

專科生留美密訣

美國教育書系①

US Study Shortcut

美國大學速成捷徑



周亦明教授 編著

美國教育出版社 印行

※願有志留學的專科朋友，力爭上游！

版權所有＊請勿翻印 法律顧問：梁開天 律師

專科生留美密訣

編 著：周 亦 明 電話：3951212·3914022

地 址：台北市郵政信箱24-700號

監 印：美國教育出版社

新聞局登記(73)台業字第3330號

發 行：美加英語中心總經銷

經 銷：三民書局

地 址：台北市重慶南路一段61號

郵政劃撥：0786277 —9號周學清收

中華民國七十四年六月初版 七十五年一月再版

目次

序	1
編者的話	2
專科畢業生留學	4
第一章 美國的高等教育制度	7
第二章 美國技職專科學院之分析	17
第三章 赴美前申請的步驟	28
第四章 留美各種考試分析	49
第五章 專科生直攻碩士密訣	142
第六章 專科生為何不能直攻碩士	158
第七章 赴美後留學的密訣	170
第八章 最新美國大學部排名榜	202
第九章 大家一起來關心專科教育專輯	217
※特急情報：美國主要大學承認學分原件	282

圖 一：美國學校的學年制度·····	7
圖 二：美國大學的學位·····	15
圖 三：赴美留學申請程序（中文）·····	29
圖 四：留學前後的程序（英文）·····	30
圖 五：美國的地理區位·····	229
圖 六：美國各州分布圖·····	230
圖 七：美國州名簡寫·····	231
圖 八：美國各州外國學生人數·····	232
圖 九：外國學生在美求學小計·····	233
圖 十：台灣學生人數最多的前30名 U.S. 大學·····	234
圖十一：台灣學生在美各州的人數·····	235
圖十二：台灣學生在各個學科的人數·····	236

附錄	1. RAM 樣例之一.....	33
	2. RAM 樣例之二.....	35
	3. 台北工專學生自傳及讀書計劃例.....	36
	4. 正修工專教授推薦信例.....	37
	5. 銘傳商專學生自傳例.....	38
	6. 專科生自傳例.....	39
	7. 財力證明樣例.....	40
	8. 五專課程說明（後二年）.....	46
	9. 說明三專性質已修課 124 學分.....	47
	10. 被承認學分只有 31 個，書信談判.....	48
	11. 托福測驗釋疑.....	58
	12. 密西根測驗範例.....	71
	13. 美國大學的入學考試委員會.....	82
	14. Pan American U.專科生要考 SAT 例.....	85
	15. U. of Hawaii 專科生要考 SAT 例.....	86
	16. USC 專科生要考 SAT 例.....	87
	17. 回答不考 SAT 例.....	88
	18. TCU 要考各種考試例.....	89
	19. 回答有關各種考試例.....	90
	20. Achievement Tests 樣例.....	93
	21. SAT 考試題範例.....	97
	22. 專科直攻研究所個案研究.....	145
	23. 四種美國主要的學制.....	171
	24. 赴美後上課的流程.....	172
	25. UOP 院長決定抵補免修學分數例.....	175
	26. ASU 指導教授決定學分數例.....	176

附錄：27.	ODU 抵校後再談判學分例	177
28.	談判學分以會談形式舉行	178
29.	談判學分說明表	179
30.	請提課表說明再決定學分例	180
31.	德州大對國內專科學制非常清楚例	181
32.	個別研究的說明例	190
33.	雙主修學位說明	196
34.	專科學制紊亂有迅速調整必要	218
35.	對症下藥改革五專教育	219
36.	專科教育面臨尷尬難題	220
37.	增設技術學院不可草率將就	221
38.	空中大學應該授予學位	222
39.	經建會提「五專彈性學制」	223
40.	五專彈性學制	228
41.	美國的外國學生服務組織	237
42.	外國學生評量學位組織制	240
43.	我國駐美協調會各辦事處地址	242
44.	主修學科簡寫對照表	247
45.	美國各地移民局地址	248
46.	台灣各專科學校一覽表	251
47.	50所低學費的大學	260
48.	美國黑人大學的名單	263
49.	美國100所優良大學概況	266
50.	銘傳商專姊妹學校介紹	276
51.	最新美國大學部承認學分個案	278
52.	最新美國大學部承認學分通表	280

