

全国高等教育自学考试

英语实用语法与测试

郭跃华 李勇武 主 编

武汉理工大学出版社

英语实用语法与测试

主 编	郭跃华	李勇武
副主编	曹 琦	罗慧敏
编 委	刘国政	沈 娟
	任 筱	郭跃华
	罗慧敏	曹 琦



武汉理工大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

英语实用语法与测试/郭跃华,李勇武主编,一武汉:武汉理工大学出版社,2001.4

ISBN 7-5629-1674-8

I. 英… II. ①郭… ②李… III. 英语-语法-高等教育-自学考试-自学参考资料 IV. H314

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 01634 号

武汉理工大学出版社出版发行

(武昌珞狮路 122 号 邮编:430070)

湖北省通山县印刷厂印刷

各地新华书店经销

*

开本:850×1168 1/32 印张:13 字数:368 千字

2001 年 4 月第 1 版 2001 年 4 月第 1 次印刷

印数:1—5000 定价:18.50 元

(本书如有印装质量问题,可向承印厂调换)

前 言

本书是学习英语语法的工具书和考试指导参考书。它主要是为广大的高等教育自学成才者而编写的。

本书根据读者的特点及需要,全书各章节中的体例编排主要分作三大部分:一、**考点提示**,二、**语法说明**,三、**语法练习**。这样的体例编排更有利于各水平层次的读者有效地阅读本书。

首先,对于语法基础知识较扎实的读者,**考点提示**为你提供了一条学习的捷径:在各章节中,你可以根据“提示”归纳、总结一下自己所学的有关方面的知识,使其更加清晰、有条理。因为这些“点”都是你应该掌握好并准备接受检查的。倘若你对有些“点”没有想到、或是觉得没有十分的把握,那么你可以直接查看有关的“语法说明”;然后通过后面的“语法练习”使之巩固、完善。

其次,**语法说明**是全书的主线。它讲述了英语的基础语法知识,但有一定程度的局限性,因为它的讲述内容是根据全国高等教育自学考试指定教材《大学英语自学教程》(上、下册),及其考试大纲的**语法项目表**的内容而编排的。

为了便于读者在学习过程中查阅,本书在内容编排次序上与教程安排的语法内容的次序基本一致。不过,为了便于讲述,便于读者理解和记忆,对有些相关的内容略作了合并或调整,但绝不会给读者带来任何不方便。如:“句子的用途分类”和“句子的结构分类”被合并在一个章节中;“不定式、分词、动名词”,“介词与介词短语(上册)、一些常用介词的基本词义和用法辨异(下册)”,“虚拟语气(上册)、虚拟语气(续,下册)”等分别调整合并在一个章节中。

由于本书的主要读者是成人英语自学者(当然也包括中学生),所以本书不对那些最最基础的语法现象作专门的介绍。如:怎样构成名词的复数形式、动词现在时单数第三人称加-s或-es的规则、动词加-ing和-ed的规则、形容词与副词的比较级和最高级

的构成,以及各种不同时态的肯定句、否定句、疑问句的构成等等。但是,这并不是说对这些知识完全不讲。这些现象会充分地反映在各有关例句中,只是不专门地去解释它们而已。当你学完了某个章节的这一部分后,再回头看看“考点提示”就会觉得自己所学的知识变得更加清晰、有条理了。

最后,本书在讲述过程中尽量淡化“学究味”,采用谈体会的方式与读者交谈。这并不是说,我们抛开理论谈语法。语法本身属于理论上的东西,学习语法就是要把感性材料上升成概念和理论的系统,来帮助了解语言的规律性,从而指导我们的语言实践。但由于我们的读者并非是从事英语语言方面的工作者,所以只需“学会驾车”即可,而无需“学造车”。从这个意义上讲,我们的责任是帮助读者了解语言的规律性,从而使我们的读者“能懂”、“能用”英语。

本书力求在内容上与教材保持密切联系,因此在选择例句和习题时,尽量多借用课文中出现过的结构、句型。以保证学生熟悉、掌握教材,为学生能顺利完成课程学习并能成功地通过考试而打下坚实的基础。

