

2002

公共管理硕士(MPA)专业学位

联考考试大纲

及考试指南

(综合知识)

国务院学位委员会办公室

教育部研究生工作办公室 组织编写

人事部公务员管理司

公共管理硕士 (MPA) 专业学位联考 考试大纲及考试指南 (综合知识)

国务院学位委员会办公室
教育部研究生工作办公室 组织编写
人事部公务员管理司

总 主 编 夏书章
副 主 编 刘嘉林 李 军
本 册 主 编 薛 澜 王孙禺

中国人民大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

公共管理硕士 (MPA) 专业学位联考考试大纲及
考试指南 (综合知识) / 夏书章主编
北京: 中国人民大学出版社, 2002

ISBN 7-300-04095-0/D·639

I. 公…

II. 夏…

III. 行政学-研究生-入学考试-自学参考资料

IV. G643

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 023197 号

**公共管理硕士 (MPA) 专业学位联考
考试大纲及考试指南 (综合知识)**

国务院学位委员会办公室

教育部研究生工作办公室 组织编写

人事部公务员管理司

总 主 编 夏书章

副总主编 刘嘉林 李 军

本册主编 薛 澜 王孙禺

出版发行: 中国人民大学出版社

(北京中关村大街 31 号 邮编 100080)

发行部: 62514146 门市部: 62511369

总编室: 62511242 出版部: 62511239

E-mail: rendafx@public3.bta.net.cn

经 销: 新华书店

印 刷: 三河市实验小学印刷厂

开本: 890×1240 毫米 1/32 印张: 11.75

2002 年 4 月第 2 版 2002 年 5 月第 2 次印刷

字数: 320 000

定价: 25.00 元

(图书出现印装问题, 本社负责调换)

编 委 会

总 主 编 夏书章

副总主编 刘嘉林 李 军

组成人员

夏书章	中山大学教授
刘嘉林	人事部公务员管理司司长
李 军	国务院学位委员会办公室副主任
朱立言	中国人民大学教授
曹沛霖	复旦大学教授
王乐夫	中山大学教授
王浦劬	北京大学教授
陈永明	华东师范大学教授
季明明	北京教育科学研究院院长
顾建光	上海交通大学教授
曲福田	南京农业大学教授
陈振明	厦门大学教授
胡善联	复旦大学教授
薛 澜	清华大学教授
李建民	国务院学位委员会办公室处长
付兴国	人事部公务员管理司副司长
黄宝印	国务院学位委员会办公室副处长
刘丽军	人事部公务员管理司处长

本册主编 薛 澜 王孙禺

编写人员

张 彬	清华大学
孙春柳	清华大学
居余马	清华大学
陈为蓬	清华大学
王雪莉	清华大学
尹振海	中国人民大学
田卫平	北方交通大学
程郁缀	北京大学
刘丹岭	清华大学

修订说明

2002年版的《公共管理硕士(MPA)专业学位联考考试大纲及考试指南》是由联考院校的专家在分析了2001年考试的基本情况的基础上重新编制的。主要变化有:

1. 从2002年开始,公共管理硕士(MPA)专业学位外语考试参加国务院学位委员会办公室组织的“在职攻读硕士学位全国联考英语考试”,因此,本大纲中不再包括外语考试的大纲和指南部分。
2. 本大纲的行政学部分进行了较大的修订。
3. 本大纲的管理学部分仅对一些章节进行了较大修订。
4. 本大纲的综合知识部分,数学知识取消了初等数学知识,并对高等数学进行了部分调整,对逻辑进行了微调,增加了语文。在试卷中,逻辑、数学和语文的分值比重为3:3:4。

编者

2002年4月11日

前 言

根据新形势下社会公共管理现代化、科学化、专业化的要求,为建立适应社会主义市场经济需要的办事高效、运转协调、行为规范的公共管理体系,完善国家公共事务和行政管理干部培训制度,建设高素质的专业化国家公共事务和行政管理干部队伍,1999年5月,国务院学位委员会第十七次会议审议通过了《公共管理硕士(MPA)专业学位设置方案》,并从2000年起在我国开展公共管理硕士(MPA)专业学位试点工作,旨在为政府部门及非政府公共机构培养高层次、应用型的专门人才。这预示着教育与社会实践、社会发展的要求相结合将进入更加广阔和深远的领域,这是很有意义的。