序

專科生留美的人數，在最近幾年有顯著增加，但各專校卻少有留學的風氣。主要原因專科生的出路，似乎沒有具體化。

這本書是作者多年來綜合各校師生、校友的留學精華力作。尤其是專科生赴美插班、轉系、或已有學士學位，準備赴美攻大學部的必讀寶典。從本書內容之完備，涵蓋主要代表性大學個案，不難得知作者花費許多心力，值得讀者反覆對照細讀，是國內外唯一指導專科生留美的書籍。

※綜合本書的特點如下：

- 專科生在美承認學分有全部否認，從大一唸起之不幸（例銘傳、世新同學申請德州州大），也有少部份直攻碩士，或轉學進大四差別之大，往往要耗費數萬美金，及三、四年青春光陰，不可不慎。
- 有系統介紹專科生赴美後面臨的各項奇特考試。
- 周全的分析美國大學的學制。這點是許多留學生糊塗出國，仍不懂美國的原因。
- 首度公開各校承認學分數字對比，因為多抵一學分是以美金 120 ~ 260 元美金計算的。

當然，本書編者也保留若干可以直攻碩士的學校名單，這是前車之鑑，免除中國人一窩蜂亂擠的心理，他的設想是絕對正確的。我相信這本書的其他優點有賴專科生多體會深思。

美國教育出版社

一九八五年・五月

編者的話

本書是針對國內專科畢業生，以及尚在學的大專同學，準備赴美留學直攻碩士、插班轉學大學部而設計的專書。

編者在美進修碩士以至博士班課程數年間，曾親訪美國各主要大學及學院，深知國內專科畢業生留美因無學士學歷而「妾身未明」，常以直攻碩士或插班大學部而倍感困擾。筆者返台於大專任教並擔任美加英語中心學生顧問，復又有許多有志留學的專科生以此相詢。

答覆該等問題，筆者都據實以告，以美國高等教育制度及精神而言，依每個人的背景、在校及各項托福等考試成績，研究方向工作相關經驗與否，有很大的個別差異，若干同學合於「學士安打」，也有已具備直攻「碩士全壘打」的條件而不自知。凡此種種本無劃一標準答案可言。

本書特就讀者切身的重要留學問題，深入淺出有系統的為文介紹，資料來源廣及美國各高等教育期刊，原版書籍及訪問正就讀美國各校專科生的第一手權威動態，再去蕪存菁，許多內容都是首度空前公開，益增本書的幾項特色：

1. 以個案方式，解開國內專科生留美直攻碩士班之謎。
2. 列舉歡迎專科生就讀申請美大學部的各校名單。
3. 不可能直攻碩士的各大學校名。
4. 你的選校策略及赴美後抵免修課標準。

5. 特設「紙上留學輔導」信箱，凡購買本書讀者均可來函備詢。

6. 歡迎優秀專畢同學，或有相當工作經驗青年洽詢直攻碩士情形。

本書之順利出版，多承美加校友師生通力合作，以及美加叢主任高瞻遠矚，指示編者在美做專題研究。由於初期內部作業採證十分不易，耗時費力甚多，歷經五年幾乎停筆，復再受友人力促才定稿付印，相信對即將留學的專科同學，本書已提供一幅全盤完整的進修藍圖。語云：「師父領進門，修行看個人！」預祝每位有志竟成，並請各教育留學先進指教。

編者 周 亦 明 謹誌

一九八五年五月·台北

再版感言

本書出版未及數月，在國內立即造成轟動暢銷，於去年十一月間就已缺貨。經各地書局頻催及專科學生函電要求再版，編者才再委託美國教育出版社加印上市。

國內專科畢業生比大學畢業生還多，但出國人數卻只有大學生的五分之一，主因是資料缺乏風氣未開，大家都在擠國內插大的窄門甚有重考大一的困境。筆者在大專任教，特貢獻本書給專科生的獻禮：留美的大門是為專科生開的！您有任何疑難請告訴筆者，當以「有教無類」的精神為專科生服務！！

本書再版在即，特別感謝國內各教育專家的支持與採用包括台北工專、高雄工專、銘傳商專、淡水工商專、世界新專、屏東農專、藝專、東南工專、德育護專、明志工專等（以賜教先後為順序），並預祝有志的專科生留美順序利！