为了增强语言的实践性,在各章节后设计了大量相关的单项语法练习,其目的在于:通过大量相关的单项语法练习,使读者能较好地掌握自己所学的语法知识,并使其达到一定的熟练程度。在全书的结尾还设计了综合语法练习,并为所有这些练习提供了参考答案和必要的解说。

书中出现的英文句子原则上都附有中文释义。为了避免使书显得臃肿,篇幅负担过重,本书例句选用适量。另外,教程和大纲语法项目表的内容都写进了书里,处理上有所侧重。至于较高深的问题,读者可以参阅更详尽的语法书。

由于时间有限,错误在所难免,希望同行前辈和各方面的同志批评指正。

编 者

1999年12月于武汉

目 录

第一章 词类与句子成分

一、考点提示	(1)
二、语法说明	(3)
1. 概说	(3)
2. 词类	(4)
3. 句子成分	(44)
三、语法练习	(49)
四、语法练习答案	(53)

第二章 构词法

一、考点提示	(55)
二、语法说明	(55)
1. 转换法	(56)
2. 合成法	(59)
3. 派生法	(60)
三、语法练习	(66)
四、语法练习答案	(68)

第三章 基本句型

一、考点提示	(省略)
二、语法说明	(70)
1. 主语—系动词—表语	(71)
2. 主语—动词	(71)
3. 主语—动词—宾语	(72)
4. 主语—动词—宾语—宾语	(72)
5. 主语—动词—宾语—宾语补足语	(73)
三、语法练习	(省略)

四、语法练习答案	(省略)
----------	------

第四章 句子分类

一、考点提示	(77)
二、语法说明	(79)
1. 句子的用途分类	(79)
2. 句子的结构分类	(84)
三、语法练习	(省略)
四、语法练习答案	(省略)

第五章 动词时态

一、考点提示	(89)
二、语法说明	(91)
1. 概论	(91)
2. 一般现在时	(93)
3. 一般过去时	(96)
4. 一般将来时	(97)
5. 过去将来时	(98)
6. 现在进行时	(99)
7. 过去进行时	(101)
8. 将来进行时	(102)
9. 现在完成时	(103)
10. 过去完成时	(104)
11. 将来完成时	(106)
12. 现在完成进行时	(107)
13. 过去完成进行时	(107)
三、语法练习	(108)
四、语法练习答案	(118)

第六章 被动语态

一、考点提示	(125)
二、语法说明	(127)
1. 被动语态的意义	(127)

2. 被动语态的句子结构	(127)
3. 被动语态的作用	(129)
4. 几种特殊的被动式结构	(131)
三、语法练习	(133)
四、语法练习答案	(137)
第七章 非限定动词	
一、考点提示	(138)
二、语法说明	(140)
1. 不定式	(140)
2. 分词	(152)
3. 动名词	(163)
三、语法练习	(172)
四、语法练习答案	(191)
第八章 形容词与副词的比较等级	
一、考点提示	(205)
二、语法说明	(205)
1. 概说	(205)
2. 形容词和副词的比较级	(207)
3. 形容词和副词的最高级	(211)
三、语法练习	(213)
四、语法练习答案	(217)
第九章 冠词的基本用法	
一、考点提示	(219)
二、语法说明	(221)
1. 不定冠词的基本用法	(221)
2. 定冠词的基本用法	(222)
3. 零冠词(即:不用任何冠词)的使用情况	(225)
三、语法练习	(228)
四、语法练习答案	(234)

第十章 情态动词

一、考点提示	(235)
二、语法说明	(235)
1. 常用情态动词的基本用法	(235)
2. 关于情态动词后接进行式和完成式的情况	(246)
3. 常用情态动词的用法比较	(250)
三、语法练习	(252)
四、语法练习答案	(257)

第十一章 从句

一、考点提示	(258)
二、语法说明	(260)
1. 名词从句	(260)
2. 定语从句	(266)
3. 状语从句	(279)
三、语法练习	(291)
四、语法练习答案	(303)

第十二章 虚拟语气

一、考点提示	(305)
二、语法说明	(306)
1. 用于非真实条件句中的虚拟语气	(306)
2. 省略 if 的几种情况	(308)
3. 虚拟语气用于某些从句中的情况	(310)
4. 虚拟语气用于其他情况	(314)
5. 错综时间非真实条件句中的虚拟语气	(315)
三、语法练习	(316)
四、语法练习答案	(325)

