

MACROECONOMICS

宏观
经济学

[美] 奥利维尔·布兰查德 著

第2版（国际版）

钟笑寒
王志鹏
戴洁
胡杨梅

译

钟笑寒

校



清华大学出版社

宏观 经济学

第2版（国际版）

钟笑寒

王志鹏

戴洁

胡杨梅

译

钟笑寒

校



A1010585



清华大学
出版社

F015
26746

MACROECONOMICS

Macroeconomics, 2nd ed. /Olivier Blanchard

Copyright©2000,1997 by Prentice- Hall, Inc.

Simplified Chinese edition copyright © 2002 by Pearson Education North Asia Limited and Tsinghua University Press.

Published by arrangement with Prentice Hall, a Pearson Education Company.

This edition is authorized for sale only in People's Republic of China (excluding the Special Administrative Region of Hong Kong and Macau, and Taiwan).

All Rights Reserved.

本书封面贴有 **Prentice Hall** 出版公司激光防伪标签,无标签者不得销售。

北京市版权局著作权合同登记号:01-2002-6500

版权所有,翻印必究。

图书在版编目(CIP)数据

宏观经济学/(美)布兰查德著;钟笑寒等译. —2 版. —北京:清华大学出版社,2002
ISBN 7-302-05784-2

I. 宏… II. ①布… ②钟… III. 宏观经济学 IV. F015

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 060127 号

出 版 者: 清华大学出版社(北京清华大学学研大厦,邮编 100084)

<http://www.tup.tsinghua.edu.cn>

责任编辑: 徐学军

版式设计: 刘 路

印 刷 者: 北京市清华园胶印厂

发 行 者: 新华书店总店北京发行所

开 本: 787×1092 1/16 印张: 50.5 字数: 1159 千字

版 次: 2003 年 1 月第 1 版 2003 年 1 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 7-302-05784-2/F·431

印 数: 0001~5000

定 价: 78.00 元

内容简介

本书是目前西方较为流行的中级宏观经济学教科书。作者奥利维尔·布兰查德是美国著名经济学家,对宏观经济的重大问题均有研究,并在诸多政府和国际组织担任职务。著述颇丰,享誉学界。

作者自称本书的两大目标:一是密切关注当今世界的宏观经济事件。欧洲货币的新体制、美国预算赤字的消除、东欧的转型和亚洲的危机,举凡天下大事,作者无不囊括书中,其目的除了增加学习的趣味性,更彰显宏观理论的现实力量。二是提供宏观经济学的整合观点。以“三大市场均衡模型”贯穿全书,依所讨论问题不同而生出变化,对感觉理论错综复杂、如堕雾中的初学者,这种强调理论一致性的简约风格不啻一剂清新良药。

作者按“核心”和三个“扩展”为顺序来组织材料。“核心”部分围绕宏观经济的三大市场(即产品市场、金融市场和劳动力市场),重点阐述了宏观经济的两个最为重要的模型和分析工具,即 $IS-LM$ 模型和 $AS-AD$ 模型。虽然几乎所有的宏观经济学教科书都以这两个模型为重点,但和其他的教科书相比,本书对这两个模型的经济机理的阐述逻辑上更为一致,条理更为清晰,更易掌握和理解。从这里也能看出作者和当代许多经济学家对宏观经济学的理论大厦进行重新整合的最新成果,这种整合在一定程度上有助于缓解宏观经济学的“门外汉”和初学者长期以来对宏观经济理论的疑惑。在本书的扩展部分,作者阐述了宏观经济学的预期理论、开放经济理论,并分析了高失业、高通胀、转型经济和东亚危机等宏观经济的异常现象。每个扩展都以核心部分的内容为基准,告诉读者新的理论(或事实)如何补充和修正了已有理论,以更好地解释了现实问题。

