

どんなときどう使う日本語表現文型200

初・中級

日语句型

# 地道表达 200 例

友松悦子 宮本淳 和栗雅子

大连理工大学出版社

アルク

116 H364.3  
y719  
どんなときどう使う日本語表現文型200


# 日语句型 地道表达

初・中級



友松悦子・宮本 淳・和栗雅子

 大连理工大学出版社

 アルク

本书日文版由日本 ALC PRESS 以书名《どんなときどう使う日本語表現文型 200 (初·中級)》出版,中文简体版由 ALC PRESS 授权大连理工大学出版社以书名《日语句型地道表达 200 例(初·中級)》在中华人民共和国国内出版发行。

版权所有,翻印必究

[辽宁省版权合同登记 06-2001 年第 229 号]

### 图书在版编目(CIP)数据

日语句型地道表达 200 例(初·中級)/(日)友松悦子,宫本淳,和栗雅子著. —大连:大连理工大学出版社,2002.6

ISBN7-5611-1988-7

I. 日… II. ①友… ②宫… ③和… III. ①日语-句型-水平考试-学习参考资料  
IV. H364.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 010151 号

大连理工大学出版社出版发行  
大连市凌水河 邮政编码 116024  
电话:0411-4708842 传真:0411-4701466  
E-mail:dutp@mail.dlptt.ln.cn  
URL:http://www.dutp.com.cn  
大连理工印刷有限公司印刷

---

开本:787 毫米×1092 毫米 1/16 字数:342 千字 印张:14.875

印数:1—10000 册

2002 年 6 月第 1 版

2002 年 6 月第 1 次印刷

---

责任编辑:宋锦绣

责任校对:萧音

封面设计:王福刚

---

定价:20.00 元

.....

## はじめに

アルク社から初級文型の教材作成のご依頼をいただいたのは1997年のことでした。初めは、初級の教材は優れたものがすでに数多く出版されており、わざわざ加えるものはないように思われました。しかし、現状をもう少し細かく見ると、日本国内では多くの場合、授業が日本語による直接法で行われているため、学習者のわかる言葉での文法説明が十分とは言えない状況があるように思えます。特に、文法の構造・形式の全く異なる言語を母語として持っている学習者からは、わかる言葉での文法解説がほしいという要望が寄せられているのも事実です。そこで、何かお役に立つようなものが作れないかということになりました。

さて、本書は、1996年に出版した『どんな時どう使う日本語表現文型500 中・上級』の姉妹編で、初級文法・初級文型の整理を目標としています。

本書の作成にあたって、方針としたことは以下のような点です。

1. 本書は、学習者に対して初級文法・初級文型の整理をするためのお手伝いをするを目的とする。そのために最後に「まとめ」の項目を設ける。
2. 説明の部分に英語と中国語の翻訳をつける。また、なるべく絵や図をつけ、わかりやすいものにする。説明は誤文を生み出さないようにという方針で書く。
3. 初級の学習者が日本語の「文法的な特質」について理解することを助けるために、「コラム」欄を作る。
4. 初級文型であっても、初級でも中級でも素通りされてしまうことのある、発展的な使い方を「\*」マークをつけて盛り込む。

例文の言葉は初級の範囲のものだけとしましたので、すでに初級の半ば・150時間ぐらまでを学習した方々から初級を終了して中級に入ろうという方々まで使っていただけるかと思えます。

今回も、塩崎宏編集長には大変お世話になり、ありがとうございました。高橋秀明副編集長には多くの貴重なアドバイスをいただき、ありがとうございました。また、編集員の工藤弓さんは編集に終始熱心に取り組んでくださいました。工藤さんの卓越した能力と忍耐なくしてはこの本の完成はなかったと思っております。ほんとうにありがとうございました。