公共管理涉及“从摇篮到坟墓”众多的社会事务,在社会生活中历来占据着重要地位。在我国改革开放的历史进程中,公共管理呈现出两点显著的变化:一是公共管理领域的扩大。随着当代科学技术的迅速传播、人口的增长和流动变化、服务行业的兴起、城市和交通的发展、环境保护的加强、社会保障和医疗保健的普遍化、社会犯罪与治安问题的凸现、全球市场一体化的趋势等,公共管理在社会生活中的作用越来越重要,它渗透到社会生活的各个方面,工作范围扩展,科技含量增加,领域日益扩大。二是政府自身的改革。政府不能包揽一切公共事务,政府要转向更加民主的管理模式。因此,改革的趋势必然是公共管理主体的多元化。随着政府转变职能,理顺与市场、社会、企业及政府内部方方面面的关系,权力下放,权力外移,精简机构,虽然政府依然是公共管理最主要、最权威的主体,但一些非政府公共机构,如人民团体、事业单位、社会中介组织等也加入到公共管理主体中来,管理社会公共事务。上述两点变化,使教育和培训有实践经验的在职公共管理人员的任务更加迫切。

公共管理硕士(MPA)专业学位的英文名称为国际通行的

Master of Public Administration, 英文缩写为 MPA。MPA 属职业背景教育, 招生对象主要为国民教育序列大学本科毕业 (一般应有学士学位)、有四年以上实际工作经历的政府部门及非政府公共机构的工作人员。学习方式以在职学习为主, 强调直接面向公共管理领域实施专业学位教育, 教学方法采用课堂讲授、研讨、模拟训练、案例分析及社会调查等多种形式, 教学目的在于公共管理实际能力的培养和训练。学位论文以专题研究成果、咨询报告、调研报告、政策评估、项目策划、案例分析报告、公共管理问题对策研究等为主要形式。修满规定学分并通过学位论文答辩者, 授予公共管理硕士 (MPA) 专业学位。公共管理硕士 (MPA) 专业学位同管理类其他硕士学位相比, 处于同一层次, 但类型不同, 各有侧重。在培养目标、招生对象、课程设置、培养方式以及知识结构、能力结构等方面有特定要求和质量标准, 区别于教学、科研型人才的培养要求, 强调直接面向公共管理领域实施专业学位教育。公共管理硕士 (MPA) 专业学位具有跨学科、复合型、应用型的特点, 其知识结构以公共管理学科为基础, 根据培养方向和管理领域不同, 涉及其他相关学科。

MPA 教育的产生与公共管理事业的发展密切相关。1924 年, 美国锡拉丘兹大学马克斯韦尔公民与公共事务学院首开 MPA 教育之先河, 公共管理研究生教育在欧洲、北美一些发达国家中, 已有了超过半个世纪的办学历史。尤其是第二次世界大战以后, 各种社会问题日益增多, 情况愈加复杂, 政府职能面临前所未有的挑战, 要求公共管理工作日益科学化、专业化。因此, 对政府官员及非政府公共机构管理人员的专业素质要求越来越高, 这就促进了公共管理人才培养工作的蓬勃发展。现在, MPA 已成为很多国家培养高层次、应用型公共管理人才的主要途径之一, 并与工商管理硕士 (MBA) 专业学位、法律硕士专业学位一起, 成为市场经济发达国家中人文社会科学高层次职业研究生教育的三大支柱。例如, 美国目前开设 MPA 课程的院校有 220 多所, 在读学员达 3 万多人。我国香港特别行政区和台湾省近年来也在积极发展公共管理教育, 一些高校纷纷设立了公共管理硕士 (MPA) 专业学位。MPA 毕业生

的去向,主要是到政府部门、非政府公共机构工作。在美国,MPA的毕业生主要是去地方、州、联邦政府机构、非营利的公共组织(各种社会中介组织、基金会、协会等)、思想库或咨询公司等,也有一些在企业的人事、行政部门工作。美国联邦政府中10%~20%的工作人员、公共政策领域中50%~60%的工作人员具有MPA或相近的学位。在韩国,60万公务员中,科长级以上的公务员有1万人,这1万人中的30%通过在职学习获得了MPA学位。

