

给孩子 一生的财富

如何走进孩子，又如何做一位合格的家长；怎样孩子的问题，又怎样让孩子茁壮成长。本书引导父母走出教育的误区，让孩子健康成长

欣悦◆编著

一次正确的教导，
一句话也许就会改变孩子的一生



● 父母育才手册

给孩子 一生的财富

一次正确的教导，
一句话也许就会改变孩子的一生

欣悦 / 编著



中国纺织出版社

图书在版编目(CIP)数据

给孩子一生的财富/欣悦编著. —北京:中国纺织出版社, 2003.6

ISBN 7-5064-2618-8/G·0131

I. 给… II. 欣… III. 家庭教育 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 032212 号

责任编辑:王学军

责任印制:刘 强

中国纺织出版社出版发行

地址:北京东直门南大街6号

邮政编码:100027 电话:010—64160816

<http://www.c-textilep.com>

e-mail:faxing@c-textilep.com

北京宏飞印刷厂印刷 各地新华书店经销

2003年8月第1版第1次印刷

开本:889×1194 1/32 印张:14.5

字数:315千字 印数:1—6000 定价:22.80元

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社市场营销部调换

我们被赋予一个共同的称谓

从你的宝宝来到这个世界的第一天起,你——孩子的爸爸或妈妈——便开始为这个新来的生命而付出关爱。孩子是希望,是未来,是我们未尽事业的继承者。作为孩子的家长,我们有义不容辞的责任,哺育和培养我们的下一代,引领他们走上健康成长之路。

家长:是孩子赋予我们的称谓,也是社会赋予我们的称谓。我们的任务就是要培养一个健康、智能,有独立个性、品行和人格的社会化的人。

前不久,据某教育科研机构调查发现,现在,全社会受教育程度普遍提高了,但是,绝大部分家长根本不懂得家教,70%的家庭教育存在误区。由此可见,以科学的态度、正确的方法培养和教育子女确实是迫在眉睫的紧要课题。

怎样培养和教育好孩子,既是一门科学,也是一门艺术。对于一个负责任的家长来说,从孩子诞生的那一天起,每一天都是新鲜的,值得学习和研究的。因为孩子成长的每一天所发生的故事,我们都未曾体验过。所以,我们都必须重新学起,重新做起;做到在教育中学习,在学习在教育。

在本书中,将与你一起探讨以下方方面面的内容:

其一,也许你的许多精力要用在自己的事业上,但是,要培养和教育好孩子,必须要抽出时间来了解孩子各方面的情况。

十年树木，百年树人，了解孩子是教育孩子的基础。

其二，家长是孩子成长的一面镜子。作为家长，要摆正的位置，只有不断地发现自己做家长的缺点和不足，不断地修正自己的过失和错误，不断完善和提高自己。这样的家长才是合格的家长。

其三，家长要为孩子的茁壮成长营造一个良好的环境，这个环境是一个综合的系统，既包括物质的因素，也包括观念因素，还包括方法的因素。

其四，在孩子成长的过程中，不可避免会出现这样那样的问题，作为家长，是不是能顺利地加以解决，为孩子的成长扫清障碍呢？这里面也有许多规律和方法可循。

其五，望子成龙，望女成凤，是许多家长的心愿。但是，教育是有规律可循的。我们不能违反规律给孩子给以太高的要求，而必须要认清规律，掌握规律，并按规律办事。

其六，孩子的智力素质、非智力素质、行为能力等的培养和塑造，是教育孩子的重头戏。家长是孩子的第一任老师，孩子一天天长大，变得健全、成熟，是一个自然的过程，也是一个需要家长持之以恒地关注，并辅以正确的方法进行教育、引导的过程。

其七，孩子在学校的学习，在很大程度上是在老师的教导下进行的。但是，作为家长也扮演举足轻重的角色，家长怎样做才能恰到好处呢？这里面也有许多规律和方法可循。

其八，孩子是上一代人生命的延续，没有上一代人就没有孩子，从这个意义上讲，孩子是依附于父母而存在的；但是，孩子同时又是一个独立的个体，他们有独立于父母之外的对世界的认知、个人的思想和情感世界。因此，在家长与孩子的关系上，便

具有了上述两个方面的色彩。家长怎样对待孩子,在家庭中给孩子怎样的地位,在教育孩子时采用怎样的方法,这其中有许多值得深入了解的内容。

其九,现在,许多家庭在教育子女方面存在认识上和方法上的偏差,家庭教育存在许多误区。身为家长有必要对此进行自我反省,有则改之,引以为戒。

另外,为了进一步开阔视野,本书简略介绍了国外教育的一些情况和我们身边真实发生的一些故事,希望对家长朋友有所助益。

编者

2003年6月

目 录

第一章 走近孩子	1
我们的孩子需要什么.....	1
我们的孩子在烦什么.....	3
了解孩子要从细微处开始.....	8
了解孩子的心理特点	11
了解孩子的抱负水平	14
学会与孩子沟通	16
让孩子敞开心扉	20
缩小与孩子的差距	21
孩子应当有秘密	29
第二章 做一位合格的家长	31
一位母亲的谈话	31
父母要提高自己的素质	33
做一位有威信的父母	38
负起思想教育的责任	42
我们的孩子怎么了	46
当心！孩子可能反感你	50
窦燕山痛改前非	52

