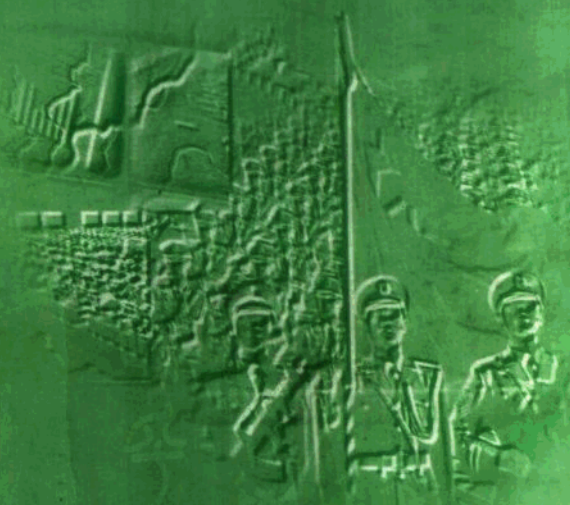


全国教育科学“九五”规划课题

市场经济与 军队思想政治教育

吕 杰 高光智 等著



解放军出版社

撰稿人员名单

吕 杰 高光智 王德慧 钱永才

江厚富 汪庆明 薛林群 李 锋

DA319.011

前 言

呈现在读者面前的这本《市场经济与军队思想政治教育》是国家教育科学“九五”规划军队重点（国务院部委级重点）课题《市场经济对军队思想政治教育的正负效应及其对策研究》的理论成果。深入研究市场经济对军队思想政治教育的正负效应、积极提出应对之策是改革开放和社会主义市场经济条件下军队思想政治建设的一个重大课题。目前全军上下都在为之努力探索。开展此课题研究并撰写此书，是为解决这个重大课题奉献上的一份我们的微薄之力。

研究的关键在于方法。研究中，我们把问题放到历史的长河中和国内的大环境下进行研究，在纵向联系中进行分析，在横向比较中求得借鉴。既对我军思想政治教育进行历史考察，也对社会主义市场经济条件下地方思想政治教育经验和长期生存在市场经济环境下外军的做法进行分析借鉴，力求就市场经济对我军思想政治教育的效应问题形成一种比较完整、全面的理念。

学术的生命在于创新。通过研究，我们努力争取对新情况作出新概括，对新要求提出新对策。为此，我们归纳了正负效应的三方面表现，概括了正负效应的四个特性，提出了“强正减负”的基本对策思路，分析了“强正”与“减负”的具体对策措施。

我们相信，书中的探索会对读者有所启迪，书中的分析会对搞好新形势下的军队思想政治教育有所帮助。

全书由高光智、王德慧、吕杰负责框架设计，吕杰、高光智对书稿进行统稿定稿。各篇章撰写分工为：序篇：高光智；第一章：江厚富；第二章：李锋、汪庆明；第三、四章：王德慧；第

五章：汪庆明；第六章：薛林群；第七、八章：吕杰；第九、十章：钱永才。

在本课题研究、结题及专著付梓之际，正是中央及中央军委就加强改革开放和社会主义市场经济条件下思想政治工作召开一系列会议、作出一系列决定之时。我们既为课题研究与中央精神相一致而高兴，同时也为有些中央精神未能及时进入书中而惋惜。这本书只是学习、贯彻中央部分重要文献的一个成果，其中的缺憾只能在以后的修订中弥补了。

在课题研究和专著出版过程中，得到了总参军训部、军事教育科学规划办公室、解放军出版社以及炮兵学院领导和机关的热情关心和大力支持，在此一并致谢。

迎着新世纪的晨曦，社会主义市场经济迅猛发展，探索新形势下我军思想政治教育的新成果也会不断涌现。由于本次课题研究时间仓促、加之作者水平有限，书中错漏难免，敬请读者不吝赐教。

作 者

2000年9月·合肥

目 录

序 编

- 3 改革开放和市场经济条件下，
 加强军队思想政治建设的一个重要课题
- 4 一、市场经济对军队思想政治教育的正负效应
 具有客观必然性
- 6 二、市场经济对军队思想政治教育的正负效应
 具有历史长期性
- 8 三、市场经济条件下军队思想政治教育的强正减负
 具有极端重要性

历史考察编

- 15 第一章 我军思想政治教育的历史回顾
- 15 一、思想政治教育的发展脉络
- 29 二、思想政治教育的历史成就
- 36 三、思想政治教育的重要启示
- 45 第二章 新时期军队思想政治教育的积极探索
- 45 一、社会主义改革开放的伟大创举
- 58 二、新的社会历史环境的主要特征
- 64 三、新时期军队思想政治教育的基本实践