公共管理硕士(MPA)专业学位是我国教育领域中继工商管理硕士、法律硕士、教育硕士、建筑学、工程硕士、临床医学等专业学位之后设立的又一个专业学位。前述专业学位的设立和发展的成功实践表明,专业学位有效地适应了社会主义市场经济对高层次应用型、复合型人才的需求。要面向21世纪培养应用型专门人才,大力发展专业学位不失为一个有效途径。而要保证MPA的教育规格和质量,体现专业学位教育的特色,就需特别注意以下方面的问题:

1. 加强与政府部门及非政府公共机构的联系与交流。招生对象主要是上述部门的专业岗位工作人员,录取既重笔试成绩,也重考核实际工作经验和业绩。教学过程中注重开辟第二课堂,选择适宜的部门进行实务教学与实习,深入实际,调查研究,收集整理案例,召开各种座谈会、讨论会等。

2. 成立MPA导师组。导师组邀请有实践经验的政府部门和其他公共管理机构人员与教师共同组成,并参加从入学面试到教学和论文指导、答辩等各个环节的工作和培养的全过程。

3. 严格按照MPA培养特色实施教学,杜绝照搬理论型、学术型硕士研究生甚至是本科生的教学内容和模式,加大培养学生务实能力的力度。这就对MPA的任课教师和教材提出了特殊的要求,要按照MPA专业学位的教学要求与特色聘任教师,凡是达不到要求的不能上岗。这不仅包括专业课教师,而且包括外语、数学等基础课的教师,有必要成立MPA专门的外语、数学教研室或教学小组。MPA的核心课程和必修、选修课要开发多媒体教学课件,运用多媒体教学设施及投影仪等进行教学。

4. 加强学位论文指导工作, 把好论文质量关。MPA 学位论文应紧密结合公共管理实际, 以专题研究成果、咨询报告、调研报告、政策评估、案例分析报告为主要形式, 侧重于应用与操作, 主要考核其实用价值及作者分析、解决问题的能力。导师组应严格把握这方面的要求, 加强指导, 指导时数与内容均应有文字记载, 时数有最低要求。论文答辩必须严格依照程序, 聘请实际相关部门有经验的人员参加答辩委员会, 答辩之后组织召开论文成果交流会或研讨会。

5. 加强管理, 建立符合 MPA 培养要求的管理模式。MPA 的质量与特色也依赖于管理, 当前, 一是要提高管理的科学性和规范性, 运用计算机管理建立数据库和信息库; 二是强调管理的主动性和创造性, 积极组织好校内外的教学和交流活动, 主动为学生解决学习过程中的各种问题; 三是注意管理工作的时效性和规范性, 要求及时和有效地完成工作任务。

MPA 招生考试采取全国培养院校(目前, 经国务院学位委员会办公室批准的院校为: 北京大学、中国人民大学、清华大学、北京师范大学、北京航空航天大学、北京科技大学、中国农业大学、天津大学、东北大学、吉林大学、复旦大学、华东师范大学、南京大学、浙江大学、厦门大学、武汉大学、华中科技大学、中山大学、哈尔滨工业大学、上海交通大学、同济大学、国防科技大学、中国科技大学、西安交通大学等 24 所大学)联考的方式进行, 统一命题, 统一录取标准。考试科目为: 政治理论(各招生单位自己命题, 自己组织考试)、外国语、管理学、行政学、数学与逻辑。考试将紧密结合考生的实际工作经历与经验, 不要求死记硬背式地答题, 除应掌握的基本知识外, 主要是测试运用这些知识分析问题、解决实际问题的能力。笔试之后还有面试, 面试着重考核考生的工作业绩与经验。开展 MPA 专业学位教育是培养高素质专业化公共管理人才的重要举措, 也是广大在职工作人员渴望深造和攻读硕士学位的福音。我们预祝立志报考者以自己不懈的努力, 实现自己的理想与追求。

编者

目 录

公共管理硕士(MPA)专业学位 联考考试大纲(综合知识)

第一部分	考试大纲.....	3
第二部分	考试样题.....	8
第三部分	考试样题参考答案	27

公共管理硕士(MPA)专业学位 联考考试指南(逻辑)

