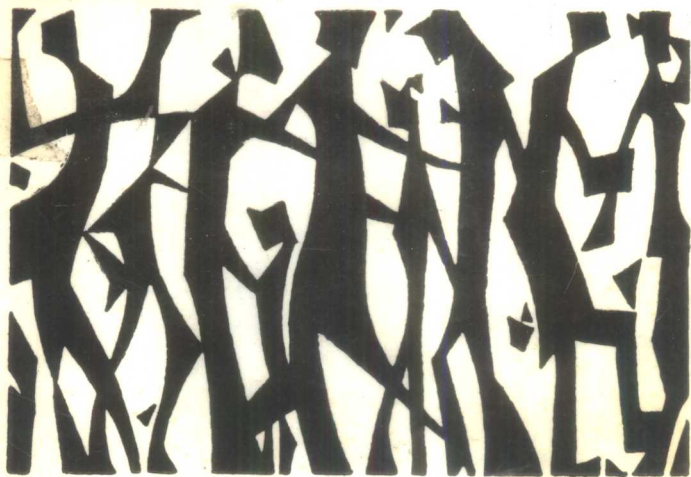


上海社会科学院出版社

RENJI SHEHUI

人与社会



人 与 社 会

王 步 征 主 编

上海社会科学院出版社出版

责任编辑 南 浦
封面设计 恩 涛

人 与 社 会

王步征 主编

上海社会科学院出版社出版

(上海淮海中路 622 弄 7 号)

新华书店上海发行所发行 上海市崇文印刷厂印装

开本 787×1092 1/32 印张 6 字数 120,000

1989 年 1 月第 1 版 1989 年 1 月第 1 次印刷

印数 1—5000

ISBN—7—80515—211—X/C·4

定价：1.80 元

前 言

人生活 在社会中，要了解社会、适应社会、建设社会，而社会现象纷纭繁杂，千变万化，需要一门专门科学来研究这门科学就是社会学。科学技术日新月异地发展，社会要现代化，人要现代化，作为研究人类社会的社会学，也不断地开拓新的领域。现在，社会学从“冷门”变为“热门”，社会各阶层人都想了解社会，要求增进社会知识，在工作岗位上的职工需要它，分析工作对象，开拓工作，在学校学习的学生要求在走出校门之前，为他们提供社会学知识，准备为社会作出贡献。

华东六省一市社会科学院社会学研究所的负责人，于1987年5月在福建召开社会学工作经验交流会，分析了社会的需要和人们的要求，决定编写《人与社会》一书，为我们的社会成员提供社会常识，并可作为中等学校的社会学教材。我们把构成社会的各种因素和繁杂的社会现象，归纳为社会、社会的要素、人的社会化、社会群体、社区、阶级与阶层、社会制度、社会控制、社会问题、社会保障、社会现代化、人的现代化、社会调查方法等十三个主要方面，运用社会学原理，联系社会实际，进行研究和编写作为公民应知的知识和应读的读物。同年12月，华东六省一市在南京召开第二次社会学工作经验交流会，以党的十三大提出的社会主义初级阶段的理论为指导，讨论了对初稿的补充和修改，并逐章提出了修改意见，要求写出体现社会主义初级阶段社会现实的社会

学常识。同时要关注全书的科学性、知识性和可读性，以适应具有中等文化程度的读者和普通中学高中、中等专业学校作为教材或课外读物的需要。每章后面都有思考题，供读者读后思考以加深认识。书后附有参考书目，供读者进一步阅读和深入学习。

本书由华东省市社会科学院社会学研究所的研究人员研究、编写，有各自的研究成果和调查积累的资料，也参阅了有关社会学的论著、教材和其他资料。全书十三章，按分工编写的次序为：第一、二章，福建社会学研究所王步征（并写第十章）；第三、四章，山东社会学研究所王训礼；第五、六、七章，江苏社会学研究所邹农俭；第八、九章，浙江社会学研究所王金玲；第十一、十二、十三章，上海社会学研究所魏良健、陆晓文、丁水木（按章次各写一章）。本书参考孙本文教授著的《社会学原理》，费孝通教授主编的《社会学概论》，北京大学社会学系编的《社会学教程》，中国社会学函授大学编的《社会学概论》，宋书伟、王因为主编的《社会学纲要》，杨心恒、宗力编的《社会学概论》等（其他参考书附后），为了节省篇幅，不一一援引。本书的出版蒙上海社会科学院出版社的大力支持和吴书松同志的热诚帮助，谨此致谢。