效应分析篇

- | | |
|-----|-------------------------------|
| 87 | 第三章 市场经济对军队思想政治教育的正面效应 |
| 87 | 一、市场经济为军队思想政治教育提供了强大的发展动力 |
| 102 | 二、市场经济为军队思想政治教育提供了丰富的思想养料 |
| 110 | 三、市场经济为军队思想政治教育提供了良好的物质条件 |
| 114 | 第四章 市场经济对军队思想政治教育的负面效应 |
| 114 | 一、市场经济法则的贯彻,使军队思想政治教育面临着新的挑战 |
| 118 | 二、官兵思想价值观念变化,给我军思想政治教育增添了新的困难 |
| 123 | 第五章 正负效应的整体特性 |
| 123 | 一、正负效应现象的客观性 |
| 131 | 二、正负效应关系的辩证性 |
| 139 | 三、正负效应表现的差异性 |
| 145 | 四、正负效应影响的长期性 |

强正减负篇

- | | |
|-----|---------------------|
| 153 | 第六章 辩证开展强正减负 |
| 153 | 一、强正与减负,两者不可偏废 |
| 159 | 二、强正是重点,减负是关键 |
| 166 | 三、重视强正与减负的动态互补 |

173	第七章 积极强化正面效应
173	一、切实增强改革创新精神
182	二、认真吸纳市场经济科学理念
189	三、积极借助社会教育力量
193	四、大力运用现代教育方法和手段
200	第八章 努力减弱负面效应
200	一、正确认识物质动力与精神动力关系
209	二、科学把握机遇与挑战
214	三、实施科学理论武装
221	四、正确对待奉献与索取
229	五、坚持个体价值与群体价值相统一

中外借鉴篇

237	第九章 地方思想政治教育概览
238	一、高校中的思想政治教育
246	二、企业中的思想政治教育
256	三、农村中的思想政治教育
262	四、借鉴时要注意的几个问题
267	第十章 外军思想政治性教育简析
268	一、美军的思想政治性教育
276	二、俄军的思想政治性教育
281	三、周边其它国家军队的思想政治性教育
288	四、借鉴时要注意的几个问题

序 篇

“适应才能发展”。社会主义市场经济的确认和发展，使军队思想政治教育面临一种新的社会历史环境，面对着许多新情况、新问题。如何认识 and 应对市场经济对军队思想政治教育的正负影响，是思想政治建设的一个重大课题。积极适应新环境，不断解决新课题，军队思想政治教育，才能在迎接挑战中得到加强，在继承创新中获得发展。

本篇的任务是，阐明研究市场经济对军队思想政治教育正负效应问题的必要性，分析强化正面效应、弱化负面效应的重要性，增强正减负的自觉性。



改革开放和市场经济条件下 加强军队思想政治建设的一个重要课题

扑面而来的春风，把我们带入了 21 世纪。经过长期努力，我们终于完成了国家教育科学“九五”规划军队重点（国务院部委级重点）课题——“市场经济对军队思想政治教育的正负效应及其对策研究”，把其研究成果《市场经济与军队思想政治教育》奉献给读者，同时也作为我们课题组给新世纪的献礼！

众所周知，以 1978 年召开的党的十一届三中全会为标志，我国进入了新的历史发展时期。以市场为取向的改革开放的宏伟工程，在我们的总设计师邓小平的带领下，开始奠基、起步，在以江泽民同志为核心的党的第三代领导集体的带领下，正在向纵深发展。建立社会主义市场经济体制，是我们党的一大创举。伴随着改革开放和社会主义市场经济体制建立的步伐，我军建设所处的历史条件发生了重大而深刻的变化，其表现为“四个转变”，即：两极对立的世界格局向多极化方向转变；高度集中的计划经济体制向社会主义市场经济体制转变；相对封闭的社会向全方位对外开放转变；一般条件下的战争向现代技术特别是高技术条件下的战争转变。与此同时，军队的思想政治建设既面临难得的发展机遇，也面临严峻的挑战和艰巨的任务，给军队的思想政治教育增加了许多新的课题和难度。因此，切实正视我军所处的改革开放和市场经济的社会历史条件，理性分析市场经济给军队思想政治教育带来的正负效应，认真研究强化正面效应、弱化以至消除负面效应的对策，是摆在当代军人，特别是军队思想政治教育工作

