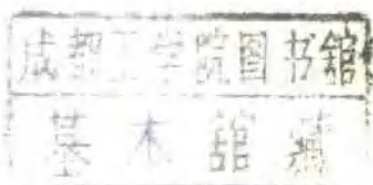


450852

35(3)
62247

《神童诗》

批 注



四川人民出版社

《神童诗》批注

四川师范学院中文系1973级一班
工农兵学员《神童诗》批注小组

四川人民出版社

一九七五年·成都

《神童诗》批注

四川师范学院中文系1973级一班
工农兵学员《神童诗》批注小组

四川人民出版社出版

(成都盐道街三号)

四川省新华书店发行

大邑县印刷厂印刷

开本 787×1092 毫米 1/32 印张 2 字数 36 千

1975 年12月第一版 1976 年 4 月第一次印刷

书号: 3118·79 定价: 0.13 元

毛主席语录

在中国，又有半封建文化，这是反映半封建政治和半封建经济的东西，凡属主张尊孔读经、提倡旧礼教旧思想、反对新文化新思想的人们，都是这类文化的代表。帝国主义文化和半封建文化是非常亲热的两兄弟，它们结成文化上的反动同盟，反对中国的新文化。这类反动文化是替帝国主义和封建阶级服务的，是应该被打倒的东西。不把这种东西打倒，什么新文化都是建立不起来的。不破不立，不塞不流，不止不行，它们之间的斗争是生死斗争。

现在的社会主义确实是前无古人的。社会主义比起孔夫子的“经书”来，不知道要好过多少倍。

无产阶级必须在上层建筑其中包括各个文化领域中对资产阶级实行全面的专政。

前 言

《神童诗》是宋朝以来反动统治阶级编纂的宣扬孔孟之道，并为他们培养忠实奴才的一本反动启蒙教材。它极力宣扬尊孔读经、读书做官，鼓吹反动的天才论，散布腐朽反动的人生哲学，流毒很广，必须批判。

《神童诗》里有些诗，相传是北宋一个反动儒生汪洙写的。后经历代反动文人增补，甚至把隋、唐人的几首诗也掺进去，杂凑成书。汪洙，字德温，浙江鄞（音银）县（浙江宁波）人，是宋哲宗元符三年（公元一一〇〇年）的进士，作官多年。后来他在台州（浙江临海）盖了个“崇儒馆”，纠集一批儒生大讲孔学。孔孟之徒吹捧他是九岁就会吟诗作赋的“神童”，所以，《神童诗》又叫《汪神童诗》。

我国封建社会发展到北宋时期，封建制度已江河日下，地主阶级在政治上更加反动和腐朽。北宋王朝实行“不抑兼并”的政策，一小撮大官僚、大地主利用特权霸占了全国百分之七十以上的耕地。由于兼并土地，大大加重了对农民的剥削和压迫，造成大批农民和手工业者流亡破产，阶级矛盾空前激化。哪里有剥削，有压迫，哪里就有反抗，有斗争。北宋初年，四川爆发了声势浩大的王小波、李顺起义，响亮地提出了“等贵贱，均贫富”的革命口号，影响扩展到全国。

北宋末年，王安石变法失败后，官僚买办势力抬头，大地主阶级的反动统治更加残暴。他们公开出卖国家，投敌卖国，大修宫殿园林，过着荒淫无耻的生活，使广大劳动人民处于水深火热之中。加之统治阶级对辽和西夏统治者的侵扰，一味迁就让步，又使农业生产和人民生命财产遭受巨大灾难。北宋王朝为了求得苟安，每年向辽和西夏统治者交纳大量绢、银，更加重了人民的负担。民族危机进一步加深了阶级矛盾。这时，进行垂死挣扎的封建地主阶级，为了维护其摇摇欲坠的反动统治，就更加乞灵于孔孟之道，在意识形态领域里加强控制。他们宣扬“剥削有理”、“读书做官”等反动谬论，并且打出“重英豪”的招牌，网罗本阶级的“忠臣”、“孝子”，作为统治人民的工具。《神童诗》在此时出笼，正适应了地主阶级顽固派这种反动的思想政治需要。

《神童诗》的思想内容非常反动，浸透了孔孟之道的毒汁。它集中鼓吹了孔老二的反动教育主张。“学而优则仕”、“读书做官”是它反动思想的核心，唯心论的“天才论”是它的理论基础，闭门读书是它鼓吹的教育途径，功名利禄，腐朽糜烂的生活方式是它向封建学童抛出的诱饵。由于《神童诗》的文词比较通俗，并以“神童”的面目骗人，所以它一出笼就受到反动统治阶级的吹捧，大肆刊行，并运用各种手段，包括戏剧、小说、曲艺、谚语、对联等形式使之广为传播，作为他们培养忠实奴才，毒害人们的工具，因而流毒很广，影响极坏。

解放以后，混进党内的资产阶级代表人物刘少奇、林彪一伙凭借他们篡夺的部分权力，大肆贩卖封资修黑货，这样，《神童诗》所宣扬的闭门读书，读书做官，做官享乐等反动思想又得以乘机泛滥。他们胡说什么“书读好了，就可以出人头地，成为宇宙间的伟人。学好本领，将来可以当厂长、县长、省长”，好好读书是“一本万利的事情”，等等，妄图以此毒害广大青少年，为他们复辟资本主义服务。

无产阶级文化大革命和批林批孔运动，猛烈地冲刷了剥削阶级的意识形态。广大革命群众遵照毛主席关于“**凡是错误的思想，凡是毒草，凡是牛鬼蛇神，都应该进行批判，决不能让它们自由泛滥**”的教导，认真批判“学而优则仕”即“读书做官”的反动思想，批判反动的“天才论”，批判孔孟之道，批判刘少奇、林彪的反革命修正主义教育路线，坚持上山下乡，走与工农相结合的道路。但是，社会主义是从旧社会脱胎而来的，“**因此它在各方面，在经济、道德和精神方面都还带着它脱胎出来的那个旧社会的痕迹。**”社会主义社会还存在着阶级、阶级矛盾和阶级斗争，这就决定了意识形态领域里阶级斗争的长期性、复杂性。《神童诗》所喷射出来的毒汁还会在我们中间腐烂发臭，并且毒害我们。资产阶级法权的存在，就还有产生修正主义、资本主义的土壤，就有它泛滥的市场。无产阶级革命者就是要同旧的传统观念实行最彻底的决裂。我们必须紧密地联系阶级斗争和路线斗争实际，发扬无产阶级的彻底革命精神，在意识形态领域里实

现无产阶级对资产阶级和一切剥削阶级的全面专政，“造成使资产阶级既不能存在，也不能再产生的条件”，在毛主席革命路线指引下，把无产阶级革命包括教育革命进行到底！

《神童诗》在全国有各种版本。这个批注所依据的版本是由三十四首诗拼凑起来的《新镌（音辑，刻的意思）大字神童诗》。为了彻底肃清其流毒，我们还将曾在四川流行的另外十五首“神童诗”也一并收录、批判，一共四十九首，供广大工农兵和革命群众批判时参考。

目 录

前 言	(1)
一、批判地主资产阶级反动教育观	
坚持无产阶级教育路线	(1)
二、批判唯心论的“天才论”	
坚持唯物论的反映论	(25)
三、批判“忠”、“孝”反动思想	
坚决与旧的传统观念决裂	(29)
四、批判阶级调和论	
牢记党的基本路线	(33)
五、批判剥削阶级的生活方式	
发扬无产阶级艰苦奋斗的优良传统	(38)

一、批判地主资产阶级反动教育观 坚持无产阶级教育路线

劝 学（一）

〔原诗〕天子重①英豪②，文章③教尔曹④；
万般⑤皆下品⑥，唯有读书高。

〔注释〕①重：器重，重视。②英豪：英雄豪杰。这里指那些为封建统治阶级效劳、卖命的所谓有才华的人。③文章：儒家经典，如“四书”、“五经”之类。④尔曹：你们。⑤万般：万种，指各行各业。⑥品：等级。下品：低下、卑贱的等级。

〔译文〕皇帝十分器重有才华的人，用儒家经典教育你们；世上各行各业都很低贱；只有读书最高贵。

劝 学（二）

〔原诗〕童子年年长，楼门①日日开；
家无读书子，官从何处来？！

〔注释〕①楼门：这里指学堂。又作“龙门日日开”。龙门，在

今山西省河津县和陕西省韩城之间黄河中流处，相传为大禹所凿。那里水急浪大，《三秦记》上说：“江河鱼集龙门下，登者化龙。”封建文人把读书、中考、当官比作“鱼跳龙门”。

〔译文〕小孩子一年年长大，学堂门天天向你敞开；家中如果没有读书的孩子，哪里会有当官的人呢？

劝 学（三）

〔原诗〕朝①为田舍郎②，暮③登天子堂④。

将相本无种⑤，男儿当自强⑥。

〔注释〕①朝：（音招），早上。②田舍郎：乡下人。这里指农村地主阶级子弟。③暮：黄昏。④天子堂：朝廷，封建政权的中央机构。⑤将相本无种：《史记·陈涉世家》：陈涉（陈胜）起义时说：“王侯将相，宁有种乎？”意思是说：王侯将相难道天生就该世代相传吗？陈胜这句话，有力地批判了儒家反动的天命观、血统论和世卿世禄的世袭制度。《神童诗》歪曲了这句话的精神，鼓动地主子弟去为读书做官而奋斗。⑥自强：自我奋斗。

〔译文〕早上还是乡下的青年，晚上便成为朝廷的贵官。做将军、当宰相本来就不是世代相传的，男子汉应当自己奋斗，争当将相。

〔批判〕这三首《劝学》诗，集中宣扬了儒家反动教育

思想的一个中心内容，就是“学而优则仕”即“读书做官”的谬论。

《神童诗》开宗明义的第一句，就鼓吹“天子重英豪，文章教尔曹”，这是说，全国最大的反动统治者皇帝最器重那些通晓孔孟之道的所谓“英雄豪杰”，所以要用儒家的文章教育你们。接着明确道出：“万般皆下品，唯有读书高”的“读书至上”的反动思想。封建统治者要他们的子弟读书，目的又是为了什么呢？另一首诗说得更露骨：“家无读书子，官从何处来？！”他们读书的目的就是为了做官。这是儒家反动教育思想的核心。

“读书做官”乍看起来，似乎只是宣扬升官发财，追逐个人名利。其实，远不止此！它包含着极其深刻的阶级内容和反动的政治目的。《劝学》，究竟是劝学童学什么呢？原来是要强迫学童从小死啃孔孟经书及其他儒家典籍，用孔孟教条把学童训练成为搞复辟倒退、高踞于劳动人民头上的精神贵族，充当官僚地主阶级对劳动人民实行血腥专政的工具，维护其反动统治。

春秋末期，孔老二就用“学而优则仕”来培训奴隶主阶级的卫道士，对奴隶和新兴地主阶级实行反革命专政，以挽救快要断气的奴隶制。在封建社会里，特别是封建社会后期，官僚地主阶级，也大肆鼓吹“读书做官”，以培养他们的反动事业的接班人，来维护反动统治，镇压农民革命。在无产阶级专政条件下，党内机会主义路线头子，为了颠覆无产阶

级专政，复辟资本主义，在教育战线上拚命推行修正主义路线，同无产阶级争夺青少年。他们也同汪洙一样，是孔孟之道的忠实信徒。刘少奇就大肆叫嚷：只要书读好了，就能当“党和国家的领袖”，林彪用“官、禄、德”诱骗青年。胡说干部参加集体生产劳动是什么“变相失业”；恶毒攻击知识青年上山下乡是什么“变相劳改”。他们的险恶用心就是妄图把青年培养成为新生的资产阶级分子，成为他们颠覆无产阶级专政、复辟资本主义的社会基础。这充分说明在阶级社会中，教育从来都是为一定阶级的政治路线服务的，从来都是阶级专政的工具。

毛主席为我们党制定的教育方针是“应该使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展，成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者。”这就极其鲜明地体现出，无产阶级教育方针与一切剥削阶级的方针根本不同；无产阶级决不容许培养出高踞于劳动人民头上的清神贵族，而要培养出为无产阶级政治服务、为社会主义服务的新型劳动者。辽宁朝阳农学院在毛主席教育革命路线指引下，把大学办到农村去，从有实践经验的贫下中农中选拔学生，读几年后又回到生产实践中去，实行社来社去，贫下中农欢喜地说：“这样的大学生我们用得上，养得起！”这是教育战线上的新生事物。它拆掉了“读书做官”的梯子，是对孔老二、林彪“读书做官论”的有力批判。毛主席最近指出：“我国现在实行的是商品制度，工资制度也不平等，有八级工资制，等等。这只能

在无产阶级专政下加以限制。”社会主义社会，还存在着工农差别，城乡差别，脑力劳动和体力劳动的差别。在商品、货币、分配方面，还存在着资产阶级法权。这是产生新生产阶级分子的重要的经济基础。是限制资产阶级法权，逐步缩小三大差别，还是把资产阶级法权视如至宝，大肆宣扬，加以扩大呢？这是关系到能不能巩固无产阶级专政，防止资本主义复辟的大问题。大学走毛主席指引的“七·二一”光辉大道，知识青年上山下乡与工农相结合，都是限制资产阶级法权，逐步缩小三大差别的重要措施，我们必须长期坚持下去。

至于什么是“高”，什么是“低”，什么事情是高尚的；什么人才是真正的“英雄豪杰”；不同阶级的人有不同的看法。《神童诗》拚命鼓吹的“万般皆下品，唯有读书高”，不过是孔家店二老板孟轲“劳心者治人，劳力者治于人”反动谬论的翻版。它无非是想证明：那些死啃孔孟经书的“君子”是理所当然的“贵人”、统治者；而广大劳动人民则是“小人”、“贱民”，应该永远忍受剥削和压迫。你看，孔老二不是大骂想学种庄稼的学生樊迟是“小人”吗？林彪不是诬蔑劳动人民是只知道“油盐酱醋柴”的“马大哈”吗？这些都是反动阶级的胡言乱语。我们无产阶级则明确认为，人民是创造世界历史的动力，劳动人民最伟大；而孔老二、林彪这一小撮伪君子、顽固派，才是最卑鄙的不劳而食的害人虫。

在我们社会主义社会里，各行各业都是革命工作，只有

分工不同，没有高低贵贱之分。做工、种田是为革命，读书学习也是为革命。学习毕业后，还要去做工、种田，继续干革命！目前，值得警惕的是一小撮阶级敌人在阴暗的角落里散布“读书无用论”，胡说“十年寒窗，如今握锄，早知今日，何必当初。”其实，这仍然是“读书做官论”在新形势下的变种，是孔孟之道这根黑藤上结的又一颗毒瓜。我们一定要坚决执行毛主席光辉的“七·三〇”、“七·二一”和“五·七”指示，坚决走知识分子与工农相结合的道路，坚持理论联系实际的原则，努力为中国革命和世界革命学好文化科学知识，做有社会主义觉悟的有文化的劳动者。

劝 学（四）

〔原诗〕大比①因时举②，乡书③以类升④。

名题仙桂⑤藉⑥，天府⑦快⑧先登。

〔注释〕①大比：封建科举时代定期举行的考试。②举：推荐。

③乡书：封建社会中主管科举的官吏向皇帝报告考试结果的文书。④

以类升：依类上报。⑤仙桂：传说仙人居住的月宫里有桂树，封建文

人用折桂比喻中进士。⑥藉：名册。⑦天府：周朝掌管祭器、宝物及

重要文件的官府。这里指封建朝廷。乡书为周天子接受后，送天府存

案。⑧快：喜悦，称心。

〔译文〕通过定期的科举考试，各有什么长处都写进文

书里上报，最称心的是考中进士，先受到皇帝的赏识。

劝 学（五）

〔原诗〕喜① 中青钱选②，才高压众英。

萤窗③ 新脱迹④，雁塔早题名⑤。

〔注释〕①喜：欣喜、高兴。②中青钱选：中（音仲）选上。青钱，古代一种质量和成色都最好的铜钱。这里用来比喻文章写得好，很有把握选上。萤窗，（亦作“蕊窗”），书房的代称。《晋书·车胤传》：晋人车胤，家贫无油点灯，夏夜用纱袋装些萤火虫，借萤光读书。这里用这个故事宣扬死读书的向上爬精神。④脱迹：脱去旧迹，指脱离书生生活。⑤雁塔：指大雁塔，在今陕西省西安市南郊慈恩寺中，建于唐代。唐代考中进士的人常把姓名写在大雁塔壁上。后用雁塔题名来比喻中了进士。

〔译文〕考中科举，高高兴兴，才学渊博，压倒群英。
刚刚脱离了勤学苦读的书房，就以进士的身份在雁塔上题名。

〔批判〕《劝学》（四）、（五）两首，通过为反动儒生和没落地主阶级的孝子贤孙勾画一幅“升官图”，极力宣扬“学而优则仕”即“读书做官”的反动思想，为封建科举制大唱赞歌。

科举制是隋朝以后历代封建王朝用考试来选拔官吏的制

度，在中国推行了一千多年。它开始于隋朝，到唐朝逐渐完备，宋、明、清便大为盛行。这种制度是以“学而优则仕”当诱饵，以孔孟之道为内容，来为封建统治阶级选拔忠实奴才，为巩固地主阶级专政服务。它是封建统治阶级的思想政治路线和组织路线在教育问题上的具体表现。我国自隋朝以后，统治阶级已日趋腐朽没落，他们为了巩固摇摇欲坠的反动统治，除了进一步对广大农民群众实行武力镇压之外，还广开科举之门，大肆推行孔孟之道，用功名利禄来笼络收买知识分子，使知识分子规规矩矩作封建统治阶级忠顺的工具和奴才。唐太宗看到一群录取的进士鱼贯而出时，竟得意地说：“天下英雄尽入吾彀（音够，圈套的意思）中矣。”这就一语泄露了封建统治者推行科举制度的天机。

科举制度有很大的欺骗性。按照《神童诗》所鼓吹的，似乎只要发愤读书，一到“大比”之年，人人都有可能当官为相，实际上完全是骗人。在那“中国历来只是地主有文化，农民没有文化”的时代里，广大劳动人民，过着衣不蔽体，食不果腹的悲惨生活，他们连上学的权利都没有，哪里能赴考，更不可能当封建阶级的官。

封建科举制度规定的考试内容，只能是孔孟之道，儒家经典；考试方法，也有一定格式，以后干脆规定写八股文。这是封建统治者用以达到钳制人们思想，实现反动阶级在意识形态领域里的反革命专政的一种手段。在这个制度下，长期以来只有少数封建知识分子能够通过科举挤进官场，爬上去，

• 8 •