b>第六章 非谓语动词</b> .....    | (23) | <b>第九章 代词</b> .....      | (37) |
| I. 不定式 .....              | (23) | 概念入门 .....               | (37) |
| 概念入门 .....                | (23) | 要点概述 .....               |      |
| 要点概述 .....                |      | 一、人称代词 .....             | (37) |
| 一、不定式的用法 .....            | (23) | 二、指示代词 .....             | (38) |
| 1. 名词用法 .....             | (23) | 三、不定代词 .....             | (38) |
| 2. 形容词用法 .....            | (24) | 四、疑问代词 .....             | (40) |
| 3. 副词用法 .....             | (24) | <b>第十章 连词</b> .....      | (41) |
| II. 动名词 .....             | (25) | 概念入门 .....               | (41) |
| 概念入门 .....                | (25) | 要点概述 .....               |      |
| 要点概述 .....                |      | 一、并列连词 .....             | (41) |
| 一、动名词的用法 .....            | (25) | 二、相关连词 .....             | (42) |
| 1. 作主语 .....              | (25) | 三、准连词 .....              | (43) |
| 2. 作宾语 .....              | (25) | 四、引导名词从句的连词 .....        | (43) |
| 3. 作补语(亦称表语) .....        | (25) | 五、引导状语从句的连词 .....        | (43) |
| 二、动名词与不定式比较 .....         | (26) | <b>第十一章 形容词和副词</b> ..... | (47) |
| 1. 常接动名词为宾语的动词 .....      | (26) | I. 形容词 .....             | (47) |
| 2. 既可接动名词又可接动词不定式         |      | 概念入门 .....               | (47) |
| 的动词 .....                 | (26) | 要点概述 .....               |      |
| 3. 接动名词和动词不定式意义不同         |      | 一、形容词的比较 .....           | (47) |
| 的动词 .....                 | (26) | 二、原级的用法 .....            | (48) |
| 三、动名词的惯用语 .....           | (26) | 三、比较级的用法 .....           | (49) |
| III. 分词 .....             | (28) | 四、最高级的用法 .....           | (49) |
| 概念入门 .....                | (28) | 五、表示倍数的句型 .....          | (49) |
| 要点概述 .....                |      | II. 副词 .....             | (50) |
| 一、分词的用法 .....             | (29) | 概念入门 .....               | (50) |
| 1. 作定语修饰名词: .....         | (29) | 要点概述 .....               |      |
| 2. 作补语: .....             | (29) | 一、副词的比较 .....            | (51) |
| 二、惯用语 .....               | (29) | 二、易混淆的副词 .....           | (51) |
| 三、分词短语 .....              | (29) | 三、特殊副词的用法 .....          | (52) |
| 四、独立结构 .....              | (30) | <b>第十二章 介词</b> .....     | (54) |
| <b>第七章 主语与动词的一致</b> ..... | (31) | 概念入门 .....               | (54) |
| 概念入门 .....                | (31) | 要点概述 .....               |      |
| 要点概述 .....                |      | 一、表示“时间”的介词 .....        | (55) |
| 一、单数主语情形 .....            | (31) | 二、表示“地点”的介词 .....        | (55) |

|                          |      |                        |      |
|--------------------------|------|------------------------|------|
| 三、表示“行为者或手段”的介词 .....    | (56) | 十三、表示“伴随状况”的介词 .....   | (59) |
| 四、表示“材料”的介词 .....        | (56) | 十四、表示“除外”的介词 .....     | (59) |
| 五、表示“原因或理由”的介词 .....     | (57) | 十五、表示“所属·修饰”的介词 .....  | (59) |
| 六、表示“目的”的介词 .....        | (57) | <b>第十三章 冠词</b> .....   | (60) |
| 七、表示“结果”的介词 .....        | (57) | 概念入门 .....             | (60) |
| 八、表示“比较”的介词 .....        | (58) | 要点概述 .....             |      |
| 九、表示“起源或来源”的介词 .....     | (58) | 一、不定冠词(a, an)的用法 ..... | (60) |
| 十、表示“标准或单位”的介词 .....     | (58) | 二、定冠词(the)的用法 .....    | (60) |
| 十一、表示“分离·区别·夺取”的介词 ..... | (58) | 三、不用冠词的情况 .....        | (61) |
| 十二、表示“关于·涉及”的介词 .....    | (58) | 四、惯用语 .....            | (62) |