者面前的一个重要课题。

一、市场经济对军队思想政治教育的正负效应具有客观必然性

马克思主义认为，社会存在决定社会意识，有什么样的社会存在就会有什么样的社会意识。军人不是生活在真空中，军人的生存与个体发展，军队的建设与发展，总是与一定社会的政治、经济、文化、意识形态等社会历史条件联系在一起。同样，军队的思想政治教育也必然受一定社会历史条件的影响与制约，为一定社会的占统治地位的阶级及其意识形态服务，同时，不可避免地带有那个社会的痕迹。

把市场经济与社会主义基本制度相结合，确立社会主义市场经济理论，是我们党对马克思主义的重大发展。建立社会主义市场经济体制，是我们党的一项前无古人的伟大创举。特别是当我们摆脱了姓“社”姓“资”的思想束缚，把计划经济和市场经济都当作经济手段来看待的时候，这一点就更加清楚了。当前，我国实行改革开放和建立社会主义市场经济体制的实践，已经取得了突破性进展，就其引起社会变革的广度和深度来说，是开始了一场新的革命。它不是原有经济体制细枝末节的修补，而是经济体制的根本性变革。这场革命涉及社会经济、政治、文化等各个领域。但是，正像党的十四大报告所指出的，我们不仅要充分认识市场经济的优点和积极作用，也要看到市场经济有其自身的弱点和消极方面。从一般意义上说，市场经济的优点，一是决策快，二是信息灵，三是效率高；其缺点是具有管理上的局部性、行为上的短期性、信息上的虚假性和竞争上的残酷性等。市场经济的这种一般优缺点，一方面给军队的思想政治教育带来了新的环境、新的机遇、新的观念、新的机制，另一方面又给军队的思想政治教育带来了新的挑战、新的困惑、新的难题和新的内容。因

此，建立社会主义市场经济体制，使我军的思想政治教育面临着难得的历史机遇和严峻的现实挑战，如何充分利用市场经济的强大优势和积极作用，大力加强和改进思想政治教育乃至整个军队政治工作，把市场经济可能带来的消极影响弱化到最低限度，这样一个历史性任务客观地、实实在在地摆在了我们面前。

我军是经历过革命战争环境和和平建设考验的人民军队，习惯于过去长期的高度集中的计划经济体制。因此，可以说，我军的思想政治工作是诞生于战争年代军事共产主义时期，成长于高度集中的计划经济时期，思想政治工作都是围绕培养共产主义精神开展的。在这种历史条件下，人们的生活环境、经济背景比较单一，诱发人们思想问题的因素比较相似，部队所处的大环境相对稳定，官兵的思想比较单纯，各单位思想政治建设中存在的问题大都具有普遍性。一般来说，一个时期有一个方面的重点，一个时期的问题集中表现在某一个方面，部队的思想政治教育确有一把钥匙打开千把锁的功效。现在，我们处在由高度集中的计划经济体制向社会主义市场经济体制转变的社会重大转折时期，思想领域的矛盾和斗争不可避免地反映到军队内部特别是官兵思想上来。以公有制为主体、多种所有制经济共同发展和以按劳分配为主体、多种分配方式并存，使官兵思想观念和价值取向多元化；社会生活中利益驱动作用增大，官兵在实现个人利益与发扬牺牲奉献精神、改善物质生活与保持艰苦奋斗本色等方面遇到的矛盾日趋突出；价值规律和商品交换原则在经济生活中普遍运用，容易带来人际交往中的功利化、庸俗化倾向，对我军健康纯洁的内外关系产生不良影响；市场自身的弱点和消极影响，与种种腐朽思想文化交织在一起，对官兵思想道德具有很大的侵蚀作用。面对这种变化，我们的思想政治教育和思想政治教育工作者，无论是思想准备、理论准备、知识准备，还是精神准备，都很不充分。有的甚至仍然习惯于过去的一套传统做法，没有真正认识到社会

历史条件的重大变化给我军思想政治教育带来的历史机遇，看不到市场经济对军队思想政治教育带来的正负效应的客观性，在军队思想政治教育的改革与创新上处于被动地位。

为了正确认识市场经济对军队思想政治教育带来的正负效应的客观性，军队领导特别是军队的思想政治教育工作者，必须注意防止和克服两种倾向：一是要克服思想政治工作“单打一”、“一招鲜”的老套路，彻底摆脱在高度集中的计划经济体制下所形成的思想政治教育的思维定势，按照市场经济规律的要求，适应社会转型期官兵思想变化的特点，积极探索思想政治教育的新思路、新途径和新方法。二是要克服在看待正负效应上的片面性。一方面，要看到实行市场经济体制利大于弊的总的趋向，正面效应是主流，防止过份夸大市场经济的弱点和消极影响给官兵造成的思想冲击，避免产生市场经济条件下军队思想政治教育难有作为的畏难心理；另一方面，要清醒地看到市场经济的弱点和消极影响对官兵思想侵蚀的严重性，其负面效应不可低估，防止因忽视市场经济的负面影响而使思想政治教育受到严重削弱。

