

社会主义精神文明建设重要文献学习辅导

社会主义精神文明建设 重要文献学习辅导

中共中央文献研究室第四编研部编研人员集体编写



中共中央党校出版社

社会主义精神文明建设 重要文献学习辅导

中共中央文献研究室第四编研部
编研人员集体编写

中共中央党校出版社
· 北 京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

社会主义精神文明建设重要文献学习辅导/中共中央文献研究室第四编研部编研人员集体编写. —北京: 中共中央党校出版社, 1996. 10

ISBN 7-5035-1498-1

I. 社… II. 中… III. 社会主义-精神文明建设-学习参考资料-中国 IV. D648

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (96) 第 19590 号

中共中央党校出版社出版发行

(北京市海淀区大有庄 100 号)

北京四季青印刷厂印刷 新华书店经销

1996 年 10 月第 1 版 1996 年 10 月第 1 次印刷

开本: 787×1092 毫米 1/32 印张: 10.375

字数: 233 千字 印数: 1—11000 册

定价: 14.50 元

前 言

自党的十一届三中全会以来，为指导社会主义精神文明建设，党中央、国务院和中央军委制定印发过许多重要文献。最近，党的十四届六中全会又通过了《关于加强社会主义精神文明建设若干重要问题的决议》，再次强调要在把物质文明建设搞得更好的同时，切实把精神文明建设提到更加突出的地位。我们编写这本辅导材料，就是为了帮助广大读者比较系统地了解十一届三中全会以来社会主义精神文明建设重要文献的基本内容，更好地理解 and 掌握十四届六中全会的精神，在以江泽民同志为核心的党中央的领导下，努力开创社会主义精神文明建设的新局面。

本书以马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平建设有中国特色社会主义理论为指导，以十一届三中全会以来社会主义精神文明建设的理论与实践为依据，围绕《决议》中提出的重要思想，分30个专题阐释它的基本精神。书末还附录《社会主义精神文明建设大事记》，一并供读者学习《决议》时参考。

参加本书撰稿的均为中共中央文献研究室第四编研部编辑研究人员。本书由朱佳木、张诚、苗长发审稿，顾龙生、龙平平任主编，张贺福任副主编。张宏志、张明杰、肖华光、褚亚峰等参加了部分编辑和编务工作。

因我们水平有限，不当之处，在所难免，恳请读者批评
指正。

编 者

1996 年 10 月

目 录

一、关于社会主义精神文明建设战略地位认识过程的历史回顾·····	(1)
二、邓小平关于社会主义精神文明建设有关论述概要·····	(16)
三、十四大以来社会主义精神文明建设的若干重大举措与进展·····	(23)
四、社会主义市场经济与社会主义精神文明建设·····	(35)
五、切实把社会主义精神文明建设提到更加突出的地位·····	(43)
六、社会主义精神文明建设的指导思想·····	(54)
七、社会主义精神文明建设的十五年奋斗目标·····	(64)
八、党的基本路线和社会主义精神文明建设·····	(74)
九、物质文明和精神文明要同步建设、协调发展·····	(83)
十、努力提高全民族思想道德素质·····	(92)
十一、培养“四有”公民是社会主义精神文明建设的根本任务·····	(100)
十二、爱国主义是中国人民团结奋斗的一面旗帜·····	(111)
十三、树立正确的世界观、人生观、价值观·····	(120)
十四、社会主义道德建设要以为人民服务为核心·····	(128)
十五、弘扬集体主义，克服个人主义·····	(137)
十六、伟大的创业实践，需要伟大的创业精神·····	(146)

十七、加强职业道德建设·····	(157)
十八、加强青少年的思想道德教育·····	(166)
十九、加强民主法制建设，促进社会主义精神文明健康发展·····	(175)
二十、大力提倡尊重知识、尊重人才的新风尚·····	(185)
二十一、实施科教兴国战略是社会主义精神文明建设的一个重要方面·····	(193)
二十二、弘扬主旋律，繁荣社会主义文学艺术·····	(202)
二十三、继承发扬民族优秀文化和革命传统文化，积极吸收世界文化优秀成果·····	(212)
二十四、大力开展广泛性和普遍性的精神文明创建活动·····	(220)
二十五、深入开展农村社会主义精神文明建设·····	(228)
二十六、加强和改善党对精神文明建设的领导·····	(238)
二十七、讲政治与社会主义精神文明建设·····	(247)
二十八、宣传思想工作部门要把最好的东西奉献给人民·····	(261)
二十九、加强思想政治工作，反对各种错误倾向·····	(270)
三十、加强廉政建设，深入开展反腐败斗争·····	(279)
附录：社会主义精神文明建设大事记·····	(288)

