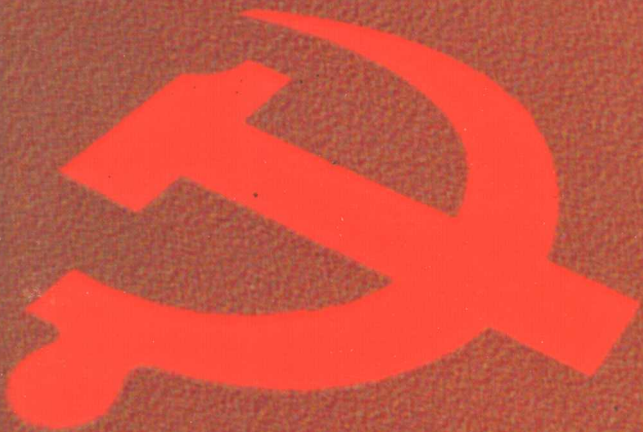




继承 丰富 发展

——中国共产党对马克思主义发展的伟大贡献

JICHENG FENGFU FAZHAN

江西人民出版社 Zhongguogongchandangduimakesizhuyifazhandeweidagongxian

王关兴著

恩格斯预言：
“所谓‘社会主义’不是一成不变的东西，
而应当和其他任何社会制度一样，把它看成是经常变化和改革的社会。”
“中国共产党运用马克思主义指导中国革命与建设的实际，
构建起毛泽东思想、邓小平理论和江泽民‘三个代表’重要思想的
中国马克思主义理论的丰碑……”

231

961
V32

继承 丰富 发展

——中国共产党对马克思主义发展的
伟大贡献

JICHENG FENFUFU FAZHAN / Zhongguoqiangchandangduimakesizhuoyifazhan deweidajingxian

江西人民出版社

王关兴 著

图书在版编目(CIP)数据

继承 丰富 发展：中国共产党对马克思主义发展的伟大贡献/王关兴著. -南昌：江西人民出版社, 2002.9

ISBN 7-210-02615-0

I. 继… II. 王… III. ①马克思主义-发展-研究-中国 ②中国共产党-党的建设-研究 IV. D61

中国版本图书馆CIP数据核字(2002)第048849号

继承 丰富 发展

——中国共产党对马克思主义发展的伟大贡献

王关兴著

江西人民出版社出版发行

南昌市湖坊印刷厂印刷 新华书店经销

2002年9月第1版 2002年9月第1次印刷

开本：850毫米×1168毫米 1/32 印张：14.25

字数：355千 印数1-5000册

ISBN 7-210-02615-0/D · 411 定价：28.00元

江西人民出版社 地址：南昌市新魏路17号

邮政编码：330002 传真：8511534 电话：8514784（发行部）

E-mail: jxpph@163.net

（赣人版图书凡属印刷、装订错误，请随时向承印厂调换）

序 言

江西人民出版社的同志邀请我写这本书,我因为正在审读一项国家课题的书稿,没有时间,遂推荐我在上海师范大学工作期间的同事、有上乘研究能力的王关兴教授承担,承蒙应允。在他的努力下比原计划提前完成了书稿。关兴教授提出要我为本书写个序,我没有任何可以推辞的理由,只得从命。

马克思主义是中国共产党指导思想的理论基础,中国共产党、中华民族的前途与马克思主义的历史命运休戚与共、密不可分。

80多年来,中国共产党以实现中华民族的伟大复兴为己任,在中国大地掀起了一阵阵波澜壮阔的社会变革的巨浪,取得了举世瞩目、彪炳千秋的伟大成就。赢得了历史的尊重和中国人民的高度信赖。作为中国共产党指导思想的理论基础,马克思主义早已深入人心、民心,但也面临着实践的新考验,需要中国共产党继续努力,去铸造 21 世纪新的辉煌。