本の内容についてはまだまだ至らない点、使いにくい点もあるかと思えます。お使いになった方々からお気付きの点、ご批判などをお寄せいただければ幸いです。

2000年1月 友松悦子・宮本淳・和栗雅子

# 目次 CONTENTS

はじめに…… 3

このテキストを使って学習する方々へ…… 6

For everyone who uses this text …… 8

致读者……11

1. 時間関係 食べる前に、手をあらいます／今、帰るところです……13

Time Relationships／时间关联

2. 比較・対比 大阪は東京より吉いですが／漢字はむずかしいですが、ひらがなはやさしいです……24

Comparisons; Contrasts／比较・对比

3. I 並列 飲んだり食べたりします……32

Enumerations／并列

II 経験 北海道へ行ったことがあります……36

Experiences／经验

4. I 原因・理由 大雪のために電車がおくれました／時間がないから、急ぎましょう……39

Causes; Reasons／原因・理由

II 逆接 日曜日なのに、会社へ行きます……45

Contrary Results／逆接

5. I 希望 ワインを飲みたいです……49

Expectations／希望

II 目的 くつを賣いに行きます……55

Objectives／目的

6. 可能・難易 テニスができますか／このボールペンは書きにくいです……60

Potentials; Degrees of Difficulty／可能・难易

7. 依頼・命令 ドアを閉めてください／止まれ！……69

Requests; Orders／请求・命令

8. I 勧誘・申し出 お茶を飲みましょう／てつだいましょうか……77

Invitations; Offers／劝诱・提出

II 提案 薬を飲んだほうがいいですよ……82

Proposals／提案

9. 許可・禁止・義務・不必要 入ってもいいです／入ってはいけません／行かなければなりません／行かなくてもいいです……87

Permission; Prohibition; Obligations; Lack of Necessity／许可・禁止・义务・不必要

10. 変化 寒くなりました……95

Changes／变化

11. I 伝聞・引用 雨が降るそうです／「おはよう」と言いました……101

Hearsay; Quotes／传闻・引用

II 説明 どうしたんですか……106

Explanations／说明

12. I 意志 山にのぼろうと思います……110

Volition／意志

.....

II 決定 けつてい パソコンをかうことにしました……116  
 Determination/決定

13. I 意図的行動 いとうてきこうどう くつをはいてみました……121  
 Intentional Actions/有意识的行动

II 開始・終了 かいし しゅうりょう 日記を書きはじめました/コピーは全部とりおりました……125  
 Beginnings; Endings/开始・終了

14. I 様子・状態 ようす じょうたい このケーキはおいしそうです/花が咲いています……129  
 Appearances; Situations/様子・状态

II 比況・例示 ひきょう れいじ 手が氷のように冷たいです/京都のような古い町に住みたいです……138  
 Likeness; Illustrations/比况・例示

15. 推量 すいりょう パーティーがあるらしいです……143  
 Conjectures/推量

16. 条件 じょうけん 天気がよければ、行きます……154  
 Conditionals/条件

17. 授受 じゅじゅ 友だちにタイ語を教えてもらいました……166  
 Giving and Receiving/授受

18. 使役 しやく 子どもにへやをそうじさせます……177  
 Causatives/使役

19. 受け身・使役受け身 うけみ しやくうけみ 母にしかられました/課長におそくまで仕事をさせられました……184  
 Passive; Causative Passive/被动・使役被动

20. 敬意 けいい 先生がいらっしゃいました/お荷物をお持ちしましょう……193  
 Honorifics/敬意

まとめ Important Grammatical Points/小结

1 こ・そ・あ……206

2 「は」と「が」……210

3 Vて・Vないで・Vずに・Vなくて……217

4 Vている……220

5 Vていく・Vてくる……225

コラム Column/专栏

1 継続動詞か、瞬間動詞か Verbs of Continuation? Verbs of Momentariness?/持续动词・瞬间动词……22

2 名詞を説明するときは——名詞修飾 When Explaining Nouns...Nominal Modifiers/说明名词时——名词修饰……67

3 主語が三人称の文には気をつけよう Watch Out for Sentences in Which Subjects Are in the Third Person/注意主语是第三人称的句子……75

