

本語編

184499

# 我是怎樣學好功課的



中国青年出版社

# 我是怎樣學好功課的

中國青年出版社

一九五三年·北京

## 我是怎樣學好功課的

**內容提要** 本書所載的十六篇文章，都曾經在‘中國青年報’上發表過。絕大多數是在校同學的自述。在這些文章中敘述了他們如何在‘為祖國而學習’思想指導下，克服學習中自滿、急躁、好高騖遠、一知半解的缺點，培養實事求是、循序漸進的學習精神，搞好課堂學習，爭取優良成績的體會。對於學好功課，提高學習效率，必須增強體質，善於創造與運用科學的學習方法等，也有若干介紹。這些文章，將有助於同學們解決迫切需要解決的問題——如何學好功課。

書號362 文教119 36開本 33千字 68定價頁

---

編輯者 中國青年出版社  
青年·開明聯合組織  
出版者 北京東四12條老君堂11號

總經售 新華書店  
印刷者 青年印刷廠

---

印數1—100,000 一九五三年十一月第一版  
每冊定價1,700元 一九五三年十一月第一次印製

## 編者的話

我們偉大的祖國進入了有計劃地進行經濟建設的新時期，我們每個熱愛祖國的同學都在努力學習。但是，怎樣才能學習好呢？怎樣培養自己成為「德才兼備，體魄強健」的人才，以便將來很好地為祖國服務呢？這是我們廣大同學所迫切希望解決的問題。為了在這方面對同學們有所幫助，我們特地將~~登載在~~「中國青年報」「頑強地學好功課，爭取優良成績」一欄裏的文章彙編出版。著

這些文章，大都是學習得相當好的同學寫的，敘述他們在學習中的一些體會。寫得比較具體、生動。

當我們閱讀這些同學的文章後，我們會感到，他們能學習得好，最主要的是由於他們樹立了為祖國而學習的思想。這種思想，是推動他們學習、工作、生活的動力。他們對學習具有實事求是、循序漸進的精神。他們不急躁、不好高騖遠。這就是說對自己的學習要求，應該是嚴格的，但不可作不切實際的過高要求。他們不自滿，不知半解。這就是說在學習中應善於獨立思考、艱苦鑽研，不放過學習上的疑難問題，

也不要掩蓋自己知識上的缺陷。他們懂得要學好功課，必須搞好課堂學習。他們尊敬老師，專心聽講，遵守學習紀律。他們也懂得要搞好自習，才能鞏固地掌握課堂上所獲得的知識。他們珍惜時間，科學地安排自己的學習、文娛體育、休息和社會活動。他們注意了鍛鍊身體和文娛休息，認識到有了強健的身體，才能保證學習中具有充沛的精力。

總之，他們的學習體會告訴我們：要學習好，必須樹立正確的思想，端正學習態度和運用科學的學習方法。這些是值得我們學習的。

一九五三年九月

## 目 次

「人民是這樣要求我，我一定要學好」.....林仲翔一

知識對我有無比的吸引力量.....胡啓恆四

要學好功課，不能急躁，而要循序漸進.....孔榮七

好高騖遠就學不好功課.....

必須從不自滿開始.....

學習科學不能一知半解.....

必須搞好課堂學習.....

不放過課堂學習中的疑難問題.....

不要死記、硬背，而要獨立思考.....

要學好每一門功課.....

張琪玉一〇  
施天生一四  
奚惠達一七  
夏來順二〇  
明白君三三  
王森三七  
蕭瑞華三三

只要刻苦鑽研，就能學好功課

戈定夷 三

想辦法克服學習中的種種困難

李金鐘 三毛

時間，是非常寶貴的

魏玉屏 四

要善於利用自習時間

喻名學 四

健康的身體保證我學習時有充沛的精力

張玉明 四七

要學好功課，又要做好工作

胡啓恆 五〇

## 「人民是這樣要求我，我一定要學好」

北京大學  
醫學院學生 林仲翔

「我是一個學醫的學生，將來一定要替人民治好病；但當人們把他的生命交給我的時候，我能使他信任我嗎？」這樣一個問題，時常在我的腦子裏盤旋着。想到這裏，我就不允許自己放鬆學習，同時也就產生了克服困難的決心和毅力。