我们的愿望是，尽力把这本书编写好，奉献给需要社会学知识的读者和需要社会学教材的学校。但是，我们也是在党中央领导同志提出社会学要“赶快补课”后，才开始补课的，学得不多，水平有限，编写的时间又较紧，缺点和不足之处在所难免，请我们的读者和作为教材的单位，多提出宝贵意见。

《人与社会》编写组

1988年3月30日

目 录

第一章 社会学与社会	(1)
第一节 什么是社会学	(1)
第二节 什么是社会	(6)
第三节 社会的职能	(8)
第四节 社会行为	(11)
第二章 社会要素	(14)
第一节 人口因素	(14)
第二节 地境因素	(19)
第三节 文化因素	(21)
第四节 社会要素的协调	(23)
第三章 人的社会化	(27)
第一节 什么是人的社会化	(27)
第二节 人为什么要社会化	(28)
第三节 人怎样社会化	(32)
第四节 继续社会化和再社会化	(40)
第四章 社会群体	(43)
第一节 社会关系与社会群体	(43)
第二节 初级社会群体	(46)
第三节 社会组织	(50)
第五章 社区	(56)
第一节 什么是社区	(56)

第二节	农村社区.....	(59)
第三节	城市社区.....	(62)
第四节	社区的变动.....	(66)
第六章	阶级和阶层.....	(70)
第一节	阶 级.....	(70)
第二节	阶 层.....	(76)
第三节	社会流动.....	(79)
第七章	社会制度.....	(83)
第一节	什么是社会制度.....	(83)
第二节	社会制度的特性.....	(86)
第三节	社会制度的功能.....	(86)
第四节	社会主义经济制度的特性.....	(88)
第五节	我国的社会主义制度.....	(91)
第八章	社会控制.....	(96)
第一节	什么是社会控制.....	(96)
第二节	社会控制的外部手段.....	(97)
第三节	人的自律.....	(102)
第九章	社会问题.....	(107)
第一节	什么是社会问题.....	(107)
第二节	人口问题.....	(110)
第三节	婚姻家庭问题.....	(114)
第四节	生活的超前与滞后.....	(118)
第五节	青少年犯罪问题.....	(122)
第十章	社会保障.....	(126)
第一节	社会保障的发展.....	(126)

第二节	社会保障的项目·····	(130)
第三节	发达国家的社会保障制度·····	(133)
第四节	我国的社会保障事业·····	(137)
第十一章	社会现代化·····	(141)
第一节	什么是社会现代化·····	(141)
第二节	社会现代化的特征·····	(144)
第三节	社会现代化的过程·····	(148)
第四节	建设有中国特色的社会主义现代化·····	(150)
第十二章	人的现代化·····	(156)
第一节	人为什么要现代化·····	(156)
第二节	什么是现代人·····	(156)
第三节	人的现代化是一个过程·····	(163)
第四节	人的现代化是我国社会主义····· 现代化的重要内容·····	(166)
第十三章	社会调查方法·····	(170)
第一节	社会调查的作用·····	(170)
第二节	常用的社会调查方法·····	(172)
第三节	问卷调查和抽样调查·····	(176)
第四节	社会调查步骤和注意事项·····	(181)

第一章

社会学与社会

社会学是研究社会的科学。社会不断发展进步,社会现象变化无穷。社会学把社会作为一个整体,综合研究社会现象各方面关系及其发展变化,进而研究社会各因素的调适,以协调发展,良性运行。人生活在社会里,要了解社会、适应社会,要改革社会、建设社会,就要学一学社会学,掌握一些社会知识。这就首先要知道什么是社会学,什么是社会以及社会职能和社会行为。

第一节 什么是社会学

一、社会学的产生和发展 社会学是在社会经济发展、社会现象繁杂、需要一门科学来研究的时候,经过科学家反复探索而产生和发展起来的。第一个提出“社会学”这个概念的,是十九世纪三十年代法国空想社会主义者圣西门的秘书和学生孔德(Comte)。孔德是哲学家,又是物理学家和数学家,他生活在资本主义社会,感到资本主义社会问题很多,想运用自然科学的方法来解决社会问题。他认为人类社会的发展,要经历从神学,到形而上学,再到实证即科学这三个阶段。他的《实证主义哲学教程》,详细论述了他的社会思想。孔德的社会学问世后,很快地传到英国。英国的哲学家

