

经全国中小学教材审定委员会
2003年初审通过

义务教育课程标准实验教科书

英语

(PEP)

PEP PRIMARY ENGLISH STUDENTS' BOOK

(供三年级起始用)

五年级 上册

(中国) 课程教材研究所
英语课程教材研究开发中心 合编



(加拿大) Lingo Media 国际集团



人民教育出版社



英 语 (PEP)

(供三年级起始用)

五年级 上册

PEP PRIMARY ENGLISH STUDENTS' BOOK 5

(中 国) 课 程 教 材 研 究 所
英语课程教材研究开发中心 合编
(加拿大)  Lingo Media 国际集团

人民教育出版社

Copyright © 2003 Lingo Media and People's Education Press. No part of this book may be reproduced or transmitted in any form or by any means, without permission in writing from the publisher.
版权共有，未经出版社书面同意，任何人不得以任何形式或方式复制或转换本作品的任何部分。

义务教育课程标准实验教科书

英语 (PEP)

(供三年级起始用)

五年级 上册

课程教材研究所
(中国) 英语课程教材研究开发中心 合编
(加拿大) Lingo Media 国际集团

*

人民教育出版社出版发行

(北京沙滩后街 55 号 邮编: 100009)

网址: <http://www.pep.com.cn>

人民教育出版社印刷厂印装 全国新华书店经销

*

开本: 787 毫米 × 1 092 毫米 1/16 印张: 6.25

2003 年 6 月第 1 版 2003 年 7 月第 1 次印刷

ISBN 7-107-16802-9 定价: 6.80 元
G·9892 (课)

著作权所有·请勿擅用本书制作各类出版物·违者必究
如发现印、装质量问题,影响阅读,请与出版社联系调换。
(联系地址:北京市方庄小区芳城园三区 13 号楼 邮编: 100078)

前言

亲爱的同学们：

你们好！祝贺你们进入了小学高年级的学习。翻开新课本，你们的感觉一定和以前不同吧？对！在三、四年级学习的基础上，我们又调整了形式，为你们编写了新课本，对你们学习英语提出了更高的要求！

在编写后四册课本时，我们听取了更多一线小学教师的意见，对课本的框架做了一些修改。比如：我们增加了Let's start部分。这部分实际上是一种叫做brainstorm的活动，也就是大家一起来动脑筋思考。

学习外语，需要有大量听与读的“输入”。所以，我们在课本中增加了听的练习，Let's try。一开始如果听不习惯或者听不懂，这也是很正常的，反复听几遍，对于连读、不发音的字母等就慢慢熟悉了。

在Let's talk部分，我们增加了可供替换的内容。学习对话，不能只靠机械地背诵，更重要的是通过所学的语言来交流。这一部分的练习就是为了让同学们有灵活运用和交流的机会。希望同学们尽快使用所学的语言来讨论你们感兴趣的事情，表达你们自己的想法，了解其他同学的情况——这就是交流。当然，还可以做游戏、唱歌、念韵诗等。

阅读是吸收语言的重要途径。其中有些生词不认识也不要紧，可以通过上下文先猜猜单词的意思。实际上，只要读懂大意就是在掌握语言。

你们可以看到本套课本中每个单元都分为A、B、C三部分。A、B部分要求掌握，C部分可以选学，其中Good to know和Story time都是为了增加语言文化方面的知识，看不懂的地方可以多问，如果你知道的更多，还可以讲给其他同学听。

课本当中的语音部分也很重要。我们学习的是一种外国语，它的发音和写法与汉语有很大的差别。我们希望为你们在学习语音时增加一点乐趣，所以有些语音的练习会显得有些不合常理，但相信你们会喜欢。重要的是，这些练习对你们学习英语很有帮助。

这套课本是为同学们编写的，所以如果你们有什么想法，喜欢什么，不喜欢什么，可以写信给我们。来信请寄：北京市沙滩后街55号人民教育出版社英语室PEP小学英语项目组收，邮政编码是100009。

