

全国高等教育自学考试



中国对外贸易

自学辅导与同步练习

下册

(2002年版)

全国高等教育自学考试指导委员会组编

俞剑平 编著

浙江

2
5

全国高等教育自学考试

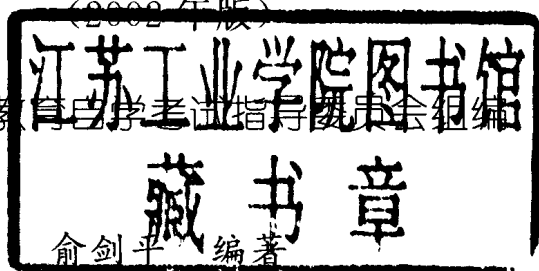
中国对外贸易

自学辅导与同步练习

下 册

(2002 年版)

全国高等教育自学考试指导委员会组编



浙江人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

《中国对外贸易》自学辅导与同步练习 / 俞剑平编
著. - 杭州: 浙江人民出版社, 2002. 3
ISBN 7 - 213 - 02375 - 6

I. 中… II. 俞… III. 对外贸易 - 中国 - 高等教育 - 自学考试 - 自学参考资料 IV. F752

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 011600 号

全国高等教育自学考试

中国对外贸易

自学辅导与同步练习(上、下册)

全国高等教育自学考试指导委员会组编

俞剑平 编著

出版发行 浙江人民出版社
(杭州体育场路 347 号)
责任编辑 叶国斌
激光照排 杭州天一图文制作有限公司
印刷 杭州大众美术印刷厂
(杭州市电厂路谢村)
开 本 880 × 1230 1/32
印 张 10.125
字 数 24 万
印 数 1 - 5000
版 次 2002 年 3 月第 1 版
2002 年 3 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 7-213-02375-6/F · 399
定 价 15.50 元(上下两册)
如发现印装质量问题,影响阅读,请与印刷厂联系调换。

编写说明

依靠自己的力量,在有限的时间内学习一门新学科,从不懂到懂,从不会到会,从不理解到理解,从容易遗忘到记忆深刻,从不会应用到熟练应用,从模仿到创新,把书本知识内化为自己的知识,是一个艰难的过程。在这个过程中,自学者不仅需要认真钻研考试大纲,刻苦学习教材和辅导书,还应该做适量的练习,把学和练有机地结合起来,否则,就不能达到预定的学习目标。“纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行。”这是每一位自学者都应遵循的信条。

编写练习册,同样不是容易的事。它对编写者提出了相当高的要求:

- 有较深的学术造诣;
- 有较丰富的教学经验;
- 对高等教育自学考试有深刻的理解并有一定的辅导自学者的经历;
- 对考试大纲、教材、辅导书有深入的了解,对文中的重点、难点、相互联系等有准确的理解;
- 对自学者学习需要和已有的知识基础有一定的了解。

只有把这些因素融会在一起,作者才能编写出高质量的,有利于举一反三、事半功倍的练习。

基于以上考虑,我们组织编写了同步练习册,使之与考试大纲、教材、自学辅导书相互补充,形成一个完整的学习媒体系统。

之所以把这些练习称为同步练习,是因为:

第一,它与考试大纲、教材的内容及顺序是一致的。按照考试大纲、教材的章、节、知识点的顺序编选习题,方便自学者循序渐进地学习与练习。

第二,它与自学者学习的过程是一致的。自学过程大体包括初步接触、大体了解、理解、记忆、应用、创新、复习等阶段,在每一个阶段,自学者都容易找到相应的练习。

如此学与练同步的方式,有利于激发自学的兴趣与动机,有利于集中注意力于当前所学的内容,有利于理解、巩固、记忆、应用,尤其有利于自学者及时知道自己的学习状态与结果,以便随时调整学习计划,在难度较大处多投入精力。

基于学习目标的考虑,我们把同步练习大致分为四类:

第一,单项练习:针对一个知识点而设计的练习。其目的在于帮助自学者理解和记忆基本概念和理论。

第二,综合练习:针对几个知识点而设计的练习。这又可分为本章综合、跨章综合、跨学科综合三级水平。其目的在于帮助自学者把相关知识联系起来,形成特定的知识结构,以便灵活地应用。

第三,创造性练习:提供一些案例、事实、材料,使考生应用所学到的理论、观点、方法创造性地解决问题。这类问题可能没有统一的答案,只有一些参考性的思路。其目的很明显,就是培养自学者的创新意识和能力。

第四,综合自测练习:在整个学科范围内设计练习,尽量参照考试大纲的题型,组成类似考卷的练习。其目的在于使自学者及时检测全部学习状况,帮助自学者做好迎接统一考试的知识及心理准备。

希望应考者在使用同步练习之前了解我们的构想,理解我们的意图,以便主动地选择适合自己学习的练习题目。

孔子说:“学而时习之,不亦说乎。”一边学,一边练,有节奏、有规律地复习,不仅能提高学习效率,而且会给艰难的学习过程带来

不少的快乐。圣人能够体会到这一点,我们每一位自学者同样能体会到。如果通过这样的学习过程,实现了学习目标,实现了人生的理想,实现了对自我的不断超越,那么,我们说这种学习其乐无穷也毫不夸张。

全国高等教育自学考试指导委员会

2000 年 10 月

目 录

第一章 我国社会主义初级阶段的对外贸易.....	1
综合练习题.....	2
参考答案.....	5
第二章 我国发展对外贸易的主要理论依据.....	7
综合练习题.....	9
参考答案	11
第三章 实行对外开放与发展开放型经济	15
综合练习题	16
参考答案	19
第四章 我国出口贸易	23
综合练习题	24
参考答案	27
第五章 我国进口贸易	31
综合练习题	32
参考答案	35
第六章 对外贸易价格	39
综合练习题	40
参考答案	42
第七章 对外贸易经济效益	45
综合练习题	46
参考答案	48
第八章 我国对外贸易宏观管理	51

综合练习题	52
参考答案	55
第九章 对外贸易体制改革	59
综合练习题	60
参考答案	63
第十章 中国对外贸易国别(地区)关系	65
综合练习题	66
参考答案	69
附录 模拟试题	73
模拟试题一	73
模拟试题一参考答案	82
模拟试题二	86
模拟试题二参考答案	95

第一章 我国社会主义初级阶段的对外贸易

★ 本章考核要求

(一) 社会主义对外贸易的建立

1. 识记:社会主义对外贸易萌芽的表现形式。
2. 领会:旧中国对外贸易的性质和特点。
3. 简单应用:新中国社会主义对外贸易的建立。

(二) 社会主义初期阶段对外贸易的发展

1. 识记:当年进、出口贸易总额,中国进、出口贸易在世界贸易中所占的比重及位次,改革开放后中国外贸的增长速度。
2. 领会:中国外贸发展各时期进、出口贸易规模变化特点,进、出口市场分布特点。
3. 简单应用:中国外贸发展各时期进、出口商品结构变化特点。

(三) 对外贸易的性质

1. 识记:对外贸易性质决定的基础。
2. 领会:中国不同历史时期外贸领域所有制结构的特征及对外贸易的性质。
3. 简单应用:简要分析十一届三中全会后中国对外贸易的社会主义性质。

(四) 对外贸易在国民经济中的地位

1. 领会:对外贸易在社会再生产中所处的客观地位。
2. 简单应用:简要分析十一届三中全会前对外贸易在国民经济中所处的辅助地位的原因。
3. 综合应用:分析十一届三中全会后对外贸易在国民经济中的重要战略地位。

(五) 对外贸易在国民经济中的作用

综合应用:分析对外贸易在国民经济中的作用。

★ 本章难点

1. 十一届三中全会后对外贸易在国民经济中的重要战略地位。
2. 对外贸易在国民经济中的作用。

综合练习题

一、单项选择题

1. 旧中国对外贸易属于()。
A. 殖民地性质 B. 半殖民地性质
C. 资本主义性质 D. 封建主义性质
2. 社会主义对外贸易的萌芽始于()。
A. 新中国成立前的中国共产党所领导的解放区
B. 第一个五年计划时期
C. 国民经济调整时期
D. 改革开放后
3. 社会主义对外贸易的贸易伙伴转向西方资本主义国家是