4 する動詞の名詞化 Nominalization of する Verbs/する动词的名词化……93

5 意志か、無意志か Volition? Non-Volition?/意志・非意志……99

6 他動詞・自動詞 Transitive Verbs; Intransitive Verbs/他动词・自动词……142

7 助詞「は」「が」「を」が消える! The Particles は, が and を Disappear! 助词「は」「が」「を」的消失……152

8 文末に気をつけよう Watch Out for Sentence Endings/注意句尾变化……204

索引 INDEX……230 練習問題の解答 ANSWERS……235 参考文献 REFERENCES……237

どんなときどう使う日本語表現文型200


# 日语句型 地道表达

初・中級

200例

友松悦子・宮本 淳・和栗雅子

 大连理工大学出版社

 アルク

本书日文版由日本 ALC PRESS 以书名《どんなときどう使う日本語表現文型 200 (初·中級)》出版,中文简体版由 ALC PRESS 授权大连理工大学出版社以书名《日语句型地道表达 200 例(初·中級)》在中华人民共和国国内出版发行。

版权所有,翻印必究

[辽宁省版权合同登记 06-2001 年第 229 号]

### 图书在版编目(CIP)数据

日语句型地道表达 200 例(初·中級)/(日)友松悦子,官本淳,和栗雅子著. —大连:大连理工大学出版社,2002.6

ISBN7-5611-1988-7

I. 日… II. ①友… ②官… ③和… III. ①日语-句型-水平考试-学习参考资料  
IV. H364.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 010151 号

大连理工大学出版社出版发行  
大连市凌水河 邮政编码 116024  
电话:0411-4708842 传真:0411-4701466  
E-mail: dulp@mail. dlptt. ln. cn  
URL: http://www. dulp. com. cn  
大连理工印刷有限公司印刷

---

开本:787 毫米×1092 毫米 1/16 字数:342 千字 印张:14.875

印数:1—10000 册

2002 年 6 月第 1 版

2002 年 6 月第 1 次印刷

---

责任编辑:宋锦绣

责任校对:萧音

封面设计:王福刚

---

定价:20.00 元



## はじめに

アルク社から初級文型の教材作成のご依頼をいただいたのは1997年のことでした。初めは、初級の教材は優れたものがすでに数多く出版されており、わざわざ加えるものはないように思われました。しかし、現状をもう少し細かく見ると、日本国内では多くの場合、授業が日本語による直接法で行われているため、学習者のわかる言葉での文法説明が十分とは言えない状況があるように思えます。特に、文法の構造・形式の全く異なる言語を母語として持っている学習者からは、わかる言葉での文法解説がほしいという要望が寄せられているのも事実です。そこで、何かお役に立つようなものが作れないかということになりました。

さて、本書は、1996年に出版した『どんな時どう使う日本語表現文型500 中・上級』の姉妹編で、初級文法・初級文型の整理を目標としています。

本書の作成にあたって、方針としたことは以下のような点です。

1. 本書は、学習者に対して初級文法・初級文型の整理をするためのお手伝いをするを目的とする。そのために最後に「まとめ」の項目を設ける。
2. 説明の部分に英語と中国語の翻訳をつける。また、なるべく絵や図をつけ、わかりやすいものにする。説明は誤文を生み出さないようにという方針で書く。
3. 初級の学習者が日本語の「文法的な特質」について理解することを助けるために、「コラム」欄を作る。
4. 初級文型であっても、初級でも中級でも素通りされてしまうことのある、発展的な使い方を「\*」マークをつけて盛り込む。

例文の言葉は初級の範囲のものだけとしましたので、すでに初級の半ば・150時間ぐらいまでを学習した方々から初級を終了して中級に入ろうという方々まで使っていただけるかと思えます。

今回も、塩崎宏編集長には大変お世話になり、ありがとうございます。高橋秀明副編集長には多くの貴重なアドバイスをいただき、ありがとうございます。また、編集員の工藤弓さんは編集に終始熱心に取り組んでくださいました。工藤さんの卓越した能力と忍耐なくしてはこの本の完成はなかったと思っています。ほんとうにありがとうございます。

本の内容についてはまだまだ至らない点、使いにくい点もあるかと思えます。お使いになった方々からお気付きの点、ご批判などをお寄せいただければ幸いです。

2000年1月 友松悦子・宮本淳・和栗雅子

# 目次 CONTENTS

.....

はじめに…… 3

このテキストを使って学習する方々へ…… 6

For everyone who uses this text …… 8

致读者……11

1. 時間関係 食べる前に、手をあらいます／今、帰るところです……13

Time Relationships／时间关联

2. 比較・対比 大阪は東京より古いですが、漢字はむずかしいですが、ひらがなはやさしいです……24

Comparisons; Contrasts／比较・对比

3. I 並列 飲んだり食べたりします……32

Enumerations／并列

II 経験 北海道へ行ったことがあります……36

Experiences／经验

4. I 原因・理由 大雪のために電車がおくれました／時間がないから、急ぎましょう……39

Causes; Reasons／原因・理由

II 逆接 日曜日なのに、会社へ行きます……45

Contrary Results／逆接

5. I 希望 ワインを飲みたいです……49

Expectations／希望

II 目的 くつを賣いに行きます……55

Objectives／目的

6. 可能・難易 テニスができますか／このボールペンは書きにくいです……60

Potentials; Degrees of Difficulty／可能・难易

7. 依頼・命令 ドアを閉めてください／止まれ！……69

Requests; Orders／请求・命令

8. I 勧誘・申し出 お茶を飲みましょう／てつだいましょうか……77

Invitations; Offers／劝诱・提出

II 提案 薬を飲んだほうがいいですよ……82

Proposals／提案

9. 許可・禁止・義務・不必要 入ってもいいです／入ってはけません／行かなければなりません／行かなくてもいいです……87

Permission; Prohibition; Obligations; Lack of Necessity／许可・禁止・义务・不必要

10. 変化 寒くなりました……95

Changes／变化

11. I 伝聞・引用 雨が降るそうです／「おはよう」と言いました……101

Hearsay; Quotes／传闻・引用

II 説明 どうしたんですか……106

Explanations／说明

12. I 意志 山にのぼろうと思います……110

Volition／意志

.....

II 決定 けつてい パソコンをかうことにしました……116  
Determination/決定

13. I 意図的行動 いよてきこうどう くつをはいてみました……121  
Intentional Actions/有意识的行动

II 開始・終了 かいし しゅうりょう 日記を書きはじめました/コピーは全部とりおわりました……125  
Beginnings; Endings/开始・終了

14. I 様子・状態 ようす じょうたい このケーキはおいしそうです/花が咲いています……129  
Appearances; Situations/样态・状态

II 比況・例示 ひきょう れいじ 手が氷のように冷たいです/京都のような古い町に住みたいです……138  
Likeness; Illustrations/比况・例示

15. 推量 すいりょう パーティーがあるらしいです……143  
Conjectures/推量

16. 条件 じょうけん 天気がよければ、行きます……154  
Conditionals/条件

17. 授受 じゅうじう 友だちにタイ語を教えてもらいました……166  
Giving and Receiving/授受

18. 使役 しやく 子どもにへやをそうじさせます……177  
Causatives/使役

19. 受け身・使役受け身 うけみ しやくうけみ 母にしかられました/課長におそくまで仕事をさせられました……184  
Passive; Causative Passive/被动・使役被动

20. 敬意 けい 先生がいらっしゃいました/お荷物をお持ちしましょう……193  
Honorifics/敬意

まとめ Important Grammatical Points/小结

1 こ・そ・あ……206

2 「は」と「が」……210

3 Vて・Vないで・Vずに・Vなくて……217

4 Vている……220

5 Vていく・Vてくる……225

コラム Column/专栏

1 継続動詞か、瞬間動詞か Verbs of Continuation? Verbs of Momentariness?/持续动词・瞬间动词……22

2 名詞を説明するときには——名詞修飾 When Explaining Nouns...Nominal Modifiers/说明名词时——名词修饰……67

3 主語が三人称の文には気をつけよう Watch Out for Sentences in Which Subjects Are in the Third Person/注意主语是第三人称的句子……75