## 词 汇

|                               |      |                                 |       |
|-------------------------------|------|---------------------------------|-------|
| <b>第一章 词汇记忆规律、方法及技巧</b> ..... | (63) | <b>第二章 C级重点词汇用法举例及练习</b> .....  | (78)  |
| 一、构词法规律 .....                 | (63) | 一、用法 .....                      | (78)  |
| 1. 一般词汇与特殊词汇 .....            | (63) | 二、练习 .....                      | (86)  |
| 2. 词根与单词 .....                | (64) | <b>第三章 B级常用近义词用法举例及练习</b> ..... | (96)  |
| 3. 以一当十 .....                 | (64) | 一、用法 .....                      | (96)  |
| 4. 单词的“构件” .....              | (64) | 二、练习 .....                      | (117) |
| 5. 曲径通幽, 词义可寻 .....           | (65) | <b>第四章 A级重点词汇用法举例及练习</b> .....  | (128) |
| 6. 后缀的扩展 .....                | (66) | 一、用法 .....                      | (128) |
| 二、类比、联想记忆 .....               | (75) | 二、练习 .....                      | (138) |

## 第二部分 应试指导

|                                 |       |                       |       |
|---------------------------------|-------|-----------------------|-------|
| <b>第一章 阅读理解</b> .....           | (148) | <b>第三章 选择填空</b> ..... | (174) |
| 一、试题类型及应试方法 .....               | (148) | 一、题型介绍 .....          | (174) |
| 1. 有关主题思想的问题 .....              | (148) | 二、测试点 .....           | (174) |
| 2. 有关重要事实和细节的问题 .....           | (150) | 三、应试方法 .....          | (174) |
| 3. 有关词汇和短语含义的问题 .....           | (151) | 练习 .....              | (178) |
| 4. 有关判断、推理和引申的<br>问题 .....      | (152) | <b>第四章 概括大意</b> ..... | (183) |
| 5. 有关领会作者的观点、意图和态度的<br>问题 ..... | (153) | 一、题型介绍 .....          | (183) |
| 练习 .....                        | (154) | 二、测试点 .....           | (183) |
| <b>第二章 完成句子</b> .....           | (165) | 三、应试方法 .....          | (183) |
| 一、题型介绍 .....                    | (165) | 练习 .....              | (185) |
| 二、测试点 .....                     | (165) | <b>第五章 完形填空</b> ..... | (190) |
| 三、应试方法 .....                    | (165) | 一、题型介绍 .....          | (190) |
| 练习 .....                        | (168) | 二、测试点 .....           | (190) |
|                                 |       | 三、应试方法 .....          | (190) |
|                                 |       | 练习 .....              | (191) |

### 第三部分 模拟试题及其答案

#### 全国专业技术人员职称英语等级考试模拟试题及答案

##### (理工类 C 级)

|             |       |             |       |
|-------------|-------|-------------|-------|
| 模拟试题一 ..... | (199) | 模拟试题三 ..... | (209) |
| 模拟试题二 ..... | (204) | 模拟试题四 ..... | (214) |

#### 全国专业技术人员职称英语等级考试模拟试题及答案

##### (理工类 B 级)

|             |       |             |       |
|-------------|-------|-------------|-------|
| 模拟试题一 ..... | (220) | 模拟试题三 ..... | (232) |
| 模拟试题二 ..... | (226) | 模拟试题四 ..... | (238) |

#### 全国专业技术人员职称英语等级考试模拟试题及答案

##### (理工类 A 级)

|             |       |             |       |
|-------------|-------|-------------|-------|
| 模拟试题一 ..... | (245) | 模拟试题三 ..... | (258) |
| 模拟试题二 ..... | (252) | 模拟试题四 ..... | (265) |