斯宾塞 (Spencer) 受到很大的影响。斯宾塞又是个生物学家，认为社会和生物有类似的地方，是由不同部门构成的有机体，生物的有机体是一个具体的整体，而社会是一个分散的整体，需要合作的职能。他于1873年出版的《社会学研究》，阐述了社会有机说及其哲学思想。这两位社会学创始人，研究的是资本主义社会，是为了维护资本主义社会的稳定，是用唯心史观来研究社会问题的。

把社会学置于科学之上的，是无产阶级思想家马克思。马克思运用历史唯物主义来研究社会问题，他把人类社会划分为经济基础和上层建筑两个基本系统，揭示了社会发展运动的基本规律。他对资本主义社会进行了大量的社会调查，论证了社会生产力的发展和生产关系的矛盾，得出资本主义社会必然被社会主义社会所取代的结论。他的科学社会主义学说，给当时和以后的社会学家很大的启示。我国学者严复曾留学英国，深受达尔文、斯宾塞的思想影响，继翻译出版《天演论》之后，于1909年把斯宾塞的《社会学研究》编译为《群学肄言》，在我国传播。列宁领导的十月革命，把马克思主义送到中国。中国共产党在1921年成立之后，于1922年在上海开办上海大学，开设社会学系，党的领导人李大钊介绍瞿秋白任社会学系主任，学校对学生进行系统的马克思主义教育，培养许多革命家和社会学者。之后一些大学相继设立社会学系，培养社会学人才，从事社会学研究和开展社会调查。1952年，我国高等院校课程设置调整时，参照苏联模式以历史唯物主义代替社会学。苏联于五十年代后期恢复社会学的研究，到1978年社会学工作者已占社会科学工作者的十分之一。世界上许多国家都着力于社会学研究。美国在社会科学中，社会学的地位仅次于经济学，而社会学所得的国

家经费甚至超过经济学。

党的十一届三中全会后，我国各项工作走上正轨，经济发展，社会安定。1979年邓小平在论述坚持四项基本原则中讲到社会学时指出：“我们过去多年忽视了，现在也需要赶快补课。”我国社会科学研究部门、教育部门和老一辈社会学家费孝通、雷洁琼等抓紧“补课”，举办讲习班，编写教材，设立机构，恢复和建设社会学系，到现在全国已有十几所高等院校设有社会学系。继中国社会科学院设社会学研究所和中国社会学会的成立之后，各省市都设立了社会学研究所（室）和成立了社会学会（研究会），积极研究撰写和翻译出版社会学著作，还办了社会学函授大学和社会学刊物，开展社会学理论研究和应用研究，进行社会调查，展开学术讨论，取得了很好的成就。有不少的研究成果为党政领导机关所采用。党的十三大的报告，为社会学注入新的内容，开拓了新的研究领域，显示着社会学黄金时代的到来。

二、社会学的研究对象 社会学以社会作为研究对象，是把社会作为整体进行综合研究的一门科学。任何一个社会都是由多种因素构成的，是一个包含多结构、多层次、多序列的整体组织。它们之间不是孤立的，而是互相联系、相互制约和相互作用的，所以要从社会整体出发，进行系统的、综合的研究，才能得出科学的结论。因此，社会学研究的范畴是比较多的，一般要研究社会的要素，人的社会化，社会解体，社区，社会阶级与阶层，社会制度与社会控制，社会问题与社会保障。因为社会都要向现代化发展，所以要特别重视社会现代化和人的现代化的研究。社会学以社会为研究对象，所以要注意社会调查，重视调查方法的研究。总之，社会学是研究人类社会的，有关人和社会的问题，都需

要社会学来研究。现代社会分工细致，行业很多，它们又都在社会中，都要求取得经济效益和社会效益。它们需要多学科研究。许多学科研究需要社会学，社会学也需要同其他学科结合，所以社会学的交叉学科越来越多，社会学的分支学科如雨后春笋般地产生，不但社会科学本身产生如经济社会学、文化社会学之类的边缘学科，而且自然科学也产生如物理社会学、医学社会学之类的边缘学科。此外，按不同区域，有城市社会学、农村社会学等，按各行业的，有工业社会学、商业社会学乃至电影社会学、旅游社会学等等。不论是哪一门同社会学交叉的学科，都必须以马克思主义为指导，以社会学理论为依据，并运用社会学方法进行研究，放到社会实践中去检验，才能保证其正确方向，保持其科学性和实践性，并取得社会效益。

三、社会学的作用 社会学研究的领域广、范畴多，这就决定它可以在多方面发挥作用。我国正处在社会主义初级阶段，要进一步改革、开放、搞活，对 sociology 提出越来越多和越来越高的要求，社会学也应当为社会各方面服务、为社会主义现代化建设发挥作用。对此，费孝通提出从三个层次为社会服务——基层的、中层的、高层的。