为什么老师的爱更胜一筹	53
学习型家庭	55
第三章 让孩子茁壮成长	63
孩子的营养普遍缺什么	63
促进孩子的脑发育	64
温馨的家庭气氛	70
成长的“童话气氛”	73
以爱滋润孩子的心灵	76
爱孩子的误区	80
有益的习惯一：赤脚训练	85
有益的习惯二：爱运动	87
走向大自然	88
第四章 解决孩子的问题	91
问题一：孩子性格太软弱	91
问题二：孩子厌学	94
问题三：孩子有逆反心理	96
问题四：孩子不善交往	98
问题五：孩子胆怯	99
问题六：孩子的攻击性	101
问题七：孩子的纠纷	109
问题八：孩子受欺负	111
问题九：孩子太娇气	112
问题十：孩子太淘气	116

问题十一:孩子内向	119
问题十二:孩子闹情绪	120
问题十三:孩子说谎	124
第五章 教育:按规律办事	129
70%的家庭教育存在误区	129
父母的观念很重要	130
有趣的规律一:互补	134
有趣的规律二:转移	136
教育:走出自己的模式	137
尊重孩子的天性	138
发现孩子的优点	140
不能限制孩子玩	142
怎样请家庭教师	144
请你这样教育我	147
第六章 教育孩子的艺术	149
天才就在你手里	149
让孩子遵守家规	152
计时隔离	153
让孩子在同伴中社会化	154
教育孩子的习惯	158
赏识孩子	160
教子不妨幽默点	163
“抑扬”的艺术	164

暗示教育·····	167
体罚:该出手时才出手·····	169
父母不必太热情·····	171
我把四个儿女培养成了博士·····	173
宋嘉树:敢为天下先·····	177
第七章 孩子的智力素质 ·····	181
新智能观·····	181
了解孩子的智力·····	183
训练孩子的智力·····	186
培养孩子的好奇心·····	191
培养孩子的兴趣·····	195
培养孩子的记忆力·····	197
培养孩子的思考力·····	201
培养孩子的想像力·····	203
培养孩子的创造力·····	206
第八章 孩子的非智力素质(一) ·····	209
非智力素质日益重要·····	209
更重要的是 EQ·····	211
培养孩子的胆识·····	213
培养孩子的道德感·····	215
培养孩子的自控能力·····	217
培养孩子的独立性·····	220
培养孩子的意志力·····	223

培养孩子的主动性·····	226
培养孩子的专注力·····	229
培养孩子的自信心·····	231
剑桥才子的非智力素质·····	233
第九章 孩子的非智力素质(二) ·····	245
教孩子做人的品德·····	245
教孩子爱人·····	249
教孩子关心他人·····	252
教育孩子懂礼仪·····	254
教孩子勤俭节约·····	256
让孩子经受摔打·····	259
让孩子体验劳动·····	261
让孩子直面人生·····	264
朱元璋教子以德·····	266
董竹君的育儿经信念·····	267
居里夫人怎样教女儿·····	271
第十章 孩子的行为能力 ·····	275
训练孩子的行为·····	275
培养孩子自理自立的能力·····	280
培养孩子适应市场经济的素质·····	284
培养孩子的说话能力·····	285
培养孩子的交往能力·····	288
培养孩子的领导才能·····	291

让孩子学会理财·····	293
洛克菲勒的小账本·····	297
提高自我保护意识·····	298
第十一章 孩子的学习 ·····	301
家庭学校合作有益孩子学习·····	301
了解孩子的学习状况·····	302
让孩子专心学习·····	303
让孩子主动学习·····	307
让孩子安心做功课·····	310
正确对待孩子的课外学习·····	312
帮助孩子考好试·····	313
给孩子“减负”·····	315
让孩子爱上阅读(一)·····	316
让孩子爱上阅读(二)·····	319
第十二章 怎样对待孩子 ·····	325
尊重孩子·····	325
信任孩子·····	333
正确把握对孩子的爱·····	334
摆正孩子在家中的位置·····	337
你是哪种类型的父母·····	339
跟孩子订个协议·····	342
交给孩子选择权·····	346
善待孩子的成绩和荣誉·····	348