第十三章 强调句

一、考点提示	(326)
二、语法说明	(326)

1. It is / was + 被强调的部分 + that (who, which) + 句子的其他部分	(326)
2. What ... is / was	(328)
三、语法练习	(329)
四、语法练习答案	(331)
第十四章 一致	
一、考点提示	(332)
二、语法说明	(332)
1. 主谓一致	(332)
2. 代词的一致	(340)
3. 补语的一致	(342)
三、语法练习	(343)
四、语法练习答案	(348)
第十五章 语序与倒装句	
一、考点提示	(352)
二、语法说明	(352)
1. 主语和谓语的位置与倒装句	(352)
2. 宾语的位置	(358)
3. 定语的位置	(359)
4. 状语的位置	(362)
三、语法练习	(364)
四、语法练习答案	(367)
语法综合练习	(368)
语法综合练习详解	(379)
附录一 自学考试大纲语法项目表	(387)
附录二 常用语法术语表	(397)

第一章 词类与句子成分

一、考点提示

1. 每学习一个英语单词都应当了解它的词性、语法作用。

同词不同词类，就是说同是一个词在不同的语言环境中，可用作不同的词类，例如：

- round** This is a **round** table. 这是一张圆桌。(作形容词)
We are sitting **round** the table. 我们围着桌子坐。(作介词)
I'll show you **round**. 我将带你到处看一看。(作副词)
He made his usual **round** of the ward. 他进行了日常病房查看。(作名词)
Round the lips when making this sound. 发这个音时嘴唇呈圆形。(作动词)
- since** He has been working in the company **since** 1984. 他从1984年起一直在这家公司工作。(作介词)
It's already eight years **since** he came to Wuhan. 他来武汉已有八年了。(作连词)
She went abroad in 1989 and hasn't come back **since**. 她们1989年出国,后来就没有回来了。(作副词)
- double** It's a no-parking-area with **double** yellow line. 这是划了双黄线的禁止停车区。(作形容词)
It costs **double** what it did before. 成本是过去的两倍。(作副词)
He took part in the table-tennis competition and finished first in the mixed **doubles**. 他参加了乒乓球比赛并获得混双第一。(作名词)

In recent years, the output value **doubled**. 近年来, 产值翻了一番。(作动词)

2. 了解并掌握好每一个常用英语单词在不同词性时的不同形式。也就是说, 我们既要掌握好每一个常用英语单词的词义, 也要掌握好它的词性(包括常用英语词性的缩写字母 **v.** 动词, **n.** 名词, **a.** 形容词, **ad.** 副词)——这对于考试中的第一大题是至关重要的。例如:

美丽, 漂亮 1. **n.** b _ _ _ _ _ (答案是: beauty。题目要求写出 **n.**, 即名词形式。)

2. **a.** b _ _ _ _ _ _ _ _ _ (答案是: beautiful。题目要求写出 **a.**, 即形容词形式。)

3. **ad.** b _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ (答案是: beautifully。题目要求写出 **ad.**, 即副词形式。)

3. 本章中要重点学习代词、数词和介词。

A. 指代必须准确无误(详情见“语法说明”中的具体解释)。

B. 注意代词在句中的人称、单复数及性和格的一致性(见“语法说明”中的具体解释)。

C. 基数词一般没有复数形式, 无论多少个百、千、百万、十亿在英文中都是单数形式。

例如: one hundred, eight hundred, five thousand, six million, nine billion 等等。一般只有在下列情况下才有例外:

A) 表示“年代”

如: in **1990s** 20 世纪 90 年代 in **1660s** 17 世纪 60 年代

B) 表示“年龄段”, 常用于“**in one's** + 数词的复数形式”的结构中

如: She is **in her twenties**. 她二十多岁。

He used to be interested in stamp-collecting **in his thirties**. 他在 30 来岁时曾对集邮有兴趣。