# 第一部分

## 必备知识 (语法、词汇)



# 语法

**概述:**虽然职称英语等级考试不直接考语法,而是侧重考查阅读理解,但要求“应试者必须懂得英语基本语法结构和常用句型,能正确理解用这些结构和句型完成的句子”,不掌握英语语法就不能正确阅读英语文章。而且C级试卷中的第四部分选择填空也部分地测试语法结构。可见,掌握基础语法对考生来说即是明智的又是事半功倍的。对参加职称考试的成年人来说更是如此,成年人理解能力强,学英语时喜欢与母语对比,愿意分析句子结构,如果能准确掌握英语语法,就能扬长避短,发挥自己的优势。

考生应着重掌握以下几个方面的语法知识:

1. 英语句子的基本语序及其意义;
2. 英语句子的结构和常用句型;
3. 各种时态的变化及其意义;
4. 各种从句的构成和意义;
5. 句子之间的所指、省略、替代、重复、逻辑关系等。

为了帮助考生掌握基础语法知识,本部分简明扼要地讲解一下英语基础语法。

## 第一章 时 态

### 概念入门

#### 1. 时态的意义

在汉语里,动词没有字形变化。但在英语里动词的形式常因动词表达的时间不同而有所不同。试比较下列二句:

I watch television every day. (我每天看电视。)

I watched television last night. (我昨晚看电视。)

从上面的例句我们可以看出,汉语里的动词“看”既表示一般现在时也表示一般过去时,无需改变字形。然而,英语里的动词“watch”在动作时间变为过去时,形式也跟着改变。此种因时间不同而形成的变化,即为动词之时态(tense)。

#### 2. 时态的种类及形式

时态分为三时四体,共十二种。列表如下:

| 态 \ 时 | 现在                   | 过去                   | 将来                         |
|-------|----------------------|----------------------|----------------------------|
| 一般    | He works.            | He worked.           | He will work.              |
| 进行    | He is working.       | He was working.      | He will be working.        |
| 完成    | He has worked.       | He had worked.       | He will have worked.       |
| 完成进行  | He has been working. | He had been working. | He will have been working. |

来,如:

He lives in Beijing now.

(他现在住在北京。)[表示现在]

He sells newspapers and magazines. (他卖报纸和杂志。)[表示的时间涵盖现在、过去、将来]

He leaves for Japan next week.

(下周他动身去日本。)[表示将来的安排]

(2)一般过去时的动词可以表示现在、过去或将来,如:

If I had money now, I would buy the house. (如

#### 3. 如何运用时态

如果要是能正确地运用某个动词的时态,首先要考虑两个基本问题:

(1)该动词发生在过去、现在、还是将来?

(2)该动词的动作在某个时间已经完成、还是正在进行?

#### 4. 时态与时间未必成一对一的关系

(1)一般现在时的动词可以表示现在、过去或将

果我现在有钱,我就买下这幢房子。)[表示现在]

He bought a car last week.

(上周他买了一辆车。)[表示过去]

He might visit us tomorrow.

(他明天或许来看我们。)[表示将来]

(3)不同的时态可以表示相同的时间,如:

He leaves for Japan next week.

(下周他动身去日本。)[表示将来]

He is leaving for Japan next week.

(下周他动身去日本。)[表示将来]

He will leave for Japan next week.

(下周他动身去日本。)[表示将来]

She complains all the time.

(她老是抱怨。)[表示现在]

She is always complaining.

(她老是抱怨。)[表示现在]

## 要点概述

### 一、现在

#### 1. 一般现在时

动词形态 V(-s)

(1) 现在的事实或状态

例句: It is very hot today.

(今天很热。)

He lives in Nanjing.

(他住在南京。)

You look very hungry now.

(你现在看起来很饿。)

(2) 现在的习惯、反复的动作

例句: She gets up at six every morning.

(她每天早上六点起床。)

He always comes to class on time.

(他总是准时来上课。)

John writes to his parents once a month.

(约翰每个月给他的父母写一封信。)

(3) 格言、事实、不变的真理

例句: Two and three make(s) five. ( $2+3=5$ )

Where there is a will, there is a way.