马克思主义立足于“从世界本身的原理中为世界阐发新原理”^①。马克思、恩格斯在其理论创始之初,就明确了这一理论的

① 《马克思恩格斯全集》第 1 卷,人民出版社 1971 年版,第 418 页。

本质特征,认为“正确的理论必须结合具体情况并根据现存条件加以阐明和发挥”^①。在后来的理论创造实践中,他们反复强调,他们的世界观不是教义,而是方法;他们的学说不是教条,而是行动指南;他们的任务不是推断未来和宣布一些适合将来任何时候的一劳永逸的决定。恩格斯则明确预言:“所谓‘社会主义’不是一成不变的东西,而应当和其他任何社会制度一样,把它看成是经常变化和改革的社会。”^② 他在《反杜林论》中甚至这样说道:将来有可能纠正我的错误的后代,会比我们现在极为蔑视的态度对待我的前辈的错误多得多。列宁对马克思主义的本质特征,也有精辟的论述。他说,马克思主义的全部精神,它的整个体系,要求人们对每一个原理都要历史地同其他原理联系起来同具体的历史经验联系起来加以考察。他还说:“在分析任何一个社会问题时,马克思主义理论的绝对要求,就是要把问题提到一定的历史范围之内;此外,如果谈到某一国家……,那就要估计到在同一历史时代这个国家不同于其他各国的具体特点。”^③ 据此,他认为,“对于俄国社会主义者来说,尤其需要独立地探讨马克思的理论,因为它所提供的只是一般的指导原理,而这些原理的应用具体地说,在英国不同于法国,在法国不同于德国,在德国又不同于俄国”^④。从这里看,马克思、恩格斯、列宁尽管他们还没有直接提出“马克思主义普遍原理同本国具体实际相结合”这一命题,但已经十分鲜明地提出了应用马列主义的根本原则,并注意在革命实践中贯彻。俄国十月社会主义革命的胜利,就是在帝国主义的时代条件下,马克思主义的

① 《马克思恩格斯全集》第27卷,人民出版社1971年版,第433页。

② 《马克思恩格斯全集》第37卷,人民出版社1971年版,第443页。

③ 《列宁选集》第2卷,人民出版社1972年版,第512页。

④ 《列宁选集》第1卷,人民出版社1972年版,第203页。

普遍原理同俄国革命具体实践相结合的成果。

直接地明确地提出“马克思主义普遍原理和本国具体实际相结合”这一命题的,是以毛泽东为代表的中国共产党人。正是在领导中国人民推翻帝国主义、封建主义的革命中,在同党内“左”右倾机会主义、尤其是“左”倾教条主义的争论中,形成了马克思主义普遍原理与中国革命具体实践相结合的产物——毛泽东思想,形成了完整的具有中国特色的革命理论与实践——新民主主义革命的理论、路线和策略。党的十一届三中全会以后,以邓小平为核心的第二代领导集体,在研究国际经验和世界形势,总结建国以来正反两方面经验的基础上,在改革开放的崭新实践中,找到了中国自己的建设道路,创立了建设有中国特色社会主义理论,并在这一理论的指引下,开创了社会主义现代化建设的新局面。对此,邓小平深切地说:“把马克思主义基本原则同中国实际相结合,所以我们才能取得胜利。革命胜利以后搞建设,我们也是把马克思主义的基本原理同中国实际相结合。”^①“只有结合中国实际的马克思主义,才是我们所需要的真正的马克思主义。”^②“历史上理解马克思主义最好的是列宁和毛泽东,他们根据马克思主义把本国革命引向胜利,核心就是实事求是。”^③正因为如此,人们把毛泽东思想和邓小平理论看作是马克思主义同中国实际相结合过程中的两次历史性飞跃。以江泽民为核心的党的第三代领导集体,面临跨入 21 世纪的新形势,指出:“我们国内的建设和改革任务是很繁重的。我们面临大量开创性的、前人没有提出或前人没有涉足的课题,面临大量错综复杂的矛盾”,而“广大的人民群众每天都在创造

① 《邓小平文选》第 3 卷,人民出版社 1973 年版,第 173 页。

② 《邓小平文选》第 3 卷,人民出版社 1973 年版,第 213 页。

③ 《邓小平思想年谱》,中共中央文献出版社 1998 年版,第 257 页。

新事物、新经验。这就要求我们用马列主义、毛泽东思想作指导，深入实际进行理论的探索、概括和创造”。^①

80余年来，中国共产党运用马克思主义指导中国革命与建设的实际，继承、丰富和发展了马克思主义，建构起毛泽东思想、邓小平理论和江泽民“三个代表”重要思想的中国马克思主义理论的丰碑。中国共产党对马克思主义划时代发展的奉献具有以下几个显著的特征。