允许孩子犯错误·····	350
孩子本无错·····	352
平民化的态度·····	354
“精神虐待”不可取·····	355
第十三章 走出教育的误区 ·····	357
误区一：笑贫不笑富·····	357
误区二：投资不投时·····	361
误区三：陪读·····	364
误区四：制造精英·····	366
误区五：与学校教育不协调·····	369
误区六：不会看待孩子·····	371
误区七：重智育轻体育·····	374
第十四章 国外的孩子和他们受的教育 ·····	377
外国家庭的孩子们·····	377
美国人怎样教育孩子·····	378
德国人怎样教育孩子·····	383
俄罗斯人怎样教育孩子·····	386
澳大利亚人怎样教育孩子·····	389
英国人怎样教育孩子·····	392
第十五章 我们共同关心的话题 ·····	397
话题一：应试教育·····	397
话题二：独生子·····	402
话题三：溺爱文化·····	406



话题四:留学	408
话题五:超常教育	416
话题六:科学素质	421
话题七:早恋	427
话题八:家庭条件	431
话题九:性	436
话题十:电脑、电视	441
话题十一:网络	443

第一章 走近孩子

我们的孩子需要什么

孩子们有哪些需要呢？概括起来主要有：

一、爱的需要

到底什么是爱呢？《圣经》说，爱是容忍、慈祥、不嫉妒、不夸张、不自大、不动怒、凡事包容，凡事相信，凡事盼望……心理学家认为，孩子最需要的爱就是无条件的爱。孩子最害怕的就是被遗弃与遗忘。对孩子来说，母亲的爱是无条件的包容，这种无条件的爱会使人感受到很深的“安全感”。人一旦有了安全感，自信、稳定、自在的感觉就会油然而生，这样，人才能勇敢地冒险，不怕艰苦。这种爱的需要是人类的最基本的需要。

二、被聆听、被了解的需要

孩子在小时候，通过父母的爱抚、拥抱、摇动等亲昵举动，很容易体会到被爱。但在长大的过程中，孩子开始有了自己的意见与看法，有了自己的朋友与世界，有了自己的喜好与语言。这时候嘘寒问暖，也能使他们知道父母爱他们。但是能让他们“体

会”到父母无条件的爱,就需要聆听他们,使他们感受到被了解、被接纳。青少年尤其需要被聆听、被了解,因为他们受到许多压力,但却无处表达、申述;另一方面,由于内分泌的影响,孩子的情绪相当不稳定,若父母能了解他们,一定对他们很有帮助。

三、独立自主的需要

一个人的一生有两个性格独立发展期,一个是在两岁时,一个是在十二三岁时。这两个时期的发展如果受到阻碍,则会影响到一生。当然这两个时期对父母、对子女都是最困难的时期,孩子要开始走出父母的安全保证,向外独立去探索,绝不是一件容易的事。而父母开始体会到孩子渐渐远离自己,也会感到不适应。这个时候父母要有更大的耐心与雅量,要允许他们尝试走出家庭与依赖的小世界,并能随时给予他们关怀、支持与鼓励。这个独立自主的需要是非常重要的。如果一个孩子在这两个阶段没有受到鼓励与支持,他的自我感就会发生混淆、困扰甚至薄弱的现象。当他长大之后,就会有做决定的困难,很难信赖自己与别人,常常要依别人的意见看法来行事,自己很怕有独立不同的看法。显然,如果真是这样,其内心的冲突会影响到他与外界的来往。

四、成就的需要

每个人都需要“成就”一些事情,自信心、自尊心才会由此建立起来。小孩子尤其需要被鼓励与引导,自己独立地完成某些事情。这个成就的需求与独立自主的需要有很大的相关性。在有关的心理学理论上,三岁到六岁这个阶段是培养一个人成就、

自信的关键时期。做父母的如何能满足孩子的这个需要呢？其实也不难，就是要放手让孩子们去做一些事情，不要因为怕他们会失败而代替他们或给予太多的指导，“放心”是很重要的方法。

五、游乐的需要

每个人都需要游乐，听音乐、玩游戏、游泳、骑马、聊天等，这些都没有任何功利目的，只是轻松自在而已。现在的许多孩子弹琴、下棋、游泳等都成了功利性的目的，父母的“望子成龙，望女成凤”的心理，严重阻碍了孩子们的心情放松和得到平衡的发展。一个再成功的人，如果没有休闲的时间放松自己，活起来就像一盘失了味的菜，不只是生活没有意义，心理也会出如自私、没有同情心、古板等倾向，甚至成为有暴力倾向的人。

身为父母，如果过分严厉或是追求完美，往往会忽略与阻碍孩子这方面的需要，是不利于孩子成长的。孩子的这几个需要的界线不是分割得非常清楚，它们贯穿在孩子日常生活之中，是孩子成长的几种重要“维生素”，缺一不可。

父母们要在“自我了解”、“自我同理”的情况下，时常进行自我反省，重新检讨自己的教养方式，也时常观察自己的孩子，是否在他们的成长过程中提供给他们这些需要？我们了解、聆听他们吗？我们让他们有独立自主的机会吗？我们有没有注意到给他们游戏、玩耍的时间？等等。

我们的孩子在烦什么

有的专家认为，有时候我们认为孩子们行为有些不可理解，