

新世纪 新概念



# 小学生

给同学们一把开启  
聪明智慧的金钥匙

# 注音作文



延边大学出版社  
YANBIAN DAXUE CHUBANSHE

新世纪 新概念



# ZUOWEN YUEDUSHI

## 双色版

- 小学生看图作文
- 小学生获奖作文
- 小学生注音作文
- 小学生作文辞海
- 小学生分类作文
- 小学生作文名师点评
- 小学生考场作文
- 小学生日记起步
- 小学生阅读作文
- 小学生作文开头结尾



给同学们一把开启  
聪明智慧的 金钥匙。

■责任编辑：张宏飞

■封面设计：杨群

ISBN 7-5634-1360-X



9 787563 413607 >

ISBN 7-5634-1360-X/Z·121  
全套定价：128.00元(定价：12.80元)



# XIAOXUESHENG ZHUYIN ZUOWEN

双色版

给同学们一把开启  
聪明智慧的金钥匙



延边大学出版社  
YANBIAN DAXUE CHUBANSHE

# 小学生 注音 作文

责任编辑:张宏飞

封面设计:杨 群

## 新世纪新概念作文阅读室

小学生注音作文

选编 李 杰

---

延边大学出版社出版发行

(吉林省延吉市公园路 105 号)

各地新华书店经销

长春市永恒印务有限公司

开本:850×1168 毫米 1/32 印张:90

2003 年 2 月第 2 版 2003 年 8 月第 3 次印刷

印数:1—5000 册

ISBN7-5634-1360-X/Z·121

定价:全套 128.00 元(本册定价:12.80 元)

## 前　　言

作文，是学生语文能力的综合体现。没有哪一位老师、哪一位家长不重视学生的作文能力的培养；没有哪一位学生不渴望妙笔生花，文思泉涌，写出优秀畅达的文章来。尤其是刚迈入校门、刚结识作文的低年级小学生，对作文更想尽快得其要领。为了让他们能够对作文尽快地认识和提高，我们特编写了这本《小学生注音作文》。

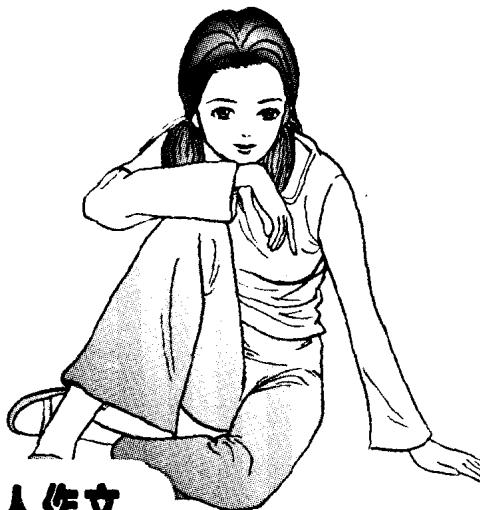
这本《小学生注音作文》有三大特点：一是写作指导写得详细，能开拓同学们的思路，指导同学们知道写什么，如何写。二是这文形式多样，内容丰富，针对性强，适用于不同水平的学生。三是读写结合。读，就是让同学们在不识字的状况下，根据拼音的提示，提高学生们的阅读能力；写，就是让同学们

阅读之后，自己能够借鉴文章，训练自己的写作能力。

有人说，小孩子作文难是因为生活阅历简单，无事可写。应当说这是一方面原因。但还应看到，儿童世界充满了幻想，大自然中的一花一草，无不引发孩子们神奇遐想；儿童的生活如美丽的彩虹，五彩缤纷，绚烂多姿，有多少奇事趣闻、童心童趣可供抒写。小学生作文难就难在找不到适当形式、没有足够丰富的材料来表达他们丰富的情感、天真烂漫的想象。我们相信，这本《小学生注音作文》的问世，会给他们更多的帮助，会在他们作文时添加一道亮丽的彩虹。