在()。

- A. “文化大革命”时期 B. 国民经济调整时期
 - C. 第一个五年计划时期 D. 国民经济恢复时期
4. 对外贸易的性质是由它所依附的()的性质所决定的。
- A. 政治制度 B. 社会经济制度
 - C. 文化传统 D. 以上答案均不正确
5. 十一届三中全会以前,对外贸易在国民经济中处于()。
- A. 可有可无的地位 B. 重要的战略地位
 - C. 调剂余缺的辅助地位 D. 支柱地位

二、多项选择题

1. 中国社会主义对外贸易的发展可分为以下几个时期()。
- A. 国民经济恢复时期 B. 第一个五年计划时期
 - C. 第二个五年计划时期 D. “文化大革命”时期
 - E. 改革开放新时期
2. 社会主义对外贸易的建立是从以下几个方面开始的()。
- A. 没收对外贸易领域的官僚资本
 - B. 新建国营对外贸易企业
 - C. 改造私营进、出口企业
 - D. 没收私营进、出口企业
 - E. 改造对外贸易领域的官僚资本
3. 中苏贸易在以下哪些时期是中国对外贸易的主要部分()。
- A. 国民经济恢复时期 B. 第一个五年计划时期
 - C. 第二个五年计划时期 D. “文化大革命”时期

E. 改革开放新时期

4. 十一届三中全会以前对外贸易地位不甚重要的主要原因是()。

A. 受小农经济的影响 B. 受“左”倾思想的影响

C. 以美国为首的资本主义国家对中国实行封锁禁运

D. “文化大革命”中“四人帮”的干扰

E. 来自苏联方面的压力

5. 旧中国对外贸易的主要特征有()。

A. 对外贸易被帝国主义和官僚买办所控制和垄断

B. 进、出口商品结构完全适应帝国主义掠夺资源、倾销商品的需要

C. 贸易对象集中于少数帝国主义国家

D. 对外贸易长期入超

E. 不等价交换

三、名词解释

社会经济制度

四、简答题

1. 试简单说明改革开放新时期对外贸易的主要特点。

2. 试说明我国对外贸易的社会主义性质。

五、论述题

结合我国对外贸易的发展历史,谈谈对外贸易在中国国民经济中的作用。

参考答案

一、单项选择题

1. B 2. A 3. B 4. B 5. C

二、多项选择题

1. ABCDE 2. ABC 3. AB 4. ABCD
5. ABCDE

三、名词解释

社会发展到一定历史阶段的社会生产关系的总和,它包括生产资料的所有制形式;人们在生产中的地位 and 交换关系;产品的分配关系以及由它直接决定的消费关系。

四、简答题

1. (1) 对外贸易发展迅速,1978 年我国进、出口贸易总值仅有 206 亿美元,1997 年则达到 3 250.6 亿美元,19 年增长了 14.8 倍,年均增长速度达 15.6%。这不仅高于同期我国国民经济的增长速度,而且比世界贸易的年均增长速度高出近 8 个百分点。我国在世界贸易中的地位也大大提高,位次排列由 1978 年的第 32 位跃升为 1997 年的第 10 位。

(2) 我国出口商品结构不断优化。

(3) 贸易伙伴遍及世界各地,由 1978 年的 180 多个发展到 1998 年的 228 个国家和地区。

2. (1) 对外贸易性质的决定基础。对外贸易性质是由它所依

附的社会经济制度的性质所决定的,而生产资料所有制是社会经济制度的核心。因此,考察对外贸易性质应从外贸领域的生产资料所有制入手。

(2) 新中国成立后至 1956 年的过渡时期内,外贸领域虽有私营进、出口企业存在,但国营外贸企业占据主导地位,这时期对外贸易属于社会主义性质;1956—1978 年,对外贸易企业全部为公有制企业,这时期的对外贸易当然属于社会主义性质;在中国对外贸易领域中,社会主义的公有制企业是主体,对外贸发展起主导作用,也就决定了中国的对外贸易是社会主义性质的。