祝你们学习成功！

作者和编辑

说 明

《义务教育课程标准实验教科书 英语(PEP)》(供三年级起始用)是课程教材研究所英语课程教材研究开发与加拿大Lingo Media国际集团合作编写的一套全新的中小学衔接的英语教材。这套教材根据教育部制定的《国家英语课程标准》和《小学英语教学基本要求(试行)》编写而成。小学教材共八册,每学期一册,与《义务教育课程标准实验教科书 英语(新版)》(New Junior English For China)衔接使用。

本套教材每册分为八个单元,其中包括两个复习单元。每单元分为A、B、C三部分。A、B部分要求掌握。B部分是A部分语言的扩展。C部分供选学,是A、B部分知识的扩展和综合的语言运用。《义务教育课程标准实验教科书 英语(PEP)》五年级上册,供以小学三年级为起点开设英语的学校第三学年第一学期使用。

本套教材的顾问是:邓炎昌、丁往道和胡文仲。编委会主任是刘道义。编委会副主任是:魏国栋、龚亚夫、郝建平。郑文、江红在本册编写过程中提出了宝贵的修改意见,特此表示感谢。

课 程 教 材 研 究 所
英语课程教材研究开发中心

中 方 主 编： 龚亚夫

中方副主编： 吴悦心

加 方 主 编： David Booth Larry Swartz

编 者： 徐永红 李红燕 朱伟明

李剑春 杜志娴

Jack Booth Sandra Purchase

Suzanne Robare

责 任 编 辑： 马剑辉（参加编写工作）

美 术 编 辑： 林荣桓

插 图： 上可画坊·王 伟 初 旖 王 玲等

版 式 设 计： 林荣桓 马剑辉

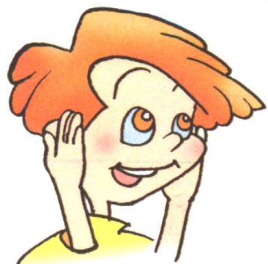
封 面 设 计： 林荣桓

封 面 绘 图： 王玉群

Lingo Media acknowledges with appreciation the assistance of the Canadian International Development Agency (CIDA) Inc.

We acknowledge the financial support of the Government of Canada through the Book Publishing Industry Development Program (BPIDP) for our publishing activities.

灵通传媒感谢加拿大国际发展署的资助，并感谢加拿大政府通过图书出版产业发展计划向该项目提供的资助。



Mike



Chen Jie



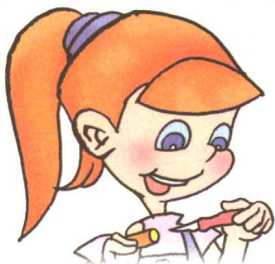
Miss White



Amy



Wu Yifan



Sarah



John



Mr Black



Zhang Peng

CONTENTS

Unit 1 My New Teachers ----- 2

Unit 2 My Days of the Week ----- 14

Unit 3 What's Your Favourite Food?
----- 26

Recycle 1 ----- 38

Unit 4 What Can You Do? ----- 44

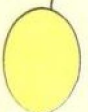
Unit 5 My New Room ----- 56

Unit 6 In a Nature Park ----- 68

Recycle 2 ----- 80

Words in Each Unit ----- 86

Vocabulary ----- 90

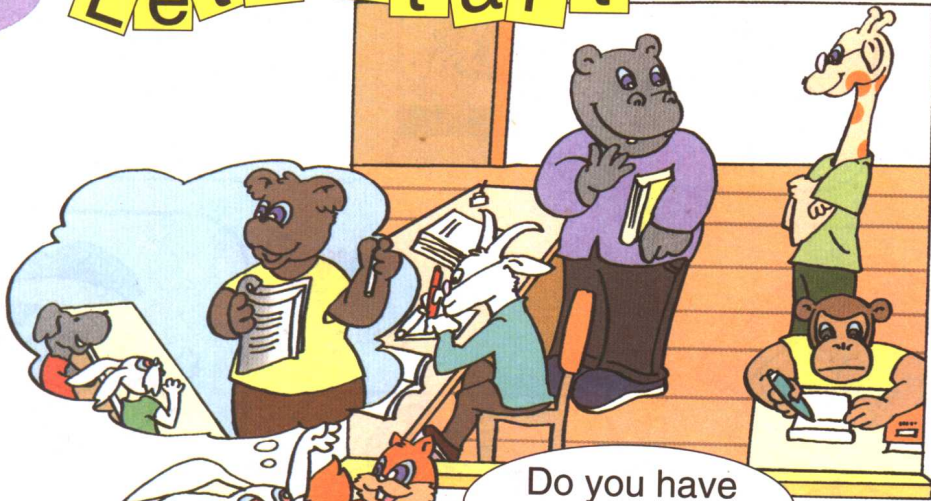


UNIT ONE

1



Let's start



Do you have new teachers?