一、关于社会主义精神文明建设战略地位认识过程的历史回顾

比较系统地回顾新时期社会主义精神文明建设的历程，重温中央重要文献中关于精神文明建设地位和作用的论述，对于我们学习和领会党的十四届六中全会决议的精神，进一步正确认识社会主义精神文明建设的战略地位，进一步加深理解要把社会主义精神文明建设提到更加突出地位的重要意义，无疑是必要的和有益的。

（一）精神文明建设思想的孕育、社会主义精神文明命题的提出和两个文明一起抓战略方针的确立

早在邓小平同志第三次复出、自告奋勇分抓受“文革”灾害最重的科学教育战线工作的时候，社会主义精神文明建设的思想就开始孕育了。1977年7月党的十一届三中全会恢复了他的职务，在8月召开的科学和教育工作会议上，他就提醒人们“要树立好的风气”。他在《关于科学和教育工作的几点意见》的讲话中，针对林彪、“四人帮”在“文化大革命”中对社会风气、秩序和纪律的破坏，明确提出“我们现在要把风气扭转过来，这就要求学校培养好的风气。要有爱劳动、守纪律、求进步等好风气、好习惯。”“改变这种风气，要从小学教育开始。”在1978年3月召开的全国科学大会上，他重申了马克思主义关于科学技术是生产力的基本观点，强调

要在建设一支强大的科技队伍的同时，抵制和消除资产阶级世界观的影响。同年4月，在全国教育工作会议上他进一步指出，“四人帮”对教育事业的破坏不仅表现在科学文化的教育上，而且还表现在思想政治教育上，因此，他强调对“革命的理想，共产主义的品德，要从小开始培养”，这样才能造就具有社会主义觉悟的一代新人，同时，要在广大群众中“大力提倡能把崇高理想逐步变为现实的脚踏实地的革命作风”，促进整个社会风气的根本好转。他还号召广大党员、干部要解放思想，大力加强民主和法制建设，加强党的纪律建设。邓小平同志根据我国社会在伟大历史转折时期新出现的各种矛盾和问题，在1979年3月党的理论务虚会上，作了题为《坚持四项基本原则》的著名讲话。这个讲话对端正我们国家朝着新的历史时期前进的航向，起了舵手的作用，同时也给社会主义精神文明建设提供了重要指导思想。就在这个讲话中，他严肃地告诫人们：“如果没有强有力的集中领导和严格的组织性纪律性，如果不大力加强稳定社会政治秩序的工作和教育，如果不坚决搞好党风，进一步恢复党的实事求是、群众路线和艰苦奋斗的优良传统，就可能出现一些本来可以避免大大小小的乱子，使我们的现代化建设在刚刚迈出第一步的时候就遇到严重的障碍。”正是在这个时期里，邓小平同志关于社会主义精神文明建设的思想已经开始孕育并趋于形成。

改革开放初期，全党全国人民正在进行拨乱反正的过程中，开始全面总结建国以来探索社会主义建设道路的经验教训。1979年9月，党在十一届四中全会通过的叶剑英《在庆祝中华人民共和国成立三十周年大会上的讲话》，就是一次初步总结。在这次总结性的讲话中，第一次郑重地提出，建

设高度的社会主义精神文明，是我国社会主义现代化的一个重要目标，也是实现四个现代化的必要条件。讲话指出：“我们要在建设高度物质文明的同时，提高全民族的教育科学文化水平和健康水平，树立崇高的革命理想和革命道德风尚，发展高尚的丰富多彩的文化生活，建设高度的社会主义精神文明。这些都是我们社会主义现代化的重要目标，也是实现四个现代化的必要条件。”同年10月，邓小平在中国文学艺术工作者第四次代表大会上的祝辞中，强调指出在社会主义现代化建设的新时期，我们要在建设高度的社会主义物质文明的同时，建设高度的社会主义精神文明。1980年12月的中央工作会议，把建设社会主义精神文明问题列为重要议题进行讨论，邓小平同志在讲话中再次强调：“我们要建设的社会主义国家，不但要有高度的物质文明，而且要有高度的精神文明。”他还特别提出，在改革开放的情况下，对待精神文明建设的认识和态度，党员尤其是党的领导干部是否高度重视并且身体力行，是能否领导国家和人民建设社会主义的大问题。1981年6月，十一届六中全会通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》确认，“社会主义必须有高度的精神文明”，并把它概括为我国社会主义现代化建设的正确道路的十条基本结论之一。1982年4月，邓小平在中央政治局讨论《中共中央、国务院关于打击经济领域中严重犯罪活动的决定》的会议上，作了题为《坚决打击经济犯罪活动》的讲话，第一次提出建设社会主义精神文明是坚持社会主义道路的四项必要保证之一。

