

科學圖書大庫

幼兒的生長和發展

編譯者 鍾永琅

徐氏基金會出版

科學圖書大庫

幼兒的生長和發展

編譯者 鍾永琅

徐氏基金會出版

幼 兒 的 生 長 和 發 展



關於本書

- “幼兒的生長和發展”一書，是根據伊莉莎白·夏洛克博士（Elizabeth B. Hurlock, Ph.D.）原著“Child Growth And Development, Fifth Edition”編譯而成。為保存原書的完整體算，全書章節及目次、插圖、和附表等，悉依照原著次序的編排，未作任何更動。
- 本書的主要目的，在探討自準備做父母開始，到幼兒入學各階段的生長和發展過程，以及可能發生的問題、並提供處理的方法。正如夏洛克博士在其原著序文中所期許的，閱讀本書的讀者，將在瞭解幼兒的基本知識方面，更具有信心，以及對自己和未來的幼兒作更妥善的準備。
- 本書各章節附表，扼要列述各項生長和發展的分析資料或事實，不僅可使讀者易於瞭解，而日可用以檢討、深究、和校正個人對瞭解和處理幼兒問題的誤差。
- 東西民族文化背景不同，生活條件亦各異，教育幼兒的方法，容有差別；惟對幼兒福祉的關注和教育幼兒成為明日社會樂觀、愉快的健全人格的終極目的，則無二致。
- 人類生長和發展的一項重要特質，是幼稚無助期特長，不若其他低等動物一經脫離母體，便能獨立生活。如小雞出殼後不久即能自行走動和覓食；小鴨不必經過學習的階段，便能在水中游行。相反的，嬰兒在誕生之初，幾乎完全無法自助，必須仰賴別人的照顧，才能生存。譬如說，初生嬰兒無法抓取手可得的東西；無法把食物送進嘴裏；甚至無法看清週圍物體的真相。直到一週歲左右，情況便完全不同了。從這個時候開始，嬰兒已經不再是一個無法自助的弱者了。只要有機會的話，他能學習做很多的事。父母們能否“給”孩子學習的機會，是生長和發展的焦點。換句話說，如果孩子已經到達某種成熟的階段，父母們却仍然把他視為不能自助的嬰兒，仍然照樣餵他吃東西、替他穿衣服、甚至因怕他跌倒而不讓他學習走路，或認為孩子做事缺乏效率而不讓他做他能做的事等等，這些基本觀念，均有必要重新評估和探討；其他如幼兒怎樣生長和發展，導致幼兒個別差異的因素，以及幼兒成長後，將產生何種改變等等問題，值此親職教育普受重視的今日，這些問題的瞭解，應屬教育幼兒的起點，也是本書的主要論題。

關於伊莉莎白・夏洛克博士

- 她是一位教育專家、作家和講演家。

她的重要著述範圍包括：

- 科學和通俗作品
- 大學教科書
- 幼兒和青少年影輯等

她的重要經歷包括：

- 哥倫比亞大學心理學系女生助理顧問、心理學系代表
- 賓西凡尼亞大學教育研究所講座
- 美國心理學協會財政事務主管、心理學教學分會理事長
- 美國心理學協會評議會代表、發展心理學分會財政事務主管

目 錄

壹、生命的開始

第一章 計畫和準備做父母·····	2
一、任君選擇·····	2
二、未雨綢繆·····	3
三、立即準備事項·····	6
第二章 新生嬰兒·····	15
一、胎兒的形成·····	15
二、影響胎兒的因素·····	19
三、新生嬰兒的特性·····	25
四、早產和過熟·····	28
第三章 嬰兒和家人·····	32
一、全體家人的適應·····	33
二、嬰兒的時刻表·····	37
三、家庭的新成員·····	40



貳、嬰兒期

第四章 嬰兒的生長和發展·····	46
一、身心成長的相互關係·····	47
二、身體的比例·····	49
三、嬰兒的骨骼和牙齒·····	49
四、神經系統·····	54
五、嬰兒期的疾病·····	55
六、嬰兒身體上的小缺點·····	58
七、嬰兒是否健康·····	60
第五章 嬰兒身體的照顧·····	63

一、嬰兒的哺養	63
二、嬰兒的衣着	72
三、嬰兒的睡眠	75
四、嬰兒的沐浴	78
五、牙齒的照顧	79
六、嬰兒的戶外生活	80
七、嬰兒的運動	81
第六章 學習身體控制	85
一、身體控制的形式	85
二、嬰兒的技能	89
三、嬰兒期的重要技能	91
第七章 學習和別人交通	103
一、交通	103
二、嬰兒說話前的交通方式	105
三、學習說話	112
第八章 嬰兒期常見的問題	117
一、嬰兒期的共同問題	117
二、嬰兒問題對家人的影響	130
第九章 嬰兒的看護者和嬰兒	133
一、如何做一位嬰兒的看護者	133
二、一般在職指導	140

參、幼兒早期

第十章 快樂的基礎年齡	144
一、生命基礎的建立	144
二、學習的形式	147
三、基礎和快樂	151
第十一章 身體生長的事實	157
一、身高和體重	157
二、身體的比例	162
三、骨骼、脂肪和肌肉	162
四、牙齒	163



五、幼兒的疾病·····	164
六、身體的缺點·····	168
七、幼兒是否健康·····	168
第十二章 技能的學習·····	170
一、幼兒學習技能的條件·····	170
二、幼兒早期的重要技能·····	172
三、笨拙的動作·····	177
第十三章 語言的學習·····	181
一、說話對幼兒的重要性·····	181
二、說話的改進·····	183
三、幼兒說些甚麼·····	188
四、多說話和不說話的幼兒·····	190
第十四章 智慧的發展·····	193
一、智慧能力·····	193
二、智慧的差異·····	203
第十五章 幼兒的情緒·····	205
一、情緒的升高·····	208
二、如何教導幼兒控制情緒·····	211
第十六章 人格的形成·····	214
一、人格的形態·····	214
二、具有吸力的人格·····	219
三、自我滿足·····	220

肆、幼兒後期

第十七章 屬於幼兒自己的地方 ·····	224
一、所有權和安全感·····	224
二、理想家庭·····	225
三、幼兒應盡的責任·····	230
第十八章 幼兒的衣着·····	234
一、幼兒對衣着的興趣·····	234
二、幼兒的合適衣着·····	236
三、自己打扮·····	242



第十九章 幼兒的友伴	244
一、友伴的重要性	244
二、友伴的種類	246
三、受人歡迎的特質	251
四、領導和追隨的基礎	255
第二十章 幼兒的遊戲和玩具	259
一、遊戲的價值	259
二、遊戲的種類	263
三、遊戲的設備	270
第二十一章 幼兒的兩性角色	274
一、兩性角色的改變	274
二、幼兒對兩性角色的瞭解	276
三、兩性角色的態度	277
第二十二章 幼兒的家人	283
一、幼兒的作息時刻表	283
二、家人關係的改變	287
三、家人關係失調的嚴重性	291
四、如何改善家人關係	292

伍、幼兒的成長

第二十三章 幼兒的管教	298
一、管教的種類	298
二、管教的三大要素	300
三、管教的態度	306
四、管教的評量	306
第二十四章 幼兒期常見的問題	309
一、問題行為的種類	309
二、問題行為的防範和改正	318
第二十五章 幼兒的個別差異	320
一、資賦優異幼兒	321
二、學習遲緩幼兒	321
三、身體殘障幼兒	322



四、特殊才能幼兒.....	323
五、“一位父母”幼兒.....	324
六、繼父母和幼兒.....	326
七、領養幼兒.....	327
第二十六章 幼兒照顧中心和托兒所.....	331
一、幼兒照顧中心和托兒所的功能.....	331
二、幼兒照顧中心.....	332
三、托兒所.....	336
第二十七章 準備入學.....	338
一、幼兒對學校的態度.....	338
二、入學的適應.....	340

壹、生命的開始

大多數的父母們，一經醫師證實懷孕的消息以後，便開始準備接嬰的各項工作。就大多數人來說，這些準備工作約需七到八個月的時間。嬰兒的一切衣物和用品都準備齊全了，只能算是做完接嬰工作的第一步；若要做好全家人的準備工作，就更為費時且費心思了。

本單元的重點，是從如何做好家庭的準備工作着眼。準備工作愈早開始，家庭中的每一分子，便有更多學習接納、愛護和瞭解新生嬰兒的機會。

第一章，“計畫和準備做父母”，所討論的重點是如何從生理、心理和經濟等各方面作準備；健康、態度和費用三者，是家庭計畫的主要因素。

第二章，“新生嬰兒”，所討論的重點，是遺傳和環境對嬰兒的貢獻，同時說明新生嬰兒的差異，包括嬰兒的外表和行為等。

第三章，“嬰兒和家人”，所討論的重點，是其他家庭分子，如何使嬰兒成為家庭的一名成員；同時說明嬰兒加入家庭生活以後，家庭中所產生的變化，以及顯示家庭中每一分子如何因分擔照顧嬰兒的責任而獲得樂趣。



第一章 計畫和準備做父母

從統計資料顯示，第一位嬰兒通常是在夫妻結婚後九個月到兩年內誕生；第二、第三和以次的嬰兒，則多在前一位嬰兒誕生後一年到一年半左右誕生。

換句話說，夫妻結婚後的幾年內，彼此之間還沒有完全適應做丈夫和做妻子的新角色，子女便相繼誕生。一個剛出世，另一個又等著誕生，使小倆口幾乎窘於應付。

一、任君選擇

以往，結婚生子是天經地義的事；今天，情況已經大為不同了。家庭計畫和“節育”(Contraception)的觀念，已經普遍為一般人所接受。夫妻結婚後，不僅可以自由選擇是否要做父母，而且可以選擇在什麼時候做父母。

有些人想做父母，却又想到多生一個孩子，便多一分人口的壓力；有些人甚至擔心會把血友病、鎌狀血球性貧血等遺傳疾病引進家族中種種問題。這些當然都是很值得重視的問題。

夫妻之中的任何一方，如果有某種潛在的醫學問題，在決定要生育孩子以前，就得謹慎將事。雖然，醫師們並無法確定夫妻任何一方的不良情況，將使嬰兒感染某種疾病；有些疾病，還是可能作出準確的預測。有時候，醫師們可從現有的研究結果，向當事人提示他們的子女將有多大的機會感染某種疾病。在比較複雜或困難的情況下，就得向專門研究遺傳基因的“遺傳專家”(Geneticist)求診；醫師們和醫療中心會要求這一對夫妻到遺傳診所去聽取專家的意見。

當然，夫妻也可以選擇不自己生育子女的一途，改行領養的方式。如今，領養子女的機會要比從前少得多；然而，祇要夫妻本身具備良好的做父母的條件，醫師們和領養機構通常都可以成全領養子女的願望，無論是在美國或其他國家，情況都差不多。

4 幼兒的生長和發展

二、未雨綢繆

縱然夫妻結婚後，並不準備在短期內生育子女，照樣仍須作做父母的準備；準備的事項至少應包括身體、心理和經濟等三方面：

1. 身體方面

某些身體的不良情況，不僅足以影響男女雙方生殖細胞的製造，更重要的是影響胎兒的發育。這些情況包括腺體的不平衡、各種慢性疾病如貧血、糖尿病和性病等。因此，夫妻作定期檢查和培養良好的保健習慣，是維持身體健康的要務。

譬如說，假使婦女從未得過“德國麻疹”(German Measles)或“風疹”(Rubella)，便應當提醒醫師。因婦女在妊娠初期感染德國麻疹，將嚴重影響嬰兒的發育。



父母們應及早讓子女瞭解：有健康幸福的青少年，才有健康幸福的成人。
(Mimi Porsyth/Monkmeyer)

在進行健康檢查時，首先要查明的是夫妻雙方的生殖器官是否正常；某些情況，足以引起“不育症”(Infertility)，無法生育子女，但可以矯正；有些情況，可能導致孕婦流產，但也可以設法保住。通常各種情況都可以逐步改善。

2. 心理方面

所謂心理方面的準備，意即發展某種良好的“態度”(Attitudes)

，亦即個人對他人、對情境和對本身角色的看法。這種看法往往影響他對一切事物的反應方式。譬如說個人在基本態度上對某種事物具有好感，他便可能產生積極反應，而且能作良好的適應。請參考下表所作父母及年長幼兒對新生嬰兒在適應上的種種分析：

影響心理準備的各種態度

1. 父母的態度

良好態度：

- 喜歡孩子。
- 喜歡正常、健康的孩子，男孩女孩同樣喜歡。
- 能接受懷孕期間體型上暫時性的改變。
- 能接受懷孕期間的正常性的不適。
- 能以為人父母作為個人人格的充實。
- 能體認為人父母的滿足感，表現在克盡為人父母的責任。
- 能瞭解年長孩子對嬰兒的嫉妬和憤恨心理，是對嬰兒適應過程中暫時的現象。
- 瞭解新生嬰兒的無法自助也祇是暫時的現象。

2. 年長幼兒的態度

良好態度：

- 能瞭解新生嬰兒不能當玩偶看待。
- 喜歡幫忙照顧新生嬰兒。
- 樂於將小床、椅座和玩具讓給新生嬰兒。
- 喜歡和新生嬰兒談話。

不良態度：

- 不喜歡小孩。
- 只喜歡某一種性別的小孩，嚴重影響另一種性別的接納。
- 抱怨懷孕期間體型的改變。
- 由於懷孕的不適，抱怨孩子的來臨。
- 認為做父母是性的代價。
- 抱怨因做父母而加重工作的負擔。
- 因年長小孩表現對新生嬰兒的嫉妬和抱怨而感到憤怒。
- 因新生嬰兒須悉心照顧而感到委屈。
- 喜歡能滿足父母願望的夢想中的孩子。

不良態度：

- 抱怨不能和新生嬰兒遊玩。
- 不喜歡幫助新生嬰兒。
- 不願意把用過的小床、椅座、或玩具讓給新生嬰兒。
- 無論何時每見有人為新生嬰兒準備某些事情，便顯示不高興。

影響心理準備的各種態度

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • 喜歡幫忙準備新生嬰兒的衣物和嬰兒室。 | <ul style="list-style-type: none"> • 只要有人提及新生嬰兒，便顯示不高興。 |
|--|--|

影響態度的因素是多方面的。不同的人，所受到的影響也不盡相同，諸如個人的氣質、興趣和經驗等等。為衆所公認影響態度的因素，至少有三項：包括有關情境的“知識”（Knowledge）、處理該情境的“經驗”（Experience）和對該情境的“心理彈性”（Mental Flexibility）等，請參考下表所作各項說明：

某些因素如何影響對新生嬰兒的態度

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • 知識：婦女如能明瞭孕婦在妊娠期間，所產生的各種身體上的變化和不適，祇是暫時性的現象，便可能發展對妊娠的良好態度。 • 經驗：凡是樂於和兒童共同工作，和能為兒童服務的人，要比不具有這種積極經驗的人，更感迫切的企盼嬰兒的誕生。 • 心理彈性：有些人較能接受生活中的變化，他們的適應能力也較一般人良好。這些人一旦做父母以後，寧願減少各種社交活動，却不能不作包括嬰兒在內的各種計畫。 |
|---|

因此，當我們準備做父母的同時，很自然的便隨即發展各種有關的態度，如對父母角色的態度和與父母角色所關連的情境等。

家庭中的其他子女，也和父母的情況一樣，家裏多了一位新生嬰兒，也能體驗到家庭中的變化，他們也需要藉助心理上的準備，來適應新的情境。如果這一位小孩是一位獨生子（女），他原本是家人的寵愛中心，自從弟（妹）誕生後，佔去父母不少時間和注意力，難免有受到冷落的感受；么兒女在家庭中最受優遇的，也不得不作“不再是家裏的嬰兒”的心理適應。即使是一位老大，如果完全缺乏準備，也可能會對嬰兒產生妬忌心。

知識和經驗是影響幼兒的良好態度的首要因素；只要加以適當的指導，自不難應付各種新的情境。

3. 經濟方面

多生一位嬰兒，便多一分家庭開支。語云未雨綢繆，平時多作儲蓄，應

是夫妻準備做父母的上策。有些婦女在妊娠的後期，不得不放棄工作；在這種情況下，即使是短期的告假，由於支出的增加，相對的便加重經濟上的壓力。

醫療保險制度的實施，是使家庭經濟獲得保障的一項重要因素。如能將醫療保險擴展到產前保健和分娩的項目，包括診療和住院費用等，就更為貼切有助了。

三、立即準備事項

所有的準父母，在嬰兒誕生以前，都必須作各種準備；下面是幾項最為切要的準備事項：

1. 懷孕的證實

如果婦女一向維持相當準確的經期，且在前一月內曾行過房事，經期已經跳越正常的時間，如果下一個經期仍見跳越，便具有可能受孕的理由，這正是請求醫師證實是否懷孕的最好時機。

通常，家庭醫師或婦科醫師，都可以提供有關孕婦分娩方面的照顧；然而，最為合適的，還是對妊娠和分娩具有專門知識和經驗的“婦產科醫師”（Obstetrician）。



母親懷孕期間，對幼兒是一種很重要的學習經驗；父母可以協助子女準備做兄姊的角色，以適應家庭中的新分子。（Mimi Forsyth/ Monkmeyer）