編者·1986年元月

專科畢業生留學？

在一般人的想法，專科畢業生與大學生好像矮了一截，在唸書的功力方面、就業的競爭條件都較大學生為次之，其實是見仁見智，頗富爭議性的。

在目前國內高等教育制度下，通過公平與機會均等的考試，先天已將大學與專科的等級有明顯的劃分。但是走出校門後，純靠學歷實不足為恃，在公司的主管級不乏傑出的專科畢業生，而留學生的背景也有許多是專科的畢業生。

倒底專科畢業生應否留學？與大學生資格差別如何？選校申請的策略該怎麼辦？筆者擔任美加英語中心留學顧問，輔導許多專科生共同的疑問，經整理做如下答客問發表：

問：專校學生已畢業者與在校生準備留美，有何差異？

答：專校在校生宜爭取在校好成績，同時加強應考托福，在兩年的有效期間內可從容準備。而已畢業者則可把握其若干年的工作經驗，配合各項成績。一般而言，美國大學是更歡迎有學、經歷的申請者。

問：在準備考試與在校成績的標準如何？

答：專科畢業生只需托福成績即可，主要的是測驗你的英文能力，至少需要五百分以上，此成績的作用，同時做為教育部核准出國留學與美國在台協會簽證的標準。此外，我們特別建議你在台通過 GRE 考試（美國研究所入學測驗），每年四月及十月在台只舉辦二次，要留意報名時間。這項考試的有效期長達五年之久，成績標準是前二部分達到一千分左右，有了 GRE 成績的好處不外：(1)申請名校的大學部插班，GRE 成績可供參考。(2)部分美國大學招收專科生直攻研究所的必要審核條件。(3)可免赴美後再度應考麻煩。

有關你的在校成績的 GPA (Grade Point Average) 即換算在學校總平均宜保持七十五分左右。

問：專科畢業生是否應轉系？

答：專科顧名思義是以實用就業為主，國內的情形與美國的社區學院相若，所開的科系如工程、商學、農業、護理等在就業市場出路看好，在乎你的努力程度而已。轉系與否還要看你的性向而定，比如你在台唸商專，想轉唸文學以符興趣，只要能力所及不必過於猶豫。再者，美國大學部轉系易如反掌，即使你已身在美國尚有一兩學期做為緩衝時間。

問：專科生留美選校的策略為何？

答：這是一個具有挑戰性的關鍵。通常你的托福、GRE 及在校成績，已註定你的選校成功率的一半了。

美國足足有三千四百多所大學及學院，其中四年制的大學仍有一千六百多所。你要留意選校的原則是：(1)是否教育部承認的校名？(教育部承一千一百餘所，教育部福利社或美加出版書籍有售。)(2)是否黑人為主的大學？(本書內容已收錄列舉七十多所大學！)(3)公立或私立，一般而言美國各地的州立學校水準都很整齊，教會辦的私立學院大學也有相當水準)。(4)學校所在地是城市或鄉間、氣候如何能否適應？(5)學制是學期制或學季制等等。(6)學費估列數字，從經濟問題考慮是否能負擔？大學部的學費往往較研究所略便宜，一年學雜費約在八千多元者為低廉，一萬元為中上，超過五千元者為昂貴者。

問：專科生直攻研究所的條件如何？

答：這個問題確實沒有標準答案。有的學校成績再好、學分修的再多都沒有門路，但卻有知名度頗高辦學優良的學校有條件的接受，類此情形標準為：(1)托福五百五十分以上，(2) GRE 總分一千六百以上，(3)在校成績八十五分左右。

問：專科生申請大學部完成學士年限要多久？可承認抵免若干學分？

答：學士學位的修業年限約爲二年左右。但是視個別差異而定，例如：(1)三專生可能較五專生略快些。(2)如選修暑期班可快約一學期。(3)部分私立學校（尤其是小型學院）較州立公立學校要快些。

至於承認學分也有很大的彈性。你若是本科或相關科直攻不轉系約可抵掉六十多個學分。美國各地區高等教育協會規定的大學學士應修滿一百二十四個學分才能畢業，並沒有規定年限的。據瞭解，我國專科生在美抵免學分，少者僅三十餘學分，多者可達到近九十個學分之多。