4 する動詞の名詞化 Nominalization of する Verbs/する动词的名词化……93

5 意志か、無意志か Volition? Non-Volition?/意志・非意志……99

6 他動詞・自動詞 Transitive Verbs; Intransitive Verbs/他动词・自动词……142

7 助詞「は」「が」「を」が消える! The Particles は, が and を Disappear!/助词「は」「が」「を」的消失……152

8 文末に気をつけよう Watch Out for Sentence Endings/注意句尾变化……204

索引 INDEX……230 練習問題の解答 ANSWERS……235 参考文献 REFERENCES……237

# このテキストを使<sup>つか</sup>って学<sup>がくしゅう</sup>習<sup>かたがた</sup>する方々へ



本書は、日本語の初級の学習が半分（150時間ぐらい）ぐらいまで進んだ段階から、初級がひととおり終わって、これから中級に進もうという段階までの学習者のために作られました。

## <目的>

本書の目的は大きく分けて次の3つです。


1. 初級の文法項目と機能別の表現形式（文型）を整理し、学習者が基本的な表現形式を身につけられるようにしました。
2. 学習者が文法学習の後半でつまずくことがないように、特に初級の中ほどから後半にかけての文法項目や文型に重点を置きました。ごく初歩的な文型や、動詞や形容詞の基本的な活用形の作り方などは省いてありますから、自分でしっかり復習してください。
3. 初級の項目であるがより高度な使い方や、初級から中級に進む段階の文法項目で一般の中級教科書ではあまり取り上げていない項目（\*をつけた例文や項目）を意識的に取り上げて、中級の学習がよりスムーズに始められるようにしました。

## <構成と使い方>

1. 本書は本課20課と「まとめ」の5課からなっています。本課は意味機能別および文法項目別に20課に分けました。「まとめ」では、意味や使い方がたくさんある文法項目や文型を整理してまとめました。
2. 各課の始めには「うでだめし」のページがあります。 はいろいろな文型をどのくらい知っているかをチェックするものです。いちばんいい言葉を選んで \_\_\_\_\_ の上に記号を書いてください。1つの言葉は1回しか使いません。次に  に進んでください。これは正しい使い方ができるかどうか、間違った覚え方をしていないかを問うものです。使い方の適切な文のほうに○をつけてください。
3. 本文の始めにはその課で学習する項目のリストがあります。項目番号の上に\*があるものは、上の<目的> 3. で述べたようにより高度な項目です。時間に余裕がない人や、今、学習する必要がないと思う人は、後回しにしてください。また、形が同じでも意味がいろいろある項目には、短い例文がつけてあります。

項目の記号や文法用語の見方		例
N	名詞	りんごは <u>みかん</u> より
Vる	動詞の辞書形	<u>行く</u> つもりです
Vない	動詞のない形	<u>見ない</u> てください
Vた	動詞のた形	<u>会</u> ったことがあります
V(ます)	動詞の(ます)形	<u>歌</u> いながら
Vて	動詞のて形	<u>あ</u> らってから
Vよう	動詞の意志形	<u>帰</u> ろうと <u>思</u> います
V(さ)せます	使役の動詞	<u>読</u> ませます
V(ら)れます	受け身の動詞	<u>呼</u> ばれます
イA	イ形容詞	<u>寒</u> くなります
ナA	ナ形容詞	<u>元</u> 気になります
～	文型につくいろいろな品詞や普通形	～から(理由) / ～そうです(伝聞)、 など
…	引用部分など	…と(言います)、など
動詞Ⅰ	5段動詞	行く、取る、 <u>会</u> う、など
動詞Ⅱ	1段動詞	<u>着</u> る、 <u>寝</u> る、食べる、など
動詞Ⅲ	不規則動詞	する、来る
する動詞		<u>食</u> 事する、 <u>散</u> 歩する、など
する動詞のN		食事、散歩、そうじ、など
丁寧形		行きます、行きません、行きました、 行きませんでした、など
普通形		さむい、さむくない、さむかった、 さむくなかった、など

