

全国公共英语等级考试系列用书

(PETS)

考核内容详析与 辅助练习

第一级

● PETS 研究小组 编写

本书附盘可从本馆主页 <http://lib.szu.edu.cn/>
上由“馆藏检索”该书详细信息后下载，
也可到视听部复制

● 高等教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

全国公共英语等级考试系列用书考核内容详析与辅助练习第一级/PETS 研究小组编著. —北京:高等教育出版社, 1999.12 (2002 重印)

ISBN 7-04-008511-9

I. 全… II. P… III. 英语-水平考试-自学参考资料 IV. H310.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 73976 号

全国公共英语等级考试系列用书考核内容详析与辅助练习(第一级)
PETS 研究小组 编写

出版发行 高等教育出版社

社 址 北京市东城区沙滩后街 55 号

邮政编码 100009

传 真 010-64014048

购书热线 010-64054588

免费咨询 800-810-0598

网 址 <http://www.hep.edu.cn>

<http://www.hep.com.cn>

经 销 新华书店北京发行所

印 刷 化学工业出版社印刷厂

开 本 850×1168 1/16

印 张 13.25

字 数 310 000

版 次 1999 年 12 月第 1 版

印 次 2002 年 7 月第 7 次印刷

定 价 29.50 元

凡购买高等教育出版社图书,如有缺页,倒页,脱页等质量问题,请在所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

编写说明

1999年9月教育部考试中心向社会推出了全国公共英语等级考试体系(PETS),其目的是:(1)理顺目前管理的各种英语考试的关系;(2)提高各考试的科学性和规范性,使其能够更充分地考查出考生的语言交际能力,更加符合我国改革开放和扩大对外交往的需要。这一体系共包括五个级别,能够满足从初中毕业到大学英语专业二年级结束等不同层次英语水平的需要。

为了帮助考生准备这项考试,我们认真仔细地研究了PETS各级考试大纲及相关资料的要求,组织一些经验丰富的高校英语教师编写了《全国公共英语等级考试系列用书(PETS)考核内容详析与辅助练习》(1~5级)。各级均分三章。第一章为试题设计、考点分析和考生答题时应该注意的事项,由对各级考试有较深研究的权威人士编写,详细分析了试卷设计的基本思路及各部分试题的考查要点,并根据考生的实际情况随时指出其在答题时应该注意的事项。第二章为各部分试题精练,试题按照各级试卷的结构排列,供读者检查自己的听、说、读、写能力和对有关语言知识的掌握情况,以便及时发现并解决问题;本章之后附有听力部分的录音稿和各部分试题的答案,供读者参照。第三章为一套模拟试卷,其难度、能力要求、考查要点等均接近实际考试,供读者检查自己的整体英语水平,预估自己正式考试的成绩。配套磁带的内容包括第二章和第三章中的听力材料,由对各级别情况比较了解的英美专家录制,有助于读者练习听力。

由于时间及编者水平所限,不当之处在所难免。欢迎广大专家、教师和学习者提出宝贵意见,以便再版时修订。

编者
1999年12月

目 录

第一章：试题设计及考点分析	1
第一部分：试题设计综述	
第二部分：考核要点分析	
第二章：各部分试题精练	35
第一部分：听力理解	
第二部分：英语知识运用	
第三部分：阅读理解	
第四部分：写作	
第五部分：口试	
第六部分：听力理解录音稿	
第七部分：试题答案	
第三章：全国公共英语等级考试第一级模拟试卷	173
第一部分：笔试样卷	
第二部分：笔试样卷答案	
第三部分：笔试样卷听力部分录音稿	
第四部分：口试样卷	

第一章

试题设计及考点分析

第二章：各部分试题精练

第三章：全国公共英语等级考试第一级模拟试卷

第一部分：试题设计综述

一、目的和原则 服务社会、配合教改、着眼未来，是 PETS 各级别总体的设计目标和原则。PETS 第一级考试设计的具体目标和原则如下：

1. 建立一个符合义务教育后层次需要的目标参照性英语考试。考生不受职业、年龄和学历背景等方面的限制，以便在全国范围内推动英语的普及与提高，适应社会发展特别是我国改革开放和扩大对外交往的需要。