正如高明的织网者并不急于将碰到的每个网结都系死,作者将在相对理论化的阐述中未能充分展开的政策讨论——主要是财政政策和货币政策的讨论——放在了本书最后,既起到了总结理论的作用,也讨论了一些在现实中相当重要而理论上相对琐碎的问题。最后一章是宏观经济学的一个简明学说史,在轻松笔调中纵论宏观经济学的风云人物,帮助读者回顾已学过的理论,更为清晰地掌握了理论的来龙去脉。这不禁使人想起歌德的一句话:“理论是灰色的,但生命之树常青”。

翻开这本书,你将开始一段愉快、充实和振奋人心的旅程。

导论

世界之旅 第1章

本书之旅 第2章

核心部分

短期($IS-LM$)

物品市场 第3章

金融市场 第4章

物品市场和金融市场: $IS-LM$ 模型 第5章

中期($AS-AD$)

劳动力市场 第6章

所有模型: $AS-AD$ 模型 第7章

菲利普斯曲线 第8章

通货膨胀、经济活动和货币增长 第9章

长期

增长的事实 第10章

储蓄、资本积累和产出 第11章

技术进步与增长 第12章

技术进步、工资和失业 第13章

扩展部分

预期

预期: 基本工具 第14章

金融市场和预期 第15章

预期、消费和投资 第16章

预期、产出和政策 第17章

开放经济

物品市场和金融市场的开放 第18章

开放经济中的物品市场 第19章

产出、利率和汇率 第20章

汇率调整、汇率危机和汇率制度 第21章

异常现象

异常现象 I: 高失业 第22章

异常现象 II: 高通货膨胀 第23章

异常现象 III: 东欧的经济转型和亚洲危机 第24章

政策回顾

政策制定者是否应当受到限制? 第25章

货币政策总结 第26章

财政政策总结 第27章

后记

后记: 宏观经济学的故事 第28章

关于作者

奥利维尔·布兰查德(Olivier Blanchard)是麻省理工学院(MIT)“1941级”教授。他还是MIT经济学系的系主任。在法国完成本科学业后,他于1977年在MIT获得经济学博士学位,1977年到1982年间在哈佛大学任教,1983年起在MIT任教。他经常获得经济学系“最佳教师”奖,最近的一次是在1999年。

奥利维尔·布兰查德对诸多宏观经济问题均有研究:从财政政策的影响到预期的作用,从价格刚性到投机性泡沫,从西欧的失业问题到更近的东欧转型问题。他还为许多政府部门和国际组织工作,例如世界银行、国际货币基金组织、经合组织、欧盟委员会和欧洲复兴与开发银行。已发表的文章超过150篇,撰写或编辑的著作超过15部,包括与斯坦利·费希尔(Stanley Fischer)合著的《宏观经济学讲义》(Lectures on Macroeconomics)。

他还是国民经济研究局的研究员,计量经济学会会员,美国艺术与科学学会会员,曾任美国经济学会的副会长。

奥利维尔·布兰查德与妻子娜莉住在剑桥,他有三个女儿:玛瑞、赛莉娜和居里雅。

前言

在写第2版时,我有两个主要目标:

- 密切关注当前的宏观经济事件。

宏观经济学之所以激动人心,就在于它对世界各地所发生的事件的关注:从西欧新货币的引入,到美国预算赤字的消除,从东欧的转型到亚洲危机。这些事件,以及其他更多的事件,本书均有所描述,不是在脚注中,而是放在“详细专栏”中。每个专栏都显示出宏观经济学如何能被用来理解所发生的事情。我希望这些专栏不仅能激发读者对宏观经济学感兴趣,而且也能巩固读者从模型中得到的教训,并使之具体化,使之更容易掌握。

- 提供宏观经济学的整合观点。

整本书都围绕一个基本模型来架构。这个模型集中于阐明三组市场中的均衡条件。这三组市场是:物品市场、金融市场和劳动力市场。依据所讨论问题的不同,我对模型中与该问题相关的部分进行了更为详细的展开,其余的部分则被简化或者作为背景。但是基本的模型始终是相同的。我希望这样一来,本书读者将把宏观经济学看作一个前后一致的整体,而不是模型的大拼盘。