第一章	逻辑考试的相关基础知识	33
第一节	思维的形式结构	33
第二节	逻辑的基本规律	35
第三节	直言命题与对当关系	45
第四节	复合命题	50
第五节	负复合命题的等值命题	57
第六节	推理和复合命题推理	59
第七节	三段论	70
第八节	归纳推理和类比推理	76
第九节	求因果关系的方法	80
第十节	预设	87
第十一节	典型的逻辑错误	90

公共管理硕士(MPA)专业学位
联考考试指南(数学)

第二章 函数和极限	99
第一节 函数	99
第二节 极限	109
第三节 连续函数	118
第三章 导数与微分	126
第一节 导数的概念	126
第二节 导数的运算	134
第三节 二阶导数	146
第四节 微分	147
第五节 函数单调性及其判定	152
第六节 函数图形的凹凸性及拐点	153
第七节 函数的极值和最大值、最小值	157
第四章 不定积分与定积分	163
第一节 原函数和不定积分的概念	163
第二节 基本积分公式和不定积分的性质	165
第三节 不定积分的换元积分法	167
第四节 分部积分法	174
第五节 定积分的概念和基本性质	177
第六节 变上限定积分与牛顿—莱布尼兹公式	180
第七节 定积分的换元法与分部积分法	183
第八节 用定积分求平面图形的面积	187
第五章 多元函数微分学	190
第一节 多元函数的偏导数和全微分	190
第二节 二元函数的极值	200
第六章 概率论与数理统计初步	206
第一节 随机事件	206

第二节	事件的概率	211
第三节	概率的加法公式	213
第四节	条件概率与乘法公式	215
第五节	事件的独立性	218
第六节	随机变量的数字特征	221

公共管理硕士(MPA)专业学位 联考考试指南(语文)

第七章	汉字的使用	227
第一节	汉字基础知识	227
第二节	汉字的正确读写	233
第八章	词语(含成语)的使用	238
第一节	词语基础知识	238
第二节	词语的正确使用	245
第九章	句子的使用	268
第一节	句法基础知识	268
第二节	病句的辨析	296
第十章	修辞方法的运用	303
第一节	比喻、比拟、借代	303
第二节	对偶、排比、对比、衬托	304
第三节	设问、反问	306
第四节	反语、双关	307
第五节	顶针、反复	307
第六节	夸张、移觉	308
第十一章	文史知识的掌握	310
第一节	中外重要作家及其代表作	310
第二节	文化常识	315
第十二章	行政公文写作	321
第一节	公告 通告	321

第二节	通知·····	323
第三节	通报·····	325
第四节	请示 报告·····	327
第五节	函·····	330
第六节	会议纪要·····	332
第十三章	常用日常事务文体写作·····	334
第一节	书信·····	334
第二节	书表·····	338
第三节	礼仪文书·····	340
第四节	启告文书·····	341
第十四章	议论文写作·····	344
第一节	议论文“三要素”·····	344
第二节	表达方式·····	346
第三节	语言·····	347
第四节	结构·····	349
第五节	修改·····	352

**公共管理硕士(MPA)专业
学位联考考试大纲
(综合知识)**

第一部分 考试大纲

一、考试性质

公共管理硕士(Master of Public Administration, 专业学位, 以下简称 MPA)联考是全国统一的选拔性考试。为了科学、公平、准确、规范地测试考生的逻辑思维能力、空间想像能力、基本运算能力、中文基本素质和中文实际运用的能力、从事管理工作的应变能力,以及运用有关基本知识分析和解决实际管理问题的能力,采用英语、综合知识、行政学、管理学四个科目,在全国试点院校内举行联合考试。本考试大纲的制定以确保公共管理硕士(MPA)专业学位联考的信度和效果为目的,既充分反映公共管理专业的特点,又和新时代的管理实践紧密结合,以利于实践经验丰富的中青年管理干部入学,促进公共管理教育事业的发展,为我国公共管理事业走向科学化、制度化、法治化,培养高水平的管理人才。

二、考试范围与要求

本科目由逻辑、数学与语文三个部分组成。

(一)逻辑部分

考试范围:

逻辑部分试题内容涉及自然和社会各个领域,强调对逻辑关系的正确把握,考核考生对各种信息的理解、分析、综合、判断、推理等日常逻辑思维能力,而并非考核有关领域的专门知识。但熟悉一些逻辑学的基础知识,掌握一些逻辑学的基本方法,有助于考生迅速准确地解题。

考试要求: