

 2001年考研辅导教材

2001 NIAN SHUO SHI YAN JIU SHENG RU XUE KAO SHI YING SHI JIAO CHENG

2001



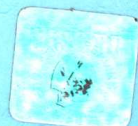
硕士研究生入学考试

应试教程

(政治分册)

编写 考研命题研究组
编著 北京 大学
林 娅 孙蚌珠
黄南平 陈德民
总策划 胡东华

科学技术文献出版社



考 研 辅 导 教 材

硕士研究生入学考试应试教程

(政治分册)

科学技术文献出版社

Scientific and Technical Documents Publishing House

北 京

图书在版编目(CIP)数据

硕士研究生入学考试应试教程. 政治分册/林娅等编

北京: 科学技术文献出版社, 2000. 4

ISBN 7-5023-3527-7

I. 硕... II. 林... III. 政治理论-研究生-入学考试-自学参考资料 IV. D0-4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 16799 号

出 版 者: 科学技术文献出版社

邮 购 部 电 话: (010)62579473-8100

图书发行部电话: (010)62534708, 62624508, 62624119

门 市 部 电 话: (010)62534447, 62543201

图书发行部传真: (010)62579473-8002

E-mail: stdph@istic.ac.cn

策 划 编 辑: 胡东华

责 任 编 辑: 何 艳

责 任 校 对: 何 艳

封 面 设 计: 胡东华

发 行 者: 科学技术文献出版社发行

新华书店总店北京发行所经销

印 刷 者: 保定市河北小学印刷厂印刷

版 (印) 次: 2000 年 3 月第 1 版 2000 年 3 月第 1 次印刷

开 本: 787×1092 16 开

字 数: 1074 千字

印 张: 38.06

定 价: 40.00 元

©版权所有 违法必究

购买本社图书, 凡字迹不清、缺页、倒页、脱页者, 本社发行部负责调换。

盗版举报电话: (010)62878310(出版者), (010)62534708(著作权者)。

本丛书封面均贴有“读书新知”激光防伪标志, 凡无此标志者为非法出版物, 盗版书刊因错漏百出、印刷粗糙, 对读者会造成身心侵害和知识上的误解, 希望广大读者不要购买。

(京)新登字 130 号

声明:本书封面及封底均采用专用图标(见右图),该图标已由国家商标局注册受理
登记,未经本策划人同意禁止其他单位使用。



科学技术文献出版社 向广大读者致意

科学技术文献出版社成立于 1973 年,国家科学技术部主管,主要出版科技政策、科技管理、信息科学、农业、医学、电子技术、实用技术、培训教材、教辅读物等图书。

我们的所有努力,都是为了使您增长知识和才干。

前言

本书是根据教育部统一制订的2001年全国硕士研究生入学政治理论考试大纲的精神修订而成,本书每个单元都包括“重点内容理解、记忆”、“注意问题提示及应试对策”、“知识网络图”、“历届考试试题分析”、“常见典型错误分析”、“理论联系热点及分析引路”、“复习思考题参考答案与分析”等栏目。根据修订的考查内容,本书对基础知识作了必要的调整和补充并作相关点评,突出重点,点明了可能出现的出题形式,为考生稳拿基础分打下坚实基础。

需要说明的是,为照顾到广大考生的实际购买能力,使其能在相同价位、相同篇幅内汲取到比其它书籍更多的营养,本书采用了小号字和紧缩式排版。

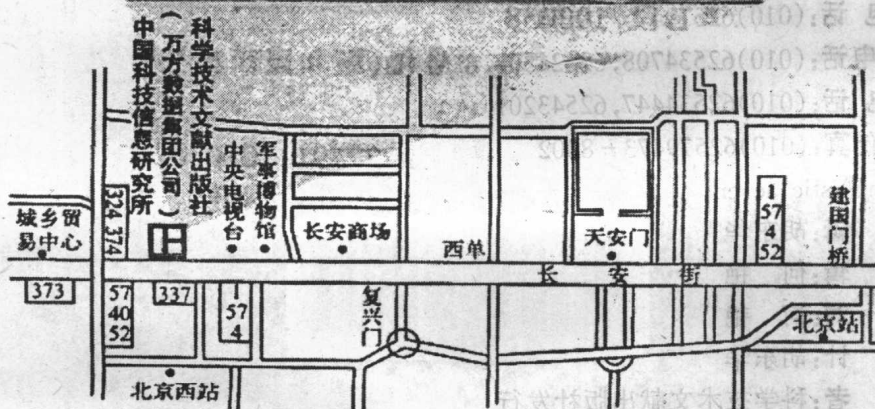
近几年,在相关作者、出版单位及有关发行单位共同努力下,该套系列考研丛书受到了广大考生的青睐,在考生中有非常好的声誉。特别是在1998、1999、2000年全国硕士研究生入学考试中得到了进一步印证。考研试题和本丛书1998、1999、2000年版本有很多题目相同或相似。《考前40天冲刺政治模拟试题》及本丛书去年各版本:《应试教程》、《单元测练》、《时事政治》、《考前20天命题预测试卷》、《最后冲刺》对政治(文科)累计命中率达27分,政治(理科)累计命中率达72分。其他各分册的命中率也很高。现将切中试题的题目和相关书目列表对照如下:

考研政治对照表

2000年全国攻读硕士学位研究生入学考试试题(右栏为对比)	和试题基本类似的题及相关书目
政治文科试题第29题(简答题)(5分): 题目:简述中共十五届四中全会确定的到2010年国有企业改革和发展的目标。	《考前40天模拟题》第4页第29题。 题目:简述到2010年国有企业改革和发展的目标。 《2000年考研最后冲刺》第9页第29题
政治理科试题第36题(材料题)(10分)	《2000年考研最后冲刺》第22页第35题 《2000年考研单元测练》第96页第28题,第247页第33题
政治理科试题第35题(材料题)(10分)	《2000年考研最后冲刺》第35页第35题 《2000年考研时事政治》第55页第11题
政治理科试题第34题(论述题)(10分)	《2000年考研考前20天命题预测试卷》第20页第36题
政治理科试题第33题(论述题)(10分)	《2000年考研考前20天命题预测试卷》第18页第34题、第81页第34题
政治理科试题第32题(辨析题)(5分)	《2000年考研单元测练》第128页第26题
政治理科试题第31题(辨析题)(5分)	《2000年考研单元测练》第89页第23题 《考前40天模拟题》第4页第32题
政治文科试题第2题(单选)(1分)	《2000年考研最后冲刺》第33页第17题
政治理科试题第6题(单选)(1分)	《2000年考研最后冲刺》第103页第5题 《考前40天模拟题》第1页第8题
政治理科试题第7题、文科第6题(单选)(1分) 题目:国家垄断资本主义的产生和发展,从根本上说是……	《2000年考研单元测练》第45页第15题;《2000年考研最后冲刺》第103页第7题;《2000年考研考前20天命题预测试卷》第51页第4题。题目:第二次世界大战后,国家垄断资本主义迅速发展的根本原因是……

政治理科试题第9题(单选)(1分) 题目:1942年延安整风运动的中心任务是……	《2000年考研最后冲刺》第81页第9题;《2000年考研单元测练》第101页第2题。题目:1942年延安整风运动的中心内容是……
政治理科试题第10题(单选)(1分) 题目:毛泽东完整地提出新民主主义革命总路线和总政策的著作是……	《2000年考研应试教程》第368页第15题;《2000年考研考前20天命题预测试卷》第40页第11题 题目:毛泽东完整地提出新民主主义革命总路线和总政策的著作是……
政治理科试题第13题(单选)(1分) 题目:社会主义初级阶段是指……	《2000年考研应试教程》第476页第1题;《2000年考研考前20天命题预测试卷》第15页第8题;《2000年考研单元测练》第157页第2题 题目:社会主义初级阶段是指……
政治理科试题第14题(单选)(1分)	《2000年考研考前20天命题预测试卷》第39页第8题
政治理科试题第21题(多选)(2分) 题目:产业资本运动过程中采取的职能形式有……	《2000年考研单元测练》第235页第4题;《2000年考研考前20天命题预测试卷》第77页第5题 题目:资本循环三种职能形式是……
政治理科试题第22题、文科第21题(多选)(2分)	《2000年考研考前20天命题预测试卷》第41页第21题
政治理科试题第24题(多选)(2分)	《2000年考研单元测练》第167页第17题
政治理科试题第25题(多选)(2分) 题目:农业在国民经济中的基础作用表现在……	《2000年考研单元测练》第176页第16题;《2000年考研最后冲刺》第71页第24题;题目:在我国社会主义市场经济条件下,农业仍然是国民经济的基础。这是因为……
政治文科试题第1题(单选)(1分)	《2000年考研单元测练》第7页第4题
政治文科试题第5题(单选)(1分)	《2000年考研单元测练》第50页第10题
政治文科试题第7题(单选)(1分) 题目:土地革命战争后期,中国共产党确立抗日民族统一战线策略的会议是……	《2000年考研考前20天命题预测试卷》第115页第6题 题目:中共确定抗日民族统一战线新政策的会议是……
政治文科试题第8题(单选)(1分) 题目:中国共产党七届三中全会提出的当前阶段的中心任务是……	《2000年考研考前20天命题预测试卷》第92页第11题;《2000年考研应试教程》第368页第19题;题目:1950年6月中共七届三中全会提出的国民经济恢复时期的中心任务是……
政治文科试题第9题(单选)(1分) 题目:社会主义市场经济体制的基础是……	《2000年考研考前20天命题预测试卷》第40页第12题 题目:我国社会主义市场经济体制的基础是……
政治文科试题第10题(单选)(1分) 题目:邓小平理论的精髓是……	《2000年考研单元测练》第132页第1题 题目:邓小平理论的精髓是……
政治文科试题第14题(单选)(1分)	《2000年考研最后冲刺》第93页第14题;《2000年考研考前20天命题预测试卷》第92页第14题;《考前40天模拟题》第25页第15题

政治文科试题第 26 题(多选)(2 分) 题目:冷战后,北约加紧东扩,不断接纳新成员国,1999 年接纳的正式成员国有……	《2000 年考研考前 20 天命题预测试卷》第 30 页第 28 题; 《2000 年考研最后冲刺》第 95 页第 27 题;《2000 年考研时事政治》第 43 页第 9 题 题目:1999 年 3 月,北约正式接纳为其新成员的国家是……
政治文科试题第 25 题(多选)(2 分) 题目:雅尔塔体制的形成……	《2000 年考研单元测练》第 195 页第 21 题 题目:下列关于雅尔塔体制的说法,哪些是正确的……
政治文科试题第 31 题(辨析题)(5 分) 题目:股票价格是股票价值的货币表现。	《2000 年考研单元测练》第 234 页第 23 题;《2000 年考研应试教程》第 205 页第 4 题;题目:股票可以买卖,股票价格是股票价值的货币表现。
政治文科试题第 28 题(多选)(2 分)	《2000 年考研时事政治》第 39 页第 17 题
小结:理科 2, 6, 7, 9, 10, 13, 14, 21, 22, 24, 25, 28, 29, 31, 32, 33, 34, 35, 36 共计 72 分 文科:1, 2, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 14, 21, 25, 26, 28, 29, 31 共计 27 分	



图书发行、经营处



图书编务处

目 录

前 言

第一部分 考试指导

——命题特点、常考内容提示及答题技巧

第一单元 大纲要求及命题特点	(1)
----------------------	-----

第二单元 常考知识点的设题方式及解题技巧	(3)
----------------------------	-----

第二部分 大纲考查要点与基本考试题型

第一单元 马克思主义基本原理之一 (马克思主义哲学原理)

I. 大纲考查知识点详解及评点	(9)
-----------------------	-----

II. 重点内容理解、记忆	(70)
---------------------	------

III. 注意问题提示及应试对策	(76)
------------------------	------

IV. 知识网络图	(87)
-----------------	------

V. 历届考试试题分析 (1994 年—2000 年)	(91)
-----------------------------------	------

VI. 常见典型错误分析	(120)
--------------------	-------

VII. 理论联系热点及分析引路	(124)
------------------------	-------

VIII. 复习思考题参考答案与分析	(131)
--------------------------	-------

第二单元 马克思主义基本原理之二 (马克思主义政治经济学原理)

I. 大纲考查知识点详解及评点	(145)
-----------------------	-------

II. 重点内容理解、记忆	(165)
---------------------	-------

III. 注意问题提示及应试对策	(171)
------------------------	-------

IV. 知识网络图	(176)
-----------------	-------

V. 历届考试试题分析 (1994 年—2000 年)	(179)
-----------------------------------	-------

VI. 常见典型错误分析	(189)
--------------------	-------

VII. 理论联系热点及分析引路	(192)
------------------------	-------

VIII. 复习思考题参考答案与分析	(195)
--------------------------	-------

第三单元 中国革命史 (毛泽东思想概论*)

I. 大纲考查知识点详解及评点	(202)
-----------------------	-------

II. 重点内容理解、记忆	(257)
---------------------	-------

III. 注意问题提示及应试对策	(266)
------------------------	-------

IV. 知识网络图	(278)
-----------------	-------

V. 历届考试试题分析 (1994 年—2000 年)	(286)
-----------------------------------	-------

VI. 常见典型错误分析	(309)
--------------------	-------

VII. 理论联系热点及分析引路	(316)
------------------------	-------

VIII. 复习思考题参考答案与分析	(318)
--------------------------	-------

第四单元 邓小平理论概论 (中国社会主义建设)

I. 大纲考查知识点详解及评点	(324)
II. 重点内容理解、记忆	(380)
III. 注意问题提示及应试对策	(388)
IV. 知识网络图	(398)
V. 历届考试试题分析 (1994 年 - 2000 年)	(403)
VI. 常见典型错误分析	(430)
VII. 理论联系热点及分析引路	(432)
VIII. 复习思考题参考答案与分析	(435)

第五单元 当代世界经济与政治

I. 大纲考查知识点详解及评点	(440)
II. 重点内容理解、记忆	(495)
III. 注意问题提示及应试对策	(509)
IV. 知识网络图	(520)
V. 历届考试试题分析 (1993 年 - 2000 年)	(530)
VI. 常见典型错误分析	(553)
VII. 理论联系热点及分析引路	(562)
VIII. 复习思考题参考答案与分析	(577)

第三部分 2001 年攻读硕士学位研究生入学考试政治理论模拟试题 及参考答案

2001 年攻读硕士学位研究生入学考试政治理论模拟试题 (一)	(582)
政治理论模拟试题 (一) 参考答案	(588)
2001 年攻读硕士学位研究生入学考试政治理论模拟试题 (二)	(591)
政治理论模拟试题 (二) 参考答案	(598)

[说明: 复习完本书之后, 请继续复习《单元测练》、《最后冲刺》及《应试教程》(时事政治)]

第一部分 考试指导

——命题特点、常考内容提示及答题技巧

政治理论考试在硕士研究生入学考试中是实行全国统一命题的一门课程,它的评价标准是高等学校优秀本科毕业生能达到的及格或及格以上水平。从历届研究生入学考试的情况看,政治理论考试难度大,及格率低,是许多考生,特别是非政治理论专业的考生感到棘手的一门考试。为了更好地帮助考生复习,我们根据国家教育部制订的《考试大纲》,结合对1991年~1999年研究生政治试卷的分析,编写本书,并就如何复习好政治理论课,提出几点看法,供考生参考。

第一单元 大纲要求及命题特点

一、大纲要求及考生须知

1. 硕士生入学考试的考试科目设置

考试科目设政治理论、外国语和三门业务课。马克思主义理论、外国语按招生专业目录规定的类别和语种考试。报考外语专业的考生,考试时必须应试第二外国语。三门业务课考试一般规定为三个单元时间,考试内容覆盖大学本科主干课程五门或五门以上。

2. 硕士生入学考试各科目命题的组织工作是如何进行的?

(1)统考初试的马克思主义理论,非外国语言文学专业的英语、俄语、日语,工学各专业及经济学中部分专业的数学,医学综合和中医综合考试由国家教育部组织统一命题。具体组织工作由国家教育部考试管理中心负责。国家教育部考试管理中心编印的《政治理论课考试大纲》、《数学考试大纲》、《英语考试大纲》、《西医综合科目考试大纲》规定了统考科目的考试范围。

(2)非全国统一命题的业务课考试科目,由招生单位自行命题,在可能条件下,也可由主管部门组织统一命题,或招生单位之间联合命题。

(3)外国语言文学专业考试科目中的第二外国语初试科目的试题,可由招生单位根据本专业对第二外语的要求命题,也可选用统考试题。

(4)在职人员单独考试的各科试题由招生单位组织。

3. 硕士生入学考试试题有哪些具体要求?

(1)统考初试的考试科目采用笔试的形式;

(2)为了便于选拔优秀考生入学,在试题中还应有一部分用以测试考生掌握该门课程的深度和融会贯通、独立思考以及灵活运用所学知识解决实际问题能力的内容,这类题目占的比重最多不超过总分数的20%。

4. 政治理论课的试卷中包含题型

这几年政治理论课试卷的题型趋于稳定,一般采取多项选择题、单项选择题、简答题、辨析题、论述题和材料题几种类型。其中选择题、辨析题主要考查理解和辨别能力,论述题和材料题主要考查对政治理论的掌握和综合运用的能力,以及逻辑思维能力、文字表达能力等。

5. 全国硕士研究生政治理论课入学考试的学科范围是如何规定的?

理科和文科考生的共同应考范围包括:马克思主义基本原理(包括马克思主义哲学原理和马克思主义政治经济学原理)、中国革命史、邓小平理论概论(中国社会主义建设)和时事政治。

对文科考生的考查还包括当代世界经济与政治(世界政治经济与国际关系)。

二、政治考试的命题思路

1. 基本原则

政治理论命题力求体现“在考查基本知识、基本理论的基础上,注重考查运用马克思主义的基本立场、观点和方法观察和解决实际问题的能力”的基本原则。

2. 紧扣大纲

试题严格按照考试大纲的要求命题,在命题中将考查内容、能力评价目标同题型的功能结合起来,进一步体现并挖掘题型的考查功能。

3. 试题具有较强的现实感

题目注重运用马克思主义基本原理来认识和研究当前中国和世界的重大理论和现实问题,如:1997年文科理科21、22题,文科29、30题,理科28、29题,都紧密结合社会主义现代化建设和改革开放的现实,或侧重于物质文明建设,或侧重于精神文明建设,或侧重于国际关系。这些问题既是现实中的理论热点又是实践中亟待解决的问题。从而,突出了对考生运用理论解决现实问题的能力的考查,以及对现实重大理论和实践问题的关注和思考程度的检验。

4. 试题的综合性强

文科试卷中的论述题、材料题和一些辨析题都体现这一特点。对1997年文科29题需运用相关的综合知识来回答,才能较准确地符合题意要求。文科27题,只有对辩证法、唯物辩证法以及相互辩证法的缺陷等知识基本了解才能回答好问题。1997年理科27题不仅是一道科学社会主义问题,而且也是一个社会主义建设问题,又与历史唯物主义密切相关,要正确回答此题,必须兼有这几门课的相关知识。它要求考生对所学几门政治理论课程进行系统的理解,把握其有机联系和精神实质,并能够熟练的应用。

5. 题目灵活性较强

整个试卷中都体现了这一思想。主观题的设计不仅仅是直问直答,而且,选择题的备选项都经过精心设计,考虑到了新颖性和灵活性的特点。考生只有牢固、准确掌握基础知识,并认真领会题目的要求,才能作答。从而,在考生整个应试过程中都落实了评价目标的要求,充分体现了注重考查能力的原则。

三、近几年来命题的总体特点

1. 命题注重对学生能力的考查

它是一种选择性考试,其目的是把那些基础知识扎实、分析实际问题能力较高的考生选择出来。为此,近年来的政治命题,在注重考查考生基础知识的同时,加强了对考生能力的考核。这就要求考生将复习的重点放在系统地掌握课程内容的联系上,放在分析问题的方法和解决问题的能力上。

2. 政治命题注意联系实际,反映当前国内外形势发展中的热点问题

政治试题不仅在选择题和填空题中考核时事政治,而且在辨析题、简答题和论述题、材料题中,也极其注重就现实生活中的重要问题让学生进行分析,使学生学以致用。这是政治课的特定要求。

3. 政治命题注重基础知识,强调知识之间的内在联系

试题重视对学生能力的考查,并非意味着削弱了对基础知识考核的要求。恰恰相反,只有扎实掌握基础知识,才能利用所学知识来解决问题。由于涉及的知识点多,内容跨度大,部分考生只注意对所学知识的记忆,不重视把握知识间的相互联系,这是当前学生应考中存在的一个比较明显的缺陷。因此,在命题时,为了对存在的这种薄弱环节有所克服和弥补,比较注重知识的相互联系。为了真正考核出考生应用基础知识的能力,促进教学中死记硬背等不良现象的改变,在命题时努力设置新的情况,提出新问题。这就对理解和掌握基础知识提出了新的要求。

第二单元 常考知识点的命题方式及解题技巧

考试大纲对试卷题型比例作了如下规定:

选择题 I	()约占 16%
选择题 II	()约占 24%
简答题	()约占 5%
辨析题	()约占 15%
论述题	()约占 20%
材料题	()约占 20%

选择题 I:在各题的备选答案中,只有一个最符合题意的答案。

选择题 II:在各题的备选答案中,至少有一个符合题意的答案。

一、选择题

选择题是当前考试中最常用的较稳定的题型,单项选择题 16 小题,共 16 分,分值约占全卷的 16%,不定项选择题共 12 小题,共 24 分,分值约占全卷的 24%。这种题型具有考查的知识量大、面广、角度多,它的形式灵活多样,宜于考查多种能力。它的优点是评分客观、准确,它的缺点是较难考查学生的思维过程。选择题的能力要求,是能准确地再认或再现有关的历史、经济、政治和哲学等方面的知识,以及能正确地理解和掌握马克思主义基本原理中的有关范畴、规律和论断。

1. 选择题构成的三要素

选择题是由题目指导语、题干、题支(也称选项)构成的。

指导语规定了选择题的基本类型有两种:选择题 I 和选择题 II。选择题 I 又称单项选择题,选择题 II 又称不定项选择题。考试试卷中一般不注明选择题的类型,而是通过一段文字加以说明,即选择题干:在各题的备选答案中,只有一个最符合题意的答案。要求:把最符合题意的选项前的字母填在题后的括号内。选择 II:在各题的备选答案中,至少有一个符合题意的答案。要求:把符合题意的选项前的字母填在题后括号内,错选、多选、漏选,该题不给分。选择题的分数,选择题 I 每题 1 分,选择题 II 每题 2 分,看来分数似乎不多,但是题量大,合计总分不少,是试卷中分数最多的题。所以,选择题得分的多少,直接影响到整个成绩的好坏。从这些年评卷的情况看,凡是选择题得分不及格的,整个成绩就很难及格。因此,在政治理论考试答题时,一定要重视选择题的回答,特别是在认真答好选择题 II。

题干的作用是指出问题和规定所答问题的范围、层次、角度等。题干一般由问句或陈述句构成。题肢也称选项,是指题干后面供选择的答案。既有正确的,也有错误的,特别是不定项选择题,属于多角度、多侧面、多层次的题目。一个事物或一种现象可以用多种观点去分析,一种观点也可以从不同角度、侧面、层次上去说明。由于正确答案不唯一,有几个选几个,且要求严格,错选、多选、漏选该题不给分,因而难度较大。其实,不定项选择题的正确答案也是确定的、规范的。只要复习时记忆准确,应考时审清题干,是不难答好的。这也告诉我们,在复习本书时,对标有①②③,或有“一方面”和“另一方面”,或“首先,其次,第三”,等等,要注意记忆。因为这些内容比较规范,很容易出不定项选择题。

2. 选择题解答的基本要领

考试说明中规定的选择题,虽只有两种基本类型,但其具体形式却五花八门,具体要求又各有所异,有的是对概念的理解;有的是对基本理论观点的判断;还有的是比较事物的异同等等。但解答的基本要领和方法可概括为“一个原则,三个审查,三个排除”。

所谓“一个原则”就是坚持具体问题具体分析的原则,具体分析题目的指导语、题干和题支。切忌不顾具体要求的生搬硬套。

所谓“三个审查”，一是审查题目指导语，确定题目的基本类型，这是作答的首要前提；二是审查题干，确定题目的规定性，明确题目要求和答题方向，是正向选择还是逆向选择，这是作答的关键，选择题的失误往往是因题干审析不清所致；三是审查题支，特别要注意其关键词语，看题支的观点是否错误，再和题干的要求联系起来，决定题支的取舍。若题干为正向选择，题支观点正确才能入选，反之，题干为逆向选择，题支观点错误才能入选，这是作答的重要环节。

所谓“三个排除”是指题干为正向选择的前提下，一要排除观点错误或部分观点错误的题支，这可称为排除法；二要排除观点虽然正确，但与题干无关的题支，这可称为排异法；三要排除题支的共性或个性，与题干的共性或个性逻辑不符（或曰混乱）的题支，这可称为排乱法。此外属于考查因果关系的选择题，还要注意排除与题干规定的变相重复的题支以及因果关系颠倒的题支。

1997年文科第5题，题干已指明引文的观点是错误的，引文中说“要推翻豪绅地主阶级”，是民主革命的任务，要“同时推翻资产阶级”是社会主义革命的任务。正确选项只能是(C)“混淆了民主革命和社会主义革命的任务”。尽管A、B、D也有一定的道理，但不在引文的直接含义中，所以，不是最符合题意的正确答案。

下面就选择题的两种题型进行具体的分析。

(一)单项选择题

试题类型、特点

近年来，单项选择题出现了新的特点。材料式、引文式试题增加，多选题经过组合演变为单选式题型出现；现举例说明几种单选题的特点。

(1)材料式、引文式试题

例：《坛经》中记载：“时有风吹幡动，一僧曰风动，一僧曰幡动，议论不已。惠能进曰：不是风动，不是幡动，仁者心动。”这段话表明惠能关于运动的基本观点是

- A. 运动是物质的根本属性
- B. 运动与物质是不可分割的
- C. 精神运动是物质运动的一种形式
- D. 精神是运动的主体

(1996年文科第1题)

如果抓住惠能说的，不是风动、幡动，而是“心动”，就不难理解惠能关于运动的基本观点是(D)“精神是运动的主体”，即主观唯心主义的观点。

(2)选择填空题

近两年主要用这种题型考核时事政治，个别的也用于考核基础知识。

例：1997年理科第10题“‘一国两制’的前提是”(A)“国家主权统一于中华人民共和国”；又如，1996年文科第7题(理科第8题)“今后一个时期我国宏观调控的主要任务是”(B)“保持经济总量的基本平衡，促进经济结构的优化，引导国民经济持续、快速、健康发展”。

(二)不定项选择题

不定项选择题是选择题中要求最高、难度最大的试题。在每个不定项选择题的4个或5个选项中，至少有一项是符合题意的。错选、多选、漏选一项，该题就不得分。它在考查学生对知识的理解和智能水平方面，有特殊的功能和作用。

1. 试题特点及能力要求

近几年来，在政治考试中不定项选择题的质量越来越高，出现了以下几个特点：

(1)科学性、政治性强

解答此类试题，要求学生必须准确地、完整地理解和把握所学的基本概念和基本原理，并能联系当前政治、经济生活中的重点、热点问题，灵活地运用知识去分析说明。在这个基础上，才能作出正确的选择。

(2)迷惑性大

主要表现在不符合题意的干扰性题支是多种多样的，易引人误选，导致此题不能得分。现举例说明如下：

1997年文科第16题题干，有两层意思，一是指“1956年中共八大前后”，二是指“毛泽东在探索有中国自己的社会主义建设道路中提出的重要思想”。正确答案是B、C、D。因为B是1956年4月《论十大关系》中提

出的,C、D是1957年2月《关于正确处理人民内部矛盾的问题》中提出。A、E不正确,因为A是1950年6月提出的,而E则不是毛泽东提出的。

为此,考生要在学习过程中对基础知识深入理解,针对以上试题显示出的迷惑性,认真练习,提高选择题答题能力。

(3)引文、材料多

近几年来,为增加试题的新颖性,不定项选择题取材范围广泛,主要是现实生活中的新材料、政治生活中的新问题,名人言论等。要求学生运用所学的知识,去分析说明,去理解。这就要求考生提高对基础知识的理解和运用知识的能力。1996年理科第11题引《传习录》中明代哲学家王阳明与其友人的一段谈话,要求指出王阳明观点的错误所在。这需从思维(人对花的感受)和存在(花的存在)的关系这个哲学的基本问题来区别,王阳明断定思维是本质,是第一性的,存在不过是思维的派生物或表现,因而是唯心主义哲学家,所以正确答案是A和B。

2. 试题题型及解题指导

(1)理解型选择题

解答此题型的方法是:把题干与题支联系起来,看它们之间在内涵上是否一致,或在外延上是否等同。只有两者一致或等同,才能入选。1997年理科第19题关于中国政治协商会议的性质,正确答案是A、C、D。B忽略了政党,E忽略了中共,都不正确。

(2)判断型选择题

解此题型的方法是:把题支与题干联系起来一一对照,联系得上的就是正确的,可选;否则,就不选。1996年文科第12题题干指明考查的是“在商品经济运动中,价值、价格、供求三者之间的关系”,这里包含三个层次的内容。第一个层次,要说明价值和价格的关系;第二个层次,要说明商品的市场价格受市场供求关系的影响;第三个层次,要说明价格的变化反过来又会影响市场商品的供求。据此正确答案是A、C、E。

(3)因果型选择题

解题的方法是:看题干与题支之间有没有必然的因果联系,有,就选;否则,就不选。

例:在我国社会主义市场经济条件下,农业仍然是国民经济的基础。这是因为

- A. 农业向社会提供粮食等基本生活资料
- B. 农业为工业提供原料和市场
- C. 农业为国家提供积累,为国民经济其他部门提供劳动力
- D. 农业的状况直接关系到人民生活的改善和社会的稳定
- E. 农业的发展最终决定着整个国民经济的发展

(1996年文科第14题)

评析:题支A、B、C、D、E是题干的“因”,故入选。

(4)材料、引文和发散型选择题

解此题型的方法是:认真审读材料或引文的中心意思,特别要抓住其中的关键词语,以把握题干的规定性,将题干与题支相对照,沟通它们真实的联系,不能凭主观臆断,也不能乱加“辅助线”。题支的内容符合题干的规定性就选,否则就舍。发散型题,凡是和题干有关的正确题支都要入选。1997年文科第17题,选项B、D、E都是对题干“提高企业经济效益的基本要求”的正确认识。

总之,解答不定项选择题要准确理解并熟练掌握基础知识。要全面、认真审题,弄清题干的规定性,即弄清题干提出的问题所作范围、层次、角度等方面的限定。当遇到难度很大的不定项选择题时,不要慌乱,不要瞎猜,要多审几遍题意,解答时,要以所学的基础知识为依据,不要凭“想当然”去选题支。这是解题的共有的基本要求。要在全面理解题干的基础上,抓住题干中的关键词或中心词,以及题干规定的内涵外延,抓准题干的规定性。也可运用排除法即排谬、排异、排重、排倒、排乱等法来解答不定项选择题,这里不再赘述。

二、简答题

它是一种传统形式。命题的内容和形式较为简单,这几年,简答题都是时事政治题,多为时事热点。这里需要特别注意现阶段党和政府的重大方针政策。这几年有关国内外时事政治试题也都是以简答题形式出的。

三、辨析题

1. 辨析题的特点

所谓辨析题就是对试题所提供的观点,有辨别有分析,辨析结合。长期以来,我们的考生缺乏辩证思维的基本素质和能力,思维方式和评价标准中,不同程度也存在一种形而上学的倾向,比如对某一客观事物或某一具体观点的认识,要么是绝对的正确,要么是绝对的错误。我们知道客观世界是复杂多样的,用简单的思维模式是不能正确认识事物的,必须用辩证的观点,具体问题具体分析。近几年出的辨析题,题目灵活,对某种定势思维产生了巨大冲击。它能较有成效地测试考生能否用历史的、阶级的和辩证的观点,分析认识事物的本质;能否用马克思主义的立场、观点和方法判断政治是非、理论是非,并对错误的东西进行批判。

2. 辨析题的解答

辨析题灵活、多变、新颖。解答辨析题没有固定的方法或模式,应根据试题的内容作具体分析,这是最重要的。这种分析是在认真审题、准确理解题意的基础上进行的。解答辨析题大体可分三个步骤:

第一,对题目的观点,明确指出是正确还是错误,或哪部分正确、哪部分错误,或在什么条件下正确、在什么条件下错误。

第二,说明题目的观点正确与否的理论依据,并用有关理论分析题中正确的为什么正确,错误的为什么错误,或什么条件下正确,什么条件下错误。这是答题的主要部分。

第三,指明坚持正确观点的意义,揭露错误观点的实质和危害,这是对题中观点的照应。

解答辨析题最基本的在于读懂题目。找准题目所涉及的课文中原理或观点之出处,以此为理论依据,去指导答题。然后,对题目进行一一的辨别、分析、论证。最后,通过评判,得出结论。这个过程可以概括为:

(1)理论依据

+) (2)分析论证

(3)作出评判

辨析题的特点是迷惑性或隐蔽性大,稍一疏忽就容易答错。

最后,在辨别清楚的基础上,一定要有简要分析,并且要有层次性。每个层次都是有分的。当然,辨析题一般只有5分,分析不要展开,点到就可以了。1997年文科第24题“价格是价值的表现形式,有价格的必有价值”。这是辨析题的一种方法,即从正确命题推论出似是而非的结论,让考生辨证。这道题,前半句正确,但后半句倒推出来的结论是错误的。这道题其实是从股票价格、土地价格等概念演化出来的,这里的价格不是股票、土地等本身价值的货币表现。又如1997年理科第24题“相对剩余价值是超额剩余价值产生的前提”。这是辨析题命题的又一种方法,即把两个概念之间的正确关系错位,或把它们之间的因果关系颠倒,让考生去辨析。这里正确的关系应是相对剩余价值生产是资本家普遍追求超额剩余价值的过程中实现的。以上,在本教程中都有规范性的论述。