2. 配合有关的教学改革，科学界定该层次各种语言技能的关系。听、说、读、写全面考查。但是，跟其它级别相比，第一级考试更加重视听、说能力的考查，为的是使考生“听不懂、说不出，难以与外国人直接交流”的问题逐步得以解决。

3. 注重语言交际能力的考查。鉴于我国大多数人学习英语的目的是将其作为一种工作、学习和对外交往的工具，为有助于考生英语交际能力的提高，PETS 第一级试题与评分标准以考查交际能力为核心。

4. 遵循 PETS 系统连贯有序的整体设计原则，充分注意该层次各种技能之间的特殊考查关系。如：作为初始级别，为培养考生的交际技能服务，语言基础知识在考试中的权重略大于其它级别；以有意义的方式检测考生对词汇的掌握等。

5. 根据我国英语教学实际和社会发展的需要，在保证同其它级别在同一能力量表上的基础上，合理设置第一级考试的评价标准，并给出详尽说明。

6. 采取有效的技术手段，确保第一级考试不同考次之间考生成绩的等值，提高考试的信度，使考生成绩使用的多样化成为可能。

7. 兼顾考试技术现状与今后的技术发展。即从实际出发，尽可能采用计算机等高科技手段进行命题、考务和评分等方面的管理，并在设计上有一定的前瞻性，至少不应为今后考试技术的发展，诸如建立多媒体题库、实行计算机自适应测试等制造障碍。

二、级别标准 PETS 第一级考试是全国公共英语等级考试(PETS)五个级别中的初始级，其标准略高于我国九年义务教育全日制初级中学毕业时的英语水平。

准备参加该级考试的考生，一般在 18 岁以上(含 18 岁)，在普通初中学习了 3 年的英语课程，并为准备就业参加了有关的英语培训或自学了相同的内容。

通过该级考试的考生，其英语水平基本满足诸如出租车司机、宾馆行李员、门卫、交通警察等工作，以及同层次其他工作在对外交往中的基本需要。

该级考生在背景清晰的情况下，可以用英语与外国人交谈，表达问候、感谢以及交换特定信息，诸如价格、日期、指路等，能够听懂熟悉的日常生活中发音清楚、语速较慢的简短话语，读懂简单的通知、便条、留言、图表以及简短故事，能够写出简短的私人信函或便条转达具体信息。



(一) 交际领域

根据 PETS 第一级考试的级别描述, 该级别归纳了 12 个最基本的交际领域。第一级考试的命题不会超出这 12 个领域。这些交际领域是:

1. 人们
2. 家与家人
3. 日常生活
4. 闲暇活动与假日
5. 交通
6. 地方
7. 饮食
8. 购物
9. 服务
10. 学习
11. 健康
12. 天气

(二) 词汇

第一级考试筛选了 1000 左右的词汇以及若干相关的常用词组。这些词汇以及相关的常用词组主要来源于: 九年义务教育全日制初级中学英语大纲中的 700 词, 全国公共英语等级考试一级(B)使用的 600 词。选择第一级词表时还考虑了该级别语言的功能性使用, 这对于考生将要或已经从事的一些工作是必须的。在 PETS 第一级阅读材料中, 很可能会出现超出相关词表的英语单词, 但在其后的括号内将注出中文意思。此类英语单词的数量将会受到严格控制。此外, PETS 第一级考试为普通(非专业)英语考试。考虑到交际的需要, 考生应自行掌握涉及个人好恶、生活习惯、宗教信仰, 以及本人工作或专业等方面的特殊词汇。

(三) 语法知识

该级考生应能适当运用基础的语法知识。第一级考试在语法知识方面的要求主要参照了我国现行九年义务教育全日制初级中学英语大纲, 此外还参考了欧洲委员会关于语言教学的现行文件 — Waystage 1990 (van Ek and Trim, 1991)。

(四) 认知水平

该考试面向年龄在 18 岁以上的成年人, 在成人的认知水平上呈现考核内容。据此, 适合 18 岁以下的青少年甚至儿童, 而不适合成人的内容, 不属于第一级考试的考查范围。

