



1985 年

科技统计资料

(高等学校科技普查资料提要)

中华人民共和国国家教育委员会

1986·6 北京

1985年
科技统计资料
(高等学校科技普查资料提要)

中华人民共和国国家教育委员会 编

武汉大学出版社

1985 年 科技 统计 资料
(高等学校科技普查资料提要)

中华人民共和国国家教育委员会 编

武汉大学出版社出版发行
武汉大学出版社印刷总厂印刷

787×1092毫米 1/16 5 印张

1986年7月第1版 1986年7月第1次印刷

统一书号: 17279·6 内部发行 00250

前 言

根据国务院科技领导小组和全国科技普查办公室的统一部署，国家教育委员会对全国756所设有理、工、农、医类专业的全日制普通高等学校及其医学院校附属医院一九八五年度的科学技术状况进行了普查。取得了大量数据。

高等学校的科技普查是全国科技普查的组成部分。得到了全国科技普查办公室的有力指导和热情支持，各省、自治区、直辖市教育委员会、高教(教育)厅(局)，各有关高等学校和各级普查人员在该项工作中付出辛勤劳动，对保证普查任务的按期完成起了重要作用。

这本资料是《全国高等学校科技普查资料汇编》的提要本，以图形为主辅以简短的文字说明，图文互为补充，意在生动、直观地展现高等学校科学技术在投入、活动、产出方面的主要情况。

科技普查数据由天津大学计算机系有关同志用计算机进行了汇总。国家教育委员会李仁和、江玉仙，南京工学院李增文，四川大学尹良明，广东省高教局林德纬，天津大学吕守珠，南开大学刘统安，武汉大学胡国亮等同志参加了数据分析和本册资料的编辑工作，我们借此机会向上述同志和关心、支持、参加了这次普查工作的一切同志表示衷心感谢。

全国高等学校科技普查办公室

一九八六年五月二十日

目 录

一、科技人力	(1)
(一)理、工、农、医类学科科技人员	(2)
1. 理、工、农、医类学科领域科技人员	(2)
2. 和全国民口县级以上政府部门研究与开发机构比较	(2)
(二)科技人员内部结构	(3)
1. 各类科技人员数	(3)
2. 科技人员中女性比重	(4)
3. 科技人员中管理人员比重	(4)
4. 各类科技人员比重	(5)
5. 各类教师比重	(5)
(三)科技人员原学学科分布	(6)
(四)科技人员最后学历分布	(6)
1. 科技人员最后学历分布	(6)
2. 教师队伍的最后学历分布	(7)
(五)科技人员年龄分布	(7)
1. 科技人员的年龄分布	(7)
2. 各种职别教师的年龄结构	(8)
3. 各种职别教师年龄分布趋势	(9)
二、研究与开发人力	(10)
(一)研究与开发人员	(11)
1. 研究与开发人数	(11)
2. 研究与开发人员占科技人员比重	(11)
3. 科技人员、研究与开发人员、全时研究与开发人员对比	(11)

4. 各类研究与开发人员比重·····	(12)
5. 从事研究与开发工作的各类教师比重·····	(12)
6. 各类教师中从事研究与开发工作的人员比重·····	(13)
7. 全时从事研究与开发工作的教师人数及其比重·····	(13)
(二)研究与开发人员按所从事的学科领域分类·····	(14)
(三)研究与开发人员按学校规格分类·····	(14)
(四)研究与开发人员按学校隶属关系分类·····	(15)
三、研究与开发机构·····	(16)
(一)研究与开发机构建立和发展概况·····	(17)
1. 各年份批准建立的研究与开发机构数·····	(17)
2. 研究与开发机构增长情况·····	(17)
(二)不同规模机构和人员数·····	(18)
1. 不同规模机构和人员数·····	(18)
2. 不同规模机构和人员比重·····	(18)
(三)研究与开发机构设置情况·····	(19)
(四)研究与开发机构人员情况·····	(19)
(五)科学家和工程师中高、中、初级人员比重·····	(19)
(六)机构和人员按学校隶属关系分·····	(20)
1. 各类院校机构和人员数·····	(20)
2. 各类院校机构和人员比重·····	(20)
(七)机构和人员按学校规格分·····	(21)
1. 不同规格学校机构和人员数·····	(21)
2. 不同规格学校机构和人员比重·····	(21)
(八)机构和人员按学校类型分·····	(22)
1. 不同类型学校机构和人员数·····	(22)
2. 不同类型学校机构和人员比重·····	(22)

(九)机构和人员按学科分·····	(23)
1. 不同学科机构和人员数·····	(23)
2. 不同学科机构和人员比重·····	(23)
四、研究与开发课题·····	(24)
(一)课题周期·····	(25)
1. 各种类型院校不同周期课题情况·····	(25)
2. 各种类型院校不同周期课题比较·····	(25)
(二)课题投入总经费·····	(26)
1. 按学校规格分·····	(26)
2. 按学校隶属关系分·····	(26)
3. 按学校类型分·····	(27)
(三)课题投入人力·····	(28)
(四)课题来源情况·····	(28)
1. 各种来源课题比重·····	(29)
2. 各类院校课题来源构成·····	(29)
五、研究与开发经费·····	(30)
(一)经费拨入情况·····	(31)
1. 各种渠道拨入经费比重·····	(31)
2. 各类院校拨入经费情况·····	(31)
(1)按学校规格分·····	(32)
(2)按学校隶属关系分·····	(33)
(3)按学校类型分·····	(34)
3. 各类院校研究与开发经费拨入情况表·····	(36)
(二)经费支出情况·····	(37)
1. 内部支出按财政科目分·····	(37)
2. 课题投入经费按学科领域分·····	(37)

3. 不同类型研究与开发活动投入经费比重·····	(38)
4. 各类院校研究与开发经费支出情况表·····	(39)
六、国际科技人员交流·····	(40)
(一)派出国人员·····	(41)
(二)接受国外人员·····	(41)
(三)派出与接受人员比较·····	(42)
(四)派出与接受人员的地域分布·····	(42)
(五)派出国人员按学校隶属关系分·····	(43)
1. 各类院校派出国人员比重·····	(43)
2. 各类院校派出国人员构成·····	(43)
3. 每千名教师中派出国人次·····	(43)
(六)派出国人员按学校规格分·····	(44)
1. 各类院校派出国人员比重·····	(44)
2. 各类院校派出国人员构成·····	(44)
3. 每千名教师中派出国人次·····	(44)
(七)国际科技人员交流情况表·····	(45)
七、研究与开发成果及技术转让·····	(46)
(一)科技成果获奖·····	(47)
1. 六·五期间高校科技成果获国家奖数·····	(47)
2. 1985年获奖总数按授奖门类分布·····	(47)
3. 国家批准公布的各种奖中高等学校所占比重·····	(48)
(1)自然科学奖·····	(48)
(2)国家发明奖·····	(48)
(3)国家科学技术进步奖·····	(48)
4. 各类院校科技成果获奖数·····	(49)
5. 各类奖按学校规格分·····	(50)

6. 各类奖按学校隶属关系分	(51)
7. 各类奖按学校类型分	(52)
(二)科学专著和学术论文	(53)
1. 出版科学专著	(53)
2. 发表学术论文	(54)
(1)高等学校发表学术论文情况	(54)
(2)不同级别学术刊物发表论文比重	(54)
(3)各类院校在不同级别刊物发表论文比重	(55)
(三)鉴定成果	(57)
1. 各类院校鉴定成果数	(57)
2. 各类院校不同水平成果比重	(58)
(1)按学校类型分	(58)
(2)按学校规格分	(59)
(3)按院校隶属关系分	(59)
(四)专利	(59)
(五)技术转让	(60)
1. 向各方面转让技术情况	(61)
2. 各受让方接受技术转让比重	(62)
3. 技术转让按社会经济目标分组	(63)
4. 不同社会经济目标技术转让比重	(64)

一、科技人力

一九八五年我国有全日制普通高校1,016所。其中,设理、工、农、医类专业,并在该领域开展研究与开发活动的高校共756所。在756所高校及医学院校附属医院中,有科技人员590,026人,其中,科学家和工程师453,440人,占76.9%;技术员76,923人,占13.0%;辅助人员59,663人,占10.1%。

注: ① 756所高校中未包括研究与开发活动较少的短期职业大学。

② 科技人员系指在高等学校中从事教育培训、研究与开发、科技服务活动的科学家与工程师、技术员和辅助人员。

③ 科学家和工程师是指具有大学毕业文化程度和具有相当于“助教”“助理工程师”及以上技术职称的人员。

(一)理、工、农、医类学科科技人员

756所高校中包括一部分人文、社会科学专业。在理、工、农、医类学科领域有科技人员479,450人,其中科学家和工程师354,958人,技术员71,251人,辅助人员53,241人。高校中科学家和工程师人数是全国民口县级以上政府部门研究与开发机构中科学家和工程师人数的1.54倍。

1. 理、工、农、医类学科领域科技人员 (表1-1)

表1-1

	合 计	科学家和 工 程 师	技术 员	辅助人员
人 数	479,450	354,958	71,251	53,241
比重(%)	100	74.0	14.9	11.1

2. 和全国民口县级以上政府部门研究与开发机构比较(图1-1)

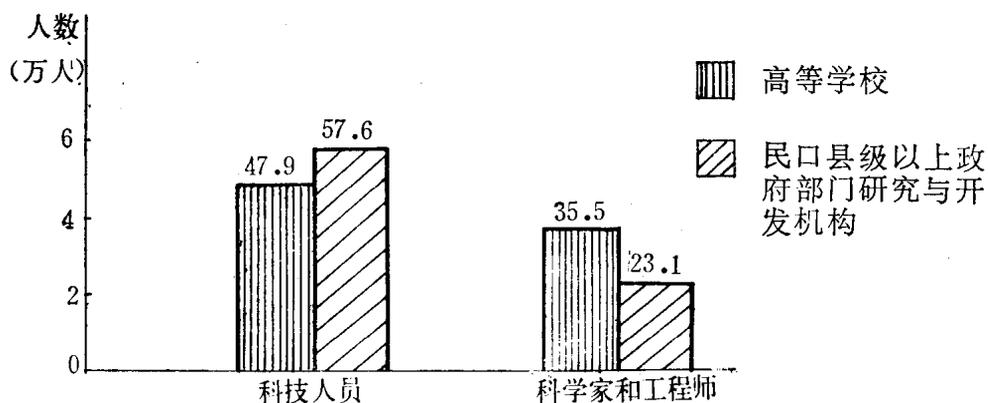


图1-1

- 注: ① 一九八五年,我国县级以上政府部门属研究与开发机构4,690个,职工77万人,其中科技人员57.6万人,科学家和工程师23.1万人。
- ② 一九八五年,国家教委直属设理、工、农、医类专业高校31所,在理、工、农、医学科领域有科学家和工程师52,467人,为中国科学院系统科学家和工程师人数的1.63倍。

(二) 科技人员内部结构

在590,026名科技人员中,女性占35.6%(其中医学院校占54.1%),管理人员占16.5%,科学家与工程师占76.9%,技术员占13.0%,辅助人员占10.1%。在科学家与工程师中,高级、中级、初级人员的比例为1:4.2:6.1。教师队伍中,教授、副教授、讲师、助教分别占教师总数的1.7%,9.2%,40.2% 20.4%。

1. 各类科技人员数(表1-2)

表1-2

(单位:人)

	合 计	科学家与工程师				技术员	辅助人员
		小 计	高 级	中 级	初 级		
总 数	590,026	453,440	40,441	168,013	244,986	76,923	59,663
其中女 性	210,007	135,238	5,333	46,277	83,628	47,983	26,786
管理人员	97,126	63,276	5,930	21,762	35,584	12,119	21,731

注: ① 各类科技人员包括从事人文, 社会科学教学科研的人员。

② “高级人员”包括具有教授、副教授、高级工程师等高级技术职务(职称)的科技人员。“中级人员”包括具有讲师、工程师等技术职务(职称)的科技人员。

“初级人员”包括具有助教、助理工程师等技术职务(职称)的人员及大学毕业, 暂未定职务(职称)的人员。

2. 科技人员中女性比重(图1-2)

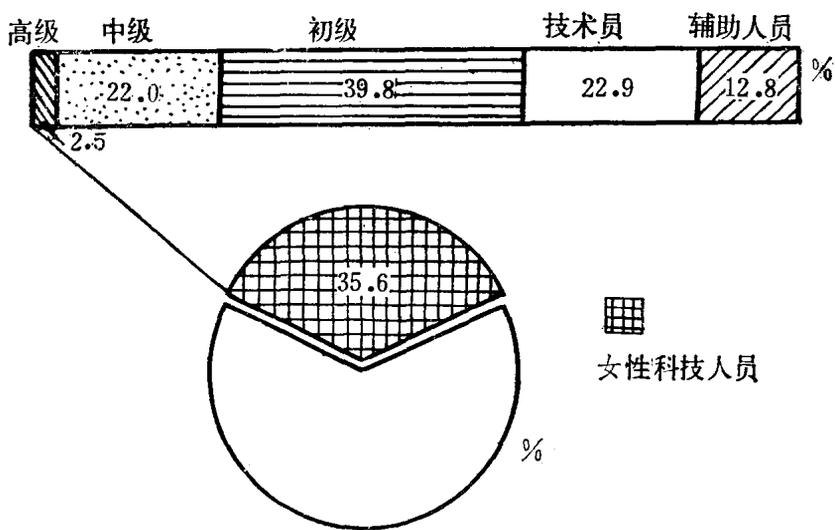


图1-2

3. 科技人员中管理人员比重(图1-3)

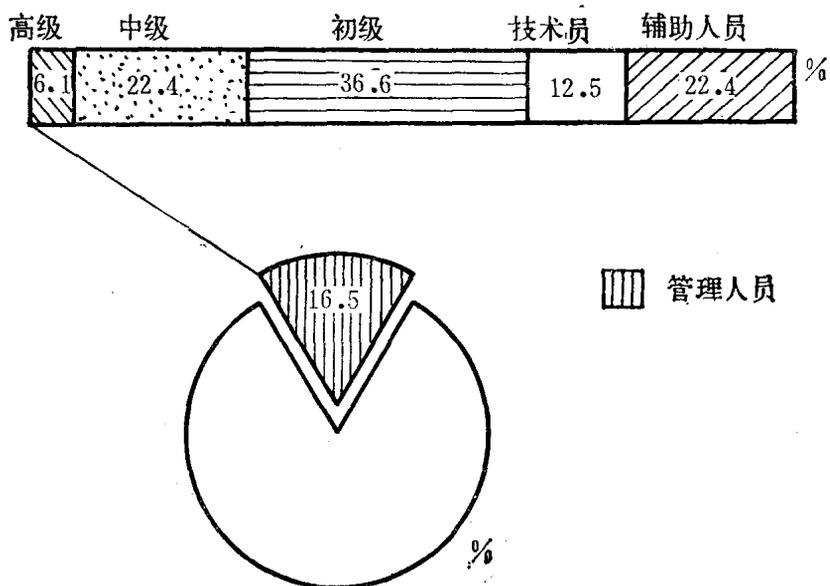


图1-3

4. 各类科技人员比重(图1-4)

总数：590,026人

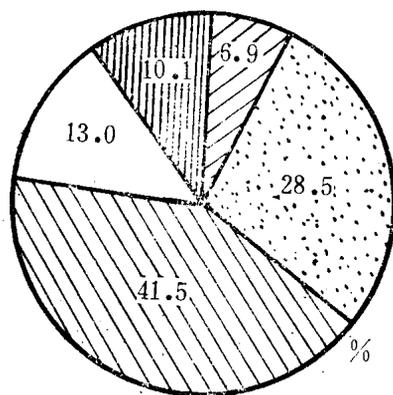


图1-4

5. 各类教师比重(图1-5)

总数：346,502人

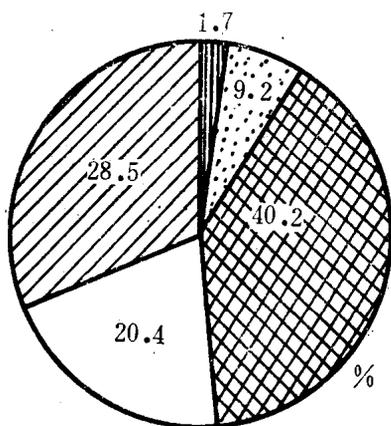


图1-5

注：各类教师中的“其他”指具有大学以上学历，未定职称的在编教师。

(三) 科技人员原学学科分布(图1-6)

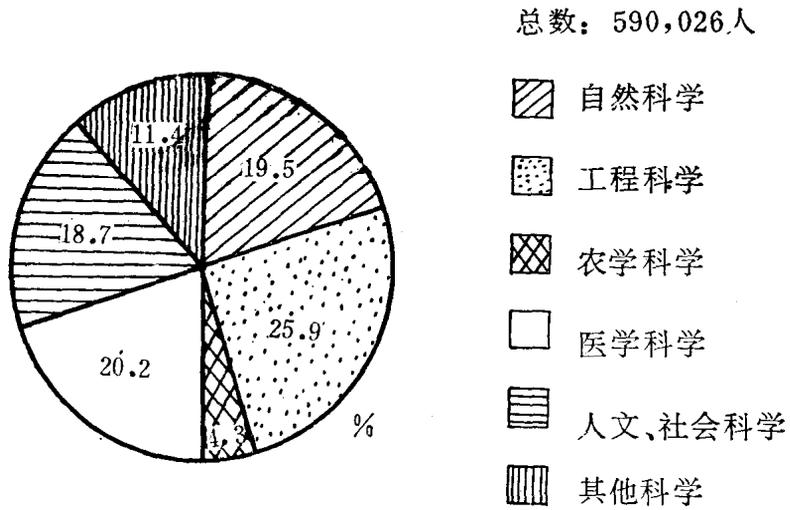


图1-6

(四) 科技人员最后学历分布

1. 科技人员的最后学历分布(图1-7)

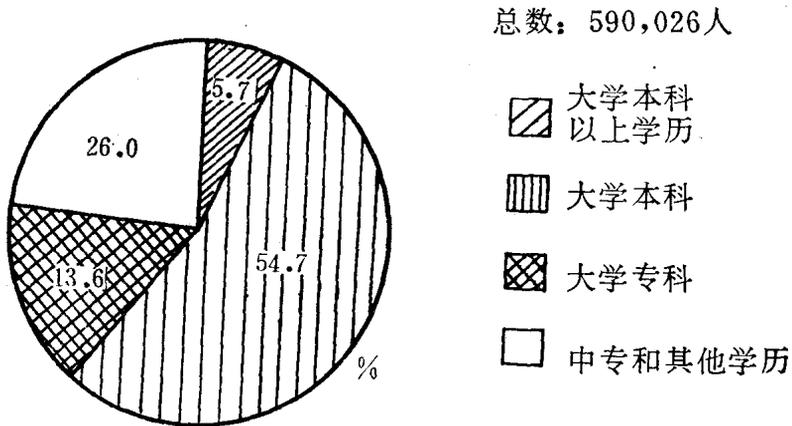


图1-7

注：“其他科学”指交叉学科及难以划分的学科。

2. 教师队伍的最后学历分布(图1-8)

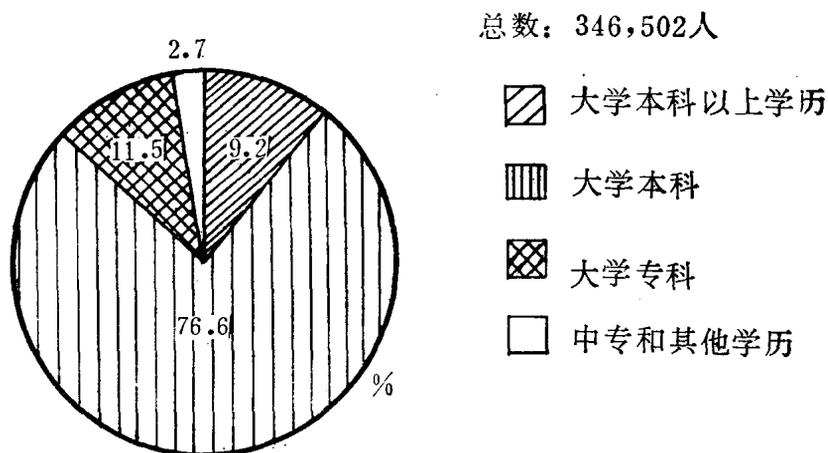


图1-8

(五) 科技人员年龄分布

科技人员的年龄分布呈马鞍形状，30—39岁为“谷区”。各类教师的平均年龄：教授63.5岁（60岁以上占75.7%），副教授56.3岁，讲师48.5岁，助教29.5岁。

1. 科技人员的年龄分布(表1-3)

表1-3

(单位：人)

		合 计	小于30岁	30—39岁	40—49岁	50—59岁	60岁以上
总 数		590,026	162,513	130,567	167,178	110,408	19,360
其中： 教 师	小 计	346,502	91,570	60,489	104,776	74,127	15,540
	教 授	5,798	0	1	161	1,240	4,396
	副教授	32,039	1	53	4,363	20,574	7,048
	讲 师	139,143	194	7,360	81,224	46,972	3,393
	助 教	70,750	28,216	33,906	7,901	684	43
	其 他	98,772	63,159	19,169	11,127	4,657	660

2. 各种职别教师的年龄结构(图1-9)

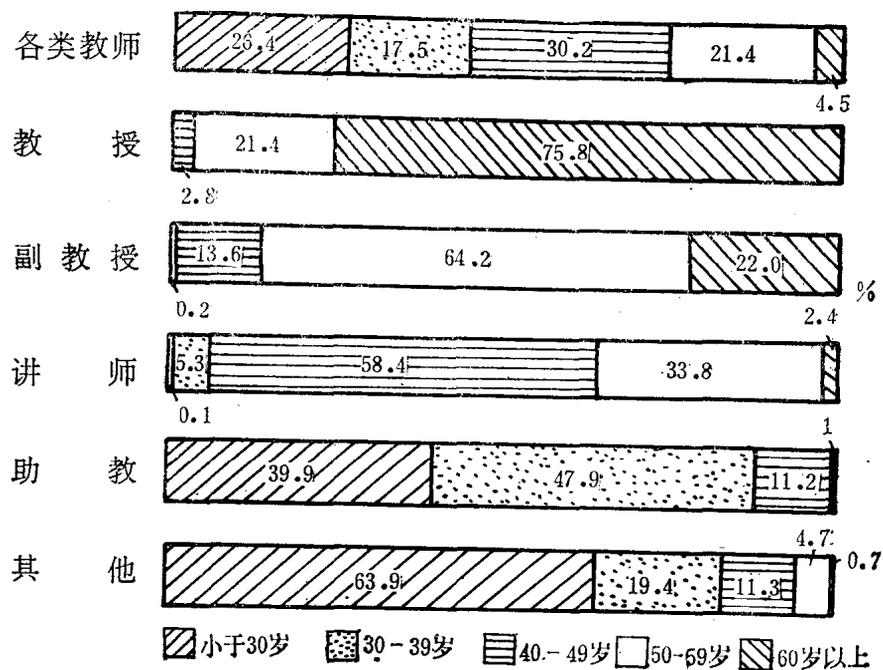


图1-9