C) 表示“数百(千、百万等等)”之多的意思

如: **Hundreds** of people were assembled in front of the building. 数百人集合于大楼前。

Thousands and thousands of students took part in the competition. 成千上万的学生参加了比赛。

当数词与名词一起构成合成形容词时,合成形容词中的名词用单数形式

如: That 70-year-old professor made a marvelous speech. 那位 70 高龄的教授作了精彩的演讲。

He takes 40-minute walk after dinner every day. 他每天晚饭后散步 40 分钟。

D. 英文的常用介词大致可分为三类:一、简单介词(Simple Prepositions),二、合成介词(Compound Prepositions),三、成语介词(Phrasal Prepositions)。其中第一类在英语学习中尤为重要。(详情见“语法说明”中的具体解释)。

4. 学好英文句子的基本架构。

这里所说的“基本架构”是指:英文句子的主要成分有哪些;以及它们各自在句子中的语法位置,等等。就是说,你要讲这种语言就得按这个“基本架构”去安排和组织句子。这也是使用英语的起点。(详情见“语法说明”中的具体解释)。

二、语法说明

1. 概说

英语语法是用来描绘和说明英语使用规律的,要学这门语言就有必要学好并掌握它的规律。有了这个规律,我们便可以自觉地,而不是凭着感觉自发地去模仿和使用这门语言了。因此,对于初学者来说,特别是成年人,学习英语语法是学习过程中必不可少的。

成年人学习英语语法,可用我们的母语与英语进行类比,从中找到一些帮助。中、英两种语言尽管分属两种不同的语系(中——

藏汉语系;英——印欧语系),但却有很多相近之处,如:词类的划分,句子的基本语序,句子的基本成分等。

英语的十大词类中,除冠词外,其他九类(名、形、数、代、动、副、介、连、感叹词)都能在中文里找到。并且划分的方法也是大同小异。

英语句子的基本语序与中文“主+谓+宾+状”的基本语序是相似的。当然,英文状语在句中的位置不像中文状语那样固定;且英文定语在句中的位置也和中文定语有所不同。这两种语言的句子成分划分在很大程度上也是相仿的。说它们相仿,就是说它们有不一致的地方。英文中的“主、谓、宾、定、状”,在句中的语法作用与中文里的对应成分是一样的。尽管英文中的“表语”及“宾补”在中文里没有;然而,中文里的“判断合成谓语”及“兼语”在意义和作用上分别与前面的两种成分相近似。

但是,有一点要说明:语法是后语言而有的,它能帮我们去理解和学习语言,使我们通过大量的实践而后而逐步形成一种习惯,从而掌握这门语言;然而,我们绝不能捧着语法去使用语言,即不能做语法的奴隶。

2. 词类

2.1 根据英文词在句子中的具体词义,扮演的角色以及形式特征,英语有十大词类(Parts of Speech)。它们是:名词、形容词、数词、代词、动词、副词、冠词、介词、连词和感叹词。

名词 [Noun(n.)]——表示人或事物的名称,如:man, English, Johnson, tree, student, television。

形容词[Adjective(a./adj.)]——表示人或事物的性质、特征,如:good, fine, old, new, beautiful。

数词 [Numeral(num.)]——表示数量、多少或先后次序,如:one, two, three, first, second。

代词 [Pronoun(pro.)]——代替名词、数词等,如:we, you,

us, some, many, which, that。

动词 [Verb(v.)]——表示动作或状态,如:read, write, be, become, make, work, do, have。

副词 [Adverb(adv.)]——说明动作特征或性质状态特征,如:very, quite, fast, slowly, really。

冠词 [Article(art.)]——用在名词前,帮助说明其意义,如:a, an, the。

介词 [Preposition(preposition)]——用于名词、代词等前面,说明它与其他词之间的关系,如:on, in, at, by, within, onto, in stead of, without, between, from。

连词 [Conjuncti](conj.)——用于连接词与词、句与句,如:if, and, whether, that, or。

感叹词 [Interjection(interj.)]——表示说话人的感情或语气,如:ah, oh, aha, wow。

以上十类词,按其在句子中所起的作用,可将前六类看成是**实义词**,因为它们分别在句中都能独立担任句子成分:**名词**——作主语、宾语、表语、定语等,**形容词**——作表语、定语等,**数词**——作主语、宾语、表语、定语等,**代词**——作主语、宾语、表语、定语等,**动词**——作谓语,**副词**——作状语。而介词、连词、冠词却不能独立担任句子成分,可看成是**虚词**。