我這個問題是怎樣發生的呢？去年暑假，我和許多同學到農村去作基層組織衛生調查工作。我們每到一個村莊，老鄉們都帶着非常渴望的眼光歡迎我們，因為他們需要醫生幫助他們和反動統治階級留下的疾病作鬥爭。在一個村莊，往往有許多兒童有皮膚病、眼病，很多婦女有婦科病，他們都迫切需要治療。有一次，有一位老鄉親自找到了我們，懷着無限希望對我們說：「大夫們，我的女兒病了好幾年，請你們給她想想辦法吧！」我們聽了他的話，真感到為難，因為我們雖然學了幾年醫學，但是實在覺得知識貧乏。在這種情況下，當時只好由學過門診和臨床課的兩個同學去診斷一下。這兩個同學看過他女兒的病後，覺得她似乎得了肺結核病，但又不敢斷定，當然也不能為她解決什麼問題。這兩個同學回來後非常慚愧，後悔自己以前學習的功課為

什麼沒能記住，過去在門診實習時為什麼不把大夫教給他們的全部學會，而今天在實際問題面前，便束手無策。

又有一次，我在早晨五時為一個生病的同學去北京大學醫學院醫院掛號。但是那裏等着掛號的人們已排成長長的一行。許多人頭一天晚上便來等着掛號了。病人這麼多，但治病的醫生却這樣少。這件事告訴我：人民是多麼迫切地等着我們啊！

青年團的三中全會的決議指出：黨和人民交給我們學生的任務就是學習，並且要學好。從實際體會中，我深深感到這個任務的重要。但是自己原來的學習基礎，是非常薄弱的。現在又擔任了學校青年團委員會的委員之後，工作依然不少。由於工作很忙亂，上課時想雜事，打瞌睡，不專心聽講，已成了習慣；同時，從小就養成了死背課本，不善於動腦子深入鑽研，不重理解的學習方法，這些毛病都非常影響我的學習。

但是，要克服這些毛病却是很吃力的，尤其對於上課不專心的問題。在這些困難面前，我想起了農村中要求我們看病的老大爺老大娘們。這樣，我就有了「不管怎樣，人民是這樣要求我，我一定要學好」的信心。我根據過去的體驗，仔細的對缺點作一下分析，我找出了上課不專心原因，是由於過去，上課前毫無準備，無目的地聽講，連自己都不明白學習的要求是什麼，因此上課時思想開小差。另一方面，過去雖然親身體會到農民對醫生的需要，但還沒有很好地將這種認識變成自己的實際力量。現在

我知道要想將來給人民真正解決疾病痛苦，現在所學的一點一滴都是非常寶貴的，課堂上放過了先生一句話，將來都會在治病時造成很大困難。思想不集中的原因找到後，我就想出兩個辦法來克服。首先按照每堂課程的進度，訂了學習計劃，並且在課前預習。這樣在課堂上聽講時就主動了。另外，當精神稍一有不集中的時候，就馬上警惕自己：現在別放過一點一滴啊，不然將來不能給老鄉治病。到現在，我已經能夠集中思想聽講了。至於深入鑽研問題還改進不多。但是我已在改進中，循着先生講解的道理去思考、理解、記憶。平時也隨時注意同學們好的學習方法，吸取別人的優點。這樣學習，感到收穫很大，和過去比較，的確學習踏實多了，同時也加強了學習的信心。

我在上學期的學習雖然有了一定成績，但這是很不夠的，我還沒有很好地鑽進去。今後我一定更加努力，掌握科學技術，使自己成為一個有真正本領的醫生，將來能好地解除人民疾病痛苦，增進人民的健康。

## 知識對我有無比的吸引力

北京師範大學  
附屬女子中學生 胡 啓 恒

爲着將來能夠擔當起建設祖國的任務，就必須很好地掌握知識。在學習過程中，我深深地體會到這一點，所以我每時每刻都渴望得到新的知識。

物理課堂上，教師有一次提到物體在低溫時具有各種特殊的性質。比方說各種金屬在低溫時電阻都變得特別小，導電特別容易；在低溫時液體氮的分子會沿着器壁向外運動。這些特殊現象的原因是什麼呢？這裏包含着些什麼「祕密」呢？也許，這裏邊就有着某種對人類有益的東西吧？講磁學的時候，我們知道了地球就是一個大的磁體，這個地磁的兩極還在不斷地改變位置，這種「磁變」的現象可能和太陽上的「黑子」有關係……上化學課時，教師又告訴我們原子能的巨大能力，告訴我們原子裏的構造就類似一個恆星系的構造。……