从来自美国和世界各地对本书第1版的反映来看,许多教师和学生对我的这些目标都表示认同。同时,师生的反馈意见也促使我对第1版做了两个相对重要的改动。

- 本书的组织结构发生了变化。

本书围绕两个部分进行组织:核心部分和三个主要的扩展部分。核心部分提出了一个针对短期、中期和长期的整合观点。三个扩展部分探讨了预期的作用、开放的含义和异常现象(从高失业到高通货膨胀)。这样做有两个好处:

一是使读者能够**尽快**建立起从短期波动到经济增长的**宏观经济学整体观**。

二是让教师使用教材时有**更多的灵活性**。在讲授核心内容的基础上,教师可以选择三个扩展部分中的任意一个,而不必述及其他两个。

- 我试图重现课堂上的对白,这些对白一般教材都不具备。

为此,我引入了页边注释,并使其与正文内容并行。这些注释有好几个用处:强调要点;帮助推导;与前面的讨论联系起来;总结一系列的步骤;提供进一步阅读的文献;陈述相关事实;以及讲述有关的小故事。我相信这些注释可以使得阅读和学习容易许多。



本书结构

本书有两个中心部分——核心内容和三个主要的扩展部分。核心内容之前有一个导论。扩展部分之后有一个对政策作用的回顾。最后是结尾部分(全书结构请见课本封三的流程圖)。

- 第1章、第2章引出基本事实和宏观经济学的基本问题。第1章为世界之旅:从美国到欧洲,再到亚洲。有的教师可能更想把它放到后面去讲,比如先讲第2章:先引入基本概念,搞清楚短期、中期和长期的概念,再概述全书。
- 虽然在第2章中讲述了国民收入账户的基本知识,但我把对国民收入账户的详细介绍移到了书末的附录1。这样既减轻了初学者的阅读负担,同时也能在附录中对此进行更为详尽的介绍。
- 第3章到第13章为本书的核心内容。

第3章至第5章集中在短期问题,描述了物品和金融市场的均衡特征,并推导了用于研究短期产出变动的基本模型,即 $IS-LM$ 模型。

(我删去了第1版中有关动态问题和计量经济学在宏观经济学中的运用的那一章,因为这些内容放在这里实在为时过早,实际上学生也难以理解。这一章部分地被书末关于计量经济学的附录3所代替。有些教师可能想用它来说明宏观经济学家在实际生活中如何估计变量间的关系,如何区分相关性和偶然性。这一内容可以放在课程进行中的任何阶段讲述。)

第6章至第9章集中在中期问题。第6章集中在劳动力市场的均衡,引入了自然失业率的概念。第7章至第9章建立了一个基于总需求和总供给的模型,并说明了如何用这个模型来理解短期和中期的经济活动变化和通货膨胀。第9章讨论通货膨胀和经济活动的动态关系,因为稍难而作为选学内容。

第10章至第13章集中在长期问题。第10章讲述了一些实例,说明不同国家之间较长时期的产出变化。第11章至第12章建立了一个增长模型,集中讨论资本积累的决定因素、技术进步以及二者对经济增长的作用。第13章作为选学内容,关注的是技术进步的效应,不仅关注长期的效应,更关注在短期和中期的效应。这一论题在一般的教科书中都没有出现,但非常重要。本章还说明了如何将短期、中期和长期进行整合,借以举例说明使用宏观经济学整合方法的好处。

- 第14章至第24章包括三个主要的扩展部分。

第14章至第17章集中讨论预期在短期和中期的作用。预期在大多数的经济决策中,并间接地在决定产出中扮演重要的角色。第14章介绍基本工具,这一章相对第1版中相应的内容来说更简单了。此外,许多读者提出很好的建议,认为从金融市场开始来讨论预期的作用更易于理解,也更合乎逻辑。因此,循着先金融市场后物品市场的顺序,第15章和第16章的次序相对第1版颠倒了



一下。

第18章至第21章集中讨论现代经济中**开放**的含义。自从本书第1版问世以来,世事几多变更。许多国家采用了新的汇率机制,一些国家经历了严重的汇率危机。这些新的变化,以及我们从中学到的东西,都反映在第21章,这一章基本上是新内容。

第22章至第24章集中讨论**异常现象**,即经济中有时出现的某些严重的故障。第22章关注高失业。第23章关注高通胀。第24章讨论了20世纪90年代的两个主要事件:东欧的转型和亚洲危机。

- 第25章至第27章回顾**宏观经济政策**。

前面的24章大都以这样或那样的方式讨论了宏观经济政策,第25章到27章则是要达到融会贯通的目的。第25章一般性地讨论宏观经济政策的作用及其局限性。第26章和第27章总结货币和财政政策。某些教师可能想更早期地使用这些章节中的部分内容。例如,第27章中关于政府预算约束的讨论就很容易移到前面。

- 第28章是一个**结尾**。它将宏观经济学放到一个历史的视界中,展现其在近50年的演变过程,并讨论了当前的研究方向。

可供选择的教學大纲

本书的章节比标准教科书的章节短。根据我的经验,大部分章节可以在一个半小时内讲完。某些章节(如第5章和第7章)需要两个课时才能充分展开。因为本书涵盖面广,所以有足够的余地来选择不同的教学计划。

- 短课程(15课时以下)

短课程可以围绕两章导论和核心部分来组织。除了第9章和第13章是选学内容外,余下的共需11课时。然后再简单地讲授一到两个扩展内容,例如第14章和第15章的预期,和第18章的开放经济,这样一共是14课时。

短课程也可以略去增长(长期)不学。如果这样的话,课程可以围绕导论的两章,核心内容的第3章至第8章,共8章。这样就有足够的时间来讨论诸如预期(第14章至第16章)和开放经济(第18章至第20章),加起来也是14课时。

- 长课程(20~25课时)

一学期完整的课程足以覆盖整个核心内容,再加上至少两个扩展部分,以及政策总结部分。

学习扩展部分要求先掌握核心部分的知识。除此之外,大多是相对独立的(惟一的例外是:第24章中对亚洲危机的分析要求具备前面两个扩展部分内容的知识)。在内容选择的基础上,讲授的最好顺序可能就是本书的写作顺序。例如,先学习预期的作用,对理解利率平价条件和汇率危机的本质会有所帮助。

教师面临的一个选择可能就是要不要讲授增长(长期)部分。如果要讲,那就没有时间来讲所有的三个扩展部分,以及详细讨论政策部分。这种情况下最



好略去异常现象部分。如果不讲增长部分,应该有足够的时间来讨论本书中其他大部分主题。

专栏

本书力戒空谈理论结果,而不联系现实世界。为此,除了在正文本身讨论事实外,我还加入了三种类型的专栏(文字框)。

- “要点解析”专栏,对正文中出现的某个要点进行展开。
- “深度报道”专栏,详细剖析某一特定的宏观经济事件。
- “全球宏观”专栏,讨论世界各地的宏观经济事件。

如前所述,这一版的一个重大创新是加入了页边注释,跟正文内容并行。它们的作用是建立与读者的对话,化解课文中的难点,加深对课文展开过程中的概念和推导结果的理解。

对于想进一步学习宏观经济学的学生,我向你们介绍以下三种特写:

- 以注释形式介绍的“深入探讨”。这些注释对正文中的某个观点加以展开,经常是指出如何放松某一隐含的假定,及其含义是些什么。
- “短注”。某些章节的短注是为了说明如何对正文中的某个命题进行更严格地推导,或者如何进行扩展。
- “进一步阅读的文献”。这一部分在每章末尾出现,讲述如何找到更多的信息,包括一些重要的因特网地址。

每章的最后部分都包括有以下三类内容,这些内容有助于您确信是否透彻地理解了每章的材料。

- “本章提要”,它是每章要点的总结。
- “关键术语”列表。
- “本章习题”若干。某些习题要求上网,某些要求使用电子表格程序。更具挑战性的练习,不论要求上网与否,均标以星号(*)。

教学和学习组件

本书还有其他一系列的补充材料,对学生和教师均有益处。

针对教师的:

- 教师手册(Instructor's Manual),由加州大学艾尔文分校的马克·摩尔(Mark Moore)编写。本教师手册内容包括:教学的选择,各种表述材料和强化学生理解的方法。针对书中的每一章,手册设计了7个部分:教学目的,以一个激发思考的问题的形式呈现;找到这些问题的答案为什么是重要的;关键工具和假设;总结;教学方法;扩展;以及观察和附加练习。
- 测验题集(Test Item File),由考尔比学院(Colby College)的大卫·封德莱(David Findlay)编写。本习题集进行了整体性修订,每章新增了25



道多项选择题,总量超过1 200 道题。

- Prentice Hall 测验管理者 4.1 版(Prentice Hall Test Manager, Version 4.1)。它为测验题集的电子版本,允许教师增加、删除、编辑和存储编制的考试题目,同时还可以创建数据库文件以存储和比较学生成绩。
- 透明胶片母版(Transparency Masters),包含教材中所有图形和表格的一整套透明胶片母版,可以经特许后从 www.prenhall.com/blanchard 下载。如需密码,请与你那里的 Prentice Hall 销售代表联系。
- Powpoint 讲稿幻灯片(Powerpoint Lecture Slides)。由杰弗里·凯德威尔(Jeffrey Caldwell)和史蒂夫·史密斯(Steve Smith)制作,这些电子版的幻灯片可以演示每章的概要、总结、公式和图表。可以从 www.prenhall.com/blanchard 下载。
- 学习指南(Study Guide)。这是考尔比学院的大卫·封德莱(David Findlay)编写的一本出色的适合学生的学习指南。每章开头写明了学习目的,还有一个复习。本书以个别指导的形式来组织,涵盖了每章的要点,同时提出了学习建议。个别指导之后是自我速查题、复习题和多项选择题。所有学习指南上的题目均附有解答。
- 动态图画 CD-ROM(Active Graphs CD-ROM)。这是华盛顿州立大学的史蒂芬·皮尔兹(Stephen Perez)和格里高利·M. 威纳(Gregory M. Werner)制作的一套 48 张动态图画,对应着本书最为重要的一些图。每张图都允许学生改变变量值,观察其对均衡的影响。经验表明这种使用图形的方法明显增强了学生对各种起作用机制的直觉和理解。

同时为教师和学生准备的,是 Prentice Hall 的网上学习伙伴(Prentice Hall's Learning on the Internet Partnership and Companion Website)(www.prenhall.com/blanchard)。它提供了网上练习、活动和特别针对《宏观经济学》第 2 版的资源。所有的网上资源每两周更新一次。

为学生准备的 PHILIP 包括:

- 研究区(Research Area)。荟萃了有用的意见和资源,本讨论区帮助学生通过个别指导、链接道虚拟图书馆和搜索引擎的宝贵资源,利用网络的研究潜力。
- 当前事件文章和练习(Current Events Articles and Exercise)。相关文章,辅之以充分的集体活动、关键性的思考练习、讨论的问题、参考资料、关键主题,诸如此类,帮助学生紧跟当今世界发生的事件。
- 网上伙伴互动学习指南(Companion Website Interactive Study Guide)。由得州理工大学(Texas Tech University)的 Rashid Al-Hmound 编写,这个网上的自我检测提供了针对每章的多项选择、正误判断和论述题。这些小测验由 Prentice Hall 的服务器进行评改,给学生提供迅速的反馈,包括附加帮助和该题目涉及课文哪一部分的提示。这些作业的结果,以及网上的小测验和考题,可以发送的 e-mail 地址多达 4 个。



- 学生学习厅(Student Study Hall)。通过以下途径训练学习技能:
 - 问老师(Ask the Tutor)。虚拟的办公时间允许学生张贴问题,可以是来自所鼓励的任何训练中的问题。热情的 PHILIP 教员组将随时监测并对你的问题作出回应。
 - 厅内谈话(Talk in the Hall)。学生互相之间在网上提出问题的一种设计。
 - 写作技巧(Writing Skills)。网上写作助手。提供在线的人名地址录、辞典和写作导师、风格和语法的指导及附加工具。
 - 学习技巧(Study Skill)。一个资源中心。可以链接到学术和专业网站,这些网站致力于帮助学生通过养成好的学习习惯,达到其大学学习目的。
 - 学习建议(Study Tips)。提供有用的建议,以帮助学生培养更好学习技能的一个网上区域。
 - 职业资源(Career Resources)。帮助学生从网上了解潜在的就业形势,获取职业信息,浏览简历的范本,甚至网上申请工作的一个区域。

对于教员来说,PHILIP 包括:

- 可下载的补充材料(Downloadable supplements)。辅助材料包括教师手册、Powerpoint 讲义和幻灯片母版。
- 网上教员支持(On-line faculty support)。包括附加案例,当前事件文章,链接,以及对于张贴在学生网页上练习的完整的支持材料。
- 教学大纲管理者(Syllabus Manager)。使用方便,这个程序允许教员以 Prentice Hall 服务器为主机,创建网上制作的教学大纲。教学大纲管理者提供给教师容易使用的、按部就班的步骤,以创建和修订大纲,并直接链接网上伙伴和其他网上内容。你对大纲所做的修改,你的学生下一次登录的时候就可以立即得到。如需了解更多信息,请访问网上样本,网址: www.prenhall.com/demo。
- 教员休息室(Faculty Lounge)。在这里你可以找到:
 - 教学档案(Teaching Achive)。有来自世界各地的教授们提供的教学资源,因而教师可以分享建议、技巧、学术文章和教学大纲范本。
 - 团队商谈(Talk to Team)。有限制的、密码保护的教员聊天室允许教师和其他的教授进行网上沟通。教师可以分享新的教学思想、提出建议,也可以提问,这提供了一个利用其他教授的经验 and 知识的机会。
 - 计算辅助(Computer Help)。网上的计算助手。提供建议和链接到个别指导的服务,帮助教员掌握扩展表格、字处理程序和演示软件。

简明目录

导 论

- 第1章 世界之旅 3
- 第2章 本书之旅 22

核心部分

短期 47

- 第3章 物品市场 49
- 第4章 金融市场 70
- 第5章 物品市场和金融市场: $IS-LM$ 模型 95

中期 123

- 第6章 劳动力市场 125
- 第7章 所有模型: $AS-AD$ 模型 150
- 第8章 菲利普斯曲线 178
- 第9章 通货膨胀、经济活动和货币增长 199

长期 223

- 第10章 增长的事实 225
- 第11章 储蓄、资本积累和产出 245
- 第12章 技术进步和增长 270
- 第13章 技术进步、工资和失业 297

扩展部分

预期 317

- 第14章 预期:基本工具 319
- 第15章 金融市场和预期 343
- 第16章 预期、消费和投资 370
- 第17章 预期、产出和政策 392

**开放经济 409**

第 18 章 物品市场和金融市场的开放 411

第 19 章 开放经济中的物品市场 435

第 20 章 产出、利率和汇率 460

第 21 章 汇率调整、汇率危机和汇率制度 482

异常现象 511

第 22 章 异常现象 I: 高失业 513

第 23 章 异常现象 II: 高通货膨胀 538

第 24 章 异常现象 III: 东欧的转型和亚洲危机 558

政策回顾

第 25 章 政策制定者应当受到限制吗? 585

第 26 章 货币政策总结 608

第 27 章 财政政策总结 630

后 记

第 28 章 后记: 宏观经济学的故事 657

附 录

附录 1 国民收入与生产账户介绍 675

附录 2 数学提要 682

附录 3 计量经济学介绍 689

术语表 696

索引 722

目 录

前言

导论

第1章 世界之旅 3

1-1 美国 4

失业率过低吗 5 • 股票市场过高吗 6 • 增长为什么变慢了
6 • 工资不平等为什么加剧了 7

1-2 欧洲联盟 8

如何减少高失业 8 • 欧元如何打造欧洲的未来 10

1-3 日本和东亚 11

日本为什么在20世纪90年代表现得如此糟糕 11 • 1997年
亚洲危机的成因是什么 13

1-4 向前看 16

附录 如何找到数据 19

第2章 本书之旅 22

2-1 总产出 23

GDP、增加值和收入 23 • 名义和实际 GDP 26

2-2 其他主要的宏观经济变量 29

失业率 29 • 通货膨胀率 32

2-3 本书梗概 36

本书之旅 37

附录 实际 GDP 的构造和环比指数 44



核心部分

短期 47

第3章 物品市场 49

3-1 GDP 的构成 50

3-2 物品需求 52

消费(C) 53 • 投资(I) 54 • 政府支出(G) 55

3-3 均衡产出的决定 56

使用代数 56 • 使用图形 57 • 使用文字 60 • 产出调整需要多长时间 60

3-4 投资等于储蓄:考虑物品市场均衡的另一种途径 63

3-5 政府是万能的吗? 一个警告 65

第4章 金融市场 70

4-1 货币需求 72

货币需求和利率:证据 75

4-2 利率的决定: I 77

货币需求、货币供给和均衡利率 78 • 货币政策与公开市场业务 80

4-3 利率的决定: II 82

银行做些什么 82 • 中央银行货币的供给和需求 84 • 讨论均衡的两种方法 87 • 重新考虑公开市场业务 89

第5章 物品市场和金融市场:IS-LM 模型 95

5-1 物品市场和 IS 关系 96

投资、销售和利率 96 • IS 曲线 97 • IS 曲线的移动 99

5-2 金融市场和 LM 关系 100

实际货币、实际收入和利率 101 • LM 曲线 101 • LM 曲线的移动 102

5-3 IS-LM 模型:练习 104

财政政策、经济活动和利率 105 • 货币政策、经济活动和利率 109

5-4 使用政策组合 112

5-5 引入动态 114

5-6 IS-LM 模型是否真正地描述了经济中发生的事情 116

中期 123

第6章 劳动力市场 125

6-1 劳动力市场漫游 126



工人的巨大流动 126 • 工人间的差异 130

6-2 失业变动 131

6-3 工资决定 134

谈判 134 • 效率工资 135 • 工资和失业 136

6-4 价格决定 138

6-5 自然失业率 139

工资制定关系 139 • 价格制定关系 140 • 均衡实际工资、
就业和失业 141 • 从失业到产出 143

6-6 去往何方 145

第7章 所有市场:AS-AD 模型 150

7-1 总供给 151

总供给关系的推导 151

7-2 总需求 153

7-3 短期和中期的均衡产出 155

产出和价格水平的动态化 157

7-4 货币扩张的影响 160

动态调整 160 • 观察内幕 161 • 货币中性 162

7-5 预算赤字的减少 165

预算赤字、产出和利率 166 • 预算赤字、产出和投资 167

7-6 石油价格的变化 168

对自然失业率的影响 169 • 动态调整 170

7-7 结论 173

短期与中期 173 • 冲击和传播机制 174 • 产出、失业和通
货膨胀 175

第8章 菲利普斯曲线 178

8-1 通货膨胀、预期通货膨胀和失业 180

8-2 菲利普斯曲线 181

早期形式 181 • 变异 182 • 回到自然失业率 185

8-3 总结与警告 187

通货膨胀过程和菲利普斯曲线 188 • 国家间自然失业率的差
异 190 • 自然失业率随时间的变化 191 • 理解的局限
191

附录 从总供给关系到菲利普斯曲线 198

第9章 通货膨胀、经济活动和货币增长 199

9-1 产出、失业和通货膨胀 200