二、市场经济对军队思想政治教育的正负效应具有历史长期性

我国正处于并将长期处于社会主义初级阶段，这是党在现阶段全部理论和全部实践的客观依据。军队的思想政治教育必须从这一最大实际出发，立足于“为打赢未来高技术战争提供强大的精神动力，为保持人民军队的性质、本色和作风提供可靠的政治保证”的历史使命，坚持持久地做好强正减负的艰巨工作。

市场经济对军队思想政治教育的正负效应之所以具有长期性，首先是由社会主义初级阶段的长期性决定的。我们的社会主义还处在初级阶段，这是我国国情的本质特征。这是因为，社会生产力的发展是一个自然的历史过程。虽然我们发挥社会主义制

度的优越性，可以更快地发展生产力，但中国经济文化落后面貌的改变，现代化任务的实现，没有几代人的努力是不行的。所以，党在现阶段的基本理论、基本路线、基本纲领，是对基本国情的科学揭示，是我们党、国家和军队各项工作的科学指南。军队的思想政治教育，就是要引导官兵自觉地用“三个基本”观察分析当代中国的各种社会现象，在政治上既要坚决抵制背离四项基本原则的错误言行，反对资产阶级自由化，又要解放思想，实事求是，切实纠正那些对社会主义原则、模式的教条式理解和认识；在理想信念上，既要坚持共产主义的远大理想，又要脚踏实地地为实现建设有中国特色社会主义的共同理想作贡献；在社会生活上，既要保持高度的政治警觉，正确认识和处理在一定范围内仍然存在的阶级斗争，又要随时面对经济成份和经济利益的多样化、社会组织的多样化、社会岗位和就业形式的多样化等社会关系的新变化，正确处理日益错综复杂的人民内部矛盾。因此，我们必须保持清醒的认识，牢固树立坚持党的基本路线不动摇的自觉性、坚定性和长期性的观念，确立在社会主义初级阶段军队思想政治教育必须长期作战的思想。

其次，国际国内阶级斗争的长期性决定着市场经济对军队思想政治教育正负效应的长期性。应当看到，实行改革开放和发展社会主义市场经济，极大地推动了社会政治、经济、文化的发展，大大增强了我国的综合国力和国防实力，为我军政治工作的发展提供了良好的条件和机遇。但是，国际国内的阶级斗争仍然存在，不同思想和意识形态领域的对立和斗争仍然是一个不争的事实。在新的历史条件下，世界局势趋向缓和，但并不安宁。因为帝国主义现象依然存在，霸权主义、强权政治是战争的主要根源，战争的危险始终存在，西方敌对势力亡我之心不死，对我实行“西化”、“分化”的政治图谋一天也没有停止过。国内正处在社会转折时期，思想和意识形态领域的矛盾和斗争错综复杂，敌对势力

和各种反动分子以种种手段破坏改革开放和现代化建设，而且这种现象往往与日渐增多的人民内部矛盾交织在一起，强化了工作的复杂性和难度。我军的思想政治教育者，必须充分认识国际国内政治形势日益显露的复杂性和长期性，以高度的政治责任感认真作好思想政治教育强正减负工作。

再次，思想政治教育本身的特点和规律决定着市场经济对军队思想政治教育正负效应的长期性。思想政治教育工作具有不同于其它工作的特点和规律。第一，思想政治教育工作是一种说理的工作。它是要把一些深刻的革命理论和基本道理，用一定的物质形式和载体表达出来，形成生动的认识和思想观点，通过坚持不懈地、连续不断的教育和灌输，转化为受教育者的思想和行为。第二，思想政治教育工作是做人的工作。思想政治教育的对象是人，从哲学的观点来看，人是有血有肉的、具有思想意识并从事社会实践活动的能动的存在物；而思想政治教育从根本上来说，就是通过正确的思想理论观点的说服教育，促进人的思想意识的提高和进步，进而促进对象行为改善的社会实践活动。第三，思想政治教育工作是一个渐进的过程。思想政治教育不同于其它的行政工作、管理工作，不能一蹴而就、立竿见影，无论从形式、方法和效果上说，都必须经过循环往复地不断实践才能奏效。思想政治教育工作者，尤其要从思想政治教育本身的这些特点和规律出发，充分认识这种长期性，才能掌握强正减负的主动权。