(五) 语言技能

1. 听力



PETS第一级考生应能听懂所熟悉的日常生活中发音清楚、语速较慢、使用简单单词、词组和句型的简短话语。

2. 阅读

PETS第一级考生应能读懂所熟悉的有关日常生活话题的简短文字材料，例如公告、便条、消息、时间表以及简短的事情由来。

3. 写作

PETS第一级考生应能写出句子和包含数条信息的简短私人信函或便条。

4. 口语

PETS第一级考生应能在熟悉的情景中进行简单信息交流，例如询问或传递基本的事实性信息。

第二部分：考核要点分析

PETS 第一级考试由笔试(90 分钟, 满分 100 分)和口试(8 分钟, 满分 5 分)两种独立考试组成。第一级笔试包括听力、英语知识运用、阅读理解和写作四部分。下面, 将逐一分析每一部分各个大题的考查要点, 并讨论备考和应试所应注意的事项。

一、听力

听的能力是一种很重要的交际语言技能, 但由于种种条件的限制, 在过去的英语教学和测试中往往被忽视了。鉴于听力在起始阶段英语教学中的重要地位, 在第一级考试中, 不仅考查了听力, 而且在笔试试卷的总分中占了高达 30% 的权重, 居 PETS 各级别听力所占权重之首。

听力部分的语言材料力求真实, 考生在听录音时甚至还可以听到口头交际中最常见的语气助词。该部分力求覆盖考纲中所有的交际话题, 从日常生活到天气、银行、邮局。口头交际中的最基本的语言现象, 从句型结构到句子时态, 也力求面面俱到。所有这些, 在各节的示例中可见一斑。

PETS 第一级考试在听力方面的具体要求如下:

1. 理解主旨、要义

PETS 第一级考试听力部分的录音材料是句子或对话。每个句子或对话都有自己的主旨、要义。明白了某一细节, 未必理解大意。理解大意是对句子或对话整体目的、精神的领悟, 是一种重要的听力理解技能。

2. 获取事实性的具体信息

虽抓住了大意, 但未必捕捉到了所有细节。捕捉重要的细节(如时间、地点、人物等)是一种重要的听力理解技能, 同时也会加深对主旨、要义的把握。

3. 对对话的背景、说话者之间的关系等能作出简单的推断

不同的交际场合, 不同年龄、性别、职业的说话者之间都有最典型的交际用语, 听懂这些最常用的交际用语, 进而作出简单的推断, 是对 PETS 第一级考生的基本要求之一, 也是英语初学者主动进行语言输出前的必经阶段。

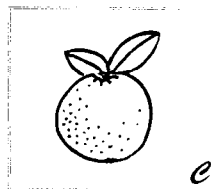
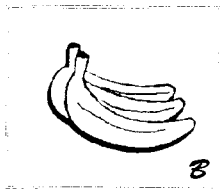
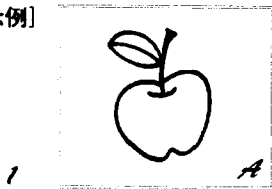
听力部分由两节组成。

第一节：图片判断

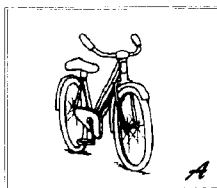
要求考生根据所听到的 10 个单句, 从每题所给的 3 个选择项中选出最佳选项。每个单句播放两遍。

10 题

[示例]



2



A

B

C



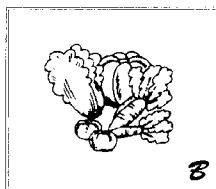
3



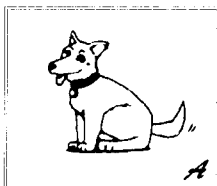
A

B

C



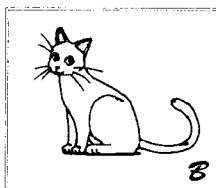
4



A

B

C



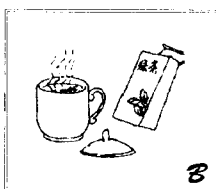
5



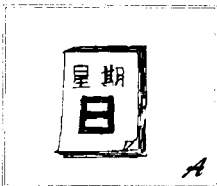
A

B

C



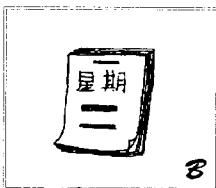
6



A

B

C



7



A

B

C





[录音]

1. F: Of all the fruit I like apples the best.
2. M: John goes to work by bus.
3. F: She wanted to buy some eggs for the next week.
4. M: Tom got a little dog for his birthday.
5. F: I feel like drinking something cold after running.
6. M: She went to the bank on Sunday.
7. F: It was quite cloudy last Saturday.
8. M: Wang Hong and I went shopping last Saturday.
9. F: Sorry, you cannot take photos in the museum.
10. M: I bought a very nice bag for my son last week.