這些新鮮的知識是那麼引人入勝。對於我，知識具有無比的吸引力。每一堂課，每一種新的知識，都像給我打開一扇門似的，使我一步一步地走進了豐富的知識寶庫。這時，我更加感覺到學習對於自己是多麼寶貴！我們將來要用有智慧的勞動去建設我

們的國家，給祖國人民創造無限的幸福生活；又想到自己一生將要學習那麼多的知識，為人民作那麼多的工作，我就無法抑制內心的激動，加強了自己對學習的責任感。因此，當上課的時候，我的心情總是愉快的，常常是聽得「入迷」，貪婪地吸收着教師所講的一切，什麼事也不能影響我專心聽講。

有一次上化學課，教師在黑板上寫了個標題：「陽極射線」。「這又是什麼？」它是那麼吸引人，於是全神貫注地聽教師講起來了。

「元素的各種同位素的質量不同。我們就是利用質量不同這個特點，通過陽極射線來分析元素的各種同位素。」「在一個真空管裏，把要測的元素放在陽極上，這時由陰極發射出來的電子，就以高速衝擊這個元素，衝擊以後會發生什麼結果？」教師停下來讓我們思索一下。

「會發生什麼結果呢？」我想：「啊，知道了！原子受了高速電子的衝擊，質量最輕的電子可能就會飛出來，那麼元素就只剩下了原子核（陽離子）」。當我順着教師的啓示這樣想的時候，教師正好說出了和我的想像一致的結論。「但是這些陽離子的質量……」「質量是不同的！而且這些陽離子也不可能繼續停留在陽極上。」根據以前學過的知識，我的腦子很快地很自然地跟着教師所講的打着轉，自己已經鑽到這裏邊去了，好像看見了一羣陽離子從陽極上飛射出來一樣。再往下，問題就更明顯了。質量

不同但是帶着同量陽電的離子，受了電磁的吸引，當然要發出不同的偏射角。這時，我就愉快地想到：「那麼利用一個螢光板就可以知道這種元素的同位素了！」就是這樣，我又掌握了一個新鮮的知識，完全了解了它，而且印象非常深刻。

這樣聽講，就能使自己對知識掌握得牢固，理解得徹底，像一塊海綿能夠大量地吸水那樣去接受知識，豐富自己。而且覺得學習是一件很愉快的事，絕不是硬按住自己坐在課堂上去「完成學習任務」。

這學期我就要從中學畢業了。這是一件大事，我要求自己在這一學期裏把所有的功課都學得踏踏實實的，以最優秀的學習成績來結束我中學階段的學習。此外，我内心裏有一個希望，同時我也這樣要求自己：能在畢業的時候獲得那個光榮的禮物——楊連弟連送給我們學校的一個紅本子。在朝鮮前線的志願軍英雄們要把這個本子送給我們學校裏一個學習成績最優秀的同學。我的希望能實現嗎？我不知道，但我會用實際行動來爭取它的。

要學好功課，不能急躁，而要循序漸進

孔 榮

重慶大學動力系「發電廠、配電網、配電系統」專業一年級鄭美特同學，以前只上過初中，三角都沒有學過。一九五一年十一月他由西南人民革命大學考入重慶大學工農幹部補習班學習，去年八月升入重慶大學動力系。因為他過去的學習底子太差，所以學習一開始他就掉了隊，幾門主要功課都聽不懂，甚至連問題在哪裏都提不出來。他急得像熱鍋裏的螞蟻，不知如何是好。

在困難面前，開始時鄭美特有點灰心，想到：「不學了吧！」但是入學時上級告訴他：「國家有計劃的經濟建設就要開始了，盼望你們成為掌握科學技術的幹部。」他又想起自己是一個共產黨員，共產黨員怎麼能在困難面前低頭呢？於是決心學下去。怎麼學法呢？他開始想辦法：不參加文娛體育活動，用全部時間補習功課吧！「不行，這樣會影響身體健康，身體壞了住療養院，更耽誤功課！」那麼增加學習時間，開夜車趕吧！「不行，開夜車違犯學校的生活制度，同時也妨礙健康！」