五、论述题

(1) 简要回顾我国对外贸易发展的五个阶段(略)。

(2) 在经济发展过程中,通过对外贸易可以优化生产要素的组合和经济资源的配置,可以转换商品的实物形态和价值增值,因而对外贸易具有其他国民经济部门所不能代替的特殊职能,对我国国民经济的作用表现在诸多方面。具体表现为(以下要逐点简要展开):

①改善国民经济比例关系,促进国民经济协调发展。

②推动工农业生产发展。

③提高科学技术水平。

④增加国家和地方的财政收入。

⑤丰富了国内市场供应。

⑥扩大劳动就业。

⑦推动对外经济关系的开展,为国民经济的发展创造良好的外部环境。

第二章 我国发展对外贸易的主要理论依据

★ 本章考核要求

(一) 邓小平理论是我国发展对外经贸事业的理论基础和指导思想

1. 领会:邓小平理论的基本内容。
2. 简单应用:简要分析邓小平理论是我国发展对外经贸事业的理论基础和指导思想。

(二) 马克思主义国际分工理论是我国发展对外经贸事业的理论依据

1. 领会:国际分工产生和发展的原因。
2. 简单应用:简要分析国际分工、国际贸易与社会生产力发展之间的关系;我国利用国际分工发展对外贸易应坚持的原则。
3. 综合应用:用马克思主义国际分工理论论证我国发展对外贸易的客观必然性和必要性。

(三) 用马克思主义国际价值理论从价值形态上论证我国发展对外经贸事业的必要性

1. 识记:国际价值和比较差异的含义。
2. 领会:国际价值理论的基本内容。
3. 简单应用:简要分析在怎样的条件下国际贸易双方才能实现互利。

4. 综合应用:用马克思主义国际价值理论论证我国发展对外贸易的必要性。

(四) 用马克思主义社会再生产理论从实物形态上论证我国发展对外经贸事业的必要性

1. 领会:社会再生产理论的基本含义、影响一国实现实物形态平衡的主要因素。

2. 综合应用:用马克思主义社会再生产理论论证我国发展对外贸易的必要性。

(五) 发展对外经贸事业是某些发展中国家赶上经济发达国家水平的重要途径

1. 简单应用:落后国家发展对外贸易赶超世界先进水平必须具备的条件。

2. 综合应用:从理论和实践两方面,说明发展对外贸易事业是落后国家赶超世界先进水平的重要途径。

★ 本章难点

1. 用马克思主义国际分工理论论证我国发展对外贸易的客观必然性和必要性。

2. 用马克思主义国际价值理论论证我国发展对外贸易的必要性。

3. 发展对外贸易事业是落后国家赶超世界先进水平的重要途径。

综合练习题

一、单项选择题

1. ()是我国发展对外经贸的指导思想。
A. 毛泽东思想 B. 邓小平理论
C. 四项基本原则 D. 科学社会主义
2. ()是我国发展对外经贸事业的基本路线。
A. 坚持改革开放
B. 坚持四项基本原则
C. 坚持党的领导
D. 坚持“一个中心,两个基本点”
3. 马克思从生产力的角度提示了()。
A. 国际分工产生和发展的客观必然性
B. 资本主义国际分工的强制性
C. 资本主义国际分工的畸形性
D. 资本主义国际分工的剥削性
4. 马克思的国际价值理论指出,商品的国际交换的基础是国际价值,而国际价值是由()所决定的。
A. 国内社会必要劳动时间
B. 国内社会平均劳动时间
C. 国际社会必要劳动时间
D. 国际社会平均劳动时间
5. 历史上,很多落后国家赶超先进国家是通过()。
A. 战争 B. 国际交换
C. 发展自给自足的民族经济 D. 兴办科教事业