编 者

# 目录



## 怎样写好记人作文

我	江苏	李 昶	(6)
我的老师	河北	周明亮	(7)
我的爸爸	陕西	陈 雪	(9)
胖大妈	四川	王中波	(10)
剃头的老婆婆	宁夏	李 何	(11)
风雪中的叔叔	辽宁	巴 磊	(13)



# 目录

我的弟弟	湖北	彭新越(15)
热心肠的叔叔	江苏	何辰斯(17)
鸟 迷	江苏	王玲玲(19)
外婆穿起了花裙子	浙江	徐舒妲(22)
旗手	浙江	沈才立(24)
奶奶,我错了	浙江	朱佳佳(26)
爸爸,您真是的	湖北	刘习钙(28)
爸爸的“雷声”	四川	秦义苏(30)
我的同桌	江西	招斯喆(31)
我打了爸爸的屁股	四川	姜 政(33)
仇老师的目光	上海	周俊恺(34)
小书迷	湖北	乐 师(35)
我的同桌	北京	江 玲(37)



## 怎样写好记事作文

难忘的一件事	陕西	韩 茅(45)
--------	----	---------



# 目录

那次，我流泪了.....	江苏	聂 非(49)
这件事他做得对 .....	浙江	朱凌霄(51)
难忘母校一件事 .....	贵州	崔 荻(56)
一堂印象最深的语文课 .....	浙江	蔡秋英(59)
特别中队会 .....	北京	赵团红(63)
我尝到了动脑筋的甜头 .....	天津	姜小龙(66)
我受到了夸奖 .....	天津	李 忱(69)
我家之最 .....	江苏	考 生(72)
难忘的一节语文课 .....	北京	张博雅(74)
大白鼠当妈妈啦		
——喜出望外的一件事.....	江苏	杨懋杰(77)
一件后悔的事 .....	新疆	王 晶(81)
家庭的风波 .....	重庆	考 生(84)
我流下了眼泪 .....	北京	郭 静(87)
乡村见闻 .....	上海	陈小澜(91)
我喜欢家庭“卡拉OK” .....	天津	考 生(94)
我做对了 .....	江西	谭子龙(98)
这件事感动了我.....	四川	考 生(101)
“玩”海 .....	福建	考 生(105)



# 目录



## 怎样写好写景作文

四季之歌	吉林	海思舟(113)
春天的脚步	安徽	肖洋(115)
果园春景	上海	俞雪斌(117)
冬夜	台湾	黄惠民(120)
南湖秋色	吉林	刘博(122)
多美的小溪	浙江	张泉有(124)
洞庭湖四季美	湖南	刘铮(125)
苍溪	山西	张芳(127)
观五泄瀑布	浙江	俞黎峰(129)
我家门前的池塘	山东	谢慧枝(131)
日落	湖北	王晓敏(133)
夕阳	吉林	杨永霞(135)
月景	江苏	许琴(137)
迷人的星空	黑龙江	张奇(139)



# 目录

观黄山云海	天津	刘松海(141)
我喜欢春雨	广东	黄蔓媛(143)
雾	陕西	寿恒(145)
校园一角	上海	秦颖源(147)
蠡园	江苏	钱锋(149)
兴庆湖	陕西	邱如琰(152)
动植物园的秋色	吉林	赵晶(154)
秋天的风景	江苏	沈慎(156)
海边的黄昏	台湾	洪义真(157)
雾	湖北	张玲(159)



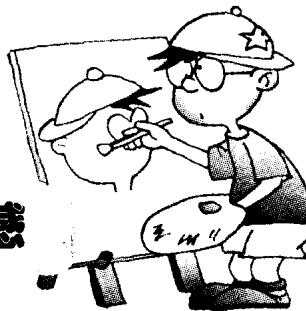
## 怎样写好状物作文

我爱绣球花	甘肃	王圣佛(167)
丁香花	黑龙江	黄卉(169)
太阳花	陕西	刘斌(170)
我是一棵蒲公英	江苏	吴雷(173)
小草	吉林	吕红梅(175)
老榕树	广东	林罡(177)
梅	江西	李娟(179)