基层的是，为社会成员提供社会学基本知识。社会主义社会要求它的成员正确认识自己的社会，明确自己的行为准则，自觉遵守社会规范，正确处理人际关系，研究人的社会化和现代化等，要求社会成员扮演符合社会主义社会要求的社会角色，诸如对人口、婚姻、家庭、阶层、组织、理想、道德、纪律、民主、法制、礼节等等，都有正确的认识和正当的行为，这样就会使社会安定、团结、文明。社会学就是要承担提供这些方面的基本知识的任务，为社会主义精神文明建设

服务。

中层次的是，为管理工作部门和人民团体提供专业知识和专业人才，因为他们需要能够掌握科学以反映社会情况和实行科学管理的知识和人才，而社会管理是现代化社会的一项重要工作。社会学研究人的社会行为、社会关系和社会制度等，有助于提高行政管理和企事业管理的水平，提高工作效率和劳动生产率，增进经济效益和社会效益，为社会主义物质文明建设服务。

高层次的是，社会学具有综合性学科的特点，对经济和社会发展的重要问题进行综合研究，并注意社会调查，反映客观实际和发展趋势，为领导机关制订政策提供依据，或作出咨询。因为现代化各项建设，都要牵涉到社会的各个方面。我们社会主义现代化建设是有计划的，如经济、社会的计划，城市、农村的计划，工业、农业、文教事业的计划，都必须是一种社会计划，必须考虑到社会整体和各个方面，必须从社会主义社会初级阶段的社会实际出发；在作规划时，事先要调查现有的社会条件，并对将来可能产生的社会效益和问题进行预测，以作出科学的决策，收到最佳的效益。这些都是社会学可以承担的任务，是社会学工作者应该参加的工作。

在当前的社会改革中，社会学尤其要努力为改革、开放、搞活服务。我们的政治体制改革、经济体制改革和科技、教育改革，都是社会体制的改革，都要用现代化的新体制取代落后的旧体制。这就将在组织结构、地位职能以至经济分配、社会生活上发生变化，乃至引起社会阶级和阶层的变化。如经济体制改革，突破了原来单一的社会主义公有制结构，形成多种经济形式和多种经营方式并存的局面，促进生产的发展，也将引起人们经济生活和思想观念的变化。又如政治体

制改革,把人才竞争机制引入人事管理制度,使优秀人才脱颖而出,大大地提高工作效率,同时使那些不适应者被淘汰和重新安排,这也必然引起较大的社会流动。这些,社会学都要调查研究,提出意见,供决策机构参考,以制订正确的政策,维护社会的安定团结,促进社会发展。

第二节 什么是社会

一、社会的涵义 社会是什么呢?简要地说,社会是人们交往的产物,是各种社会关系的总和。马克思这样说过:“社会——不管其形式如何——究竟是什么呢?是人们交互作用的产物。”^①又说:“生产关系总合起来就构成所谓社会关系,构成所谓社会,并且构成是为一个处于一定历史发展阶段上的社会,具有独特的特征的社会。”^②马克思这两段话,揭示了社会的内涵,是对社会的最简明、最准确的概括,其中有三层涵义:第一,社会是由人们互相交往而形成的,就是要有人与人之间的交往;如果没有人与人之间的交往,只是单独的个人,甚至连人都没有,便没有社会。第二,人们的交往,首先是在生产、分配、交换等过程中发生的经济交往,在经济交往的基础上产生政治关系、文化关系和意识形态,产生社会群体、阶级阶层、社会制度等等,所有这些方面结合起来,构成社会。第三,社会是处于历史发展阶段上的,具有独特的特征的,并不是不变的、始终如一的。随着社会经济的发展,社会也随着变化;在不同的历史阶段,具有不同的