第一，中国共产党推进马克思主义在中国传播的速度和规模，是前所未有的，她使马克思主义在中国近千万平方公里的土地上、在近13亿人口中广泛传播，这是人类历史上的壮举，是史无前例的伟业。在欧美一些国家里，从马克思主义的传播、首批共产主义者的出现，到无产阶级政党的创立，通常都要10~20年时间，而在中国，这个过程仅用了2~3年。而且，马克思主义一经传播，就立即应用到实际政治中去，发挥出“改造世界”的巨大威力。因此，马克思主义同中国工人运动的结合，是出于反帝反封建、救亡图存的爱国主义需要。马克思主义同中国革命和建设的具体实践相结合，主要是在一个农民占人口多数的落后的东方大国里，寻求一条国家获得独立、人民获得解放的革命道路，寻求一条建设富强、文明、民主的社会主义国家的发展道路。这样，在革命和建设的性质、革命和建设任务、革命和建设的道路等一系列问题上，与西方国家有很大的不同，这就必须运用马克思主义的基本原理，符合中国国情的分析和判断，制订相应的战略和策略，才能取得革命和建设的胜利。毛泽东提出的一整套新民主主义革命的理论和策略，就是这种结合的典范。同样，邓小平理论比较系统地初步回答了中国这样经济文化比较落后的国家如何建设社会主义、巩固和发

^① 江泽民：《加强党的理论建设》，《求是》1991年第12期，第4页。

展社会主义的一系列基本问题,是在新的历史条件下这种结合的典范。

第二,中国共产党人对马克思主义的贡献是全面的、全方位的贡献。其全面性反映在他对马克思主义的贡献涵盖了马克思主义的哲学、经济学和科学社会主义三个组成部分。他不仅发展了马克思主义关于无产阶级革命的学说,无产阶级专政的学说,而且全面地发展了关于社会主义革命和建设的理论,使马克思主义关于对社会主义建设的预见变为中国社会主义伟大实践的现实,并大大发展了科学社会主义的思想。中国共产党在发展马克思主义的过程中既有成功的经验,又有失败的教训。无论是经验或教训都是财富。中国共产党在发展马克思主义的前进道路上善于总结和吸取实践提供的经验教训,不断使自己变得日益聪明,因而能够在实践中日益焕发出强大的战斗力,能够在错综复杂的局势下傲然挺立于发展马克思主义的潮头。

第三,中国共产党在 20 世纪把马克思主义“从革命的科学”发展为既是革命的“而且是建设的科学”^①。马克思主义是 19 世纪产生的科学理论,他是无产阶级争取解放的伟大旗帜。他深刻揭露了资本主义制度的社会矛盾,指出资本主义必然灭亡,共产主义必然胜利的历史发展规律,引导国际无产阶级通过阶级斗争和无产阶级专政,“剥夺剥夺者”,推翻资本主义制度,实现共产主义。列宁根据马克思主义的原理,结合俄国的实际,领导了俄国十月革命的胜利,使马克思主义的革命理论在 20 世纪从学说变为现实。继后中国共产党在毛泽东的领导下,在 20 世纪中叶领导中国人民取得了新民主主义革命的胜利和社会主义革命的胜利,使马克思主义的革命学说大放光彩。从 20 世纪 70 年代末起,邓小平领导

^① 胡绳:《马克思主义是发展的理论》,《人民日报》1994 年 12 月 27 日。

中国走出了一条具有中国特色的建设和改革的道路,为马克思主义的不断向前发展做出了特殊贡献。尤其在建设道路上,使马克思主义发展为“建设的科学”,起到了开路先锋的作用。中国共产党以她革命与建设的“彩图”,为世人科学认识什么是马克思主义、怎样实践马克思主义,提供了迄今为止相对完整的“蓝本”。尤其是如何认识社会主义,如何建设社会主义的初步的成功经验,把马克思主义从“革命的科学”推向“建设的科学”,在马克思的发展史上具有深远的意义。

第四,中国共产党对马克思主义不仅在内容的广度和深度上有巨大的推进,而且从方法论的意义上看也有辉煌的创新。中国共产党在发展马克思主义的实践中体会到马克思主义普遍原理同各国具体实际的结合,不论在内容上还是形式上,都不是一成不变或一劳永逸的,它必须按照新的时代条件和历史任务寻求新的结合点和出发点,这种“与时俱进”的结合才能永葆生机和活力。在民主革命时期,以毛泽东为核心的党的第一代领导集体,把握着革命和战争的时代主题,根据半殖民地半封建的中国国情,提出和实践农村包围城市武装夺取政权的道路,并在新民主主义革命理论的指引下,取得了中国民主革命的胜利。民主革命胜利后,又根据中国民族资本主义的特点,运用列宁的“赎买”思想,对私人资本主义实行社会主义改造,创造了社会主义革命的成功典范。以邓小平为核心的党的第二代领导集体,又根据“和平与发展”的时代主题,从中国处于社会主义初级阶段的国情出发,开辟了建设有中国特色社会主义的道路。党的十三届四中全会尤其是十四大以来,以江泽民为核心的第三代党的领导集体,着眼于马克思主义新的实践和新的发展,提出了诸如“三个代表”的创新理论。