問：專科生畢業生如果擔心自己程度，是否可順利完成學業？

答：專科畢業生宜有適當的「心理建設」，對自己要有自信心。中國人的謙虛是美德，美國的標準會錯覺成自信不足或虛偽的！假如你自認程度趕不上，但又有留學的毅力進取心，我們建議好好在台灣學好英文再走，並加強英文寫作能力，美國不是英文的染缸呀！一旦成行了，好比過河卒子，總要步步爲營奮鬥下去，有志者事竟成的！

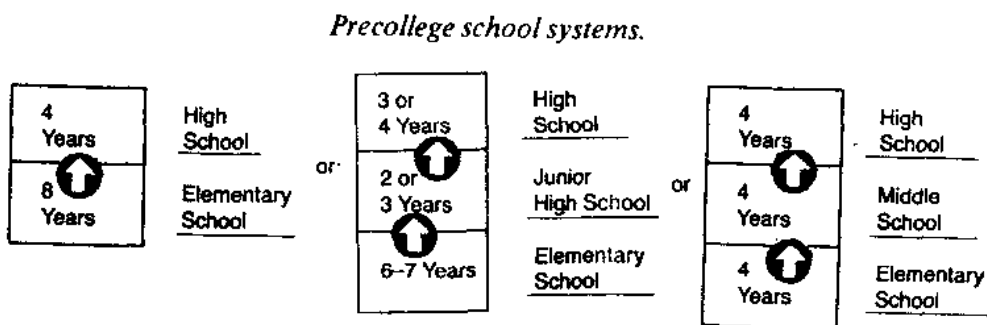
第一章

美國的高等教育制度

論及美國高等教育，凡專科生須知美國居民的義務教育十二年是如何銜接，尤其是高中階段（五專教育前三年比照高中），本章特整理教育專家時論，配合最新美國資料，專科生請務必詳讀。

一、美國中小學的學年制

如衆所周知，其十二年的基礎義務教育學年劃分，約可分為如下三類型：（如圖表一）



二、美國高中的課程

國內五專前三年相當美國高中課程，如果修課不符，部分學校會要求補修。本文供同學收知己知彼之效。

一般言之，美國中學生須修讀下列諸科目：英文（語文學）、社會研究、數學、科學、衛生及體育。此外尚可選修工藝（Industrial arts）、家事、外國語、電腦、音樂、美術、商業教育（Business education）、職業教育（Vocational education）及其他科目。

英文每週授課五小時，除少數的州，於中學最後一學年將英文列為選修科目外，通例在整個中學階段，均須修讀英文。其中約有

四分之一的中學生，在英文科目中，學習讀、寫、講及聽。至於社會研究（Social studies）大都包括美國史、世界史、社會問題及政府問題。

由中學一年級或二年級起，依規定須修讀簡易數學及簡易科學。嗣後，則可選修代數、幾何、三角、生物、物理及化學。衛生及體育，其授課時數每週兩小時或兩小時以上。外國語如法文、西班牙文、德文、俄文及拉丁文，均係選修科目；此種個體能了解歷史，觀察並批判當前的社會，瞭解社會活動力（Social Dynamics），並有助於世界之改進。因此博雅教育，確有助於現代文化之提高。所以美國中學生較能培養其獨立判斷思考能力，注重個性專長發揮。反觀國內則較重群性，因教學缺彈性，偏記憶，所以數理科較強。（但美國高中生退學率高達30%以上！）

三、美國大學的類別

師大教授雷國鼎指出，計分下列各類。

（一）初等學院（Junior College）：

美國的初等學院，實為中等教育與高等教育之間的學校，列入中等教育範圍，劃歸高等教育亦無不可。據一八八五年美國國防教育法案（National Defense Education Act）之規定，對於初等學院的涵義，曾作如下之解釋：「初等學院係指實施高等教育的一種機構，招收高級中學畢業生，授予為期二年之大學教育，本階段所修學分可用作攻讀學士學位之一部份。」。

美國初等學院（Junior College），為實施大學一、二年級學程的二年制高等教育機構；惟近年來一般教育界人士，都將此等學院列入中等教育範圍。加利福尼亞（California）州，首先將若干初等學院劃歸公共學校系統，其經費與管理，類似若中等教育機構。