4. 項目を勉強するときは、まず [ ] に示した大体の意味をつかんでから、例文を読んでください。例文の下の**ポイント**には、その項目の文法的な性質、わかりにくいところや特に注意する必要があるところについて説明してあります。\*がついた例文や**ポイント**の番号も、3.で述べた\*と同じ意味です。
5. @ のついた例文は、縮約形を含む例文や特に口語的な言い方であることを示します。
6. 英語訳や中国語訳の中に◆があるときは、日本語の同じ番号の中にある◆を参照してください。

7. では、**文型**の前ぶんけいにくる**言葉**ことばをどんな形かたちにして**続け**つづければよいかを示しめしました。ただし、**初級**しよきゅうで**勉強**べんきょうする形かたちに限かぎってあります。
8. 本文ほんぶん中の**適当**てきとうなところに**8**つの**コラム**かろむがあります。コラムには、いろいろな**文型**ぶんけいに**共通**きょうつうにかかわる**大切な情報**たいせつなじょうほうが詰つまっています。その内容ないようは、**文法**ぶんぽうや**文型**ぶんけいの**正しい理解**ただりかいや**適切な使い方**せつてつつかたしを知るには**欠かせない**かかるものです。例文れいぶんや**ポイント**に「→**コラム**」があるときは、必ず**参照**さんしやうしてください。
9. 各課かくかの**終わり**おわりに**練習**れんしゅうがあります。学習がくしゅうして**理解**りかいしたことを**チェック**ちくくしてください。巻末まつまつに**解答例**かいとうれいがあります。
10. 「**まとめ**」では、**初級**しよきゅうの**大切な文法項目**たいせつなぶんぽうこうもくや**文型**ぶんけいを**整理**せいりして**解説**かいせつしています。
11. 見たい項目こうもくが何課なんかにあるか**知り**したいときは、**50音順索引**おんじゆんさくしゆを引ひいてください。**複数の使**ふくすうつかい方かたがあるものや項目こうもくだけでは**わかりにくい**みじかのものには、**短い例文**れいぶんがついています。
12. いろいろな**記号**きごうや**マーク**まーくは、**表紙**ひょうしの**裏**うらに**まとめ**まとめてあります。**活用**かつようしてください。
- .....

## For everyone who uses this text:



This text is designed for students of the language ranging from those who have completed half of the elementary level of Japanese (about 150 hours) to those who have completed the elementary stage and are ready to advance to the intermediate level.

### [Objectives]

This text has the following three main objectives:

1. We have organized elementary level grammatical items and forms of expression (patterns) by function to enable students to master those basic forms of expression.
2. In order to prevent students from stumbling over the latter half of their study of grammar, we have put special emphasis on grammatical items and patterns that would be encountered midway to the latter half of the elementary level of Japanese language study. We have omitted the simplest patterns and basic methods of conjugating verbs and adjectives, etc. Please review these areas on your own.
3. We have intentionally included fairly advanced usage of some basic items and elementary to intermediate level grammatical items (these usage and items are marked with an asterisk) that are not normally treated in general intermediate textbooks. This is to ensure your smooth transition to the intermediate level.

[Structure and Use of this Text]

1. The text is comprised of twenty main chapters and five chapters on Important Grammatical Points. The main chapters are divided into twenty chapters categorized by the functions of meaning and grammatical items. In the chapters on Important Grammatical Points, we have included grammatical items and patterns that have many meanings or usages.
2. At the beginning of each lesson there is a “challenge page.” The parts marked  are to check how well you know the various patterns. Choose the best word and write it on the line. You can only use a word once. Next move on to the . This section allows you to find out whether or not you know proper usage or if you are using patterns incorrectly. Mark the appropriate sentence with a circle.
3. There is a list at the beginning of each text that shows what items will be studied in that lesson. Items that have asterisks above the item number are at an advanced level, as explained in “Objectives 3.” above. People who do not have much time or think they do not need to study the items now should leave these points for later. Further, we have provided short examples for items that have the same form but a variety of meanings.