(有志者事竟成。)

The sun rises in the east. (旭日东升。)

(4) 代替一般将来时

例句: If it rains tomorrow, we will not go.

(假如明天下雨,我们就不去。)

When he comes, please tell him to wait.

(他来后,请告诉他等等。)

#### 重点与难点

①主语是第三人称单数且为直陈语气时,一般现在时的动词词尾要加“-s”或“-es”(be的第三人称单数为is, have的第三人称单数为has)。

②“真理”以及“习惯性的动作”,因为所表现的观点是“永恒”以及“经常如此”,所以不必考虑时间或完成的问题,一律用一般现在时。

③表示“习惯性的动作”,常与下列副词连用:

every ~ (每一~) always (总是)

usually (通常) often (时常)

sometimes (有时) seldom (很少)

frequently (经常) occasionally (偶尔地)

④一般现在时代替一般将来时的用法:

(1) go, come, start (出发), leave (离开), arrive (到达)等动词和表示未来时间的副词连用时。

(2) 在表示时间或条件的状语从句里的动词,用一般现在时代替一般将来时。

If/When + 主语 + V(-s), 主语 + will + V

例句: If it rains tomorrow, we will not go.

(如果明天下雨,我们就不去了。)

此类状语从句通常由下列连词引导:

表示时间: when, before, after, till, until, as soon as

表示条件: if, unless (除非), in case

#### 2. 现在进行时

动词形态: am/is/are + V-ing

(1) 现在正在进行或继续的动作、状态

例句: He is writing a letter at present.

(他现在正在写信。)

It is raining now. (天正在下雨)

(2) 不久将发生的动作或预定的计划

例句: I am going to Beijing tomorrow.

(我打算明天上北京。)

He is coming here next week.

(他下星期将到这里来。)

#### 重点与难点

①现在进行时经常和时间副词 now (现在), right now (现在; 此刻), at present (现在, 目前), at this moment (此刻) 连用。

②Look! 或 Listen! 皆表示某个动作正在进行, 故与它们一起使用的句子谓语动词用现在进行时。

③go, come, leave, start, return 等动词若与未来时间(如 tomorrow, next week)连用时, 表示未来安排、

打算做的事,可用“现在进行时”代替“一般将来时”。

### 3. 现在完成时

动词形态: have/has + P·P·

#### (1) 表示完成

例句: In recent years, there have been many changes.

(近年来,发生了许多变化。)

I have read five novels this month.

(这个月,我已看过五本小说了。)

#### (2) 表示经历

例句: I have been to Hong Kong several times.

(我曾去过香港几次。)

This is one of the best books that I have ever read.

(这是我看过的最好的书之一。)

#### (3) 表示延续

例句: I have lived here for ten years.

(我住在这里已经十年了。)

She has been ill since Monday.

(她从星期一来就在生病。)

### 重点与难点

①表示“现在刚完成的动作”,常和下列副词连用:

just(刚刚), already(已经), yet(还)

recently = lately = of late(最近)

so far = by now = up to now = up to the present

(迄今,至今)

these + 一段时间(最近)

this week/month/year

(表示到目前为止的一段时间里)

②表示“经历”,常和下列副词连用:

never(从未), ever(曾经), once(一次), before(以

前), twice(两次), three times(三次), How many times ...? (有几次)

③表示“过去延续到现在的动作或状态”常与 for, since, all day 等连用。句型如下:

主语 + has + p. p. (过去分词) + 一段时间

主语 + have + p. p. (过去分词) + since + 过去某个时间

如果强调现在仍在进行,可用现在完成进行时,如:

例句: I have been studying English for five years.

(我学习英语已经有五年了。——强调现在还在学。)

It has been raining since last night.