初等學院為本世紀二〇年代之產物，其由來各州情況不一。早年有由單獨設置之夜間中學擴充而成者；有由私立舊制中學（

Private Academics) 及職業學校 (Trade School) 改組而成者；亦有由大學推廣中心 (University Extension Centers) 演進而成者。六十年代大部分的州並制定全州性的法令，普遍設置初等學院。美國境內第一所公立初等學院，於一九〇二年建立於伊利諾州的嘉來特 (Joliet)，其後加利福尼亞、紐約、佛羅里達 (Florida)、伊利諾 (Illinois)、華盛頓 (Washington)、喬治亞 (Georgia)、馬里蘭 (Maryland)、堪薩斯 (Kansas) 及密西根 (Michigan) 諸州亦相繼設置。據紐約州估計，該州大學一年級學生，在初等學院或社區學院 (Community College) 肄業者，佔全州大學一年級學生總額的二分之一。隨後至一九七〇年，全美各州將有五萬居民的社區，至少各設一所初等學院。此等學院，其所以發展迅速，主要原因爲：

- ①四年制學院及大學未能適時擴充其設備，以迎合美國青年之需要。
- ②一般初等學院則能給予青年以低廉學費享受大學教育的機會，約爲大學的三分之一至二分之一。
- ③若干學生並可於求學期間內在家庭居住，更可節省一筆食宿費用。
- ④可自食其力，立即就業。

美國境內實施後期中等教育的機關 (Postsecondary Institution，所實施之教育高於中等學校) 名稱甚多：如初等學院、

社區學院、舊制中學、推廣中心、技藝專科學校 (Technical Institutes) 及行業學校等。此類機構，大多數為二年制，亦有少數一年、三年及四年不等者。一般公立初等學院，或收取少許學費，或全然免費；其所需經費通例由州政府、社區及學生共同負擔。大部分的公立初等學院，需受地方或縣市學務長之指揮監督，此等學院的院長，並須對地方教育董事會負責。各初等學院，大都沿用男女合校制，對區內所有中學畢業生，早年均採取一種門戶開放的入學政策 (an open-door admission policy)。但最近要通過入學考試，如 SAT. ACT. 等試，才可進入初等學院。

初等學院的教學目標約有四項：

- 一為不擬升大學的學生，傳授普通教育的終結課程 (Terminal Programs)；
- 一實施各類職業性的技術及半專業訓練；
- 一為志願轉入四年制大學肄業的學生，施以普通大學一、二年級課程的教育；
- 一為一般成人實施普通的、文化的及職業陶冶的繼續教育。

所謂普通教育，實為一切課程之基礎，旨在培養學生具有廣泛之職業、公民及社會才能。甚至高深的技術及職業課程，亦包含於普通教育內。人文科學、社會科學及自然科學的普通教育，則為志願轉入四年制大學肄業的學生，所必受的教育。至於成人的進修教育課程 (Continuing education curriculums) 除包括

普通教育及技術訓練外，尚有類如音樂欣賞、投資、消費的教育（Consumer education）、美術與工藝、兒童保育及其他名目繁多的實用及休閒科目。凡修滿初等學院二年課程者，大都獲得副文學士或副理學士學位（associate in arts or science degree），簡稱A.A. 或A.S. 學位。

（二）社區及技藝學院（Community and Technical Colleges）：

社區學院，係實施第十四學年或大學二年級以下之終結性或半專業性的教育機關，亦有修業四年者。其目的在以教育服務整個的社區。由於各社區之需要不同，故社區學院之功能及教學科目，亦彼此互異。紐約州對於社區學院，曾作如下的解釋：「社區學院為實施職業資格之預備及社會生活中心教育的機關。」就地區言，有地方公立、區立及州立社區學院；就性質言，多屬技藝或應用文理科專科學校（Institute of Applied Arts and Sciences）。就課程言，大約分為四類：（1）半專業及專業教育；（2）工藝及技能訓練；（3）成人教育；（4）普通教育。依據國防教育法案的解釋，所謂技藝學院，即「招收高級中學畢業生，實施為期二年之高等教育，旨在培養工程、數學、物理或生物科學等各方面之技術人員，此等人員亦即稱為熟悉工程、科學或其他工學（Technology）部門之基本知識，並擅長學以致用之專業人員。」

（三）普通學院（General Colleges）：

普通學院，大率分為兩類：一為獨立文理學院，一為大學文理學部（Division of Liberal Arts of University），後者