

国际职业指导丛书

Ferguson's
Careers
In Focus 富生职业



教育

Education

中国宇航出版社

国际职业指导丛书

Ferguson's
**Careers
In Focus** 富生职业

教育

Education

中国宇航出版社

Careers In Focus: Education, Second Edition by Ferguson © 2003

Published under license from Facts On File, Inc., New York

版权所有: Facts On File, Inc. 原出版单位 Ferguson Publishing Co.

本书中文版由著作权人授权中国宇航出版社独家出版发行, 未经出版者许可, 不得以任何方式抄袭、复制或节录本书中的任何部分。

版权所有, 侵权必究。

本书版权登记号: 图字: 01-2003-6102

图书在版编目(CIP)数据

富生职业: 教育 / (美) 费格逊编; 王剑译. — 北京: 中国宇航出版社, 2003. 10

书名原文: Ferguson's Careers In Focus: Education

ISBN 7-80144-682-8

I. 富... II. ①费... ②王... III. ①职业—简介 ②教育工作—简介
IV. C913.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 077928 号

作 者 [美] 费格逊
责任编辑 李 琳

译 者 王 剑
封面设计 元 麦

出 版 中国宇航出版社

发 行 北京市阜成路 8 号
社 址 (010) 68768548

邮 编 100830

网 址 www.caphbook.com / www.caphbook.com.cn

经 销 新华书店

发行部 北京市和平里滨河路 1 号
(010) 68373103

邮 编 100013

(010) 68373185 (传真)

零售店 读者服务部
北京市阜成路 8 号
(010) 68371105

北京宇航文苑

北京市海淀区海淀大街 31 号

(010) 62579190

承 印 北京飞达印刷有限责任公司

版 次 2003 年 10 月第 1 版

2003 年 10 月第 1 次印刷

开 本 1/32

规 格 850 × 1168

印 张 7.375

字 数 151 千字

书 号 ISBN 7-80144-682-8 / T·017

定 价 15.00 元

本书如有印装质量问题可与发行部调换

《富生国际职业指导丛书》

编辑指导委员会

主任：于法鸣 陈 宇 邓宁丰
副主任：刘 康 宋 建 曾湘泉
委员：张 斌 陈 蕾 王晓军 刘新昌
张春林 田光哲 邢 颖 李之聪
汪立波 吴清萍 赵伯雄
(排名不分先后)

序

为职业生涯导航

就业是民生之本。就业不仅是每一名劳动者赖以生存的源泉，并且是人们融入社会、实现自我价值的手段，甚至是给后代带来希望的支柱。这使得就业成为全世界各国人民最为关注的热点，也成为各国政府促进经济社会发展的重点。

面对经济全球化和技术变革的加速，世界各国的就业问题越来越突出。根据国际劳工局估计，在全世界大约 30 亿劳动力中，8.5 亿人处于不充分就业状态，还有约 1.5 亿劳动者失业。1995 年，联合国在哥本哈根举行社会发展首脑会议即已提出，应把促进就业作为各国社会经济发展的基本优先目标。

中国作为一个拥有 13 亿人口的发展中国家，在全球经济结构调整的大背景下，在向市场经济转轨的过程中，就业问题更是首当其冲，备受关注。中国目前正处于国有企业改革、产业结构调整和社会转型的过程中，不仅有众多的国有企业下岗人员需要再就业，并且有大量农村富余劳动力要离开土地进入城市寻找工作机会，还有一大批大学毕业生进入社会要找工作。面对劳动力供大于求的总量性矛盾与结构性矛盾并存的局面，党和国家高度重视，并为解决这个关系到亿万劳动者切身利益的大问题付出了极大努力。特别是近几年，推出并实施了“劳动者自主就业，市场调节就业，政府

促进就业”的方针和积极促进就业再就业的一系列政策措施。我们高兴地看到，实行劳动者的就业，不仅打破了计划体制下劳动者就业由国家统包统配的旧格局，并且大大调动起劳动者个人自主就业和自主创业的积极性，为广开就业门路，形成市场导向的就业新机制奠定了基础，创造了条件。但同时，我们要看到，实行自主就业，要求劳动者具有相应的职业技能和专业知识，具有竞争就业的理念意识，具有成功求职就业的方法技巧。因此，作为现代社会的劳动者，特别是青年求职者，在学习专业技术技能的同时，应当开拓职业知识的学习，分析自己的禀赋特质，以及相应的社会需求和趋势，在学习阶段即为自己明确职业定位，设计未来的职业道路。

改革开放后，我国的职业教育、职业培训、职业技能鉴定以及职业指导等方面，都有很大的发展。但职业知识的教育、职业生涯的启导是比较欠缺的，没有面向在校学生学习与参考的职业知识图书。因此，中国宇航出版社引进出版的美国“富生国际职业指导丛书”在这方面具有填补空缺的作用。丛书引入了国际职业标准，对现代主流职业作了系统介绍和全新描述，为读者提供较新较广的职业知识介绍，包括从职业历史、职业现状、对从业者素质条件的要求、到薪酬待遇等方面的信息，一应俱全。丛书能基于年轻人自身的兴趣和能力，引导他们了解众多职业的可选择性，并把他们的天赋与广阔的职业范畴联系起来，帮助他们进一步思考自己是什么样的人，具备什么样的素质，怎样开发这种素质，怎样从不断发展和变化的职业市场中，选择适合自己的职业，使自己的能力充分发挥，以保持个人职业生涯的可持续发展。

希望这套国际职业指导丛书的出版，将对步入新世纪的中国就业、职业教育、职业指导起到积极的作用。

劳动和社会保障部副部长 张小建

2003年9月

引言

教育界的大多数人都从事教学工作。不同教师的职责在日常工作到科目、时间表和教学任务等方面有很大不同。举个例子,小学教师的特点是整天和一群孩子在一起,而中学教师(包括初中和高中)主要是抓教学,和个别学生谈话。大学教授可能很少上课,做教学讲座,但是必须进行学术研究。

幼儿教师扮演着很多的家长角色,所以托儿所、幼儿园和小学里的教师关注的工作是父母在家里承担的某些责任。当然,这些工作还包括关注整个过程中孩子的情绪和智力发育。高年级教师的职责包括教学,选择和计划课程以及批改作业和评估学生的成绩。他们也和家长、其他教师一起参与讨论,管理一些关于课程、规章和指导方面的问题。

高中教师的基本的职责和初中教师类似,但是他们很少扮演父母的角色,而是更注重教学。通常,高中教师教授一门或两门科目。不过即使在高中阶段,教师也不仅仅只关心学生的学业进步,他们还帮助学生处理个人问题,并在一些涉及到升学和就业的事情上提出建议,比如在选择大学和职业方面。

类似于高中教师,大学教授教某一领域的知识,但是这种任务更艰巨。大学教授要参与一些专业学会或联盟的活动,越来越多的教授担任商业、政府、公共服务等方面的顾

问。

随着校外活动时间的增多，大学教授不可能花更多时间在学生身上。拥有多年经验和较高专业水平的教授会带研究生，他们在研究活动上花费更多时间并和一小部分研究员一起工作。

现在教师的素质比几年前普遍要好。美国所有州都要求教师至少是学士学位，而大多数教师拥有硕士学位。

对教育工作者来说，社会的发展让他们拥有更多的机会。很多机构需要有资格的教育工作者，比如成人教育部门、娱乐部门、戒毒计划部门、计划生育部门，还有一些政府机构，如和平社团和工作社团也需要教育工作者。可见，教育职业已不再局限于教室。

专业组织、与教育相关的私人机构、政府的教育部门需要雇用数千人。美国的每个州都有一个教育局，它的任务是招聘一些专业人员来监督当地学校的政策执行情况并提出改进的建议。联邦政府也雇用一些专业人员来确保关于教育的立法权在各州、各地方得到很好地执行。联邦教育官员的职责涉及到一些比如双语教育、交通和学校卫生等领域。

大学需要雇用有教育背景的人员做管理工作。他们要处理财政资助的分配、档案保存、课程改善和招聘新人等工作。

大多数教育职位即使不直接从事教学也需要有教学经验。比如，中学和大学的管理人员包括学监和校长，一些协会的领导和政府机关的教育人员也通常是教师出身。为了晋升到更高的职位，大多数教育管理者和政府官员都具有教育

专业的硕士学位。

许多教育出版社更喜欢雇用一些有教学经验的教科书编辑。由于做过教师，这些编辑不仅熟悉科目内容，还能更好地了解读者的需要，判断其指导说明是否清楚，是否方便教师的使用等。

大多数教师是专业协会的会员，比如美国国家教育协会（National Education Association）或者美国教师联合会（American Federation of Teachers）。这些专业组织在第二次世界大战以后稳定地发展起来。大多数教师也参加其他与学科相关的专业协会或社团。

这些专业组织帮助教师争取应得的权益，如减少工作量，增加津贴等，以及监督其他的有利于教师利益的政策执行，包括保证其应得利益的法律如建立申述手续，公平的解雇程序，保护教师的权利和学术自由。

教学工作其实很简单，困难的是如何做一名好教师。想了解更多教师的生活，可以读一下特蕾西·基德尔的《和学生在一起》。这本书详细讲述了一名五年级老师在马萨诸塞州霍利奥克市的一个贫困地区和她学生一起度过的一年时光。

教师通常必须非常敬业，或许正因为于此教学经常被称为行业而不是职业。

根据美国劳工署（U.S. Department of Labor）的资料，估计从 1998 年到 2008 年教育领域的就业会增加 15%，这个增长率可能是其他所有行业的总和。

教育产业中增长最快的职业包括中学教师、大学教授和

管理者、职业顾问。其他如成人教育教师、小学教师、托儿所或幼儿园教师等职业预期以平均速率增长。另外，近年来外国学生和特殊教育学生的注册增长很快，促进了专业教育人员比如非母语课程教师和特殊教育教师的需求。

在美国，这个行业的增长主要取决于两个方面。首先，学龄儿童的数目预期在下一个 10 年会有所增长；同时，联邦政府已经承诺减少每个班学生的数目，并增加更多的教师以改善教育环境。

虽然未来大学注册人数会增加，但是专职教员和管理职位的竞争仍将很大。低薪水的兼职教师，比如访问教授和研究生，将取代长期教员的职位。一些组织比如美国大学教授联合会和美国教师联合会，正做工作防止全职工作人员的减少，同时帮助兼职教师得到更多的薪水和利益。

更多的教员将在社区大学和其他成人教育领域工作。联邦政府承诺为那些四年制大学高校毕业生提供职业培训。比如，“通向就业计划”是让毕业班的学生为获得高薪的技术工作提前做好准备，这个计划将需要受过培训的成人职业教育教师。

本书中的每篇文章都详细讨论了教育业中的某一职位。书中的许多文章发表于《职业百科全书和职业指导》，(*Ferguson's Encyclopedia of Careers and Vocational Guidance*) 并已用最新信息进行了更新和修订，这些信息主要来源于美国劳工署。其中，**概览**部分是对从业者职责的简要描述。有时一个职业有不同的名称。这种情况下，将会给出所有的名称。**职业描述**部分描述了工作的首要和次要职责。**职业要求**