这段时间里，中央和国务院颁发了一系列文件，党的会议和党中央领导同志的讲话，反复阐述了精神文明建设在社会主义现代化建设中的重要地位和作用。

1982年9月，党的十二大对几年来精神文明建设的初步经验作了总结，把建设精神文明的任务提到战略全局的高度，把同时进行两个文明建设确定为建设社会主义的一个战略方针，并指出“是否坚持这样的方针，将关系到社会主义兴衰和成败”，只有坚持这样的方针，才会“使我们的社会主义事业永葆革命的青春和活力”。十二大报告还提出：“社会主义精神文明是社会主义的重要特征，是社会主义制度优越性的重要表现。”“没有这种精神文明，就不可能建设社会主义。”这是科学社会主义发展史上首次提出的论断，是对马克思主义的创造性发展，它使我们对社会主义特征的认识更趋全面。

1984年10月，十二届三中全会作出《中共中央关于经济体制改革的决定》，在全面推进改革、部署建立有计划商品经济体制的同时，又一次重申“两个文明建设要一起抓是我们党坚定不移的方针”。

（二）两个文明一起抓的方针在贯彻工作中的失误及其原因

在现代化建设和改革开放全面展开过程中，尽管党中央一再强调两个文明一起抓的战略方针，并且在十二届六中全会作出关于精神文明建设的决议中确定了精神文明建设的指导方针和目标任务，但是在贯彻执行的工作上，一手硬一手软的失误仍造成了严重的后果。

1985年9月，在党的全国代表会议上，回顾几年来精神文明建设的进展情况，在充分肯定成绩的同时，主要针对当时某些忽视精神文明建设的现象，针对党内和社会上一些消极的腐败的现象，突出强调了进一步重视和加强精神文明建设的重要性。邓小平在会上指出，社会主义精神文明建设，很

早就提出来了，就全国来看，至今效果还不够理想。主要是全党没有认真重视。他说：“不加强精神文明建设，物质文明的建设也要受破坏，走弯路。”陈云同志也在会上严厉指出，“现在确有忽视精神文明建设的现象，而且相当普遍。”“忽视社会主义精神文明建设，我们的整个事业就可能偏离马克思主义，偏离社会主义道路。”

1986年9月，十二届六中全会作出了《中共中央关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》。《决议》提出要从我国社会主义现代化建设总体布局的高度，正确认识社会主义精神文明建设的战略地位。而这个总体布局的基本架构就是党的基本路线的内容，即以经济建设为中心，坚持改革开放，坚持四项基本原则。这就决定了现阶段我国的精神文明建设，必须是围绕和推动社会主义现代化建设的精神文明建设，必须是促进全面改革和实行对外开放的精神文明建设，必须是坚持四项基本原则的精神文明建设。这就是社会主义精神文明建设的基本指导方针。《决议》还指出了两个文明之间的关系是：物质文明为精神文明的发展提供物质条件和实践经验，精神文明又为物质文明的发展提供精神动力和智力支持，为它的正确发展方向提供有力的思想保证。《决议》强调：社会主义精神文明是社会主义社会的重要特征。社会主义精神文明建设是关系社会主义兴衰成败的大事。经过对《决议》的学习和贯彻，在总体上，对社会主义精神文明建设战略地位的认识提高了，对两个文明建设一起抓的自觉性也增强了。

以邓小平同志为核心的党的第二代中央领导集体，在搞好社会主义精神文明建设和坚持贯彻两个文明一起抓的方针方面，是作了大量开创性工作的，成绩是举世瞩目的。然而，在这方面的具体工作中一度确实出现了两个文明建设一手硬