# 目录

一片绿叶的自述	湖南	刘巧红(181)
讨人喜欢的小黑狗	上海	李洋(184)
小白兔	云南	韩春五(187)
鸽	广东	黄晓奕(188)
可爱的金丝熊	云南	耿雨(190)
一件心爱的玩具	上海	朱晓笑(192)
自动铅笔	河北	蔡然(194)
我喜欢的小摆设	上海	都劭胤(196)
指南针的奥秘	江苏	徐臻(198)
钟楼	陕西	杨磊(201)
我们家乡的电视天塔	天津	郭迎(203)
家乡的倒钩茶	湖南	李梅(206)



## 怎样写好观读后感

读《镜子小史》有感	河南	赵文磊(215)
愿大人们，别……		
——读《当太阳请假时候》	上海	陈展华(219)
我不同意炸毁月亮		
——读报有感	上海	李扬(223)



# 目录

- 读《幸福是什么》后 ..... 江苏 赵 锐(226)  
《曹操》读后感 ..... 北京 刘 勇(231)  
读《江姐的故事》有感 ..... 北京 陈雨蕉(236)  
我和“小萝卜头”比童年  
——读《闪耀在铁窗里的小屋》有感 ..... 浙江 汪 叶(239)  
天才来自勤奋  
——读《大发明家爱迪生》有感 ..... 吉林 陈 芳(243)  
路  
——读《草地夜行》 ..... 北京 王与实(247)  
怎样看待家庭的幸福  
——《我的一家》读后感 ..... 湖北 侯 宁(250)  
《小桔灯》读后感 ..... 河北 王玮丽(253)  
读《古井》所想到的 ..... 江苏 严 枫(257)  
我会找星星了  
——读了《找星星》以后 ..... 天津 郭云龙(260)  
读《假使让我眼亮三天》 ..... 山东 王宏彬(263)  
妈妈错怪了你 ..... 湖北 佚 名(267)  
我喜欢电视中的李向南 ..... 山西 田元芳(272)  
催人泪下的《婉丽》 ..... 湖北 易 艳(274)  
骨肉情深  
——电影《妈妈再爱我一次》观后感 ..... 湖南 曹雨金(278)



怎样写好记人作文

zhixiuziduowen





## 怎样写好记人作文



## 写人

是作文的基

本命题。写

人，可侧重

写人的外在

表现，即写

他在做什么，或他的那些动人事迹，也

可侧重写人的内心活动，写他在一件

事面前，或与别人交往中，或一种特

定环境里的内心变化，和随之产生的

喜、怒、哀、乐之情；也可交错地写

人的外部表现与内心活动。

写人的作文要注意以下几点：

1 交代清楚他是什人，即他的





年 龄 、 性 别 、 外 貌 、 职 业 、 性 情 ， 及  
与 自 己 的 关 系 。

2 要 写 出 人 的 特 点 。 所 谓 特 点 ，

就 是 这 个 人 和 其 他 人 不 同 的 地 方 ， 只  
有 把 特 点 写 出 来 ， 才 可 能 使 这 个 人 给  
读 者 留 下 鲜 明 的 印 象 。 作 文 也 才 能 出  
新 。 新 ， 是 指 新 鲜 ， 与 众 不 同 ， 别 具  
一 格 ， 这 是 作 文 最 为 可 贵 的 地 方 。

3 如 果 通 过 事 件 表 现 人 物 ， 所 选

事 件 要 不 同 一 般 ， 要 能 充 分 表 现 人 的  
性 格 和 品 质 。 当 你 把 这 事 写 好 了 ， 人  
物 也 就 写 了 。 因 为 人 的 思 想 、 品 质 、 性  
格 、 习 惯 等 特 点 ， 都 是 在 具 体 中 表 现  
出 来 的 。

4 要 注 意 抓 住 人 物 细 微 的 动 作 及

其 变 化 ， 给 予 具 体 、 生 动 的 描 述 ， 即