[分析]

该节考查考生识别和理解单词、词组等具体信息的能力。以上各题分析如下:

题号	试题分析
1	此题是关于饮食的。apples 是句子中的关键词。答案为 A。
2	此题是关于交通的。by bus 是关键词组。答案为 B。
3	此题是关于购物的。关键词是 eggs。答案为 A。
4	此题是关于个人情况或日常生活的。dog 是关键词。答案为 A。
5	此题是关于饮食的。something cold 是关键词组。答案为 C。
6	此题是关于个人情况或日常生活的。on Sunday 是关键词组。答案为 A。
7	此题是关于天气的。关键词是 cloudy。答案为 B。
8	此题是关于个人情况或日常生活的。went shopping 是关键词组。答案为 B。
9	此题是关于旅游的。录音中的句子是祈使句、否定句。cannot take photos 是关键词组。答案为 B。
10	此题是关于购物的。bag 是关键词。答案为 B。

第二节：对话理解

要求考生根据所听到的 15 段短对话，从每题所给的 3 个选择项中选出最佳选项。每段对话播放两遍。每段对话后的问题不在录音中播放，仅在试卷上印出。

15 题

[示例]

11. What does the man mean?

- [A] He doesn't like the film.
- [B] He agrees with the woman.
- [C] He has nothing to say about it.

12. Is Miss Lee in?

- [A] Yes, she is.
- [B] No, she isn't.
- [C] We are not sure.

13. When does the man suggest they go?

- [A] 7:00.
- [B] 7:30.
- [C] 8:00.



14. What will the woman do this weekend?

- [A] Study at home.
- [B] Go swimming.
- [C] Clean her house.

15. What will the woman do?

- [A] Open the window.
- [B] Close the window.
- [C] Keep on talking.

16. What does the woman mean?

- [A] She has already made her plans.
- [B] She has to work on her paper tonight.
- [C] She wants to know the man's suggestion.

17. Where are they talking?

- [A] In a bank.
- [B] In a station.
- [C] In a post office.

18. What does the man mean?

- [A] He is not interested in going.
- [B] He wants to go with them.
- [C] He will invite his friends.

19. What will happen?

- [A] Mr Zhang will be away.
- [B] The woman will go out.
- [C] They will have a meeting.

20. What will the man do next?

- [A] Say he was sorry to ask.
- [B] Try to find another seat.
- [C] Sit down and have a rest.

21. What does the man want the woman to do?

- [A] To show the passport.
- [B] To get her passport.
- [C] To say it again.

22. What will the woman do?

- [A] Make some hot tea.
- [B] Bring a cup of coffee.
- [C] Buy some orange juice.

23. What do we know about the plan?

- [A] It won't be finished.
- [B] It's not finished.
- [C] It'll be used.

24. What will the man probably do?

- [A] Write Jack a letter.
- [B] Go and see Jack.
- [C] Ring Jack up.

25. Who will probably move the table?

- [A] The man.
- [B] The woman.
- [C] Neither of them.

[录音]

11. F: The movie was wonderful.

M: It was, wasn't it!

12. M: Hello, may I speak to Miss Lee, please?

F: Oh, hold on a second. I'll check for you.

13. F: When shall we start off tomorrow morning, at seven or at eight?

M: Um...how about half past seven?