所有这些都说明了一个真理:发展马克思主义必须“与时俱进”。诚如江泽民指出的:“不能拿本本去框发展,而是要用实践去

发展本本。”^①学会根据实践的新发展讲新话,开拓革命与建设事业的新局面,从而使马克思主义这棵大树常青,永远充满活力与生机。

第五,中国共产党发展马克思主义是波浪式推进和阶段式发展的。这是符合马克思主义的认识和实践规律的,因为革命和建设实践是不断丰富发展的,中国革命和建设的任务在各个历史发展阶段是不同的,因而应用马克思主义的立场、观点、方法解决革命与建设的问题必然呈现出阶段特色。同时,中国革命和建设的任务是非常艰巨的,没有现成经验可以参照,要靠中国共产党在实践中“摸着石头过河”,这就难免会犯错误,造成革命建设事业的挫折与失败。没有一党私利的中国共产党的领导者们善于从失败中吸取教训,“尔今迈步从头越”,因而革命建设过程的曲折性,反映在理论发展上呈现出波浪式前进,螺旋式上升。马克思主义中国化过程中的历次飞跃,均反映了这种阶段式发展的规律。

本书共分15章,就中国共产党对马克思主义发展的内容、特点、意义、经验、原则和贡献作了较深刻地分析与较全面地归纳。并分别对马克思主义在中国的历史命运、中国共产党对马克思主义在中国的传播、对马克思主义哲学、对马克思主义革命理论、对马克思主义国家学说、对社会主义发展阶段和本质、对社会主义建设理论、以及无产阶级政党的建设理论所作出的贡献等方面作了精当地阐述。作者还从六个方面归纳总结了中国共产党发展马克思主义的基本经验和原则。

本书作者王兴关多年来一直关注中共党史、中国现代史和当代现实问题的研究,取得了颇丰硕的研究成果。该书是他向读者提供的最新的理论成果。应该说,该书所研究的问题十分重大,有

^① 转引自《人民日报》2001年3月27日。

较大难度,但作者知难而进,在吸收国内学术界许多研究成果的基础上,扩前人所已发,阐前人所未发,有其独到之处,而且概括全面,论述通俗准确,对于目前正在全党开展马克思主义发展史的学习,有较好的启迪和参考作用。

以上这些文字,实际上是我作为第一读者阅读本书后的若干思考和感想。权以为序。

王邦佐

2002年4月20日

于上海社联

目 录

序 言	(1)
马克思主义诞生的意义及其历史发展	(1)
一、无产阶级解放运动的伟大旗帜	(2)
二、曲折前进的辉煌历程	(6)
三、马克思主义与中国实际相结合的第一次飞跃——毛泽东思想的产生	(9)
四、马克思主义与中国实际相结合的第二次飞跃——邓小平理论的形成	(16)
五、马克思主义中国化发展的新阶段——“三个代表”重要思想的提出	(23)
早期中国共产党人对马克思主义传播的贡献	(26)
一、中国革命需要马克思主义	(26)
二、马克思主义在中国的早期传播	(30)
三、中国早期马克思主义思想运动的特点	(40)

中国共产党对马克思主义哲学的发展	(52)
一、辩证唯物主义与历史唯物主义是无产阶级的世界观与方法论	(52)
二、“解放思想”“实事求是”思想路线的形成发展与意义	(55)
三、群众路线的思想与工作路线方面的创新	(64)
四、马克思主义矛盾学说的发展	(70)
五、正确认识和处理两类矛盾学说的提出与发展	(79)
六、社会主义发展动力观的深化	(93)
新民主主义革命理论的创立	(103)
一、马列主义关于无产阶级革命的学说	(103)
二、中国新民主主义革命的性质、阶段、领导、动力与对象	(116)
三、中国新民主主义革命的纲领	(126)
农村包围城市武装夺取政权道路的开辟	(131)
一、毛泽东的红色政权理论与实践	(131)
二、人民军队建设的理论与实践	(138)
三、中国共产党的战争观对马克思军事学说的发展	(141)
四、中国共产党对战争指导规律与指导艺术的总结	(150)
五、中国特色革命道路胜利的伟大意义	(159)
马克思主义统一战线与战略策略思想的新发展	(163)
一、马列主义关于统一战线的理论	(163)
二、毛泽东对马列主义统战理论的运用与创新	(167)
三、邓小平、江泽民的爱国统一战线的理论与实践	(183)