(从昨夜起雨一直在下。——强调现在还在下。)

④表示瞬间动作的动词,如死亡(die),到达(arrive, get, come), 毕业(graduate), 买、卖(buy, sell)不能与表示延续的介词 for 或 since 连用,应改用“be + 形容词 + 时间副词”以表示该状态持续多久。如:

他去逝已经三年了。

He has died for three years. (×)

He died three years ago. (✓)

He has been dead for three years. (✓)

It is three years since he died. (✓)

### 4. 现在完成进行时

动词形态 have/has been + V - ing

#### (1) 强调延续、持续

例句: We have been studying English for three years.

(我们已经学了三年英语。——现在仍在学)

He has been reading since this morning.

(从今早起,他一直在看书。——现在还在看。)

We have been waiting for him all the afternoon.

(我们已经等了他整个下午。——现在还在等)

### 重点与难点

①本时态是用来叙述“从过去某时开始,一直延续到目前的动作”。其特点是强调“动作的延续”性质,但也“可能已经中止”。如:

He's very tired, he has been working hard all day.

(他很累,因为他整天都在努力工作。)

②现在完成时与现在完成进行时不同:

He has been reading the book. (他一直在看书。)

◇不需时间副词就能表示持续。)

He has read the book for an hour. (他已经看了一小时的书。◇需与时间副词连用才能表示持续。)

He has read the book. (他看过这本书了。)

③表示持续性的动词(如: stay, wait, study, learn, read, lie 等),多用完成进行时,因其本身表示继续到现在。

Have you been waiting for a long time?

(你已经等了很久了吗?)

## 二、过 去

### 1. 一般过去时

动词形态: V-ed

(1) 过去的事情、动作、状态

例句: They completed the project in 1963.

(他们于 1963 年完成该工程项目。)

John went to Shanghai yesterday.

(约翰昨天去上海了。)

Bill was very thin when he was a child.

(比尔小时候非常瘦。)

(2) 过去的习惯

例句: He used to take a walk in the morning.

(他以前习惯在早晨散步。)

(3) 过去发生的一连串的动作

例句: The teacher stepped into the classroom and asked his students to open the windows at once. (老师走进教室后, 就让学生立刻打开窗户。)

#### 重点与难点

①一般过去时常和下列表示过去时间的副词连用:

~ago(~前), last~昨(~), 上(~), 去(~), yesterday(昨天)

this morning(今晨; 今天上午), just now(刚才), the other day(那一天), in+过去时间, then(当时), at that time(在那时)

②表示“过去经常的习惯, 而今不再”, 则用 used to+V。

③现在完成时(have/has+p.p.)不与表示过去的时间副词连用。

④过去发生的一连串动作, 若用 and, but, or, so 等对等连词连接, 通常用一般过去时。

### 2. 过去进行时

动词形态 was/were+V-ing

(1) 过去某时正在进行的动作

例句: I was watching TV at eight o'clock last night.

(昨晚 8 点我正在看电视。)

It was raining at seven o'clock this morning.

(今早 7 点时正在下雨)

(2) 在过去某一动作发生时, 另一个动作正在

进行

例句: He was sleeping when I arrived.

(我到达时, 他正在睡觉。)

I was writing a letter when he came in.

(他进来时, 我正在写信。)

#### 重点与难点

①过去进行时常有下列句型表示:

主语+was+V-ing when+主语+过去式 V

主语+were+V-ing when+主语+过去式 V

②一般过去式表示某事曾经发生过, 而过去进行时则表示过去某个时间或某段时间内正在发生的事

I wrote a letter last night.

(昨晚我写了一封信。)

◇叙述昨晚发生的事情。

I was writing a letter at eight last night.

(昨晚八点时我正在写信。)

◇强调八点时写信的动作“正在”发生。

### 3. 过去完成时

动词形态 had+p.p.

(1) 过去某个动作发生以前发生的动作

例句: The train had gone before we reached the station.

(我们到达车站前, 火车已开走了。)

(2) 在过去某时以前发生的动作

例句: He said he had met me three years before.

(他说他三年前看见过我。)

#### 重点与难点

hope(希望), expect(期待), intend(意图)等动词与“过去完成时”连用后接不定式时, 表示“过去想做但没有实现的事。”

例句: I had hoped to go to Japan in July. = I hoped to have gone to Japan in July. (我原本希望七月能去日本。——但没有)

### 4. 过去完成进行时

动词形态 had been+V-ing

(1) 表示持续

例句: We had been waiting for him for an hour when he arrived.