14. M: Um...what do you plan to do this weekend?



- F: Well...I have a lot of homework and I must hand it in on Monday.
15. F: Er...it's rather hot in here. Do you mind my opening the window?
M: Oh...no...not at all.
16. M: Um...well...are you free next Saturday?
F: Well, yes. What do you suggest?
17. M: I'd like to change 100 pounds for some Chinese money.
F: Yes. Er...that's 415 yuan...Here you are.
18. F: We are going to visit the flower exhibition tomorrow.
M: Are you? May I join you?
19. F: Mr Zhang, can I talk to you about my work some time?
M: Sure. How about Thursday afternoon?
20. M: Um...excuse me, er...is this seat taken?
F: Well, I'm afraid it is.
21. F: Now...would you please give me your passport?
M: Er...I beg your pardon?
22. F: Er...what would you like to drink, tea, coffee or orange juice?
M: Er...maybe...some coffee, please.
23. F: OK. Would you please tell me more about your plan?
M: Oh, I will...when it's ready.
24. M: Hi, Jane. Um...do you know how to get in touch with Jack?
F: Oh, Tom. I haven't seen Jack for a while. But you can try this phone number?
25. F: Give me a hand with this table, will you?
M: Oh...certainly. Now, leave it to me. I'll do it.

[分析]

该节主要考查考生理解简单的事实性信息的能力。以上各题分析如下:

题号	试题分析
11	此对话是关于看电影的。答对该题的关键是要听懂男士含有反意疑问句的简短应答。此题考查对具体信息的理解。答案为 B。
12	此对话是关于打电话的。答对该题的关键是要正确理解女士的应答。此题考查对具体信息的理解和推断。答案为 C。

13	此对话是关于时间安排的。女士提出两个时间供男士选择之后,男士又提出了第三个时间。此题是考查对具体信息理解的典型题目。答案为B。
14	此对话是关于周末安排的。答对该题的关键是要听懂女士的应答。此题考查对具体信息的理解。答案为A。
15	此对话是关于请求做某事的。天气太热,女士请求开窗,问男士是否介意,男士的回答是否定的。此题考查对具体信息的理解。答案为A。
16	此对话是关于周末安排的。答对该题的关键是要听懂女士的应答。此题考查对具体信息的理解。答案为C。
17	此对话是关于外汇兑换的。该题要求根据听到的内容对说话的背景进行推断。在所提供的三个选项中,该对话显然只能发生在银行里,故答案为A。
18	此对话是关于请求一起去参观展览的。答对该题的关键是要理解男士的应答。此题考查对具体信息的理解和推断。答案为B。
19	此对话是关于活动预约的。要求在理解对话的基础上进行一定的推断。答案为C。
20	此对话是询问某座位是否已有人占用的。要求在理解对话的基础上进行一定的推断。答案为B。
21	此对话是关于查验护照的。答对该题的关键是要听懂那位男士的应答。此题考查对具体信息的理解。答案为C。
22	此对话是询问愿喝何种饮料的。女士提供茶、咖啡、橘子汁供男士选择,男士最终选了咖啡。此题是考查对具体信息理解的典型题目。答案为B。
23	此对话是询问计划的。答对该题的关键是要正确理解那位男士的应答。此题考查对具体信息的理解和推断。答案为B。
24	此对话是关于如何跟某人取得联系的。答对该题的关键是要听懂女士的应答。此题考查对具体信息的理解和推断。答案为C。
25	此对话是关于请求帮忙的。答对该题的关键是要听懂男士的应答。此题考查对具体信息的理解和推断。答案为A。

二、英语知识运用

即使是为了培养交际语言能力,扎实的语言知识基本功也是必需的;无论是听说还是读写,任何一种语言技能都离不开语言知识的铺垫。外语教学思想在经过长期的动荡之后,已确认语言知识在外语学习中占据不可或缺的重要地位,而首当其冲担当教授语言知识这一重任的就是英语教学的起始阶段。第一级考试作为PETS的起始级别,也有义务配合起始阶段的英语教学。为此,第一级考试专门为语言知识开辟了一片天地,该部分占笔试试卷总分中25%的权重。

该部分由两节组成。

第一节：单项填空

每题在一句或两句话中留出空白，要求考生根据句子或简短对话从每题所给的3个选择项中选出最佳选项。

15 题

[示例]

26. — It isn't my pen. Whose is it?

— It's _____.

[A] he

[B] him

[C] his

27. Of all the boys in the class, Mike is _____.

[A] the tallest

[B] the taller

[C] tall

28. Lucy can run as _____ as Peter.

[A] more quickly

[B] quicker

[C] quickly

29. He gave a talk _____ modern music.

[A] after

[B] in

[C] about

30. The Johnsons have been on holiday _____ the end of June.

[A] since

[B] for

[C] at