一手软的失误、产生了曲折。其缘由主要有：第一，搞社会主义精神文明建设毕竟是一件崭新的事业，它是一个复杂的多层次的系统工程。社会主义精神文明建设的理论本身也有一个由创立到完善的过程，人们对它的认识和掌握也有个加深和熟悉的过程，两个文明一起抓的方针政策 and 方案措施，也都需要有个随着实践的展开而从试验到完善的过程。第二，在当代国际国内大环境和各种改革思潮的大背景下，在我国实行深化改革、扩大开放的条件下，由于一些非社会主义因素特别是西方资产阶级思想的干扰和影响，马克思主义的意识形态被淡化了，一些人对社会主义前途产生了困惑和动摇。第三，我们党的指导思想在实现历史性飞跃，即由以阶级斗争为纲向以经济建设为中心的转变过程中，一些人的心态里存在着忽视政治思想和轻视文化道德建设的倾向；也有矫枉必过正的思想 and 行为，出现了在纠“左”的时候掩盖右，或者放任右的现象。这些是产生一手硬一手软的主要原因。其主要表现有：两个文明“两张皮”，互相不协调；对社会主义精神文明“说起来重要，做起来次要，忙起来不要”，精神文明建设出现滞后现象；有的部门和单位曾一度取消政治工作部门，农村里一些基层党组织瘫痪；教育工作特别是思想政治工作削弱。在一些人尤其是青年人的思想上，一度曾发生了信仰危机、理想危机。有一些同志曾简单地把精神文明看作是物质文明的派生物和附属品，因此对两个文明一起抓的方针，在认识上曾存在着不少错误观点，例如：认为经济上去了，精神文明自然而然地就上去了的“自然论”；认为应该先抓物质文明建设，后抓精神文明建设的“先后论”；认为一切为了经济建设，物质文明是目的，而精神文明建设只是一种手段的“手段论”；甚至认为改革开放、搞社会主义商品经

济，必然会带来思想道德滑坡，需要有一些牺牲作代价的“代价论”，等等。

上述认识上和工作上的问题，在一段时间里解决得很不得力，致使资产阶级自由化思潮泛滥，终于酿成社会危机，成为1989年春夏之交发生政治风波的重要原因之一。

（三）切实纠正两个文明建设一手硬一手软的失误， 积极开创精神文明建设新局面，努力把社会主义精神文明建设提到更加突出的地位

邓小平同志和以江泽民同志为核心的党中央，为纠正对两个文明建设一手硬一手软的失误，不断加强精神文明建设的问题，特别是十四大以来，明确要求在建立社会主义市场经济体制的同时要把精神文明建设提高到新水平。十四届六中全会提出要进一步在新形势下开创精神文明建设的新局面而努力。

1989年政治风波之后，邓小平同志严肃批评：“四个坚持、思想政治工作、反对资产阶级自由化、反对精神污染，我们不是没有讲，而是缺乏一贯性，没有行动”，“教育和思想政治工作太差”。他指出：“十年最大的失误是教育，这里我主要是讲思想政治教育”，“是泛指对人民的教育”。他还针对失误多次强调，必须一手抓物质文明建设，一手抓精神文明建设，“两手抓，两手都要硬”。在1992年视察南方的重要谈话中，他精辟地阐明了精神文明在建设有中国特色社会主义事业中的重要地位。他强调，两个文明都搞好，才是有中国特色的社会主义。

1989年6月，党的十三届四中全会以后，以江泽民同志为核心的党中央，为提高全党全国人民对精神文明建设战略

地位的认识，为狠抓两个文明建设都过硬，作出了积极有效的努力。

第一，反复讲解社会主义精神文明建设的重要地位和作用，多次重申要坚持两个文明一起抓、两手都要硬的方针。1989年6月，江泽民同志就重申“坚持社会主义物质文明和精神文明一起抓，是我们的基本方针。”并强调：“我们要深刻吸取近几年来物质文明建设和精神文明建设一手硬一手软的教训，在努力发展物质文明的同时，切实抓好精神文明建设。”1991年3月，李鹏同志指出：“过去10年，精神文明建设取得很大成绩，但也发生过一些大的失误，主要是削弱思想政治工作，导致资产阶级自由化思潮泛滥，造成严重的社会后果。”他要求，“必须坚定不移地贯彻两个文明一起抓的方针，切实加强社会主义精神文明建设。”同年7月，在庆祝中国共产党成立七十周年的大会上，江泽民同志在讲话中专门阐述了坚持建设有中国特色社会主义文化的内容和作用，特别指出：“意识形态领域的工作做得好不好，直接关系到社会主义事业的成败。”1992年6月，江泽民在讲到我们党坚持两手抓方针的原因时，突出谈到“我们进行的社会主义现代化建设的各项事业，是相互协调和全面发展的事业，必须促进社会的全面进步和整个社会文明的全面发展。”1992年9月，在《中共中央关于加强和改进宣传思想工作，更好地为经济建设和改革开放服务的意见》的文件中，明确重申：“坚持物质文明与精神文明两手抓，是建设有中国特色的社会主义的战略方针。”1992年10月，江泽民在十四大报告中再次强调了“物质文明和精神文明都搞好，才是有中国特色的社会主义。”在1993年他又几次大声疾呼，情真意切地对全党提出要求。例如，在十四届三中全会上他说：“在改革开放和现代