三、市场经济条件下军队思想政治教育的强正减负具有极端重要性

研究问题的目的在于解决问题。我们分析和认识市场经济对军队思想政治教育的正负效应，指出它所具有的客观必然性、历史长期性，并不是要我们在这种正负效应面前无所作为或者举步不前，而是要真正认识到，加强市场经济对军队思想政治教育的

正负效应及其对策的研究，是在改革开放和市场经济条件下加强军队思想政治建设的一个重要课题，对于军队当前和今后的建设与发展具有十分重要的意义。其中，为什么、怎么样强化正面效应，弱化负面效应，是这一课题的核心内容。

（一）强正减负是军队思想政治教育的一个基本形式

毛泽东同志曾经说过：“军队的基础在士兵，没有进步的精神灌注于军队之中，没有进步的政治工作去执行这种灌注，就不能达到真正的官长和士兵的一致，就不能激发官兵最大限度的抗战热忱，一切技术和战术就不能得着最好的基础去发挥它们应有的效力。”（毛泽东：《论持久战》，《毛泽东选集》第2版第2卷第511页。）这里所说的“灌注”，就是通常的思想政治教育。我军的思想教育，就是用正确的精神对广大官兵实行“灌注”，也就是用无产阶级思想去克服非无产阶级思想的过程，就是不断地强化无产阶级思想教育影响的正面效应，不断地弱化和消除非无产阶级思想影响的过程。在过去长期的革命战争年代，我军广大官兵所面对的主要是生与死的考验。军队的思想政治教育，就是要通过革命思想的教育和灌输以及深入细致的思想政治工作，教育广大官兵树立共产主义的远大理想和革命必胜的坚定信念，把个人的生死置之度外，为了国家独立和民族解放而甘愿牺牲、乐于奉献，从而经受住了残酷战争的考验，立下了不朽的功勋。这里军队思想政治教育所起的强正减负的作用功不可没。进入社会主义和平建设时期，我军建设的环境与条件发生了根本变化，官兵所要面对的主要是苦与乐、荣与辱的考验。军队的思想政治教育，在发扬革命传统的同时不断改革创新，坚持对官兵进行马克思主义的理论灌输和革命理想信念教育，强化了官兵革命的世界观、人生观、价值观，有效地克服了环境条件变化的影响，抵御了各种非无产阶级思想的侵蚀，圆满完成了党和人民赋予的神圣使命。因此，可以说，我军七十多年的思想政治教育史，就是不断地用无

产阶级思想战胜和克服各种非无产阶级思想的历史，就是通过强有力的思想政治教育，不断地强化无产阶级思想教育和影响的正面效应，不断地弱化和消除各种非无产阶级思想侵蚀和影响的负面效应的历史。运用思想政治教育工作来达到强正减负，是我军思想政治工作的一个基本形式。

（二）强正减负是军队经受“四个考验”、完成“二大使命”的现实需要

改革开放和发展社会主义市场经济是一个巨大的历史进步，是强国之路、兴国之道。社会主义市场经济的发展，促进了社会经济、政治、文化等各方面的巨大进步，从而为我军思想政治教育提供了广阔的课堂和生动的教材，同时也给军队思想政治教育带来了前所未有的新情况和新课题。由于改革开放，把一个全新的外部世界展现在官兵面前，他们在吸收当代世界文明和先进科技的同时，也不可避免地受到西方价值观念和各种腐朽思想文化的影响和侵蚀；由于实行市场经济，极大地开阔了人们的眼界，改变了人们传统的思想观念，激发了人们的工作热情和积极进取精神，为军队思想政治教育创造了良好的环境和条件。但是同时，市场经济所固有的弱点以及社会上根深蒂固的一些错误思想、道德、观念也无时无刻不在影响着官兵的思想，使军队思想政治教育遇到了前所未有的挑战。

在现实的环境和条件下，要求我军广大官兵要能够经受住国际风云变幻和国内政治风波的考验、“酒绿灯红”和腐朽思想文化侵蚀影响的考验、深化改革中各种利益关系调整的考验、军事斗争和各种急难险重任务的考验等“四个考验”；给我军广大官兵提出了“打得赢”、“不变质”两个历史性课题。围绕两个历史性课题，为“打得赢”提供强大的精神动力，为“不变质”提供可靠的政治保证就成为军队思想政治建设历史使命的新的认识和概括。而军队是历来重视思想政治教育的，因此，通过强有力的思