四、论述题

论述题是政治试题长期使用的一种题型。考试大纲中规定的能力要求,都可以通过这种题型来检验。分值约占全卷的20%。论述题的能力要求,是能运用有关原理,认识、分析和评价某些社会现象或政策。

1. 从提出问题的形式看,论述题可分为下列二种:

第一,直问式论述题

这种题型的特点是:题目中直接提出用有关理论知识来分析论述某一个理论问题或现实生活中的重大实际问题,即用什么“矢”射什么“的”,限定了答题方向和范围,要求明确具体。例如:

试述邓小平建设有中国特色社会主义理论首要的基本的理论问题及科学回答这一问题的重大意义。(12分)(1996年理科第28题)

第二,引文式论述题

这种题型的特点是:题目由引文和问题两部分组成。引文部分引用了学者、名人、革命领袖或者重要文件

中对于某个理论问题或实际问题的几段论述。也有引用几个人在讨论某个问题时的不同的观点。这些论述的角度不同,观点不同甚至相反。问题部分也由一个或几个问题组成。这种题型要求考生对所提供的引文作出理解并进行分析、评述。这种题型的要求也很高,难度也很大。

例:一些中国古代思想家认为:“一阴一阳之谓道”。“凡物必有合,……有合各有阴阳”。“天地万物之理,无独必有对”,“万物莫不有对”。“有无相生,难易相成,长短相形,高下相倾,音声相和,前后相随”。

简析上述论点中包含的辩证法思想,马克思主义哲学在这方面的基本原理及其对实际工作的指导意义。

(12分)(1997年文科第27题)

2. 解答论述题的方法

(1) 解答各类论述题共同的基本要求

各类论述题,虽然题型有别,但解答它们的思想基本上是一致的,这主要是指题解的构成要素基本上是由下列三个部分构成的:

第一,理论部分

这是题解的主导部分,是全题的出发点和立足点。要求在解题时首先将其准确、完整地表述出来。这第一部分答对了,就能为下一步解题开个好头,使后面的分析论述有理有据,说理深刻。

第二,分析部分

这是题解的主体部分。要求考生在解题时运用上述理论知识,联系题目所提供的具体材料进行分析论述,即要求做到观点和材料的统一。切忌就理论空谈一阵,或就事论事地叙述一番,观点和材料两层皮。不少考生常常为分析论述时无话可说或说不到“点子”上发怵。其实,题目所提供的材料虽在教材外,但理论知识却在教材内,只要把所学到的知识和题目中提供的材料组织起来,糅在一起,做到事理交融、顺理成章即可,无须别出心裁地去大做文章。

第三,总结部分

这是题解的结尾部分,是解题的落脚点。论述题具有时代性、现实性、思想性很强的特点,在总结部分,可针对时弊,揭露批判错误观点,或可把自己摆进去,谈认识,表态度。但要注意简明扼要,紧扣题意,适可而止。不可游离主题,画蛇添足。

(2) 解题方法

第一,认真审题,弄准题意和要求

认真审题,弄准题意和要求,是解题的前提和关键。审题必须全面、仔细。直问式论述问题的审题比较容易。一定要把题目要求的基本原理回答好,因为在论述题中,基本原理部分占的分一般较高,是主要部分。一些考生论述题丢分,就在于急于联系实际,没有答好基本原理。

对基本原理部分的回答,内容要全面、完整,对每个要点(论点、论据)都要作简要解释,还要注意逻辑性和层次性,不要只在一、二点上展开发挥而遗漏了别的理论要点,因为每个理论要点都是有分的。1996年文科第28题很有代表性。该题要求考生“结合新民主主义革命的历史实际,阐述中国共产党在处理同资产阶级复杂关系问题上的历史经验”。中国的资产阶级包括大资产阶级和民族资产阶级。大资产阶级依附于帝国主义,但又有亲英美派和亲日派之分。民族资产阶级既有革命要求,又有动摇性。新民主主义革命阶段又包括不同的时期。党内在对资产阶级问题上又有“左”的和右的错误。这道题得分率比较低。不少考生不是丢了这方面,就是漏了那个时期。至于有些考生不从统一战线的建立或分裂的角度去分析问题,就更是没有抓住题目的中心旨意去回答问题了。

下面,仅介绍一下引文式论述题的审题方法。

① 审引文

要做到下列三点要求:

A. 分清引文共有几层,读懂每层大意。有些题提供的引文没有明显标出段落或层次,考生必须自己分出层次。

B. 从每层引文中概括出其中隐含的观点。这是尔后组织答案要点,选择合适的有关理论知识对实际问题进行分析论述的客观依据。这是审引文中最重要的一步。