化建设的进程中，要始终如一地坚持两手抓、两手都要硬的方针。在这个问题上，我们是有过深刻教训的，决不能重复一手硬、一手软的错误。”并提醒：“在大家忙于集中精力搞改革开放和经济建设的时候，千万不可忽视精神文明建设。”再如，在毛泽东诞辰一百周年纪念大会上他说：“坚持两个文明全面发展，坚持两手抓，两手都要硬，这是邓小平同志总结改革和建设经验得出的一个具有长远指导意义的重要结论。两个文明建设缺少任何一个方面，都不成其为有中国特色的社会主义。”他又一次庄重地要求和号召：“一切忠于中国特色社会主义事业的共产党员和领导干部，都必须高度重视和认真致力于发展社会主义精神文明，不断地把精神文明建设推向前进。”

第二，有针对性地扎扎实实解决有关精神文明建设方面的糊涂认识问题。以江泽民同志为核心的党中央领导成员，不论是在党的历次重要会议上讲话，还是制定重大决定、决议，都要讲关于社会主义精神文明建设和两个文明一起抓的内容。江泽民同志对于这方面的问题，几乎是逢会必讲，每到一地必谈。1991年11月，党召开十三届八中全会专题讨论农业问题，江泽民同志在讲话中强调了精神文明问题，他指出：“前几年发生了一手硬一手软的失误。城市有这个问题，农村也有这个问题。”他强调：“经济建设搞好了，可以促进精神文明建设，但是它不能代替精神文明建设。”全会作出的《中共中央关于进一步加强农业和农村工作的决定》中，专门有一部分是关于加强农村精神文明建设和对农民进行社会主义思想教育的内容。1993年11月，十四届三中全会作出的《中共中央关于建立社会主义市场经济体制若干问题的决定》中，强调了社会主义精神文明建设的方针和任务，提出了要求，特

别指出要“积极坚持两手抓、两手都要硬的方针，加强以培养有理想、有道德、有文化、有纪律的新人为目标的社会主义精神文明建设。”1994年1月，在全国宣传思想工作会议上，江泽民同志首次把精神文明建设和宣传思想工作方面的主要任务，用四句话（以科学的理论武装人，以正确的舆论引导人，以高尚的精神塑造人，以优秀的作品鼓舞人）来概括，并一一加以阐发。在1995年1月，在中央召开的全国宣传部长座谈会上，他又进一步地作了论述。1994年6月，在考察广东深圳时，他有针对性地讲到，“要下定决心，把精神文明建设这一手比较软的问题真正解决好，应像抓物质文明那样抓精神文明。”“在任何时候任何情况下，发展物质文明都不应以削弱甚至牺牲精神文明建设作为代价，而应积极促进精神文明的发展，既满足人民的精神生活需要，又为发展物质文明不断提供动力和智力支持。”后来，他还多次强调“任何情况下，都不能以牺牲精神文明为代价去换取经济的一时发展。”全国精神文明建设的经验表明：“在现代化建设过程中，不能只抓物质文明，不抓精神文明；也不能先抓物质文明，后抓精神文明；更不能以削弱甚至牺牲精神文明为代价，换取经济的一时发展。”江泽民同志还强调了精神对物质的巨大反作用。他说，在我们国家发展生产力，必须发挥社会主义制度的优越性，高度重视精神对物质、社会意识对社会存在、生产关系对生产力、上层建筑对经济基础、政治对经济的巨大反作用，不能忘记这个辩证唯物主义、历史唯物主义的原理。1991年4月在七届全国人大四次会议通过的《国民经济和社会发展十年规划和第八个五年计划纲要》中和1995年3月在八届全国人大四次会议通过的《国民经济和社会发展“九五”计划和2010年远景目标纲要》中，都分别用