Symbols for Items and How to Decipher Grammatical Nomenclature		Examples
N	noun	りんごはみかんより
Vる	dictionary form of verb	行くつもりです
Vない	negative form of verb	見ないでください
Vた	“た” form of verb	会ったことがあります
V(ます)	“ます” form of verb	歌いながら
Vて	“て” form of verb	あらってから
Vよう	volitional form of verb	帰ろうと思います
V(さ)せます	causative verb	読ませます
V(ら)れます	passive verb	呼ばれます
イA	イ-adjective	寒くなります
ナA	ナ-adjective	元気になります
~	various parts of speech and plain forms that append to sentence patterns	~から (reason) / ~そうです (hearsay), etc.
…	quotations, etc.	…と (言います), etc.
動詞 I	Group I -verbs (-u verbs)	行く, 取る, 会う, etc.
動詞 II	Group II -verbs (-ru verbs)	着る, 寝る, 食べる, etc.
動詞 III	Group III -verbs (irregular verbs)	する, 来る
する動詞	“する” verbs	食事する, 散歩する, etc.
する動詞のN	nominal of “する” verbs	食事, 散歩, そうじ etc.
丁寧形	polite form	行きます, 行きません, 行きました, 行きませんでした, etc.
普通形	plain form	さむい, さむくない, さむかった, さむくなかった, etc.

4. When you study the items, read the examples after you have grasped fairly well the meaning indicated in brackets. In the **ポイント** section below the examples, the grammatical nature of the items, sections difficult to understand or that need particular attention are explained. Examples and **ポイント** numbers marked with asterisks have the same meaning as the asterisk explained in 3. above.
5. Examples marked with a @ indicate that abbreviated forms are included or that the examples are especially colloquial.
6. When a ◆ is included within the English or Chinese translations, please refer to the ◆ with the same number in the Japanese.
7. At the **OO** mark, we have indicated what form of the word preceding the pattern should be used as a connective. This is true only for forms studied at the elementary level.
8. There are eight “columns” at appropriate locations within the text. The columns are filled with important information common to various sentence patterns. The information contained therein is indispensable for correct understanding of grammar and sentence patterns and for knowing appropriate usage. When you see a reference to a column at an example or at a **ポイント**, make sure to refer to it.
9. There are drills at the end of each chapter. Please check off the points you have studied and understood. There are answer examples at the back of this volume.
10. In the Important Grammatical Points section, we have organized and explained important elementary level grammatical items and sentence patterns.
11. When you want to know in which chapter to find the item you wish, please check the index, which is arranged in the order of the Japanese syllabary. We have included short examples for items with complex usage and ones that are difficult to understand only by referring to the grammatical items.
12. The various symbols and marks are listed at the back of the cover. Please make good use of them.

.....



# 致读者



本书面向学完日语初级课程的一半或者学完日语初级课程，将要进入日语中级课程学习的读者编辑而成。

## 〈目的〉

编辑本书的目的主要有以下三点：

1. 将初级语法条目和表达法(句型)分类整理，帮助读者掌握基本用法。
2. 为了不使读者在以后学习语法时遇到麻烦，我们将语法和句型的重点放在初级的后半部分，省略了入门的句型以及动词、形容词的基本活用形式等，请读者自己复习。
3. 本书列举的虽然是初级语法条目，但均为难度较大的部分，并且有意识地列举了一般中级教材不加解释的由初级进入中级阶段的语法条目(标有\*的例句和条目)，使读者能够顺利地开始中级语法的学习。

## 〈结构和用法〉

1. 本书由20课讲义和5课「小结」组成。讲义根据意思用法和语法条目分为20课。「小结」部分综合整理了意义和用法较多的语法条目和句型。
2. 每课开始的部分加入了「考一考」栏目。检查对各种句型的了解情况。选择最合适的词语填在\_\_\_\_\_上。一个词语只能使用一次。之后进入部分。这一部分检查读者是否掌握了语法、句型的正确用法。给用法正确的句子划○。
3. 每课讲义开始之前列有该课学习的项目。序码前标有\*的项目是上边〈目的〉3.中提到的难度较大的部分。这一部分可以放到以后学习。形式相同而有许多不同意义和用法的条目都附列了简短的例句。