部分讨论文化教育和职业培训等必要条件，必要的职业认证，有利于工作的其他个人必备条件。**职业咨询**部分提供建议，告诉读者如何获得学历教育之外的工作经验或知识，以及如何在高中时起就开始增进对职业的理解。**就业范围**部分给出主要的工作雇佣地点的大致情况。求职部分讨论了得到第一份工作的最好方法，可以通过学院就业办公室、报纸广告或个人关系。职业阶梯部分描绘了从工作中可以期望的职业晋级。**薪酬**部分列出薪水范围并描述了附加福利。**工作环境**部分描述了典型的工作环境和条件——室内还是室外，喧闹还是安静，群体的还是独立的，等等。也说明了典型的工作时间和季节波动，还有工作的压力与紧张程度。**前景展望**部分就本职业在宏观经济和行业预测方面作出总结。这一部分信息由美国劳工署统计局提供，由行业协会补充。就业前景术语遵从《职业展望手册》（*Occupational Outlook Handbook*）中的用法。以“远高于平均值”描述的增长表示增加 36 个百分点或更多。“高于平均值”意味着以 21~35 个百分点的速度增长。“平均值左右”表示 10~20 个百分点的增长速度。“几乎等同或稍低于平均值”是指 0~9 个百分点的增长速度。“下降”指以 1 个百分点以上的速度降低。每篇文章都是以**职业信息**结尾的，此处列出了一些组织，这些组织可以提供培训、教育、实习、奖学金和工作安排等方面的职业信息。

目 录

序

引言

成人职业教育教师(Adult and Vocational Education Teachers) ···	1
职业顾问 (Career and Employment Counselors and Technicians)	10
大学行政人员 (College Administrators) ·····	22
大学教授 (College Professors) ·····	31
计算机培训员 (Compute Trainers) ·····	42
教育主管 (Education Directors) ·····	53
小学教师 (Elementary School Teachers) ·····	63
非母语英语课程教师 (ESL Teachers) ·····	75
指导顾问 (Guidance Counselors) ·····	87
口译和笔译人员 (Interpreters and Translators) ·····	97
博物馆服务员和教师 (Museum Attendants and Teachers) ·····	112
自然工作者 (Naturalists) ·····	125
护理教师 (Nursing Instructors) ·····	139
公园管理员 (Park Rangers) ·····	148
学前教师 (Preschool Teachers) ·····	159
中小学行政人员 (School Administrators) ·····	170
中学教师 (Secondary School Teachers) ·····	180
特殊教育教师 (Special Education Teachers) ·····	191
助理教师 (Teacher Aids) ·····	200
导游 (Tour Guides) ·····	210

成人职业教育教师

要 点

教育科目：语文，心理学

个人技能：交流能力/创意，协作/教学能力

工作环境：主要在室内，地点固定

最低教育水平：学士学位

薪酬：13 080~34 430~47 430 美元或更高

职业认证：某些地方要求

前景展望：平均值左右



概览

成人职业教育教师为那些未完成高中学业的成年人教授基础学科。他们教一些基本的教育课程，如阅读和写作或是一些继续教育课程，如文学和音乐。职业教育教师会给出为特定职业的成年人安排的特殊课程，如数据处理或汽车维修。美国大约有588 000名成人职业教育教师被雇用。

职业简史

在英国殖民时期，一些有组织的团体开始帮助一些犯错的人接受再教育，为他们找工作做准备。职业教育最早的形式就是做学徒，他们通过和特殊行业的熟练工人一起工作来学习手艺。举个例子，一个青年人可能会在做了5~10年的印刷工后才能开始自己的印刷生意。通过职业培训课程，在木匠、砖匠和其他工匠学习他们的手艺的同时，培训项目得以继续发展。成人教育的高峰出现在大规模的移民时期，夜校学生全是外国移民，他们渴望学习这里的新语言和文化，为成为正式公民必须的通过测试做准备。

在1911年，威斯康辛州建立了美国第一个成人职业教育委员会。随后在1917年，联邦政府为发展继续教育，为14岁以上的公民提供在公立学校接受职业培训的资金。在第二次世界大战后不久，联邦政府在成人职业教育的财政支持方面迈出了一大步，制定了《退役军人法案》，为退伍军人提供培训资金。