Yes. We have a new math teacher. He's tall and strong.



Let's chant



My math teacher is very smart.
My English teacher has a kind heart.
My P.E. teacher is very strong.
My music teacher sings nice songs.
They help us learn. They help us play.
When school is over, I want to stay.



MY NEW TEACHERS

Oh, no!

That is our new science teacher!

Hello! I'm your new music teacher.

Hello!

Yes. We have a new art teacher.

Do you have new teachers?

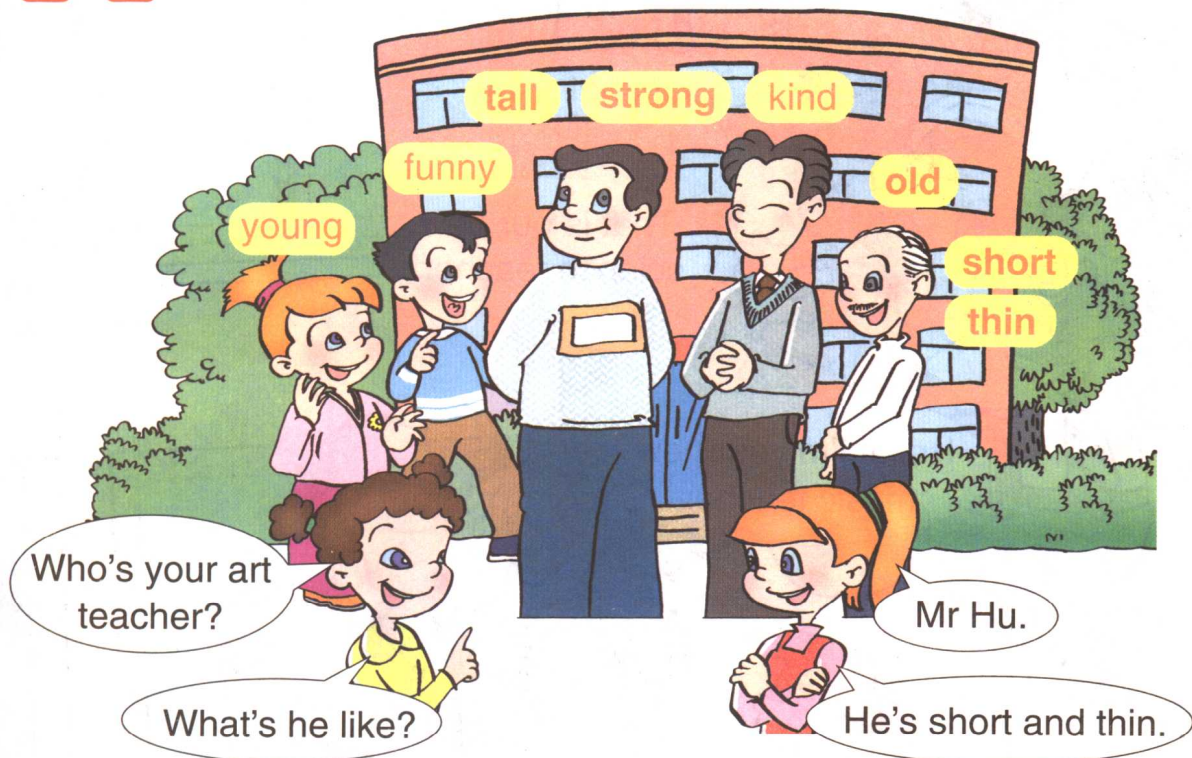
What's he like?

He's tall and thin.