感叹词很特殊,一般不构成句子的一部分。

但从各类词数目增生的意义上来讲,介词、连词、冠词和代词在英语中数目有限,比较稳定,很少增生,因此在现代语法中将其称之为“**封闭词类**”。而像**名词**、**形容词**、**副词**、**动词**这样的实义词却在不断发展,新词不断出现,旧词不断被淘汰或取得新义,因此在现代语法中将其称之为“**开放词类**”。**数词**和**感叹词**介于以上两类词之间,它们的数目既相对稳定,也有增大的潜力和可能。比如说**数词**,它是有限的,也是无限的。而**感叹词**呢,看起来是有限的,而实际使用的许多感叹词只有发音,没有定形。了解这一信息后,

我们就懂得了,要想学好现代英语,我们应该较侧重于注意和积累哪些词汇;并注意它们的新词新义以及旧词新义。要学好英语,分清词类是至关重要的。因为,只有分清词类才能弄清一个词在句子中能担任哪些成分,例如:

(主语、宾语一般由名词、代词或数词充当)

例:His *encouragement* helped me a lot. 他的**激励**给予了我很多帮助。

He received a lot of *encouragement* from his teacher. 老师给予他很大的**激励**。

(谓语一般由动词充当)

例:The good news *encouraged* him. 那个好消息**激励**了他。

(定语常由形容词充当)

例:His teacher talked to him with *encouraging* words. 老师以**激励**的话语与他谈话。

(状语由副词充当)

例:She spoke *encouragingly* about the company's sales figures. 她**激励**地谈了谈公司的销售量。

从以上几个例句可以看出,同样“激励”这个意思,不同的句子成分却必须用不同的词类表示。

2.2 下面分别谈一谈各类词的具体情况,以及学习各类词时应该注意的方面:

2.2.1 名词(The Noun)

名词主要分成普通名词和专有名词两大类。这两类词的主要区别在于各自表示的对象不同:前者表示一般的和普通的人、事物、物质或概念的名称;后者表示特定的和专门的人、地点或组织机构的名称。专有名词的第一个字母必须大写。如:

普通名词(common noun):

worker, student, book, magazine, economy, noise

专有名词(proper noun):

Beijing, New York, Marx, Jack London, United Nations, Yellow River

要点提示:

1. 在学习名词时,有一个问题特别重要——即名词的可数与不可数。其实,可数名词与不可数名词都是属于普通名词。

可数名词是指能以数目来计算,可以分成个体的人或东西。因此它有复数形式,当它的复数形式在句子中作主语时,句子的谓语也应用复数形式。例如:

Little children are fond of stories. 小孩子们喜欢听故事。

Movie stars are usually popular with young people. 影星们常受到年轻人的欢迎。

它的单数形式前常用不定冠词 a/an, 当它的单数形式在句子中作主语时,句子的谓语也应用单数形式。例如:

There is an orange on the table. 桌上有个橘子。

A university is a higher educational institution. 大学是高等教育机构。

不可数名词是指不能以数目来计算,不可以分成个体的概念、状态、品质、感情或表示物质材料的东西;它一般没有复数形式,只有单数形式,它的前面不能用不定冠词 a / an, 若要表示它的个体意义时,必须与一个名词短语连用,相当于中文里的【一 + (量词) + 名词】,其中的量词意义依与具体的名词搭配而定。例如:

a piece of bread[cake(蛋糕), paper(纸), thread(线), cloth(布), furniture(家具), coal(煤), news(新闻), advice(意见), information(信息), work(工作), meat(肉)]

一块面包[一块蛋糕、一张纸、一根线、……]

an item of information 一则情报 a burst of applause 一阵掌声

a fit of anger 一顿脾气 a slip of paper 一张纸条

a length of cloth 一段布料 a cake of soap 一块肥皂

a tube of tooth-paste 一条牙膏 a bottle of ink 一瓶墨水

an article of clothing 一件衣服 a blade of grass 一根草