^①马克思致巴·瓦·安年柯夫(1846年12月28日)《马克思恩格斯选集》第四卷,第320页。

^②马克思:《雇佣劳动与资本》,《马克思恩格斯选集》第一卷,第363页。

生产关系,从而决定它有不同的社会形态,如原始社会、奴隶社会、封建社会、资本主义社会和共产主义社会。这些不同的社会形态,各具有自己的特征。

我国原是一个半殖民地半封建的国家,在中国共产党领导下,经过新民主主义革命,推翻了帝国主义、封建主义、官僚资本主义的反动统治,进入了社会主义社会的阶段。它具有生产资料公有,按劳分配,消灭剥削制度,工人阶级和劳动人民掌握政权,国民经济有计划按比例发展等特征。现在,它正处在社会主义的初级阶段。这是一个什么样的历史阶段呢?党的十三大报告指出:它不是泛指任何国家进入社会主义都会经历的起始阶段,而是特指我国在生产力落后、商品经济不发达条件下建设社会主义必然经历的特定阶段。我国从五十年代生产资料私有制的社会主义改造基本完成,到社会主义现代化的基本实现,至少需要上百年时间,都属于社会主义初级阶段。在现阶段所面临的主要矛盾,是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾。为了解决现阶段的主要矛盾,就必须大力发展商品经济,提高劳动生产率,逐步实现工业、农业、国防和科学技术的现代化,并且为此而改革生产关系和上层建筑中不适应生产力发展的部分。总起来说,我国社会主义初级阶段是,逐步摆脱贫穷、落后的阶段;是由农业人口占多数的手工劳动为基础的农业国,逐步变为非农业人口占多数的现代化的工业国的阶段;是由自然经济半自然经济占很大比重,变为商品经济高度发达的阶段;是通过改革和探索,建立和发展充满活力的社会主义经济、政治、文化体制的阶段;是全民奋起,艰苦创业,实现中华民族伟大复兴的阶段。

第三节 社会的职能

一、社会范围与社会分子 社会范围有大有小，如说“人类社会”，是泛指世界有人类的地方。我们一般说的社会，是上面所说的具有自己特征的社会，如社会主义社会、资本主义社会。因为它们的性质不同，各有各的特征。在一个国家内说“全社会”，就是指在这一国家的范围，在同一国家内从一个省、一个市或一个县的角度出发，往往是指这个省、这个市或这个县的范围，甚至还有指一个乡村，一个城镇的小范围，因为在这不同范围内人们都在交往。这样，不同范围的社会就重复起来了，如乡村这个小社会是在县的范围内，县在市范围内，市在省范围内，省在国家范围内，从小社会到大社会重叠在一起。而社会范围的大小与社会交往的程度成反比，社会的范围愈大、人数愈多，交往的频率愈少、程度愈浅；社会的范围愈小、人数愈少，交往的频率愈多、程度愈深。如在一个村庄或在一个集镇的人们，“抬头不见低头见”，交往的机会很多，在县与县之间就少些，省与省之间就更少了。

社会不论大小，都有特定的范围，在这特定的范围内，都有比较固定的分子，成为该社会的成员，因此社会和社会分子有比较固定的关系，如一个村庄有比较固定的村民，一个城市有比较固定的市民，一个国家有比较固定的国民。人们在这特定的范围内，不但能够发生交互作用，而且可以享受一定的权利，也要承担一定的义务，因此就保持着一定的关系。好比一个国家的公民，既可享受国家规定的公民权利，又应履行国家规定的义务；一个城市的市民，既可享受这个城市给市民的社会福利，又要履行这个城市向市民要求的社

会责任。由于社会不同层次的重复，所以一个人要属几个层次的社会，成为几个层次社会的分子，如国家的、省的、市的、县的、集镇的或乡村的，他可以享受这几个层次社会赋予的权利，也要履行这几个层次社会所规定的义务。

二、社会的组织结构 任何特定范围的社会，都有特定的组织结构。这种组织结构，就是社会的制度、风尚的总和，它是提供和继承社会分子交往的机构和环境，又是代表这种社会的特征。比如一个村庄，不但有许多户村民交往，而且有村委会等组织和风俗习惯乃至村规民约，一个国家不但是由亿万国民结合而成的，而且由于国家和公民有一套共同遵守的制度和风尚，如政权、团体、法律、道德等。如果没有这些组织结构，人们就无法进行正常的交往。如果想怎么干就怎么干，不顾社会秩序和社会公德，还成什么社会！

三、社会的职能 社会是人的有组织的结合体，不论是小社会还是大社会，不论是哪一个层次的社会，对人类的生存和发展都具有重大作用。这个有组织的结合体能够发挥重大作用，是由于它具有几方面的职能：

1. 交流的职能。人们在社会里经常交往，就要运用语言、文字、身手等交流信息、交流知识和技能，人类才能不断地提高认识水平和活动本领。

2. 继承与发展的职能。人类创造的文化知识和劳动技能，由社会积累和传递，才能使“长江后浪推前浪”，继承，发展，再继承，再发展，循环往复地向前发展，推动社会不断地进步。

3. 导向的职能。众多的社会成员在社会里生活，需要一套共同遵守的社会规范成为社会成员的行为准则，社会才能