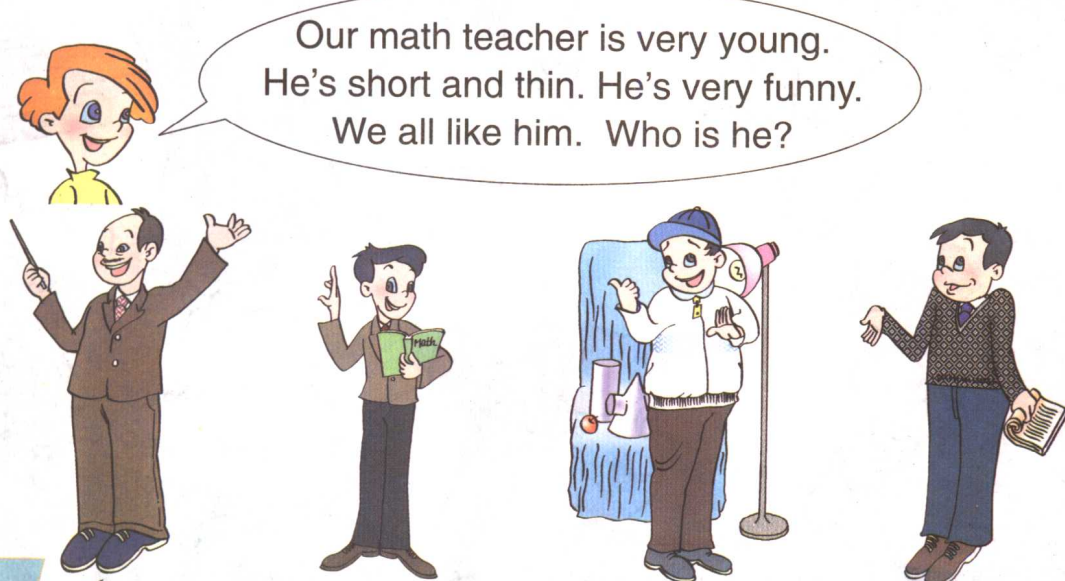
A



Let's learn



Let's find out

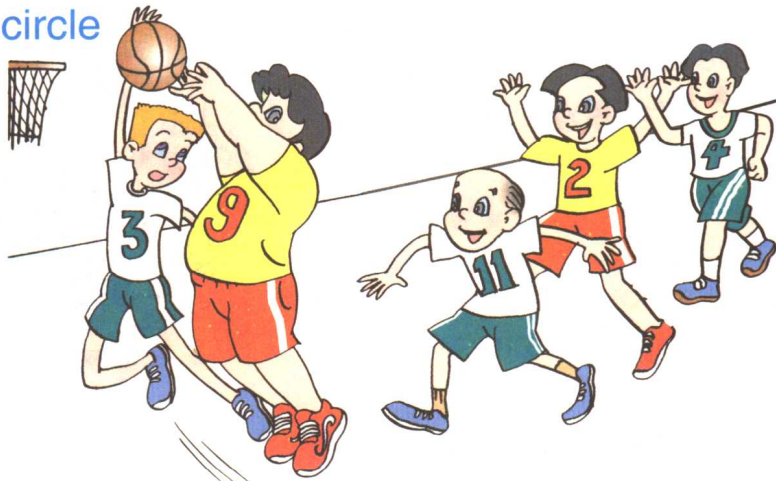




Let's try



Listen and circle



Let's talk

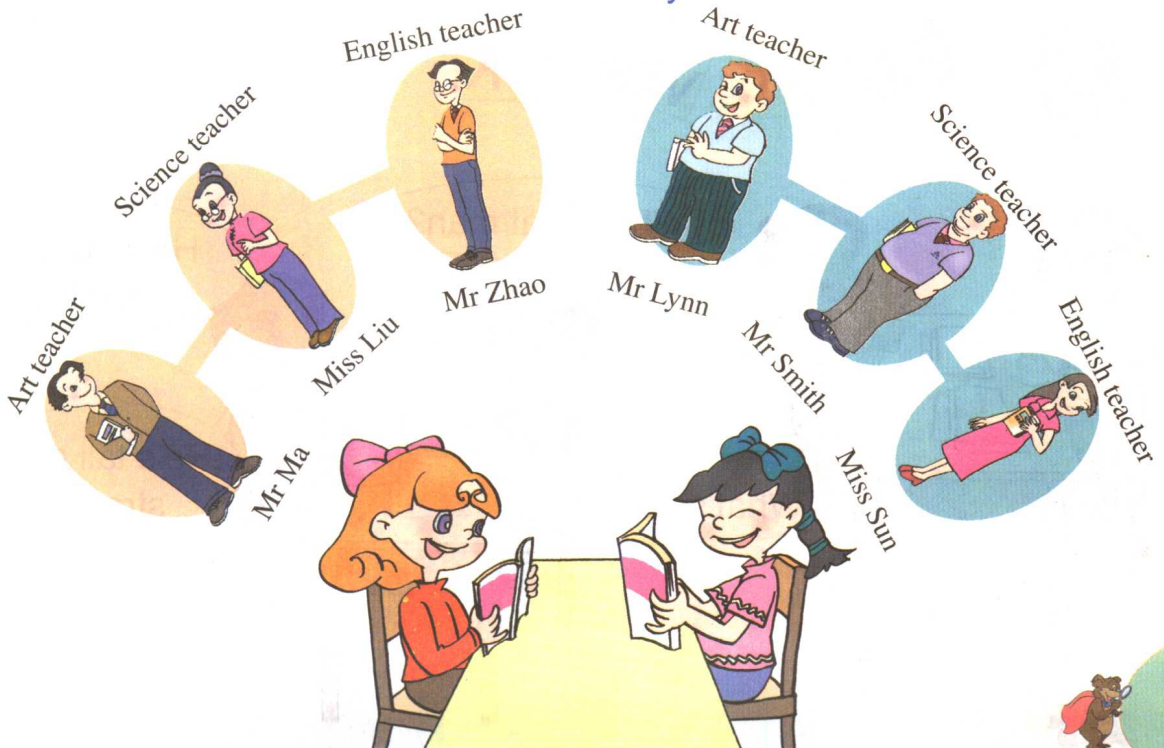


Amy: Who's your math teacher?

Chen: Mr Zhao.

Amy: What's he like?

Chen: He's thin and short. He's very kind.





Read and write



Zhang: I have three new teachers.

Tim: Who are they?

Zhang: A science teacher, an art teacher and an English teacher.

Tim: **Who's your English teacher?**

Zhang: **Mr Carter.** He's from Canada.

Tim: **What's he like?**

Zhang: **He's tall and strong.** He's very funny.

Tim: I know. He's my father.

Zhang: Really?!



Finish the sentences.

(1) Who's Zhang Peng's English teacher? _____.

(2) What's he like?

He's _____ and _____. He's very funny.



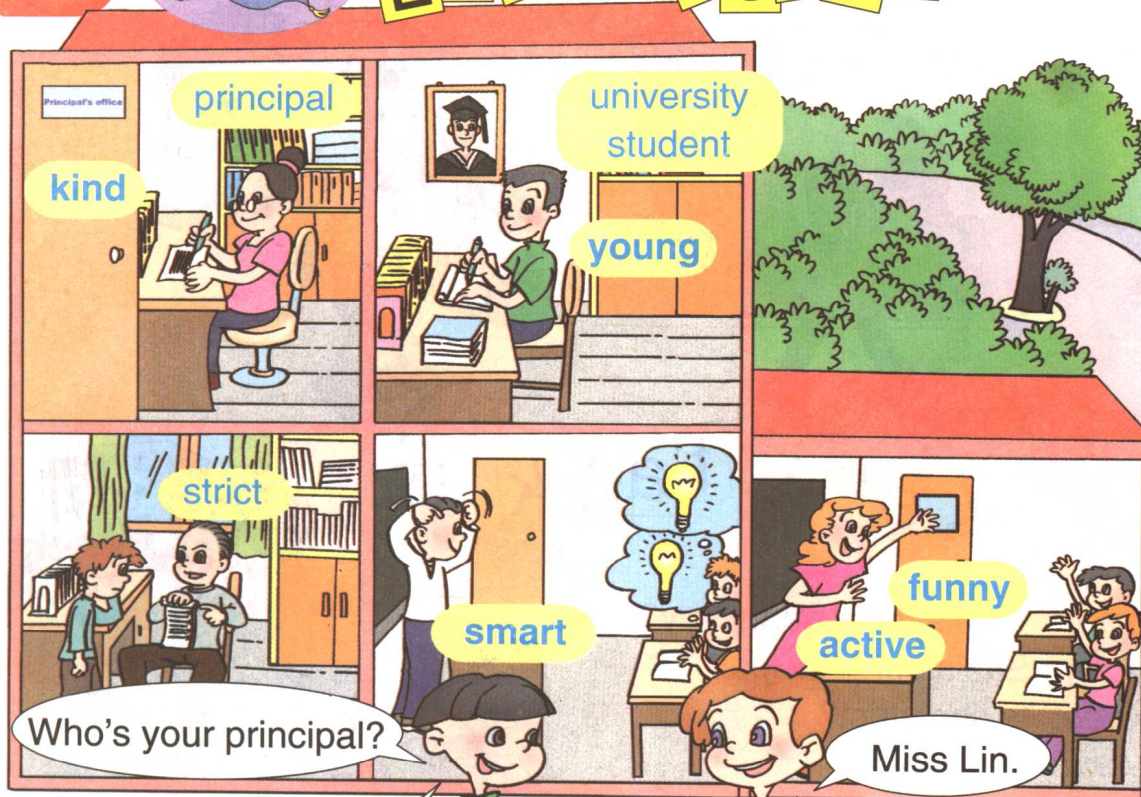
Pair work



B



Let's learn



Is she young?

No, she's old.
She's very kind.

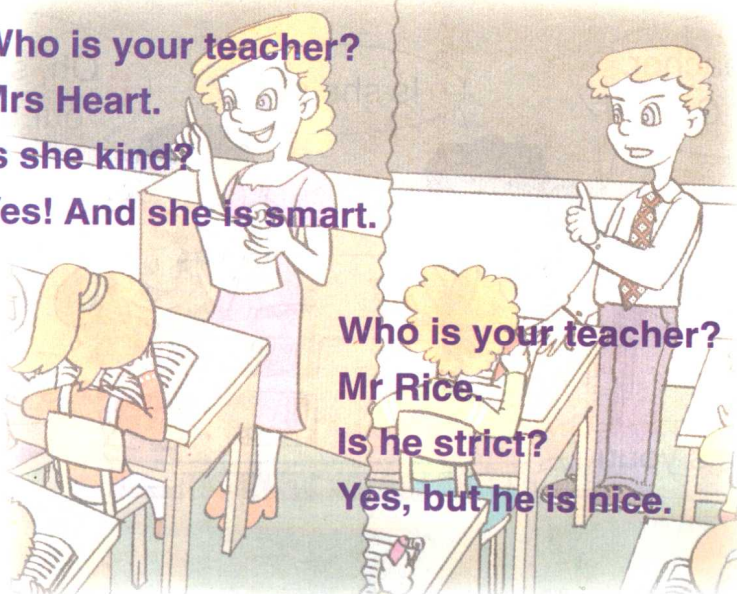


Let's chant



Who is your teacher?
Mrs Heart.
Is she kind?
Yes! And she is smart.

Who is your teacher?
Mr Rice.
Is he strict?
Yes, but he is nice.

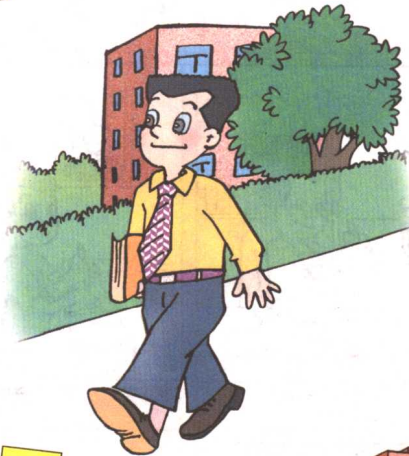
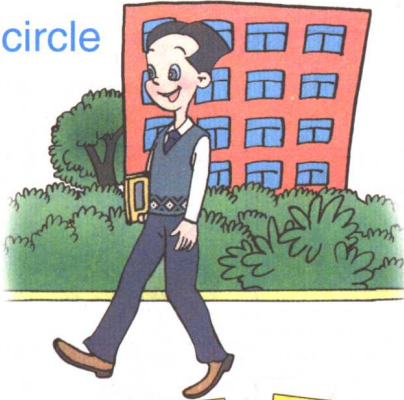




Let's try



Listen and circle



Let's talk



Helen: Who's that young lady?

John: She's our principal.

Helen: Is she strict?

John: Yes, she is.

Helen: Is she active?

John: No, she isn't. She's quiet.



Group work

• She's our teacher.
Who is she? Guess!

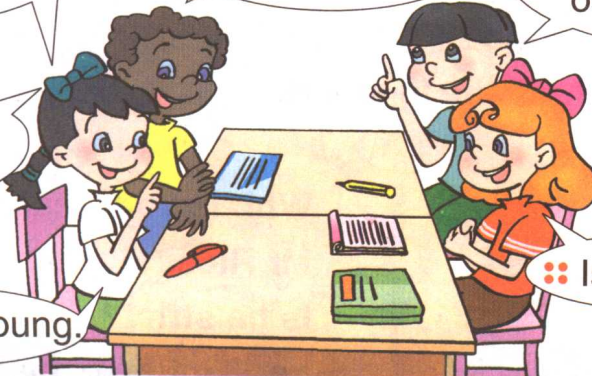
•• Is she strict?

••• Oh, she's Miss Wu,
our math teacher.

•• Yes, but she's
very kind.

••• No, she's young.

•• Is she old?

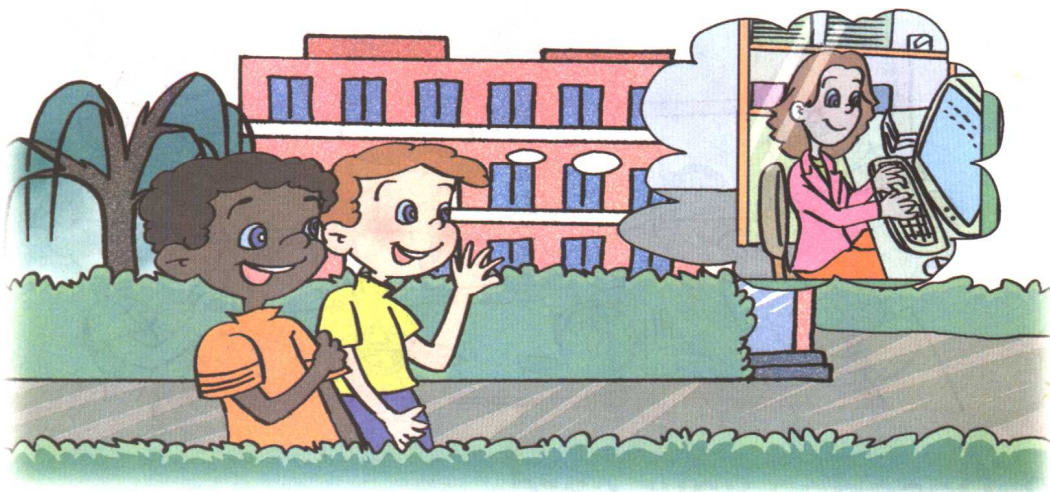




Read and write



- Jim: I have a new math teacher. Her class is so much fun.
John: Really? What's she like?
Jim: She's young and pretty. She's a university student.
John: **Is she quiet?**
Jim: **No, she isn't. She's very active.**
John: **Is she strict?**
Jim: **Yes, she is, but she's very kind.**
John: Cool!



Describe Jim's new math teacher.

- (1) Is she quiet? No, she isn't. She's very _____.
(2) Is she strict? Yes, she is, but she's very _____.



Talk and draw

•• What's he like?

• I have a new teacher. I like him.

•• Is he strict?

• I have a new teacher. He's short and thin.

•• He's tall and thin.

•• Yes, but he's very funny.



C



Task time

1. Design a card for your favourite teacher.



2. Describe your card.