(当他到达时, 我们已经等了他一小时。)

Mother had been preparing our breakfast when I got up. (当我起床时, 妈妈已经在准备我们的早餐了。)

## 重点与难点

①本时态之用法与过去完成时相同,只是它强调动作正在发生与持续

②试比较下列各句的用法:

He was phoning you when I got there.

(当我到达那里时,他正打电话给你。)

He had already phoned you when I got there.

(当我到达那里时,他已经给你打过电话了。)

He had been phoning you when I got there.

(当我到达那里之前,他一直在打电话给你。)

## 三、将 来

### 1. 一般将来时

动词形态 will/shall + V

(1) 未来的动作或状态

例句: I will go to the movies tonight.

(今晚我要去看电影。)

It will be fine tomorrow.

(明天天气将会好。)

## 重点与难点

①一般将来时常和下列表示将来的时间副词连用:

tomorrow (明天)/next year(month, week...)

明年(下个月,下星期...)

②表示即将发生的事也可用 be going to

(将要/打算)或 be about to (即将/快要)。

例句: It is going to rain.

(天要下雨了。)

The train is about to start.

(火车就要开了。)

③ There will be + 名词(作主语)...(将有...)

例句: There will be no class tomorrow.

(明天没有课。)

④ “be to + V 表示“一定~”

例句: He is to arrive tomorrow.

(他明天一定会到。)

表示某件事即将发生,可用“现在进行时”代替“一般将来时”;但一般仅限于 come, go, stay, leave 等动词

例句: He is coming here tomorrow.

(明天他会来这里。)

### 2. 将来进行时

动词形态 will be + V - ing

表示未来某时或某段时间内将进行的动作

例句: I shall be correcting students' papers when you come.

(当你来时,我将正在改学生的试卷。)

When we get there, they will be eating.

(当我们到达那里时,他们将正在用餐。)

## 重点与难点

将来进行时的用法与过去进行时的用法相似,只是时间从过去换成将来。

比较:

He was sleeping when I arrived.

(我到时,他正在睡觉。)

He will be sleeping when I arrive.

(我到时,他将正在睡觉。)

### 3. 将来完成时

动词形态 shall have + p. p. /will have + p. p.

(1) 表示未来某个时间或未来某动作之前业已完成的动作

例句: By next May, he will have lived here for six years.

(到明年五月,他住在此地就满六年了。)

I shall have finished the book when you come next time. (下次你来时,我将已经把这本书完成了。)

### 4. 将来完成进行时

动词形态 shall have been + V - ing /will have been + V - ing

表示继续

例句: By June, we shall have been learning English for three years.

(到六月,我们将学了三年的英语了。)

## 重点与难点

本时态是用来叙述“从过去某时开始,迄今仍在进行,而于将来某时将完成的动作。”

## 第二章 语 态

### 概念入门

#### 1. 语态的种类

语态分主动语态和被动语态两种:

主动语态 I invited him to the party.

(我邀请他参加晚会。)

被动语态 He was invited to the party.

(他受邀请参加晚会。)

#### 2. 被动语态的观念

(a) 英语里使用被动语态的场合较多,因此我们要多练习使用。有时候,英语的被动态句子没有办法译为汉语的被动句,这是因为表达习惯上的差别。如例句中的汉语,可以看到“被”这个字并没有出现,但译成英语时,若主语与谓语是被动关系则动词就要用被动语态。被动语态以 be + 过去分词表示,如:

这本书是 1986 年写的。

This book was written in 1986. (书是被写的)

在美国是说英语的。

English is spoken in America. (英语是被说)

有一条马路现在正在修筑中。

A road is being built now. (马路被修筑)

(b) 在英语中,表示动作的及物动词必须有“动作发生者”,还要有“动作承受者”。当动作承受者作主语时,要用“被动语态”。

My watch was stolen.

(我的表被偷了。)

(人人喜爱令人激动的运动。)

They won the game.

(他们赢了那场比赛。)

= The game was won (by them).

(那场比赛由他们获胜。)

They will lose the game.

= The game will be lost (by them).

(他们将会输掉这场比赛。)

#### 2. “进行时”的被动语态

句型:

现在 am/is/are + being + p. p.

过去 was/were + being + p. p.

例句: Miss Li is teaching music now.

= Music is being taught by Miss Li now.

(李小姐现在正在教音乐。)

They were watching TV when I came

= TV was being watched by them when

I came.

(当我来时他们正在看电视。)

#### 3. “完成时”的被动态

句型:

现在 has/have + been + p. p.

过去 had + been + p. p.

将来 shall/will have + been + p. p.

例句: The building has been built for three years.

(这栋建筑物已经造了三年了。)

The work had been finished by six.

(这项工作六点以前就已经做好了。)

Before you come back, the building will have been finished. (在你回来之前,这栋建筑物将已经盖好了。)

### 要点概述

#### 一、被动语态的各种用法

##### 1. “一般时”的被动语态

句型:

现在 am/is/are + p. p.

过去 was/were + p. p.

将来 shall/will + be + p. p.

例句: Everyone enjoys exciting sports.

= Exciting sports are enjoyed by everyone.

##### 4. “助动词”的被动语态

主动句中有助动词时,被动句亦用相同的助动词。

① must + be + p. p.

② should/ought to + be + p. p.

③ can + be + p. p.

例句: Languages must be learned in meaningful situations.

(语言一定要在有意义的情景下学习。)

The house should be painted.

(这栋房子应该刷漆了。)

The dishes can be washed in half an hour.

(这些碗盘可以在半小时内洗好。)

## 5. 含“感官或使役动词”的被动语态

句型(一)

主语 + be seen(heard, felt, made) + to + 原形 V

例句: I saw him enter the room.

= He was seen to enter the room.

(我看见他走进这房间。)

I made him go.

= He was made to go (by me).

(我叫他走。)

### 重点与难点

感官动词与使役动词(see, hear, feel, make...)在主动句中其宾语补语用动词原形,但在被动句中必须用 to + 动词原形。

句型(二)

get/have + 物 + p. p.(某物被...)

例句: He had his money stolen

He got his money stolen

(他的钱被偷了。)

## 6. S(主) + V(谓) + O1(间) + O2(直)”的被动语态

授与动词(如 give, lend, show, tell, teach, write...)有“直接”(指物的为直接宾语)与“间接”(指人的为间接宾语)两个宾语,可改成两种被动语态。

例句: My husband gave me a ring.

(我丈夫送我戒指。)

◇ I was given a ring by my husband.

◇ A ring was given (to) me by my husband.

Mr. Chen teaches us English.

(陈先生教我们英语。)

◇ We are taught English by Mr. Chen.

◇ English is taught (to) us by Mr. Chen.

## 二、被动语态的注意事项

### 1. 不及物动词 + 介词 = 及物动词

不及物动词加上介词以后,就能有宾语;主动语态如含有“动词 + 介词 + 宾语”的结构时,变为被动语态时,不要忘记那个介词。

例句: Mary laughed at me.

(玛丽嘲笑我。)

◇ I was laughed at by Mary.

She took care of the children.

(她照顾这些孩子。)

◇ The children were taken care of by her.

### 2. 客观的说法

表示客观的说法常用“It is p. p. + that + 从句”的句型,常见的有以下几种:

It is believed (人们相信)

It is expected (人们期待)

It is reported (据报道)

It is said (据说)

It is suggested (有人建议说)

It is thought (人们认为)

It is well-known (众所周知)

### 3. 下列动词或短语动词不能用被动式

take place (发生)、belong to (属于)、happen (发生)、break out (突然爆发)、occur (发生)、consist of (组成)

例句: An accident happened here a week ago. (✓)

An accident was happened here a week ago.

(×)

(一个星期前这里发生了车祸。)

This house belongs to me now. (✓)

This house is belonged to me now (×)

(这栋房子现在属于我。)