既然要學下去，但自己又掉了隊，為了急於趕上別人，他曾向黨支部表示：「我

打算突擊一個星期！」黨支部的同志馬上告訴他：「不應該只圖形式，硬趕進度，要從實際出發，踏踏實實學習。」郭副校長在全校學生代表會上也號召大家要鑽到功課中去，反覆思考，發現問題。鄭美特開始冷靜下來想：「難道人民需要我的表面成績嗎？要我形式主義地硬趕進度嗎？不，我要真正掌握科學知識，不能急躁。」他並且發現原來有的地方應該懂得，只因為急躁，手忙腳亂，沒有好好動腦筋，才沒有學好功課。因此，他下決心樹立踏實和刻苦鑽研的作風，糾正學習中的缺點。首先他注意了保證學習時間的問題。他認為「沒有時間什麼都談不到。」他要求自己嚴格遵守學校的生活制度和學習紀律，學習時間決不作其他事情，早操和文娛體育活動都堅持參加。他又在教師的幫助下，吸收其他同學的經驗，訂出了學習計劃，克服在學習上東抓一把、西抓一把的忙亂現象。

然後，他想法搞好課堂學習。上課以前，他抽出一部分時間把將要講的主要功課預習一下，記住什麼地方最難懂，使自己心中有數，但決不貪多和深鑽。上課時，他全神貫注地聽講，使自己能真正明白每一個結論和定理。實在聽不懂的地方，他就馬上記上符號，在下課以後，繼續鑽研或請教師和同學幫助解決。他嚴防自己在上課時思想開小差。如有一次他在上課時打了一下瞌睡，有一個問題沒有聽清楚，結果把當天的晚自習時間全部用來補起來，造成很大的浪費。接受了這一次教訓，他不但絕

對保證睡眠時間，而且在兩節課中間也不想其他問題，使腦筋得到休息。

他還很重視課後複習，他說：「在課堂上聽懂只是第一步，要真正地掌握書本上的知識，還需要課後認真鑽研。」他在複習時很有計劃，把各門功課由易到難順序排隊。如普通物理和普通化學比較容易，他就先把它們複習一遍，然後集中全力進攻理論力學。他在複習時能夠開動腦筋認真鑽研，決不輕易去問別人。有一次上投影幾何時，教師講：在互相垂直的兩平面間，一直線的投影有兩條。當時他從平面圖上看不出立體的意義，到了晚上複習時，就用講義夾子和鉛筆在電燈光下作試驗，直到完全證實時為止。

他在學習上雖然以自己刻苦鑽研為主，但同時也非常重視教師和同學對他的幫助。他常常向教師反映同學們的學習情況，並提出問題和意見，幫助教師改進教學。他在複習時如果遇到自己實在解不開的問題，就主動地爭取教師輔導和同學的幫助。但他決不單純依賴教師和同學，他向功課好的同學問課時，總是問：「你為什麼要這樣設想？為什麼要用這個公式？」得到啟發以後，他自己再去鑽研。

這樣，鄭美特的功課趕上來了，有的功課並已達到優等生的水平。他的學習成績不是表面的，而是實在的；不是輕易得來的，而是長時期刻苦鑽研的勞動果實。

## 好高騖遠就學不好功課

北京大學圖書館學專修科學生 張琪玉

一九五一年夏天，我以最大的熱情，考進了北京大學圖書館學專修科學習。

在那以前，我曾在業餘時間作過圖書館工作。在工作中我體會到圖書館對於青年們有很大的幫助。青年們由於在圖書館裏讀了傳播革命思想的書籍，走上了革命的道路。我曾讀了「蘇聯圖書館事業概觀」一書，社會主義國家的圖書館事業鼓舞着我。

我想，我們中國的圖書館事業將來也一定要像蘇聯那樣發展壯大起來，成為人民文化生活中不可缺少的一部分。蘇聯的圖書館員是人民最親密的朋友，到處受人尊敬。我覺得做一個新中國的圖書館員，何嘗不光榮。因此決心好好學習圖書館學，以便獻身圖書館事業。

我熱愛着圖書館事業，我的意志是很堅定的。雖然有的同學用不理解的眼光看我，雖然有些同學不安心於圖書館學專業的學習，說它「沒有前途」而想轉學，但我却毫不動搖，並且以最大的熱情去學習它。

圖書館學各門知識是那樣吸引着我，以致我什麼都想學，想要在短時期內把圖書