人民民主专政、“一国两制”、依法治国理论丰富了	
马列主义的国家学说	(191)
一、马列主义关于无产阶级专政的国家学说	(191)
二、人民民主专政学说的内涵	(201)
三、发展社会主义民主,建设社会主义法治国家	(208)
四、“一国两制”理论与实践的意义	(221)
中国特色的和平改造资本主义的道路	(241)
一、马列主义关于对资本主义进行赎买的设想	(241)
二、国家资本主义——实行赎买的具体道路	(244)
三、和平赎买政策成功的理论意义	(251)
社会主义本质和初级阶段理论的提出与意义	(257)
一、马列主义关于建设社会主义的设想	(257)
二、邓小平对社会主义本质的科学界定	(260)
三、社会主义初级阶段理论的内涵与发展	(272)
四、社会主义本质论、初级阶段论是对科学社会主义理论 的创新	(284)
社会主义市场经济理论的提出与意义	(289)
一、马列主义关于社会主义经济发展模式的设想	(289)
二、社会主义市场经济理论的提出及意义	(293)
三、中国共产党对社会主义所有制结构与分配制度的创新	(299)
改革开放是强国之路	(307)
一、马克思主义关于社会主义进行改革和开放的设想	

.....	(307)
二、改革是中国共产党领导下的第二次革命	(309)
三、中国的发展离不开世界	(313)
社会主义精神文明建设和科教兴国	(320)
一、社会主义精神文明建设的战略地位	(320)
二、科教兴国战略	(333)
三、走科技强军之路	(345)
和平与发展时代主题论的形成与意义	(347)
一、马列主义关于时代的论述	(347)
二、邓小平和平与发展时代主题论的内涵	(353)
三、党的第三代领导集体对“和平与发展”时代主题论的 深化、发展	(361)
中国共产党对马列主义建党理论的发展	(368)
一、马列主义关于无产阶级的建党理论	(368)
二、中共建设的第一个伟大工程——毛泽东建党思想的 科学体系与独特创造	(372)
三、中共建设的第二个伟大工程——邓小平关于执政党 建设的理论与实践	(381)
四、面向 21 世纪执政党建设的伟大纲领——“三个代表” 重要思想	(386)
中国共产党发展马克思主义的基本经验和原则	(399)
一、反对本本主义,坚持马克思主义普遍原理与中国国情 相结合,“在实践中不断地开辟认识真理的道路”	(399)

二、坚持“与时俱进”的创新精神,保持马克思主义的旺盛生命力	(407)
三、马克思主义中国化是中国共产党“集体智慧的结晶”	(411)
四、在坚持独立自主、开放性和批判性原则中发展马克思主义	(416)
五、中国共产党正确的马克思主义观和创造性的思维方式是马克思主义在中国发展的重要因素	(425)
六、“三大优良作风”、“三个有利于标准”和“三个代表”重要思想,是不断推进发展马克思主义的根本性原则	(430)
结语:继往开来,迎接马克思主义中国化的新辉煌	(433)
后 记	(439)

马克思主义诞生的意义 及其历史发展

马克思主义是关于社会发展和资本主义向社会主义转变规律的科学,是工人阶级和劳动人民革命和解放的科学,是建设社会主义和向共产主义长远目标前进的科学。它是一个完备的和不断发展的理论体系,是大工业发展的产物,是人类先进思想文化的结晶,为工人阶级和劳动人民认识世界和改造世界提供了强大的思想武器。所以,它是工人阶级和它的政党的科学世界观和行动指南,是“世界各文明国家工人运动的理论和纲领”^①。

马克思主义从产生到现在,已经过了一个半世纪。从 19 世纪中叶马克思、恩格斯创立马克思主义,实现人类认识史的伟大变革,并且形成一个宏大的以社会主义为目标的工人运动,到 20 世纪经过列宁十月社会主义革命和苏联社会主义建设,发展为马克思列宁主义,在占世界六分之一的土地上建立起第一个社会主义国家,开辟了人类历史的新纪元;以毛泽东、邓小平、江泽民为代表的中国共产党人把马克思列宁主义同中国实际和时代特征结合起

^① 《马克思恩格斯选集》第 3 卷,人民出版社 1995 年版,第 334 页。