职业描述

许多地方都有成人职业教育课程，比如中学、大学、宗教协会和企业。一名成人教育或职业教育教师的职责包括课程安排和讲课，批改作业，评估学生，写报告和准备报告，给学生提供咨询。

成人教育主要分为两个方面：基础教育和继续教育。基础教育包括阅读、写作和数学课程，是为未完成高中学业的成年人安排的。他们学习这些课程是为了取得相当于高中毕业的文凭，即普通教育水平（the General Educational Development 或 GED）。一些在高中成绩不太好的毕业生也会在进四年制大学之前参加基础教育班。新来的外国移民则会通过基础教育班在新的语言环境中学习阅读、写作和数学。

和基础教育不同，继续教育的目标人群是那些已经完成了中学或大学学业，但想进修“充电”的学生。课程可能包括创造性写作、艺术鉴赏、摄影、历史和一些其他科目。企业经常会让职员参加继续教育课程，作为其职业培训的一部分，帮助他们提高计算机水平，学习写建议书，培养令人信服的演讲能力。有时，企业将雇用一名成人教育教师在企业内现场培训员工。这些人被称为培训代表。

职业教育教师帮助学生在一些不需要高学历的特殊行业获得一技之长，比如成为美容师、厨师和焊工。他们教给学生技能，并帮助他们。职业教育需要由教育审批协会批准，他们还可能为学生介绍见习工作。



无论是基础教育还是继续教育，成人职业教育教师都是和一小群学生一起工作。除了讲课以外，他们还指定课本和布置家庭作业，准备和进行考试，批改短文或报告，也找学生单独谈话。在一些远程教育中（即函授课程），教师需要准备寄给学生的课程材料、作业和课程安排时间表，然后批改学生寄回的作业。

职业要求

◆ 文化教育

一般成人教育教师都有专业，所以最好学习你最感兴趣的中学课程。你也需要按照大学预期的要求，学习英语、数学、外语、历史和行政管理等课程。演讲和交流课程可以锻炼你的口才。写作能力也非常重要，因为不管你教什么科目，都会准备报告和课程计划，还要批改文章。

◆ 专业培训

在成为一名成人教育教师之前，你需要获得一些所教领域的专业经验，你还需要获得某专业的学士学位。这些要求会随着学科和所教年级不同而不同，组织或机构会安排上课的科目和地点，但是如果拥有某些特殊的技能，你在应聘继续教育的教师职位时就更有把握。举个例子，一个在美术方面受过很好训练并且在这个领域获得一些成功的人，甚至不需要大学学位或者教师证书就能教美术课程。

◆ 职业认证

美国没有一个全国的成人教育教师认证机构，但是一些州需要教师有教学证明。不过大多数社区和小学，仅需要教师具有学士学位。职业教育教师可能需要一些专业认证。如果是教授非母语的英语课程，你可能不得不参加实习和一些课程学习。关于认证方面的信息，学生应该联系当地的成人教育机构和所在州的教育部门。

◆ 其他要求

作为一名教师，你应该能应付不同水平的学生，包括一些没有正确学习习惯的学生或者母语不是英语的学生。你必须要有耐心，善于发现每个学生的进步，这需要好的沟通技巧，因为你要把事情解释得很清楚，并很好地回答学生的问题。

职业咨询

通常在中学有成人教育班，如果你的学校有，可以找个机会在课下和教师讨论一下与职业相关的问题，你也可以找个机会去听其中一个班的课。你的一些中学教师可能晚上正在教成人教育或职业教育课程，和他们谈谈中学教育和成人教育的不同。要想在这个行业里成功，注册参加继续教育或职业教育课程是获得所需技能和培训的另一种方法。如果你的学校里没有你感兴趣的特定学科，可以在社区大学里找相应的班级。